

参考資料 1

津田沼小学校

学校教育目標

心豊かにたくましく生きぬく児童の育成

めざす学校

思いやりのあるこども 考えるこども たくましい子ども

研究主題 教科：体育科

心身の発達期にある子どもの教育に鑑み、人間形成に果たす体育の本質を生かし、体育を中核とした教育活動を展開

校風・特色

体育研究の伝統校

大久保小学校

学校教育目標

知・徳・体の調和のある豊かな人間性と生きる力を身につけた子どもの育成

めざす学校

楽しく、活力のある学校 心の通い合う学校 安全で、落ち着いたきれいな学校 地域に開かれた学校

研究主題 教科：国語科

共に学び合い言語文化を創造する国語学習  
 「創作」にふさわしい交流活動の追及 創作コミュニティづくり 「読むこと」と  
 「書くこと」をつなげる手立ての追及 「書くこと」を重視して 「質問力」を高める

校風・特色

国語研究の伝統校

谷津小学校

学校教育目標

国際社会の中で信頼される心豊かな人の育成

めざす学校

地域に信頼され、地域の信頼に応える学校

研究主題

教科：生活科・社会科

おもしろく、力がつく生活科・社会科学習  
子どもが自らわかっていく学習指導のあり方として、一貫して子どもの問題解決能力の育成を柱として研究

校風・特色

社会科研究の伝統校、管弦楽

鷺沼小学校

学校教育目標

自ら考え行動する 心豊かな人間性の育成  
考えぬく子 前に踏み出す子 ねばり強い子 やさしい子

めざす学校

開かれた学校づくり  
地域の行事等に積極的に参加し、交流をはかる。  
学校支援ボランティアとの共同授業を積極的に実践する。  
家庭・地域との連携に基づいた学校づくりを進める。

研究主題

教科：理科・生活科

知的好奇心を呼び起こす授業の創造（生活科・理科・特別支援教育）  
書く活動を通して科学的な思考力を高める

校風・特色

理科研究の伝統校

実籾小学校

学校教育目標

自然に学ぶ心豊かな実籾っ子

めざす学校

特学や異学年間の活動をはじめ、地域や周辺施設等、多くの人との交流を通して、心豊かな子どもの育成を目指すため、福祉教育の充実に努める。

研究主題

教科：理科・生活科

子ども一人ひとりの思いを大切にした授業のあり方（生活科・理科）  
思いを表す表現の工夫（生活科）、問題意識を深める場の工夫（理科）

校風・特色

理科研究、「自然に学ぶ」、ほたる野

大久保東小学校

学校教育目標

生きる力の育成  
みんなと生きられる優しさ、一人でも生きられる強さ

めざす学校

児童の安全・安心を守ることを学校の第一の使命と重く捉え、防災教育、交通安全教育、日常の事故防止など指導と管理の一体化を図り、保護者、地域と一層連携した運営を行う。それらの根底となる不祥事根絶は言うまでもなく、当たり前前のことが当たり前前にでき児童・保護者・地域から信頼される学び舎を構築する。

