

習志野市教育委員会第9回定例会

日時:令和5年9月27日(水)13時30分

場所:市庁舎3階大会議室

日 程	審議順
1 会議録の承認	(予定)
2 報告事項	
(1) 臨時代理の報告について(令和4年度教育費決算について)	(教育総務課) 1
※(2) 令和6年度習志野市立習志野高等学校入学者選抜における 選抜・評価方法について	(学校教育課) 6
(3) 令和5年度全国学力・学習状況調査について	(総合教育センター) 2
(4) わくわく学びランドの実施状況について	(総合教育センター) 3
(5) 習志野市図書館システムの更新について	(中央図書館) 4
3 協議事項	
協議第1号 次回教育委員会定例会の期日について 令和5年10月25日(水)午後1時30分	5
4 その他	

※は非公開の見込み

令和5年習志野市教育委員会第9回定例会 議題概要

【報告事項(2)については非公開の見込み】

報告事項(1)

臨時代理の報告について(令和4年度教育費決算について)

・令和4年度教育費決算の概要について、報告するものです。

報告事項(2)【非公開予定】

令和6年度習志野市立習志野高等学校入学者選抜における選抜・評価方法について

・令和6年度習志野市立習志野高等学校入学者選抜における選抜・評価方法について、報告するものです。

報告事項(3)

令和5年度全国学力・学習状況調査について

・令和5年度全国学力・学習状況調査について、報告するものです。

報告事項(4)

わくわく学びランドの実施状況について

・わくわく学びランドの実施状況について、報告するものです。

報告事項(5)

習志野市図書館システムの更新について

・習志野市図書館システムの更新について、報告するものです。

報告事項(1)

臨時代理の報告について

(令和4年度教育費決算について)

令和4年度教育費決算について、習志野市教育委員会行政組織規則第4条第1項の規定により臨時代理したので、同条第3項の規定により、別紙のとおり報告する。

令和5年9月27日報告

習志野市教育委員会

教育長 小 熊 隆

令和4年度教育費決算について

(歳入)

(単位:円)

款	予算現額	調定額	収入済額	不納欠損額	収入未済額	収納率%
一般会計決算	70,754,063,662	68,324,182,894	66,901,679,831	77,561,691	1,344,941,372	97.9
12.分担金及び負担金	2,750,000	3,994,153	3,994,153	0	0	100.0
13.使用料及び手数料	182,434,000	210,651,047	210,398,207	16,540	236,300	99.9
14.国庫支出金	354,072,000	322,532,000	322,532,000	0	0	100.0
15.県支出金	25,794,000	20,118,454	20,118,454	0	0	100.0
16.財産収入	133,000	105,780	105,780	0	0	100.0
17.寄附金	2,000	770,000	770,000	0	0	100.0
20.諸収入	909,082,000	920,545,345	900,088,361	843,374	19,613,610	97.8
歳入合計	1,474,267,000	1,478,716,779	1,458,006,955	859,914	19,849,910	98.6

※地方債、基金繰入金等は除く。

令和3年度

98.2

(歳出)

(単位:円)

款	予算現額	支出済額	翌年度繰越額	不用額	執行率%
一般会計決算	70,754,063,662	63,617,820,340	1,590,538,035	5,545,705,287	89.9
10.教育費	9,447,083,300	8,010,714,855	758,183,002	678,185,443	84.8

令和3年度

77.6

令和4年度教育費決算額(歳入)

(単位:円)

