令和8年度

入園案内

(短時間児)

かっきらにこにこわったいがはずむこどを動く

心も体もたくましい子どもを育てます

習志野市立袖ケ浦こども園

習志野市袖ヶ浦2-5-3

TELO 47-454-6318

こども園は「0歳から6歳までの子ども」に教育・保育を行うところです

幼保連携型認定こども園は、幼稚園機能と保育所機能を兼ね備えています。3・4・5歳児は、短時間児と長時間児の合同保育を行います。

一人一人の子どもが、幼児期にふさわしい環境の中で、保育教諭や保護者、地域の人々に見守られ、心はずむ楽しい園生活を送りながら、健康で調和のとれた豊かな人間性をもつ子どもに育てたいと考えています。

こども園は、幼稚園? 保育所?どっちなの?

遊ぶことって、そんなに大切?

్థర

学校教育の基礎は幼児教育が重要

習志野市において、小学校入学前までの子どもは、幼保連携型認定こども園教育・保育要領、 幼稚園教育要領、保育所保育指針に基づいた教育・保育を受け、学校教育の基礎を身に付けて いきます。

「遊び」は、重要な学習です

こども園は、遊びを大切にした教育を行っています。

幼児期のうちに思いっきり遊ぶことで、その後の遊びや創造性が豊かになるといわれています。「遊び」は、国語や算数などと同じように子どもの将来にとって重要な学習なのです。そのため、こども園では教科書を使った小学校以降の教育とは異なる、「遊び」中心の活動による教育を行っています。



こども園の「遊び」と小学校の「国語」や「算数」などは、一見何のつながりもないように見えるかも知れません。「遊び」は、子どもが自分から進んで物や人に関わり自分の力を発揮することで、生きる力の基礎とも言うべき"生きる喜び"を味わうことができます。保育者が意図的・計画的につくった環境の中で、子どもが自分で選び、自分の力で取り組み、自分らしさを発揮することで、まだ見ぬ世界に対する好奇心が育まれ、興味のあることを繰り返し試し、様々に考えることで知識を蓄えるための基礎が形成されるのです。

こども園で様々な遊びを通して、人と関われるようになったり、言葉が豊かになったり、自然の美しさ・不思議さなどに気付いたりすることで、小学校以降の学習の基盤をつくっているのです。

道徳性の芽生えを培います

友達関係を通して 学んでいきます。

> 公園で遊ばせるのと どこが違うの?先生は

何をしているの?

こども園では、良いことや悪いことの区別、他者へ

の思いやりや社会性を育てるなど、心の教育に力を入れています。自己主張や友達と折り合いを つける体験を重ねながら、友達関係が生まれ深まっていきます。一人一人の子どもをよく理解し、子 どもが自ら気付き、考えることを大切にしながら、集団生活を通して道徳性の芽生えを培うように 指導しています。

豊かな遊びは、綿密な計画から生まれます

子どもにとって意味のある「遊び」は、子どもをただ 放っておいてもなかなか生まれません。こども園では、

保育者があらかじめ一人一人の発達に必要な経験を見通して綿密な計画を立てるとともに、子ど もの発達を見ながら、継続的な指導を行うようにしています。この指導計画や経過を踏まえ、子ども に適切な援助を行い、遊具や環境などを工夫して設定し、意味のある「遊び」が生まれるようにし ています。また、指導計画の立案や日々の子どもへの関わりについて、十分に時間をかけて話し合 ったり、研究会や専門講座に参加したりして常に専門性を高めています。



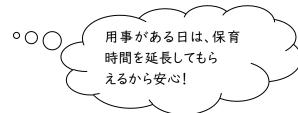
【こどもセンターが併設されています】

こども園では、家庭で子育てしている親子が安心して遊べる場、保護者同士の交流の場を提供 しています。また、子育ての相談に応じたり、いろいろな行事を計画したりして、地域の子育て支援 の拠点としての役割を果たします。

