

あじさい療育支援センター 支援プログラム②【本人支援】

あじさい療育支援センターでは発達支援5領域を取り入れたプログラムを作成しています。

発達支援5領域

①健康・生活 ②運動・感覚 ③認知・行動 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性

支援内容

生活

生活場面	ねらい	支援内容	発達支援5領域
○所持品の始末 ・登所時に持参した荷物を所定の場所に片付ける。	・カバンやポーチを開ける、入れる、掛ける等を支援者と一緒におこない、自分でできることが増える。	・所持品の場所や身支度の手順を、写真カードを用いて視覚的に示していきます。 ・カゴや引き出し等に個人のマークをつけ、所有物への意識につなげていきます。	①健康・生活 ②運動・感覚 ③認知・行動 ④言語・コミュ ⑤人間関係・社会性
○出席シール貼り ・カレンダーに日付シールを合わせて貼る。(マッチング)	・数に興味を持ち、数字を見分けることができる。	・数への興味を育て、数字を見分ける力を伸ばしていきます。個々に応じていろいろな大きさのシールを準備していきます。	
○着替え	・着替えをおこない、快不快の感覚がわかる。 ・自分の体の位置感覚をつかむ。 ・着脱操作の見通しを持ちながら手足を動かす。 ・自分で着替える意識を持つ。	・机や椅子等を使用しながら、取りくみやすい姿勢や環境を整えていきます。 ・上着を脱いだら上着を着る、脱いだ衣服は畳む等、手順を一定にしていきます。	
○排泄	・排泄後の心地よさを感じる。 ・排泄への意識を持つ。	・個々に合わせた排泄リズムを把握し、排泄の意識を育み、トイレでの排泄の習慣化につなげていきます。	
○手洗い	・きれいになった心地よさを感じる。	・手順表を提示し、手を添えながら、洗い方を知らせていきます。	
○歯磨き	・歯みがきをすることに慣れる。	・仕上げ磨きをおこない、介助を快く受け入れられるようにしていきます。	
○集まり ・手遊び・歌 ・挨拶・呼名 ・日付/天気を知る	・着席する。 ・話し手に注目する。 ・順番を待つ。 ・返事をする。	・写真カードや文字等を使った視覚支援を取り入れていきます。 ・手遊び歌で、手足の意識や模倣等を促していきます。	

○給食	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちへ関心をもつ。 ・数字や文字へ興味をもつ。 ・1日の生活の見通しを持つ。 ・食への興味を広げ、食べる楽しさを知る。 ・食具の扱い方を知り、バランスよく食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・はじまり、おしまい、いっしょに、遊ぶ等、マカトンサイン等をまじえながら伝えていきます。 ・相手と視線を合わせる経験を積み重ね、友だちの様子に気付くような声かけを行い、人への意識を育てていきます。 ・個々に合わせた食形態で提供します。 ・個々に合わせた食具を用意し、操作の見本を示して手を添える等しながら、自分で食べる経験を重ねていきます。 ・介助食べをおこないながら、捕食～嚥下まで安全に食べる力を引き出していきます。 ・苦手な物も一口食べることができた経験を重ね、自信につなげていきます。 	
-----	---	---	--

遊び

遊びの内容	ねらい	支援内容	発達支援5領域
運動遊び 揺れ遊び (タオルブランコ ホーススイング等) 体育遊具遊び (トンネル、ビーム、 エアトランポリン等)	<ul style="list-style-type: none"> ・体の使い方を知る。 ・ボディイメージが持てる。 ・受け入れられる感覚の幅が広がる。 ・ルールを守って遊ぶ。 (順番を待つ、安全に遊ぶ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活動作や姿勢保持に必要な筋力をつけるための活動を、取り入れていきます。 ・走る、よじ登る、降りる、跳ぶ、揺れる、バランスを取りながら歩く、くぐる、すべる等、いろいろな体の機能を使う経験ができるような場を設定して、前庭感覚への働きかけを行います。 ・順番を待つことや安全に遊ぶこと等、視覚支援や声かけを行いながら知らせていきます。 	<ul style="list-style-type: none"> ②運動・感覚 ③認知・行動 ④言語・コミュ ⑤人間関係・社会性
音楽遊び リトミック 体操 楽器遊び等	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽に合わせて体を動かしたり、楽器を鳴らしたりすることを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・季節にまつわる曲等、親しみやすい音楽を使用し、自発的に体を動かしたくなるような働きかけを行います。 ・様々な楽器を用意して、音を聞いたり自分で鳴らす機会を作り、自分で楽器を選んだり自分で楽器を鳴らす楽しさを感じられるようにしていきます。 ・音楽を通して、物や人と関わりを深めていきます。 	<ul style="list-style-type: none"> ②運動・感覚 ③認知・行動 ⑤人間関係・社会性