款	項	目	名 称	当初予算額	補正予算額 及び繰越額	予算現額	調定額	収入済額	不納欠損額	収入未済額
12			分担金及び負担金	2,750,000	0	2,750,000	3,994,153	3,994,153	0	0
12	1		負担金	2,750,000	0	2,750,000	3,994,153	3,994,153	0	0
12	1	4	教育費負担金	2,750,000	0	2,750,000	3,994,153	3,994,153	0	0
13			使用料及び手数料	182,434,000	0	182,434,000	210,651,047	210,398,207	16,540	236,300
13	1		使用料	179,769,000	0	179,769,000	207,928,047	207,675,207	16,540	236,300
13	1	1	総務使用料	4,943,000	0	4,943,000	5,017,820	5,017,820	0	0
13	1	5	教育使用料	174,826,000	0	174,826,000	202,910,227	202,657,387	16,540	236,300
13	2		手数料	2,665,000	0	2,665,000	2,723,000	2,723,000	0	0
13	2	5	教育手数料	2,665,000	0	2,665,000	2,723,000	2,723,000	0	0
14			国庫支出金	168,235,000	185,837,000	354,072,000	322,532,000	322,532,000	0	0
14	1		国庫負担金	20,965,000	0	20,965,000	27,802,000	27,802,000	0	0
14	1	3	教育費国庫負担金	20,965,000	0	20,965,000	27,802,000	27,802,000	0	0
14	2		国庫補助金	147,270,000	185,837,000	333,107,000	294,730,000	294,730,000	0	0
14	2	6	教育費国庫補助金	147,270,000	185,837,000	333,107,000	294,730,000	294,730,000	0	0
15			県支出金	14,557,000	11,237,000	25,794,000	20,118,454	20,118,454	0	0
15	1		県負担金	11,000	0	11,000	18,000	18,000	0	0
15	1	4	教育費県負担金	11,000	0	11,000	18,000	18,000	0	0
15	2		県補助金	14,191,000	11,237,000	25,428,000	19,619,000	19,619,000	0	0
15	2	7	教育費県補助金	14,191,000	11,237,000	25,428,000	19,619,000	19,619,000	0	0
15	3		委託金	355,000	0	355,000	481,454	481,454	0	0
15	3	3	教育費委託金	355,000	0	355,000	481,454	481,454	0	0
16			財産収入	133,000	0	133,000	105,780	105,780	0	0
16	2		財産売払収入	133,000	0	133,000	105,780	105,780	0	0
16	2	1	物品売払収入	133,000	0	133,000	105,780	105,780	0	0
17			寄附金	2,000	0	2,000	770,000	770,000	0	0
17	1		寄附金	2,000	0	2,000	770,000	770,000	0	0
17	1	4	教育費寄附金	2,000	0	2,000	770,000	770,000	0	0
20			諸収入	909,082,000	0	909,082,000	920,545,345	900,088,361	843,374	19,613,610
20	3		貸付金元利収入	2,000,000	0	2,000,000	2,000,000	2,000,000	0	0
20	3	6	入学準備金貸付金元利収入	2,000,000	0	2,000,000	2,000,000	2,000,000	0	0
20	4		受託事業収入	5,059,000	0	5,059,000	5,059,758	5,059,758	0	0
20	4	3	教育費受託事業収入	5,059,000	0	5,059,000	5,059,758	5,059,758	0	0
20	6		雑入	902,023,000	0	902,023,000	913,485,587	893,028,603	843,374	19,613,610
20	6	1	学校等給食事業収入	851,505,000	0	851,505,000	863,784,469	843,338,355	842,694	19,603,420
20	6	3	雑入	50,518,000	0	50,518,000	49,619,118	49,608,248	680	10,190
20	6	4	過年度収入	0	0	0	82,000	82,000	0	0
合 計				1,277,193,000	197,074,000	1,474,267,000	1,478,716,779	1,458,006,955	859,914	19,849,910

令和4年度教育費決算額(歳出)

(単位:円)