【預かり保育を実施します】

保護者の希望に応じて在園児を預かります。預かり保育をすることで、子どもの心身の健全な発 達を図るとともに、保護者の子育てを支援しています。

- → こんな時に、御利用ください。
 - 働きたい・小学校の授業参観に参加したい。
 - ・ 自分の自由な時間が欲しい
 - ・ 病院へ行きたい など



袖ケ浦こども園は

袖ケ浦こども園は、平成26年4月1日に開園しました。

地域にあるこども園として、幼稚園・保育所のこれまでの歴史を継承しつつ、園児や保護者・ 小中学校・近隣施設や豊かな自然との温かな触れ合いを通して、乳幼児期にふさわしい、心は ずむ楽しい生活を送ります。

袖ケ浦こども園の教育・保育目標

心も体もたくましい子どもを育成します。

- ・明るく元気な子
- やさしい子
- ・よく考え工夫する子

袖ケ浦こども園の特色



袖ケ浦西近隣公園が隣接し、実のなる木と緑に囲まれた自然豊かな環境の中で、0~5歳児が共に生活します。

0~5歳児や保育園・小学生、地域や高齢者の方など、多様な関わりを通して、人と関わる心地よさや思いやる心を育みます。特に本園では、5歳児になると、地域の方から和太鼓指導を受け、和太鼓の演奏を学ぶことを通して、人の話を聞くことや礼儀、集中力などを身に付けます。また、大勢の前で発表する経験を通して、大きな自信を得ていきます。和太鼓を打つ響きや友達と心をひとつにして演奏する年長組の姿に年下の子どもたちは憧れ、伝承していきます。和太鼓で得た学びは、たくましい心と体を育みます。

また、食べる・寝る・遊ぶという規則正しい生活習慣を乳幼児期にしっかりと身に付けるため、 職員の専門知識を活用し、生涯、心身ともにたくましく生きる力の基礎を培います。

こども園生活の中で 子どもたちは こんな経験をします

一人でできるよ!!

自分のことは自分でしよう!!

を目標に、身の回りの始末(食事面や着替え、準備や片付けなど)や生活に必要な挨拶の習慣などを園と御家庭とで協力しながら、日々繰り返し経験する中で身に付けていきます。

4・5歳児は、遠足や、自然体験などを通して自分の荷物の片付けや準備、公共の場での過ごし方を学ぶ機会も設けています。

体力をつけるぞ!!

足腰を強くする基礎体力を、幼児期に身に付けることは大切です。園内でもいろいろな運動をします。

走る、跳ぶ、転がる、ぶらさがる、また体全体を使って遊ぶと気持ちよい!汗をかいた後はスッキリする!!という感覚を味わいます。

体を動かしてお腹を空かせた後は、園内 で調理されたおいしい給食を食べます。

友達いっぱい!!

幼児期に楽しいこと、嬉しいこと、悲しいこと、つらいことなどを友達と共感し合い、一緒に過ごす喜びを感じることで、どんな年齢になっても、どこに行っても、新たな友達との出会いに期待をもてるようになります。

また、園生活の中で、自分の思いや考えを 言葉で伝えたり、人の話を聞いたりする楽しさ を体験します。

小学校でも顔見知りの友達がいて安心で す。

地域の人たちと顔見知り

「おはよう!」「こんにちは!」 地域の方に気持ちよく挨拶できることは、 これから先も、ずっとずっと大切です。

「袖ケ浦文庫」の方々からお話を聞かせてもらったり、「袖ケ浦公民館」の文化祭に参加したりします。5歳児になると、地域の方から和太鼓の演奏について教えていただき、「和太鼓 in ならしの」や「フレンドシップコンサート」など舞台で発表をします。

※地域の方との交流や地域行事については、社会情勢や感染症の状況により中止や変更となる場合があります。



保育園・小学校、高齢者との交流

袖ケ浦西小学校の1年生と一緒に遊ぶことで憧れの気持ちをもつようになります。子どもだけではなく、保育者と小学校教師との定期的な話し合いの場もあり、連携を密にし、小学生になる接続期を大切にしています。