<p>リズム遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ピアノの音に合わせて歩く、走る、止まる、這う、ジャンプする等、体を動かす 	<ul style="list-style-type: none"> ・ピアノの音に合わせていろいろな動きを経験し、体の使い方を知る。 ・動作模倣をする。 ・順番を待つ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・動きをイメージしやすいように手本や絵カードで伝え、1人1人の動きに合わせて体を支える等、介助をしていきます。 ・ピアノの音に合わせて、寝転がる、這う、跳ぶ、走る、止まる等、いろいろな動きを通して、固有感覚への働きかけを行います。 ・絵カード等の視覚支援や声掛けを行い、見通しを持って参加できるようにしていきます。 	<ul style="list-style-type: none"> ②運動・感覚 ③認知・行動 ④言語・コミュ ⑤人間関係・社会性
<p>所庭遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・固定遊具、乗り物、砂場、築山、そり遊び、ボール遊び、虫さがし等 	<ul style="list-style-type: none"> ・外気に触れて解放感を味わう。 ・体を動かして発散する。 ・好きな遊びを見つけて楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・所庭に出て遊ぶ機会を定期的に設けていきます。 ・一緒に遊んでいきながらいろいろな遊びに誘っていき、興味が広がるようにしていきます。 	
<p>散歩</p> <ul style="list-style-type: none"> ・近隣の公園やセンター周辺へ出かける 	<ul style="list-style-type: none"> ・手をつないで相手とペースを合わせて歩く。 ・季節を感じる。 ・交通ルールを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・近隣の公園や広場等へ散歩に出かけて、春の桜や秋の紅葉等季節を感じられる機会を、定期的に設けていきます。 ・手をつなぐことや交通ルール、行先等を絵カードや写真で伝え、視覚的にわかるようにしていきます。 	<ul style="list-style-type: none"> ②運動・感覚 ③認知・行動 ④言語・コミュ ⑤人間関係・社会性
<p>プールあそび (季節限定)</p> <p>スプリングラー 足湯 魚すくい 水鉄砲 ウォータースライダー じょうろ等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・水に親しみ、感触を味わう。 ・水しぶき、水の流れ、波、水の重さ、水の音など、水の特性を全身で感じる。 ・プールに入る時間、休憩の時間などのルールを知る。 ・自分の体を自分で洗う練習を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職員が一緒に入水し、安心感を持たせながら体を支え、浮力を感じられるようにしていきます。 ・水の特性を利用し、リラクゼーションにつなげていきます。 ・遊びの中で、水をかけたり水流を作ったりしながら、水の感触を全身で感じられるようにしていきます。 ・見通しが持てるよう視覚的に示しながら、ルールを守って遊ぶ経験を積んでいきます。 ・体を自分で洗う練習を通して、ボディイメージの獲得につなげていきます。 	<ul style="list-style-type: none"> ①健康・生活 ②運動・感覚 ③認知・行動 ⑤人間関係・社会性
<p>ゲーム遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・簡単なルールのある遊び (玉入れ、ボーリング、さかなつり等) 	<ul style="list-style-type: none"> ・注目する。 ・順番を待つ。 ・指示に応じて行動する。 ・友だちへの興味、関心を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・最初にモデリングを示し、実物や写真等を提示し、見通しを持って参加できるようにしていきます。 ・簡単なルールのある遊びを通じて、友だちと一緒に活動する経験を積んでいきます。 	<ul style="list-style-type: none"> ②運動・感覚 ③認知・行動 ④言語・コミュ ⑤人間関係・社会性

<p>手先を使った遊び</p> <p>シール貼り 糊 はさみ 絵の具 スタンプ お絵描き ブロック、型はめ、穴 落とし等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・手元を見ながら、貼る、ちぎる、塗る、切る、はめる、つなげる、入れる等の動きを経験し、手先の巧緻性を高める。 ・見通しを持って活動に取り組み、完成を喜ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・季節に応じた制作、描画、粘土やシール貼り、手先を使う遊具等を行う機会を取り入れ、個々に合わせて教材を提供し、楽しみながら手指の巧緻性を高めていけるようにしていきます。 ・見本やモデリングを示し、見通しを持って取りくめるようにしていきます。 	<p>②運動・感覚</p> <p>③認知・行動</p> <p>④言語・コミュ</p> <p>⑤人間関係・社会性</p>
<p>感触遊び</p> <p>水遊び 砂遊び 粘土 フィンガーペイント 光遊び等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・五感を使っていろいろな感触を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ザラザラ、ツルツル、キラキラ、やわらかい、かたい、温かい、冷たい等、様々な素材に触れる機会を設けて、感じた感覚に「ザラザラだね」等の言葉を添えて知らせ、言葉と感覚が結びつくようにしていきます。 	<p>②運動・感覚</p> <p>③認知・行動</p> <p>④言語・コミュ</p>
<p>見る・聞く遊び</p> <p>大型絵本 紙芝居 パネルシアター ペープサート 映画ごっこ等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・絵や言葉に触れ、言葉に意味があることを知る。 ・「聞く」「話す」「注目する」コミュニケーションの基盤を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・はじまりと終わりがわかりやすく、言葉の繰り返しがある親しみやすい内容のものや、季節の行事にまつわる話を用意し、興味や期待感を持てるようにしていきます。 ・歌やお話に気持ちを向けられるよう、提示の仕方や音の大きさ等に配慮していきます。 	<p>②運動・感覚</p> <p>④言語・コミュ</p> <p>⑤人間関係・社会性</p>
<p>ごっこ遊び</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・模倣したりイメージを共有したりしながら、やりとりを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・一緒に遊びながら、ごっこ遊びのやり方を見せたり子どもの反応や動きに共感しながら、模倣ややりとりを経験できるようにしていきます。 	<p>②運動・感覚</p> <p>③認知・行動</p> <p>④言語・コミュ</p> <p>⑤人間関係・社会性</p>
<p>行事</p> <p>年度はじめの会 いもの苗植え/いもほり 夏のお楽しみ会 運動会 冬のお楽しみ会 新年おめでとうの会 節分 修了式 誕生会等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・季節を感じながら遊びを楽しむ。 ・大勢の場で過ごすことに慣れる。 ・みんなで活動することを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・その季節ならではの雰囲気を感じられるように、関連する絵本を見たり、部屋の装飾等、していきます。 ・普段親しんでいる遊びを取り入れ、楽しめるようにしていきます。 ・行事に取りくむ様子を通じて、成長や変化を保護者の方と共有していきます。 ・写真や絵カードを提示して、見通しをもって参加できるようにしていきます。 	<p>②運動・感覚</p> <p>③認知・行動</p> <p>④言語・コミュ</p> <p>⑤人間関係・社会性</p>