

パブリックコメント「習志野市教育基本計画（素案）」

募集期間：平成 25 年 9 月 2 日～9 月 27 日

いただいたご意見と市の基本的な考え方

○奏の杜地区における児童・生徒数の増加に関するご意見（番号 2～番号 4 の内容）につきましては、パブリックコメント終了後も検討を重ね、習志野市教育委員会定例会において方針を決定いたしました。詳しくは、教育委員会ホームページに掲載の

[「JR 津田沼駅南口特定土地区画整理事業の進展に伴う児童増加への対応について」](#)(※)を御覧ください。

| No | 項目 | 頁  | いただいたご意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 回答                                                                                                                                       |
|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 40 | 79 | 中学校の校舎改修等を早期に進めていただきたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学校の校舎改修等については政策Ⅳ 基本方針 15 施策(2) 小施策③ 学校施設の再生に位置付けてあるとおり、学校施設再生計画に基づき、計画的に学校施設の改修を進めていきます。                                                 |
| 2  | 40 | 79 | <p>現在生じている谷津小学校の校区変更に関する問題が円満に解決されない限り、どのような立派な教育基本計画を作成しても砂上の楼閣であると思います。以下に本問題に関する意見、要望、質問などを記させていただきます。是非とも、真摯な対応をお願いいたします。誠意ある回答をお願いいたします。</p> <p>「谷津小学校児童数増加への対応についての意見」</p> <p>1. はじめに</p> <p>児童数増加による教室不足は、津田沼駅南口開発計画発足の段階から十分に予想しえた。今回の事態は習志野市教育委員会の①読みの甘さ、②対応の遅さ、③対策案の杜撰さ、に起因するもので、全ての責任は習志野市教育委員会にあると断じる。このことを、習志野市教育委員会は認め、解決のために全力をつくすべきである。「想定と違った」、「主管部署が違う」などの言い訳は認められない。従前から谷津小学校校区に居住する世帯、再開発により新たに入居してきた世帯には、何ら責任はない。従って、新旧住民の、どちらかだけが不利益を被るような対策、両者の対立を招くような対策は断じて認められない。</p> <p>2. 基本案（校区の改変なし）</p> <p>新校舎建設も含め、現状の谷津小学校校区を変更しないですむ対策をまず、第一優先事項として、全力で取り組むべきである。「理由」</p> <p>従前から谷津小学校校区に居住する世帯にとって、再開発により、自分達の校区が変更になるのは納得できるものではない。また、9/21 の保護者説明会で発言した父兄によれば、再開発によっても校区は変更しないとの説明を事前に受けたとのことであった。一方で、再開発された地域に転入してきた世帯も、谷津小学校の校区であるとの説明を受けている。住居購入にあ</p> | <p>○左記の内容につきましては、同様のご意見を、「キャッチボール・メール」を通してもいただいておりますので、「キャッチボール・メール」のルールに則って、その時点での教育委員会の考え方を回答いたしました。</p> <p>○最終的な方針は、(※)に記載しております。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>たっては、児童のいる世帯では、校区も重要な選定基準である。転入後に校区が変わるというのは、習志野市が嘘をついていたということである。児童数増に対応できないのであれば、事前に校区変更を行い、そのことを周知しておくべきであった。習志野市の怠慢である。</p> <p>「案１：新校舎の建設」</p> <p>全児童及び保護者にとって、一番フェアで妥当な考え方である。習志野市は、財源、用地など、できない理由を並べるのではなくて、どうしたら出来るのか、真剣に、全力で考えるべきである。この意見については、9/21の保護者説明会でも父兄から提案され、満場の拍手を浴びたことから、保護者が一番納得できる方法であることがわかる。