

第2回ワークショップ検討事項

「残したいor改善して欲しい『機能』をもとにそれぞれ、どのような使い方をしてもらいたいか。」

Aグループ

学校の設備等に関すること

項目		意見
教室	学校活動	各学年の教材を置ける教室。学習をしやすくするため。 間取りが変更できる教室(広さ) オープンスペース教室はさげたい。防音。子どもおちつかない
		女子の為の更衣室的な教室があるといい。成長によって気になる子も増える。空き教室ではなくきちんと
	地域活動	地域(お年寄り等)が使える場所。交流のためかぎは別で。防犯トラ付。 一般開放できる部屋orスペース⇒地域の方との交流
	設備	先生が教え子供が学ぶに必要なものが揃っている
体育館	建物	2階建て。上下で利用。その他、ひき戸、更衣室。 900名余の子の出入りが短時間でできる体育館通路 学童数にあった面積は確保されているか
	その他	空調。太陽光パネル。
プール		温水プール。一年中。地域開放有 子供達が学べる様にそうじを一緒にやる
学童室		校舎と一体化させる
校庭遊具		遊具を少なめで校庭を広々使用できる様に ボール遊びができる環境(今少ないから)
トイレ		清掃しやすいトイレ センサーつきのトイレ(電気)
空調設備		必要 全教室エアコン 風が通る造り 食事中はクーラーをつける 常に28℃以下に
照明、採光		センサー(節電)LED(防犯) ナイター設備。学校の有効利用。夜間。地域利用含む 太陽光パネル。ちく電→災害用(節電省エネ)
駐車場、駐輪場		子どもと違う入口にする 1カ所にして欲しい。安全のため 駐車場上を有効利用(例:上プール)
門		道路から門をあける時に車がきちんとおさまるスペース
周辺環境、安全管理、防犯	生徒の安全	防犯カメラの設置
	地域の安全	地下室がほしい(安全のため)
その他		(支援学級) ボランティアの方など教室に入ってもらい手伝ってもらう 座学とともにオープンスペースで学べる特学教室。いろいろな学習形態が可 支援学級の使い良さととは

学校の設備に関すること以外(「主に運営に関すること」)

項目	意見
教室	ボランティアの方など教室に入ってもらい手伝ってもらう 災害時に避難生活を分けられる
交通	学童の交通事故から守る 歩道を作る