研究主題

教科：国語科

論理的に思考し、表現する力を育む国語科学習  
～思考をうながす言語活動で仕組む国語科単元学習～

校風・特色

国語研究の伝統校、合唱、安全教育

袖ヶ浦西小学校

学校教育目標

自己実現をめざす、たくましい児童の育成

めざす学校

聴き合い学び合いを育む学校 人間的環境に包まれた学校 子どもの文化を高める学校 保護者・地域と共有する学校

研究主題

教科：算数科

『考える楽しさにつながる学び合い』

校風・特色

鹿のいる学校、算数研究、地域団体とのつながり「袖っ子連」

東習志野小学校

学校教育目標

未来を開拓し、主体的に行動する、心豊かな子どもの育成

めざす学校

保護者や地域に信頼される、開かれた学校づくりに努めるとともに安全できれいな学校づくり

研究主題

教科：理科・生活科

生き生きと活動する子どもの学びを育てる  
 ～思いや願いを持ち、気づきが深まる子の育成～  
 ～問いを持ち、追求していく子の育成～

校風・特色

理科教育、大縄跳び

袖ヶ浦東小学校

学校教育目標

生き生きとした活力のある学校  
自ら学び、豊かな心を持ち、たくましく生きる子どもの育成

めざす学校

子ども・保護者・地域から信頼される学校  
気持ちよくあいさつから始まる明るくさわやかな学校  
環境が良く整備された清潔な学校

研究主題 教科：国語科

豊かな読解力を育てる指導のあり方  
～文学教材の読みの交流を通して～

校風・特色

地域とのつながり「袖っ子連」

屋敷小学校

学校教育目標

自ら学び、心豊かで、たくましい児童の育成

めざす学校

活力にあふれた楽しい学校  
季節感のあるきれいな学校  
地域に信頼され、親しまれる学校

研究主題 体育・学校保健

たくましい心と体を育むために

校風・特色

体育教育、福祉教育

藤崎小学校

学校教育目標

生涯を知的に心豊かにたくましく生きる児童の育成

めざす学校

児童の個性が活かされ、学びが響き合う学校  
 活気に満ち、明るく楽しく、落ち着いたきれいな学校  
 保護者、地域社会の期待に応えられる学校

研究主題

教科：算数科

自ら学び育つ算数学習のあり方  
 ～考える力を伸ばすために～

校風・特色

算数教育、藤棚

実花小学校

学校教育目標

心豊かに明るくたくましく生きぬく実花小の子ども

めざす学校

明るくあいさつのできる学校  
 美しくきれいな学校  
 楽しさと厳しさのある学校  
 地域に開かれた学校

研究主題

教科：算数科

たのしさ・充実感が味わえる算数科学習のあり方

校風・特色

算数教育、市内陸上大会会場

向山小学校

学校教育目標

「生きる力」を育む魅力と活力ある学校  
主体的に学ぶ力と豊かな心を持ち、健康でたくましい児童の育成

めざす学校

小規模校の特色を生かした異年齢学習、併設幼稚園との交流

研究主題

教科：道徳

認め合おう、支え合おう、高め合おう、共に生きる力を育む道徳教育の創造

校風・特色

縦割り学習、こぶしっ子マラソン

秋津小学校

学校教育目標

国際社会に生きる知・徳・体の調和のとれた児童の育成

めざす学校

「生きる力」を育む魅力と活力ある学校

研究主題

教科：体育科

自ら学び、運動に取り組もうとする力を育む体育の学習  
～仲間との関わりを通して～

校風・特色

学校運営協議会、コミュニティスクール

香澄小学校

学校教育目標

自ら学び、豊かな心を持ち、たくましく生きる子どもの育成

研究主題 教科：道徳

心が響き合う道徳の時間  
～話し合いによって深まる授業を目指して～

校風・特色

道徳教育

谷津南小学校

学校教育目標

よく学び 豊かな心を持ち たくましく生きる児童の育成

めざす学校

心のふるさとなるような魅力ある学校  
明るく楽しい学校  
活力ある学校  
きれいな学校  
開かれた学校

研究主題 教科：生活科・社会科・理科

子どもの思考力を高める言語活動のあり方  
～互いの考えをむずびつけ、自分の考えを「見直す」場の工夫～

校風・特色

谷津干潟を通じた環境学習



第一中学校

学校教育目標

健康でたくましい体力をもった人 知性・知力の優れた人 情操・表現力の豊かな人  
 自律的で意志の強い人 勤労をいとわず進んで奉仕できる人

研究主題

豊かな心を持ち、自ら学ぶ生徒の育成  
 ～学習意欲を高める指導法の工夫～

校風・特色

管弦楽部の活躍、体操

第二中学校

学校教育目標

自ら学ぶ 人間性豊かで たくましい生徒の育成

めざす学校

活力ある学校  
 明るく楽しい学校  
 安全で、潤いのある学校

研究主題

豊かな心を持ち、自ら学ぶ生徒の育成を目指して  
 ～言語活動を充実させ、自ら考え、表現しようとする生徒の育成を目指して～

校風・特色

吹奏楽マーチング

第三中学校

<p>学校教育目標</p> <p>自ら学び、自ら高め、より善く、美しく、たくましく生きる生徒の育成</p>
<p>めざす学校</p> <p>歌声とあいさつが響く学校 清潔できれいな学校 秩序があり、ルールが守られる学校</p>
<p>研究主題</p> <p>自ら学び、意欲的に活動する生徒を目指して ～基礎・基本の定着と意欲を喚起する指導の探究～</p>
<p>校風・特色</p> <p>ボランティア（学校まわりの清掃活動）</p>

第四中学校

<p>学校教育目標</p> <p>心に響く教育を目指して ～人間的なふれあいと教職員集団の和を重視した実践</p>
<p>めざす学校</p> <p>活力ある四中 きれいな四中 挨拶がとびかう四中</p>
<p>研究主題</p> <p>確かな学力の育成 ～生活習慣と学習習慣を基盤とした基礎・基本の定着を目指して～</p>
<p>校風・特色</p> <p>四中魂、自校体操</p>

第五中学校

学校教育目標

自ら学び、心豊かで、たくましい生徒の育成

めざす学校

地域に開かれた学校  
～習志野市の中心として～

研究主題

生きる力を育む学習指導を目指して  
～確かな学力の定着を図る学習活動のあり方～

校風・特色

吹奏楽、稲穂、マスゲーム

第六中学校

学校教育目標

学び合い、心豊かでたくましい生徒

めざす学校

歌声と挨拶が響く学校  
清潔できれいな学校  
秩序があり、ルールが守られる学校

研究主題

自らの生き方を考え、学び合う生徒の育成を目指して

校風・特色

みな友ライブ（学社連携）、やまももの木

第七中学校

学校教育目標

主体的に学習に取り組む生徒 相手の立場になって行動できる生徒 勤労を尊び、奉仕の心をもつ生徒  
場に応じてけじめある行動ができる生徒 心身ともに健康な生徒

めざす学校

どの子にも基礎・基本の低定着を目指し、全教師で努力する学校  
人とのふれあいを大切にし、福祉の心を育む学校

研究主題

基礎・基本の定着と思考力・判断力・表現力の育成  
～習得・活用・探究の過程を大切にした学習指導のあり方～

校風・特色

市民駅伝、七草マラソン会場 運動部活動