また、近隣の保育園児が遊びに来たり、遊びに行ったり して交流し地域の同じ学年の子ども同士の交流を行って います。

社会福祉協議会の方と一緒に独り暮らしのお宅へ、お 弁当と園児が作った制作のプレゼントを届ける「ふれあい 食事サービス」の経験を通し優しさをもらったり、いろいろ な人に感謝される体験をしたりなど、双方に恵みのある交 流ができます。

遊びから社会性を学びます

「入れて!」「貸して!」 「いいよ、一緒に使おう」

遊びを通して、他児との関わり方や、自分とは違う考えがあること、相手に対する優しさや思いやりの気持ちを学んでいきます。

■ 誕生会、運動会、生活発表会など ■ を通してみんなと一緒に行う楽しさ ■ や喜びを味わうと共に、人に迷惑を ■ かけないことや、時には我慢が必要 ■ なことなども学んでいきます。

体を動かす遊びを通して、一人一人が意欲的に遊べる子どもに!

袖ケ浦こども園の隣に袖ケ浦西近隣公園があります。春には桜が見事に咲き乱れ、秋には松ぼっくりやドングリが実り、四季を感じることができます。広場では思いきり走り、起伏のある場では松の木をよけながら駆け巡り、芝生の上では寝転がり解放感を味わう子どもたちです。豊かな自然に囲まれ、伸び伸びと体を動かすことは、とても気持ちがいいものです。

園庭では、自分で「こうしたい」というめあてをもって固定遊具や縄跳びなどに挑戦し、試しながら取り組む過程を大切にし、あきらめない気持ちやできた満足感を味わえるようにしていきます。また、友達と鬼遊びやドッジボールなどのルールのある遊びに取り組み、子どもの気付きや友達とのトラブルなどを取り上げてクラスで十分話し合い、動きの工夫を生み出したり、ルールから規範意識を育てたりしていきます。

室内でも、様々な遊具を構成し、いろいろな体の動きを引き出しながら意欲的に取り組めるようにしています。





I 学級数(令和7年度)

学級数

3歳児 (2学級)

4歳児 (2学級)

5歳児 (2学級)

短時間児定員

3歳短時間児・・・22名

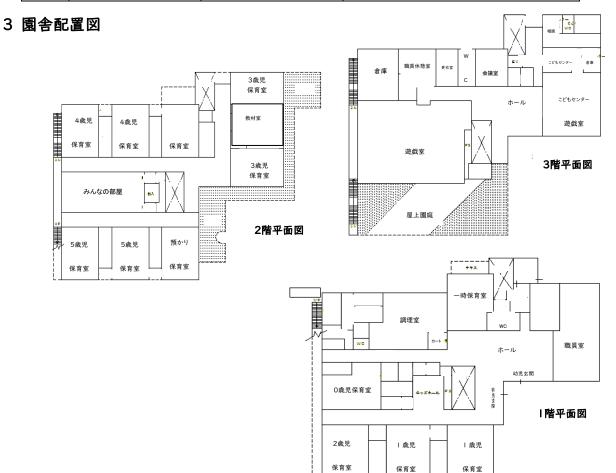
4歳短時間児・・・60名

5歳短時間児・・・60名

2 教育時間

登園時間 8:50~9:00

学年 曜日	3	歳 児	4 · 5 歳 児		
	人園式~5月上旬	9:00~ 11:00			
月(5月上旬以降	9:00~ 13:00	9:00~14:00		
金金	月~ 2月	9:00~ 13:30	4.00/-14.00		
	1月~ 3月	9:00~ 13:45			



