

第1回ワークショップ検討事項

現在の久保小の「良いところ(気に入っているところ、是非とも残してほしい機能)」、「改善してほしいところ」

Cグループ

項目	良いところ	改善すべきところ
体育館・プール	体育館の両脇の階段	体育館の向き
	体育館の階段席	プールが古い
	階段がついている体育館	プール
教室	自校給食	PTA会議室が遠い
	給食室	用務員室
	学童保育室	図工室
	給食室があること	教室のゆか 木?ビーター
	給食が出る	教室の位置がバラバラ
	1年生の教室についているゲタ箱	図書室の場所
	多目的室(相談室)	
	教室の中にある水道	
	掲示板がある	
	子ども達の写真がたくさんかざってある	
	トイレが比較的	
	入口入ってすぐにかいだん	
自然・環境	緑が多い(静かである)	
	ザリガニのいる池	
	メダカ池	
	ブラタナスの木	
	環境が良い	
	シンボルとなる樹	
	シロツメクサ	
	ブラタナス	
	環境池等の自然と触れ合う場	
	緑が多い	
池(メダカ・カエル)		
グラウンド		プール(屋上)体育館
		体育館
		体育館が古い
		運動場がせまい
		校庭と教室の距離
駐車場	駐車場が広い	駐車場の位置
		駐車場スペースの舗装、ライン引き
部活動	屋上が使え	部活の場所が限られる(吹奏等)
	部活	
	部活が元気 吹奏楽他	
	部活動、それをやる環境	
設備	特別支援学級がある	空調がない
		夏は暑い
		空調
		空調設備
		空調がない
		ナイター設備がない
		電機のスイッチの場所
		散水機
		テントの充実
		英語教育に対する設備
	学童保育室が遠い	
地域・防犯	町の中心に位置している(通学時間が短い)	道路がせまい(広げるといっているが学校のみ広げて意味がない)
	地域とふれあいがある	校門が2つ
	生徒数が安定している(急激な増減ない)	昇降口がたくさん
		防犯上問題がある(職員室が遠い)
		将来騒音に対する配慮の必要
		周囲の目が届かない(死角になっている部分がある体育館の裏側)
		出入の管理はどうなっているのか(不審者侵入に対して)