</p> <p>「案２：高学年の分離授業」</p> <p>当初、習志野市教育委員会が基本案として提示したものである。分離授業による種々の弊害も指摘されているが、校区の変更は必要ないため、「案１」の次善の策として提案する。その際、想定される諸問題については、十分な対策を検討願いたい。</p> <p>３．校区の変更をしなければならない場合の条件</p> <p>やむを得ず、どうしても校区を変更しなければならなくなった場合には、以下の条件を守ることが確約すべきである。</p> <p>「条件１：在学中の児童を転校させないこと」</p> <p>既に谷津小学校に通学している児童が、このまま谷津小学校を卒業することができるのかは、全ての保護者の最大の関心事である。習志野市教育委員会は「配慮する」と言うだけで確約がない。新しい校区を検討するにしても、この前提条件が成り立つかどうかで考え方が大きく変わってくる。在学中の児童が転校しないで済むのであれば、校区変更もやむなしという考えの保護者もいるはずである。まず、校区が変更になった場合でも在学中の児童が転校しないですむことを確約すべきである。同様に今後、小学校に入学する兄弟姉妹がいる家庭にも十分な配慮をするべきである。</p> <p>「条件２：多数決では決めないこと」</p> <p>多くの保護者は、自分の子供の通学区域が変わることに反対である。このような状況で、新しい校区について、多数決で決めるような方式を採用すると、児童数の少ない地域が不利な結果となり、不公平である。どうしても校区を変えるのであれば、今後の児童数推移も踏まえて、単に数の論理ではなく、合理的な提案をすべきである。</p> <p>「条件３：通学距離、安全などを考慮した現実的な案を提示すること」</p> <p>9/21の保護者説明会でも一部の父兄から指摘があったが、小学校１年生が袖ヶ浦まで歩いて通学するというのは、どう考えてもおかしい。真面目に検討しているとはとうてい思えない。もっと、児童、保護者の立場に立った現実的な案を提示すべきである。</p> <p>４．質問、意見など</p> <p>Q1：習志野市全体として、この問題に取り組</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>んでいるのか？</p> <p>津田沼駅南口の開発は、習志野市も関わってきた事業である。現在おきている谷津小学校校区の問題については、教育委員会以外の部署、市長、市議会も十分に把握しているのか？教育委員会だけで対応できる問題ではない。場合によっては市長に嘆願書を出すことも考えている。市長は奏の杜の街開イベントでも来賓としてこられ、朝夕2回も挨拶をしている。習志野市全体として、この問題に真摯に取り組むべきである。</p> <p>Q2：何故、再開発地域への転入者へこのような問題があることを伏せていたのか？</p> <p>我が家では、再開発地域への転入にともない、子供を津田沼小学校から谷津小学校へ転校させた。このまま、津田沼小学校へ通学することも可能だったので、どちらの小学校を選択するが、熟慮に熟慮を重ね検討してきたが、最終的には、中学校へ進学の際に友達と一緒にの方が良いと考え、谷津小学校へ転校させた。再び転校させられるような可能性があるのであれば、このような選択はしなかった。谷津小学校校区と言っておきながら、今になって、変わるかもしれないというような、後だしジャンケンのような対応に激しい憤りを覚える。</p> <p>Q3：今後、入居してくる世帯にはどのような説明をするのか？</p> <p>我々が、再開発地区に新居を購入するにあたって、Q2でも述べたように、このような問題が生じているとの説明は一切なかった。また校区についても再三確認したが、分譲会社も習志野市も谷津小学校であるとの返答であった。今後、入居してくる世帯にはどのような説明をするのか？また、万が一、校区が変更になる場合にはH27年度からとしているが、在学中の児童も転校しなければならなくなった場合には、H26年度に谷津小学校に転校してきた児童は、その翌年に再び転校することになるが、そのことについて習志野市教育委員会はどのような考えと持っていて、どのように対応するのか？</p> <p>Q4：何故、これほど予想の精度が低く、対応が遅く、対策案が杜撰なのか？</p> <p>冒頭にも述べたとおり、再開発計画が決まった時点で、このような事態は十分に予想し得たはずである。これほど、児童増加数の予測値と実態がかけ離れたのは何故か？