4 Ⅰ日の保育の流れ

<3歳児>

時間	短時間児		E n+ 88 ID					
	通常保育児	預かり保育児	- 長時間児					
7:00			·随時登園					
		おはようタイム	・異年齢の友達と過ごす					
8:30			・保育者と一緒に各自の保育室に移動する					
8:50	・登園(各自の保育室に行く)							
9:00	・所持品の始末をする・・所持品の始末をする							
	/k=n+8810 ドn+8810 人のかた							
	<短時間児、長時間児合同保育>							
	・自ら選ぶ遊び 海動的な遊び わくわくタイム							
	(単類的な遊び)							
		表現活動(絵・制作・歌・楽器・表現遊びなど) 自然体験(草花遊び・木の実拾い・散歩など)						
		・学級全体で活動に取り組む						
11:30	上 行事への	参加(運動会など)						
11.50	・片付け							
	·排泄							
11:40		服を着替える チ動をする						
	・給食時のシ	古期とりる						
12:30	・降園時の活動をす	る						
	・絵本、紙芝居を見る	3						
	・保育者の話を聞くな							
13:00		<降園・分離の準備	情をする>					
	· 降園	<預かり保育>	- Ι Μっζりタイム Ι Ⅱ					
	(11月より13:30	・長時間児と一	緒に過ごす					
	月より 3:45 隆	¥園) ·午睡 						
15:30								
16:30		・おやつ	のびのびタイム					
. 3.30		・自ら選ぶ遊び・降園の準備	7					
17:00		・預かり保育総	87 /					
		477. 7 101.131	-					
			┌自ら選ぶ遊び					
			異年齢の友達と一緒に過ごす					
			·随時降園					
19:00			·降園終了					

<4.5歳児>

時間	短時間児		E n±88 ID				
	通常保育児	預かり保育児	長時間児				
7:00			·随時登園				
		おはようタイム	・異年齢の友達と過ごす				
8:30			・保育者と一緒にの各自保育室に移動する				
8:50	・登園(各自の保育)						
9:00	・所持品の始末をす	る	・所持品の始末をする				
		<短時間児、長田	寺間児合同保育>				
	・自ら選ぶ遊び 「わくわくタイム						
	運動的な道	遊び					
	表現活動	〔絵・制作・歌・楽器・劇〕	遊びなど)				
	自然体験	(草花遊び・木の実拾い	・散歩など)				
	·学級全体~	で活動に取り組む					
11:30		参加(運動会・生活発表	会・誕生会・地域行事など)				
	・片付け						
	·排泄	- <i>(</i>)					
		段を着替える ス ₹↓ ¢ ♭ ?					
11:40	・給食時のシ						
12:30	・片付け、歯						
	・自ら選ぶ遊・降園時の河						
		占動とする :居を見る 保育者の話	た問ノかど				
	松平、机之	. 内を兄る 保育有の記 <降園・分離の準備					
		7年四万年7	1 C 7 V				
14:00	· 降園	呀 4、1 / I / A					
		預かり保育	·午睡(4 歳児)				
		・静的な遊び	·休息·静的な遊び(5 歳児) 				
15.20		・戸外遊びをする	ゆっくりタイム				
15:30		・おやつ	・おやつ				
16:30		・自ら選ぶ遊び	・自ら選ぶ遊び				
17:00		・降園の準備					
17.00		・預かり保育終了	のびのびタイム				
			自ら選ぶ遊び				
			異年齢の友達と一緒に過ごす				
			·随時降園				
19:00							
			・降園終了				

5 通園方法及び送迎について

徒歩または自転車による通園を原則としています。

幼児にとって歩くことは健康面、生活体験面、思考面、発達面から考えても大切なことです。 登園、降園は最も安全な方法で、家庭の責任においてお願いします。短時間児は車を利用し ての通園はできません。

6 ICT システム【コドモン】 について

市立こども園では、保護者の皆様の利便性の向上並びに職員の業務効率化を図ることを目的にICTシステム【コドモン】を導入し、保護者の皆様に「登降園管理機能」の御協力をいただいております。詳細につきましては、2月に実施致します説明会でお知らせいたします。

7 必要経費(予定)

・入園料・保育料・教材費・暖房費などはかかりません。

·給食費 l食 280円

・スポーツ振興センター掛け金 年間 210円

・保育用品 カラー帽子・防災頭巾・氏名印など

・その他保護者会費・卒園関係の積立金の集金があります。

※給食費の取り消しについて

「習志野市立学校等の給食費に関する規則(第7条)」により、給食の提供を受けることができない場合(疾病等)、個々に申し出がありましたら、申し出があった日から3日後以降(土、日、祝日を除く)の欠食分は対象となります。(この場合、「給食停止届」を提出していただきます)

