

第3回ワークショップ検討事項 「メリット(良い点)」と「デメリット(心配な点)」の意見

Aグループ

①教室をオープンな教室にすることについて

出された意見	メリット(良い点)	デメリット(心配な点)
	授業中のとびらの開閉がなくても良い	低学年の子供達には、難しいと思う。落ちつかない
	高性能吸音ボード使用音は問題にならない	集中力が欠けてしまうと思う
	イベントによって使い易さが出てくる	じっとしてられない子供には、カベがないことで余計に、じっとしなくなる気がする
	閉鎖的にならなくても良いかも	集中力はどうなるか。増or減
	外部(者)の目が入るので真剣になるのでは	空気調整が難しい
	学級担任が経営する学級という単位から学年チーム担任が経営する学年の子への指導がし易い	外部の人が気になって、気が散らないか
	避難する際にスムーズ	清掃がし易くなる
	子どもの心を開放できる場合もある	落ちつかない他のクラスの声きこえる
	子どもたちや授業の様子が外部から把握しやすい	他の生徒や授業参観の際の保護者の移動が目につきやすくなり集中力が下がる
	多人数の人が収容できる	大きな声を出させる授業ができない
	合同授業などでできれば移動が少なく済む	機具・備品の管理はどうなるのか
	通り過ぎる人も中をみることがができる	着替えなど目かくしたい時の利用が難しい
	間取りが変更できれば活動内容が豊かになる	
	避難所などの利用時も使いやすいか？かなと思う	
	クラスに関係無く学習することでコミュニケーション力を上げることができる(同じ授業をしたとき)	

②地域の人も使用できるオープンスペースについて

出された意見	メリット(良い点)	デメリット(心配な点)
	目的にあわせてまどりがかえられる	防災対策がどこまでできるか
	お年寄り、障害者、車イスの方が出入りしやすい	地域の要望を生かせるか
	地域の方々の学習計画を立て易い	防犯面で課題、誰が入ったのか

Bグループ

③体育館の観覧席について

出された意見	メリット(良い点)	デメリット(心配な点)
	父兄等の観覧席が生徒を見るのに見やすい	災害拠点は別で用意すべき
	セレモニーの際観覧しやすい。	物を置いたりするスペースが少なくなる。収納スペースを十分確保する必要がある
	式典などの時に階段席の方がイスを並べる手間がいらぬ	体育館の面積が小さくなるのでは
	階段状になっているので発表するときの場として使った場合、一人一人の顔がよく見える	避難所としての使い方でジャマにならないか
	いす等出す手間及び設備の管理が不必要	階段型は冬場(入学式・卒業式等)座るととても寒い
	子供のサイズに合っている。寄り添う形が良い	座面が硬い
	段差部分の駐輪場としての利用	

④プールのアウトソーシングについて

出された意見	メリット(良い点)	デメリット(心配な点)
	学校としては、管理が少なくなる	短時間に集中して行う必要がある
	管理費が少なくなるorなくなる	カリキュラムとの兼ね合いは？
	プロの指導者による教育	外へ出ると時間的にロスが生まれてしまう
	面積がプールをなくすと広がる	通うのに時間がかかる
	実際に使うのは、2ヶ月くらい。残りの10ヶ月は浮く	不審者の問題がある
	地域とのサービス向上になる	責任の所在をどうするのか？
	水泳部の誕生	委託費がかさむのでは
		完全にまかせると可能なのか？可能であっても良いのか？
		学校らしさがなくなる
		災害時の飲用水として利用できなくなる
		他の利用者との関係性
		児童が行く時間をもたない
		スプリンクラーの水源として
		火災の時に水を貯めておけなくなるのでは

Cグループ

⑤特別教室について

項目	メリット(良い点)	デメリット(心配な点)
図書室	日あたりのよい場所がよい	本がやける
	低学年用の部屋がほしい(たたみ)	
	校舎の真ん中	
	図書室とPC室併設	
	市の図書館として利用	
パソコン室・ICT室	夏休中などに開放	PC室だけしか使えないのではなどの教室でも使えるように
	ノートパソコン・タブレットを活用する	
図工室	ほしい。作品や備品を収納できるようにする	刃物を使っての作業に安全の確保が普通よりできる
	電気の配線を工夫してほしい	
家庭科室	学校に併設した公民館の中に設置	(意見なし)
理科室	クーラー・暖房(特別教室全部に)	
	演奏にたえられる防音教室(音楽室)	
	外国語教室	
	基本として大久保小は、地域の防災一大拠点であることを考えてほしい。(現在でも一番せまい敷地)	
	教室を広く使えるオープンスペース	
その他	無線LAN設置	