また、721戸のマンションへの入居予定者へのアンケート結果から初めて、予想と実態の乖離を認識し、専門業者へ調査委託したとのことであるが、対応が遅すぎるのではないかと9/21の保護者説明会での父兄の発言によれば、過去に谷津パークタウンが出来た際には児童数増を見越して、谷津南小学校を建設したとのことである。このような対応が事前にできたのではないかとさらに現在、習志野市教育委員会が提案している対策案は、なぜこれほど杜撰なのか。特に、校区変更に関する案は、どれも非現実的で、さらに新旧住民間に感情的な対立を生じさせるものである。せっかく新居を購入したのに地域住民から歓迎されていないのは、非常にづらい。その原</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>因の一旦は習志野市教育委員会にあると言わざるを得ない。</p> <p>Q5：何故、新校舎建設を検討していなかったのか？これからするのか？</p> <p>谷津小学校は、児童数増加の問題だけではなく、校舎の老朽化も著しい。これらの事態を鑑みれば、新校舎建設が最も妥当で納得のいく解決策であることは疑いない。既に津田沼小学校は新校舎に変わっている。どうして再開発計画の出たときに、谷津小学校の建て替えも検討しなかったのか。また、今からでもすべきではないのか。将来、児童数が減少しても、別の用途（例えば福祉施設や図書館など）に使えば無駄にならないのではないかと？役所が縦割りだから、そういった柔軟な発想がでてこないのではないかと？</p> <p>教育基本計画の策定の前に、優先して検討していただきたい事項がございます。現在、谷津小学校の児童増への対応については、保護者、その他関係者を巻き込んだ大きな問題となっています。我が家は、津田沼駅再開発地区に新居を購入し、子供を津田沼小学校から谷津小学校へ転校させました。しかしながら、児童増加への対応から、再び転校させられる可能性があること、地域住民から再開発地区への転入者のせいでこのような問題が発生していると思われることなどから、心労で日々の生活にも支障をきたしているような状態です。</p> <p>まず、この谷津小学校児童数増加の問題を円満に解決しなければ、教育基本計画を策定しても、単にお題目で、実行性を伴うとは到底考えられません。9月24日に、本件に関する意見を提出させていただきましたが、9/24に谷津小学校へ通う児童に配布された9月21日の保護者説明会の議事録および、児童数増加への対応のアンケートについて、疑義を生じたので、再度、意見を述べさせていただきます。</p> <p>「谷津小学校児童数増加への対応についての意見および質問 その2」</p> <p>【意見および質問】</p> <p>1. 校区が変更しないプランを最優先事項として検討すること（再）</p> <p>ほとんどの保護者が、自分の子供の校区が変更することを望んでいない。そのような状況で、一部の地域の校区を変更することは、該当地域に大きな不公平感をいだかせることになる。また、再開発地域に転入してきた世帯は、校区が谷津小学校との説明を受けている。我が家の場合は津田沼小学校に残る選択もあったが、今後の中学進学のことと考えて、長期間熟慮した結果、谷津小学校へ転校させることを決断した。再度、転校させることになる可能性があることがわかっていれば、このまま津田沼小学校に通わせていた。</p> <p>また、従来から谷津小学校校区に住んでいる住民の立場にたてば、再開発地域のせいで自分の校区が変わるのは納得できないであろう（正確には再開発地域への転入者のせいではな</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>く、行政の責任である)。</p> <p>従って、どのような校区変更を行っても、該当者の納得を得ることはできない。また、工区を変更する場合は、転校する児童は、友人関係の再構築、通学距離の延長など、心身ともに大きな負担を強いられることになる。場合によっては、いじめや、不登校の原因にもなりかねない。習志野市教育委員会としては、全力を挙げて、校区変更が生じない計画を遂行すべきである。</p> <p>2. 校区変更の場合は、現在通学している児童は谷津小学校を卒業させること(再)</p> <p>ほとんどの保護者は自分の子供の転校を望んでいない。どうしても校区を変更する場合には、新校区選定の前に、現在通学している児童は、このまま谷津小学校を卒業できることを確約すべきである。その前提条件があるかないかで、保護者の意見も大きく異なってくる。まず、ここがはっきりしないと議論の土俵に上がれない。「配慮する」という言葉だけでは保護者の不安感はぬぐえない。