給食費、預かり保育料は、各家庭で振り込み手続きをした銀行口座より、引き落とされます。

<MEMO>

8 年間行事(参考 令和7年度)

月	主な行事	月	主な行事	月	主な行事
	始業式		3·4·5 歲児入園·進級写真		乳児組·3歳児保育参観
4	入園式	5	撮影	6	3歳児水遊び開始
	4歳児新入園児給食開始		3歳児新入園児給食開始		4・5歳児プール遊び開始
月	懇談会	月	4·5歳児保育参観	月	4歳児むし歯予防指導
			5歳児みそ作り		5歳児フレンドシップ
			ごみゼロ運動		コンサート参加
	夏まつり		登園日		始業式
7	七夕の会	8		9	引き渡し避難訓練
	個人面談				英語に親しむ活動
月	終業式	月		月	警察署共催不審者対応避難訓練
					5歳児むし歯予防指導
	運動会		4歳児バス遠足		5歳児生活発表会
	5歳児鹿野山自然体験		総合教育展		もちつき
10	3·4歳児市民文化祭参加	11	5歳児和太鼓 in ならしの参加	12	お楽しみ会
	短時間児園児募集説明会		消防署共催避難訓練		3·4·5 歳児個人面談
月	短時間児入園願配布	月	警察署共済交通安全教室	月	短時間児入園許可書交付
	十三夜だんご作り		短時間児入園願受付		終業式
	乳児組保育参観		短時間児入園面接		
	始業式		豆まき		3・4・5歳児お別れ会
1	鏡開き	2	3歳児保育参観	3	乳児組お楽しみ会
	4歳児生活発表会		短時間児新入園児一日入園		修了証書授与式
月		月	2歳児保育参観·懇談会	月	3·4歳児修了式
			O·I 歳児保育参観		

《毎月行う行事》

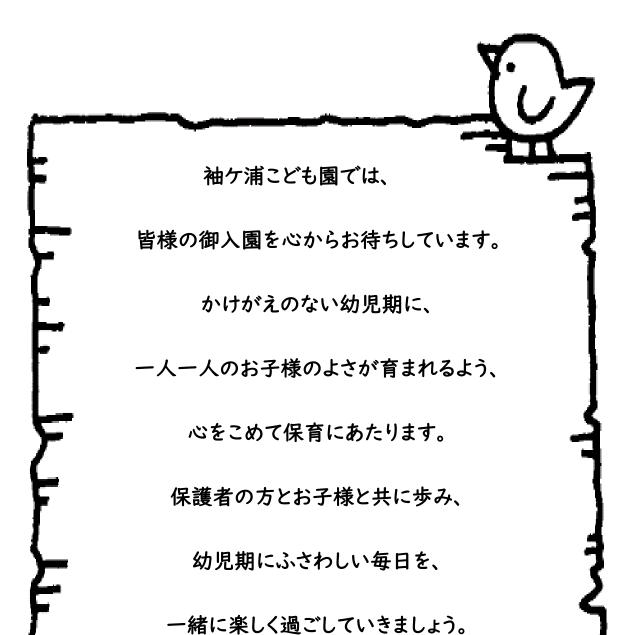
- ·誕生会 ·避難訓練(火災·地震·不審者対応) ·身体計測(隔月)
- ·保健指導 ·栄養指導

《健康診断》

·内科健診(5 歳児健康診査兼)·歯科検診 ·4·5 歳児眼科検診

《その他》

- ・幼保小交流会(小学校との交流)・ブロック交流会(保育園との交流)
- ・子育てふれあい広場(年6回)・英語に親しむ活動・・5歳児和太鼓指導
- ·ふれあい食事サービスプレゼント作り ·袖ケ浦文庫おはなし会



mounturance

袖ケ浦こども園職員一同