

第2回ワークショップ検討事項

「残したいor改善して欲しい『機能』をもとにそれぞれ、どのような使い方をしてもらいたいか。」

Bグループ

学校の設備等に関すること

項目		意見
教室	学校活動	教室と廊下の一体 オープンスペースがほしい 教員の利便向上使いやすさ
	設備	教室にテレビがほしい 将来の教育を見据えた設備を テレビつるす、プロジェクター 電子黒板
体育館	建物	2階建て(1階も、2階も)にしてほしい。ほこりが入らない
	階段(観客席)	ステージ階段で学年全体の発表会ができる
	一般開放・避難所	一般開放している 避難を考えた体育館の作り方。もしもの場合(災害など)
プール	屋上に！ 温水プールで1年間使える 防犯対策がしっかりとできるとよい	
校庭遊具	近代的な遊具がほしい。こどもたちのため。 児童がのびのびと遊べる場を	
トイレ	やわらかい素材やわらかすぎると上にたてない 快適なトイレ利用ができるとよい 家に戻るまで我慢する(子どもがいる)	
空調設備	7月にも授業ができる環境 空調の整備 最近はずっと暑いので空調が必要。健康、学習の効率化	
照明、採光	LEDに 電力の節約 近眼予防のため照明は大事	
自然、緑、学年園	学年園が広くほしい 授業で利用を プラタナスを含む緑が多いため、運動会等の日影があり涼しくいられる	
周辺環境、安全管理、防犯	生徒の安全	防犯カメラ増やす 生徒のIT化。防犯上生徒が登校や下校の時間がわかるように 一般開放した時の防犯 最先端のITを利用→安全・安心の向上
	地域の安全	地域の防災 地域の避難場所としての機能を高めたい 防災倉庫 食糧(カンパン)のたくわえ
その他	(環境) 学校のオープン化。でも防犯しながら複合させる。 各学校それぞれの教科で強みがある	

学校の設備に関すること以外(「主に運営に関すること」)

項目	意見
空調設備	児童同士の交流強化共通理解ができるとよい
部活	部活と地域のスポーツクラブを考えた時、部活に力を入れたほうが良いと思う