早急に通学中の児童は転校しないことを決定し、周知すべきである。そうすれば、校区変更に関しても、もっと建設的な意見がでてくるはずである。</p> <p>3. 習志野市および習志野市教育委員会は、どう責任をとるのか(新)</p> <p>今回の問題に関して、従来から谷津小学校校区に居住している住民、新たに再開発地区に転入してきた住民の双方に、いかなる責任もない(何か、住民に落ち度があるのなら提示して欲しい)。全て、習志野市および習志野市教育委員会の見通し、計画が甘かったことが原因と考える。そのせいで、住民は大きな痛みを強いられることになる。これに対して、行政はどのような責任を取るのか? まだ校区変更が確定している段階ではないが、仮に再開発地区の校区が変更になった場合は、重大な約束違反ではないのか? 前述したように、校区については何回も確認したうえで、奏の杜に転居してきた。また、このような問題が生じていることは知らされていなかった。例えば、不動産売買や保険契約などにおいて、重要事項を告知しないことは契約違反となる。今回はまさにこのようなケースと考える。</p> <p>一方で、従来から居住している住民には、奏の杜ができたせいで、このような問題が生じたようなニュアンスで説明が行われたと複数の保護者から聞いている。事実、子供の同級生の親に住所を伝えたら、あからさまに嫌な顔をされた。習志野市教育委員会は、自分達の不手際を再開発地区への転入者のせいにしようというのか。責任転嫁もはなはだしい。そもそも、再開発は習志野市も一緒に進めてきた事業ではないのか。その結果、このような事態になったことに関して、行政はどのような責任を取るつもりか。はっきり聞かせて欲しい。「予想と違ったので、行政に責任はない」というような言い訳は民間企業では通用しない。</p> <p>4. 校区が変更する場合の対策案5に関する意見、質問(新)</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>万が一、校区変更をしなければならない場合、習志野市教育委員会が提示した対策案5では、これから奏の杜に建設中の869戸の大型マンションは谷津小学校校区のままで、既に入居が完了し児童が谷津小学校へ通学している721戸のマンションは校区変更となっている。常識的に考えておかしくないか？869戸の大型マンションの購入予定者に、谷津小学校児童増加のため、校区は別の小学校になりますと説明するのが、普通ではないのか？まだ販売もされていないマンションが谷津小学校校区を保证されて、既に谷津小学校へ通学している児童が転校するというのは、どう考えても納得がいかない。何か癒着でもあるのかと勘繰りたくなっても無理もない。納得のいく説明をしていただきたい。</p> <p>5. 保護者説明会（9月21日開催）の議事録の間違いについて（新）</p> <p>9月24日に児童に配布されたアンケートに添付されていた議事録について、内容に誤りがある。「谷津1丁目に居住する保護者が、谷津小学校校区なので転入したのに校区が変わるのは納得がいかない」旨の意見が掲載されているが、この意見を述べたのは私である。</p> <p>私は、奏の杜〇丁目居住で、しかも意見を述べる際に、再開発地域と言っただけで具体的な住所は明かしていない。どうして、このような事実と異なる記載を全校生徒に配布するのか。地域住民の判断をミスリードする重大な誤りである。例えば、谷津1丁目の住民に同情した人たちから、奏の杜に出ていってもらおうという意見も出かねない。</p> <p>議事録とは、参加者が討議内容を再確認し、不参加者が討議内容を知り、また記録として保存しておくものである。その内容が間違っているとは、一体どういうことか？至急訂正するとともに、二度とこのようなことが無い様にしていきたい。例えば討議内容をボイスレコーダで録音して、後で確認するぐらいのことはすべきである。</p> <p>6. 保護者説明会（9月21開催）の議事録内容について（新）</p> <p>保護者説明会では、様々な意見が出され、それに対する回答がなされたが、議事録に掲載されているものと、掲載されていないものがある。全てのやり取りを正確に書くと膨大になるのは理解できるが、せめて簡単にまとめたものを全件掲載すべきではないのか。そうでないと、住民の意見をミスリードするために恣意的に掲載する案件を選んでいると疑われてもしかたがない。</p> <p>7. 教育委員会の訪問説明について（新）</p> <p>まとまった人数があつまれば、担当者が説明にきてくれるとのことであつたが、具体的に何名程度のことを言っているのか？4～5名でも来てくれるのか？