



## プロフィール(乳幼児期編)

名前 <small>ふりがな</small>	ならしの たろう 習志野 太郎	生年月日	H29年 2月 9日
		性別	男
住所	秋津3-5-1	電話番号	自宅 000-000-0000
			携帯 000-0000-0000

家族	名前	続柄	名前	続柄	おうちのことで伝えたいこと
	一郎	父	花子	姉	
	みどり	母			

姉(小3)のことが大好きです。最近姉のお手伝いのマネっこをよくしています。

所属機関	保育所、幼稚園、こども園、通所施設(クラス名、担任)	
	機関名	習志野市立いそしぎこども園(にし組千葉先生)
	機関名	
	機関名	
利用施設・サービス	<input type="checkbox"/> 一時保育( ) <input checked="" type="checkbox"/> 児童発達支援事業所( <b>なのはな</b> ) <input checked="" type="checkbox"/> ファミリーサポートセンター <input type="checkbox"/> 日中一時支援事業所( ) <input type="checkbox"/> その他( )	
医療機関 相談機関	医療機関名(診療科)、福祉・相談・療育の機関名(担当者)	
	機関名	あきつクリニック(小児科)
	機関名	なのはな相談支援専門員(竹中さん)
	機関名	
健康・成長	アレルギー、疾病および障がい名、服薬、メガネや装具 など	
	花粉アレルギー	

好きな遊び・好きなおもちゃ・好きな人 など	きれいなこと
フラールやトミカで一人でおそぶ事が多いです。 姉(小3)のことが大好きです。	初めての場所 初めての人 友だちにおもちゃをとられて何も言えず固まります。

知ってほしいこと(食事・トイレ・身支度・ならいごと など)
こども園やこどもセンターで周りのお友だちと関わって遊んだり、初めて会う大人に話しかけられるのが苦手です。初めての場所(トイレ等)は姉と一緒にいく、と決めているようで、姉がいないとガマンしてしまいます。もっと気楽に過ごしてほしいのですが……
なのはなの杉下つとむ先生の話は好きになり、先生を通じて少しずつ友だちと遊びたそうな様子が見られているよ、と教えてもらいました!

記入例

子どものお名前

**太郎**

のサポートネットワーク

記入日 **R2**年 **4**月 **1**日

家族

保護者、祖父母、親戚、兄弟姉妹など

一郎(父)

みどり(母)

花子(姉) 大好き!

父方祖父母

(北海道)

母方祖父母

(鹿児島)

苦

手

・

・

医療

かかりつけ医、専門医、カウンセラー

あきつクリニック小児科

山本 Dr.

(電車のシールをもらえるので好きなよう  
です)

所属機関

幼稚園、保育所、こども園、日中一時、学校、学童、放課後デイ

平日 クラス名・担任の先生

いそぎこども園

にし組 千葉はるか先生

友だちや先生がたくさんいて、

まだまだ緊張しています



その他

ファミサポ、一時保育、レスパイト、ショートステイなどの支援

ファミリーサポートセンターの岡本さん

産まれた時から面倒をみてくれているお隣さんです

夕方や土日 施設名・担任の先生

なのはな 杉下つとむ先生

つとむ先生が側にいると、友だちに働きかける姿が見られ

始めているそう。全員で10人

くらいなのが安心できるのかな?