大勢の日程を調整するのは容易ではなく、かといって大変重要な問題であるので4～5名でも説明にきて欲しい。また、平日は働いている保護者も多いので、夜間や土日にも対応して欲しい。それくらいの誠意はみせて当然ではないのか？</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>今朝送付した意見書に追加があったので、再送します。</p> <p>教育基本計画の策定の前に、優先して検討していただきたい事項がございます。現在、谷津小学校の児童増への対応については、保護者、その他関係者を巻き込んだ大きな問題となっています。我が家は、津田沼駅再開発地区に新居を購入し、子供を津田沼小学校から谷津小学校へ転校させました。しかしながら、児童増加への対応から、再び転校させられる可能性があること、地域住民から再開発地区への転入者のせいでこのような問題が発生していると思われることなどから、心労で日々の生活にも支障をきたしているような状態です。</p> <p>まず、この谷津小学校児童数増加の問題を円満に解決しなければ、教育基本計画を策定しても、単にお題目で、実行性を伴うとは到底考えられません。</p> <p>9月24日に、本件に関する意見を提出させていただきましたが、9/24に谷津小学校へ通う児童に配布された9月21日の保護者説明会の議事録および、児童数増加への対応のアンケートについて、疑義を生じたので、再度、意見を述べさせていただきます。</p> <p>「谷津小学校児童数増加への対応についての意見および質問 その3」</p> <p>＊先に送付した、「その2」に意見8を追加</p> <p>【意見および質問】</p> <p>1. 校区が変更しないプランを最優先事項として検討すること（再）</p> <p>ほとんどの保護者が、自分の子供の校区が変更することを望んでいない。そのような状況で、一部の地域の校区を変更することは、該当地域に大きな不公平感をいだかせることになる。また、再開発地域に転入してきた世帯は、校区が谷津小学校との説明を受けている。我が家の場合は津田沼小学校に残る選択もあったが、今後の中学進学のことと考えて、長期間熟慮した結果、谷津小学校へ転校させることを決断した。再度、転校させることになる可能性があることがわかっていれば、このまま津田沼小学校に通わせていた。</p> <p>また、従来から谷津小学校校区に住んでいる住民の立場にたてば、再開発地域のせいで自分達の校区が変わるのは納得できないであろう（正確には再開発地域への転入者のせいではなく、行政の責任である）。</p> <p>従って、どのような校区変更を行っても、該当者の納得を得ることはできない。また、工区を変更する場合は、転校する児童は、友人関係の再構築、通学距離の延長など、心身ともに大きな負担を強いられることになる。場合によっては、いじめや、不登校の原因にもなりかねない。</p> <p>習志野市教育委員会としては、全力を挙げて、校区変更が生じない計画を遂行すべきである。</p> <p>2. 校区変更の場合は、現在通学している児童は谷津小学校を卒業させること（再）</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ほとんどの保護者は自分の子供の転校を望んでいない。どうしても校区を変更する場合には、新校区選定の前に、現在通学している児童は、このまま谷津小学校を卒業できることを確約すべきである。その前提条件があるかないかで、保護者の意見も大きく異なってくる。まず、ここがはっきりしないと議論の土俵に上がれない。「配慮する」という言葉だけでは保護者の不安感はぬぐえない。早急に通学中の児童は転校しないことを決定し、周知すべきである。そうすれば、校区変更に関しても、もっと建設的な意見がでてくるはずである。</p> <p>3. 習志野市および習志野市教育委員会は、どう責任をとるのか（新）</p> <p>今回の問題に関して、従来から谷津小学校校区に居住している住民、新たに再開発地区に転入してきた住民の双方に、いかなる責任もない（何か、住民に落ち度があるのなら提示して欲しい）。全て、習志野市および習志野市教育委員会の見通し、計画が甘かったことが原因と考える。そのせいで、住民は大きな痛みを強いられることになる。これに対して、行政はどのような責任を取るのか？まだ校区変更が確定している段階ではないが、仮に再開発地区の校区が変更になった場合は、重大な約束違反ではないのか？前述したように、校区については何回も確認したうえで、奏の杜に転居してきた。また、このような問題が生じていることは知らされていなかった。