相談

保健師さんやケースワーカー、発達相談や療育の先生、教育相談や特別支援の先生、市役所や児童相談所など相談できるひと

なのはな相談支援専門員 竹中さん

市役所こども課 松下さん

♪担任の先生や相談できるひとの名前をメモしておくとう

便利です。

♪内容が変わったときは書き

加えたり、新しいページを追

加したりしましょう。

いつもの過ごし方

習い事・サークル、お友達、ご近所さん、よく行くお店やお気に入りの場所

・家でフラレールのコースを作ったミニカーで駐車場ごっこをしています。

・お出かけは姉と一緒にないと入れない場所が多いので、姉がいないと出かけることが難しいです

・父とは2人で留守番できません。

・電車の見える歩道橋がお気に入りの場所です。

# 相談、受診、療育の記録

記入例

年月日(年齢)	相談内容
R2. 4. 10 (3歳2か月)	いそしぎこども園になかなか慣れない。姉も少し人見知りだったけど、太郎は初めての場所や人が極度に苦手。
機関名(担当者)	先生からのアドバイスや聞いたこと
ひまわり発達相談センターに電話 (秋津さん)	「①慣れるまでの期間には個人差がある」「②お姉ちゃんと比較しなくて大丈夫」とアドバイスをもらった。お家という一番安心できている環境から、自分の世界を広げていっているところだから、私たちと一緒に見守っていこう、とも言ってもらった。 6月に太郎をつれて直接様子をみてもらうことになった。
年月日(年齢)	相談内容
R2. 5. 10 (3歳3か月)	支援プランの更新
機関名(担当者)	先生からのアドバイスや聞いたこと
なのはな 竹中さん	小集団グループ活動の、自由遊びの時間はフラレールで遊べたり、友だちに働きかけようとする姿が見られているとの事。竹中さんから1年たってとても成長したねと言われて嬉しかった。 次回のプランの目標は、つとむ先生に見守られながら、「言葉だけに限らず身振りや絵カード等を使って自分の気持ちを伝えてみようとする」に決定。ガンバレ太郎!
年月日(年齢)	相談内容
R2. 6. 10 (3歳4か月)	いそしぎこども園に慣れない。姉も少し人見知りだったけど、太郎は初めての場所や人が極度に苦手。
機関名(担当者)	先生からのアドバイスや聞いたこと
ひまわり発達相談センター 秋津さん	様子始めて会った先生と2人で個室に入って遊んでいた。びっくり!絵カードを使って、使いたい電車を伝える姿が見られた。なのはなの経験が生かされているのかな。 先生から太郎は一生懸命自分の世界を広げている。言葉の発信は少なめだけど、周りの言葉をよく聞いている子。どんな些細な事でもとんとんホメて、自信をつけていこうとアドバイスをもらった。また、絵カードを家庭でも試してみたいと言ったら、絵カードの例をもらった。⇒なんでもポケットへ。
年月日(年齢)	相談内容
R2. 7. 10 (3歳5か月)	いそしぎこども園でいつも一人で遊んでいる。園での出来事を聞いても教えてくれない。
機関名(担当者)	先生からのアドバイスや聞いたこと
ひまわり発達相談センター 秋津さん	「大きい集団の中で1人で遊べるようになったことに目を向けて、たくさんホメてあげて下さい」とアドバイスをもらった。「大きい集団の中で、自分の安心できる過ごし方を見つける事が出来たのはすごい進歩だよ」とも言ってもらえた。 「いつも一人でいる姿が心配な気持ちは分かるけど、一日の園生活を一生懸命がんばって疲れて帰ってきた太郎に、園の事をいろいろ聞くのは負担になると思う」とアドバイスを受けた。園の様子はなるべく千葉先生に聞きながら、見守っていこうと思う。 ※10月12日に子どもの良いところ探しとほめるコツ～(講師土屋徹先生)という講座があったので申込をした。



# みんなに知ってほしいこと

名 前 習志野 太郎
記入日 R2. 4. 1

①発作・てんかん・アレルギー など

発作、てんかん、アレルギー	症 状	対 応 方 法	主 治 医
花粉アレルギー	目のかゆみ・くしゃみ・鼻水、じんましん	服薬(家)	あきつクリニック(山本 Dr.)

②薬の服用の仕方

薬 名 (病院名)	常用 臨時	効 能	服用の仕方	服用時間・ 間 隔	薬 の 量	保管方法
花粉症シロップ (あきつクリニック)	常用 臨時	アレルギー 諸症状の緩和	症状が出た時1回経口。 姉に飲ませてもらう。	1日1回	10ml	冷蔵庫
( )	常用 臨時					
( )	常用 臨時					

③手助けしてほしいこと(感覚やパニックについて)

	視 覚	聴 覚	嗅 覚	触 覚	そ の 他
困っていること ・苦手な感覚	暗い場所	急な大きい声や音		友だちにつねられたり、転んでケガをしても、「イヤ」「イタイ」とかを言いません。	・初めての人 ・初めての場所 ・姉がいないと外出先でトイレに行きません
こうして ほしい	暗い場所は避けてほしい	「大きい音鳴るよ」等と教えてあげてほしい		痛い思いをしないか見守ってほしい	大好きな先生や気の合う友だちを作ってほしい
注意してほしいこと	大声で泣いて部屋から逃げ出します。就寝時も電気をつけています。	耳と目を自分で塞いで怖がっていたら、少し離れた場所に連れて行ってあげてください。		イヤなことはイヤと言えるように教えてあげてください。	

④事故やケガにつながる事について

	自 分	周りの人	その他(物や動物など)
回避する手立て、予想される姿等	好きな玩具(フラール・トミカ)は、友だちと争奪戦になることが多いので、押されたりしてケガをすることが多いです。他の玩具でも遊べたり、「ヤメテ」と言えるように先生から声をかけて欲しいです。	何をされても「イヤ」「ヤメテ」等と言えないので、友だちに誤解されて叩かれたりしないかと心配です。	動物が大好きなのですが、動物を見ると必ず触れに行きます。噛まれたりしないかと心配です。