例えば、不動産売買や保険契約などにおいて、重要事項を告知しないことは契約違反となる。今回はまさにこのようなケースと考える。</p> <p>一方で、従来から居住している住民には、奏の杜ができたせいで、このような問題が生じたようなニュアンスで説明が行われたと複数の保護者から聞いている。事実、子供の同級生の親に住所を伝えたら、あからさまに嫌な顔をされた。習志野市教育委員会は、自分達の不手際を再開発地区への転入者のせいにしようというのか。責任転嫁もはなはだしい。そもそも、再開発は習志野市も一緒に進めてきた事業ではないのか。その結果、このような事態になったことに関して、行政はどのような責任を取るつもりか。はっきり聞かせて欲しい。「予想と違ったので、行政に責任はない」というような言い訳は民間企業では通用しない。</p> <p>4. 校区が変更する場合の対策案5に関する意見、質問（新）</p> <p>万が一、校区変更をしなければならない場合、習志野市教育委員会が提示した対策案5では、これから奏の杜に建設中の869戸の大型マンションは谷津小学校校区のままで、既に入居が完了し児童が谷津小学校へ通学している721戸のマンションは校区変更となっている。常識的に考えておかしくないか？869戸の大型マンションの購入予定者に、谷津小学校児童増加のため、校区は別の小学校になりますと説明するのが、普通ではないのか？まだ販売もされていないマンションが谷津小学校校区を保証されて、既に谷津小学校へ通学している児童が転校する</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>というのは、どう考えても納得がいかない。何か癒着でもあるのかと勘繰りたくなっても無理もない。納得のいく説明をしていただきたい。</p> <p>5. 保護者説明会（9月21日開催）の議事録の間違いについて（新）</p> <p>9月24日に児童に配布されたアンケートに添付されていた議事録について、内容に誤りがある。「谷津1丁目に居住する保護者が、谷津小学校区なので転入したのに校区が変わるのは納得がいかない」旨の意見が掲載されているが、この意見を述べたのは私である。</p> <p>私は、奏の杜〇丁目居住で、しかも意見を述べる際に、再開発地域と言っただけで具体的な住所は明かしていない。どうして、このような事実と異なる記載を全校生徒に配布するのか。地域住民の判断をミスリードする重大な誤りである。例えば、谷津1丁目の住民に同情した人たちから、奏の杜に出ていってもらおうという意見も出かねない。</p> <p>議事録とは、参加者が討議内容を再確認し、不参加者が討議内容を知り、また記録として保存しておくものである。その内容が間違っているとは、一体どういうことか？至急訂正するとともに、二度とこのようなことが無い様にしていきたい。例えば討議内容をボイスレコーダで録音して、後で確認するぐらいのことはすべきである。</p> <p>6. 保護者説明会（9月21日開催）の議事録内容について（新）</p> <p>保護者説明会では、様々な意見が出され、それに対する回答がなされたが、議事録に掲載されているものと、掲載されていないものがある。全てのやり取りを正確に書くと膨大になるのは理解できるが、せめて簡単にまとめたものを全件掲載すべきではないのか。そうでないと、住民の意見をミスリードするために恣意的に掲載する案件を選んでいると疑われてもしかたがない。</p> <p>7. 教育委員会の訪問説明について（新）</p> <p>まとまった人数があつまれば、担当者が説明にきてくれるとのことであつたが、具体的に何名程度のことを言っているのか？4～5名でも来てくれるのか？大勢の日程を調整するのは容易ではなく、かといって大変重要な問題であるので4～5名でも説明にきて欲しい。また、平日は働いている保護者も多いので、夜間や土日にも対応して欲しい。それくらいの誠意はみせて当然ではないのか？</p> <p>8. 校区変更に関するアンケート内容について（新）</p> <p>児童に配布されたアンケートの中で、校区を変更するとしたら、対象はどの地域が良いかとの質問があった。なぜ、このような地域住民間の対立を煽るような質問をするのか。習志野市教育委員会は、この場をしのげれば、地域間で、今後埋まることのない感情的な対立を招いても平気なのか。また、このような設問を設ければ、再開発地区への転入者に対して快く思っていない地元住人が、こぞって再開発地区を指定するのは自明の理ではないか。これ</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
|---|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   |    |    | まで習志野市教育委員会は、住民からの様々な質問、要望に対して、「配慮する」と回答してきたが、このアンケートはあまりにも配慮に欠ける行為ではないのか。嚴重に抗議するとともに、この設問の回答結果は、校区選定に使用しないことを要求する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| 3 | 40 | 79 | <p>習志野市の子どもたちの教育について大きな問題があります。</p> <p>現在、J R 津田沼の南口開発に伴い谷津小学校児童数の増加に対応が出来ておらず、教育委員会が目測を誤ったとの謝罪がありました。現在も新たな大規模マンションが建設予定なのに対し、何も策が講じられなかった為に在校生に校区を変更させて対応しようと言う案が教育委員会から出されました。教育委員会が対応が遅れた為に、子供達が3つ向こうの袖ヶ浦西小学校へ行かされる。子供は全くの犠牲者です。先日も登校途中の児童が、無謀な運転による交通事故で被害を受けました。このような登校中の安全が問題視されている中で、何故、安全も確認されていない長距離の通学路を通り登校させる選択を教育委員会が提案されるのか理解できません。空き教室利用の為に、児童を将棋の駒のように配置させるのは、児童の教育環境を全く無視した政策で、子供の為の教育とは程遠いものだと思います。習志野市の子供達が、安心して健やかに教育を受けられる学校教育の場所の確保が、まず何よりも優先されるべきだと思います。早急に、児童が安心して通える学校作りを求めます。まずは、子供の目線で子供の側に立った教育政策をお願いします。</p> | ○最終的な方針は、(※)に記載しております。 |
| 4 | 40 | 79 | <p>音楽を奏でる「奏の杜」…という町に引っ越してきました。ひとりひとりの想いが、このまちをつくり、育てていく。そのような新しい町作りに思いを馳せて習志野市民になりました。しかし、谷津小の児童増加問題に胸を痛めています。習志野市ではこれからの子供達にむけてのプロジェクトをこのように立ち上げておられますが、それも机上の空論なのでしょうか。このまちで地元の方とも協力してより良い谷津、奏の杜にしていきたい。千葉県の中でも誇れる習志野市にしていきたいと思っています。その気持ちを谷津小の学区を変更する案により潰されてしまうようで胸が痛いです。今、谷津小学区の子供達はそのまま谷津小を卒業させてください。その兄弟姉妹も。学区を返るなら、これから販売するモリコア、なかよし幼稚園跡のタワーマンションの方ではないでしょうか？これ以上谷津小では受け入れられないと教育委員会が明言すべきではないでしょうか？</p>                                                                                                                           | ○最終的な方針は、(※)に記載しております。 |
| 5 | 40 | 79 | <p>奏の杜に住むものです。小学校の学区問題について、意見させていただきます。</p> <p>奏の杜に移住する際、小学校が近いことや、近隣公園が出来ることなどに魅力を感じていました。ところが、議事録などを拝見していると、人口増加が予想外だった、など、正直悲しくなるようなコメントばかりです。</p> <p>奏の杜の開発により、市を活性化させようとするならば、まずは奏の杜において、キッチンと</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ○最終的な方針は、(※)に記載しております。 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>周辺環境を整備すべきです。なぜマンションばかり増え、保育園や小学校などの最低限の教育施設が後回しになっているのでしょうか。子供を無理やり遠方の学校に通わせて、それが果たして市の活性化につながるのでしょうか。その場しのぎの対応策を考えるのではなく、外からみても公平感のある形の方針および結論が出されることを切に願っております。</p> <p>奏の杜が、招かれざる住人であるかのような扱いにならないよう、よろしくお願いします。</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|