款	項	目	科目名	当初予算額	補正予算額	継続費及び繰越事業費繰越額	流充用額	予算現額	支出済額	執行率	翌年度繰越額	不用額
10			教育費	8,008,419,000	478,224,000	959,093,400	1,346,900	9,447,083,300	8,010,714,855	84.8	758,183,002	678,185,443
10	1		教育総務費	880,886,000	△ 14,672,000	0	542,800	866,756,800	847,491,241	97.8	0	19,265,559
10	1	1	教育委員会費	3,464,000	0	0	0	3,464,000	3,280,282	94.7	0	183,718
10	1	2	事務局費	544,579,000	△ 12,842,000	0	1,676,292	533,413,292	518,915,054	97.3	0	14,498,238
10	1	3	総合教育センター費	332,843,000	△ 1,830,000	0	△ 1,133,492	329,879,508	325,295,905	98.6	0	4,583,603
10	2		小学校費	1,598,341,000	387,984,000	716,677,600	0	2,703,002,600	1,928,513,526	71.3	496,729,602	277,759,472
10	2	1	学校管理費	591,636,000	68,442,000	0	0	660,078,000	601,024,629	91.1	0	59,053,371
10	2	2	教育振興費	165,054,000	0	0	0	165,054,000	149,795,072	90.8	0	15,258,928
10	2	3	学校建設費	841,651,000	319,542,000	716,677,600	0	1,877,870,600	1,177,693,825	62.7	496,729,602	203,447,173
10	3		中学校費	864,467,000	32,813,000	51,265,900	0	948,545,900	573,365,767	60.4	225,049,400	150,130,733
10	3	1	学校管理費	283,603,000	32,813,000	0	0	316,416,000	291,974,617	92.3	0	24,441,383
10	3	2	教育振興費	108,956,000	0	0	0	108,956,000	89,667,629	82.3	0	19,288,371
10	3	3	学校建設費	471,908,000	0	51,265,900	0	523,173,900	191,723,521	36.6	225,049,400	106,400,979
10	4		高等学校費	821,248,000	△ 23,192,000	98,076,000	△ 1,255,006	894,876,994	863,043,093	96.4	0	31,833,901
10	4	1	高等学校総務費	601,981,000	△ 32,842,000	0	55,496	569,194,496	568,765,420	99.9	0	429,076
10	4	2	高等学校管理費	83,224,000	9,650,000	74,136,000	△ 1,310,502	165,699,498	140,604,284	84.9	0	25,095,214
10	4	3	教育振興費	25,208,000	0	0	0	25,208,000	25,139,065	99.7	0	68,935
10	4	4	学校建設費	110,835,000	0	23,940,000	0	134,775,000	128,534,324	95.4	0	6,240,676
10	5		幼稚園費	241,693,000	2,436,000	0	197,805	244,326,805	238,103,824	97.5	0	6,222,981
10	5	1	幼稚園費	241,693,000	2,436,000	0	197,805	244,326,805	238,103,824	97.5	0	6,222,981
10	6		社会教育費	1,243,746,000	24,085,000	24,570,000	1,861,301	1,294,262,301	1,256,988,696	97.1	0	37,273,605
10	6	1	社会教育総務費	171,826,000	996,000	0	△ 32,000	172,790,000	171,788,668	99.4	0	1,001,332
10	6	2	文化振興費	252,356,000	0	0	141,800	252,497,800	248,218,869	98.3	0	4,278,931
10	6	3	公民館費	195,947,000	13,761,000	24,570,000	804,100	235,082,100	227,449,628	96.8	0	7,632,472
10	6	4	図書館費	245,164,000	4,100,000	0	606,870	249,870,870	248,588,930	99.5	0	1,281,940
10	6	5	青少年費	87,764,000	545,000	0	△ 141,800	88,167,200	82,430,884	93.5	0	5,736,316
10	6	6	少年自然の家費	52,007,000	1,105,000	0	0	53,112,000	40,813,112	76.8	0	12,298,888
10	6	7	青年の家費	35,186,000	△ 3,628,000	0	450,331	32,008,331	31,338,036	97.9	0	670,295
10	6	8	生涯学習複合施設費	203,496,000	7,206,000	0	32,000	210,734,000	206,360,569	97.9	0	4,373,431
10	7		保健体育費	2,358,038,000	68,770,000	68,503,900	0	2,495,311,900	2,303,208,708	92.3	36,404,000	155,699,192
10	7	1	保健体育総務費	143,683,000	59,344,000	37,350,000	3,301,894	243,678,894	195,356,109	80.2	36,404,000	11,918,785
10	7	2	社会体育費	93,540,000	0	0	0	93,540,000	85,515,432	91.4	0	8,024,568
10	7	3	体育施設費	227,653,000	1,100,000	0	0	228,753,000	224,349,305	98.1	0	4,403,695
10	7	4	学校給食センター費	941,835,000	△ 1,380,000	31,153,900	0	971,608,900	858,265,223	88.3	0	113,343,677
10	7	5	単独校給食費	951,327,000	9,706,000	0	△ 3,301,894	957,731,106	939,722,639	98.1	0	18,008,467

令和4年度 習志野市教育行政方針に基づいて具体的に取り組んだ事業

基本方針	施策・小施策 / 事業名	予算現額(円)	決算額(円)	担当課
1 生きる力の基礎を育む幼児教育の向上	(1)社会の変化に対応した幼児教育の推進 ① 主体性を育む教育課程の編成 ② 幼児一人ひとりの発達と理解に基づいた教育活動の展開 ③ 体験を重視した教育活動 ④ 言葉による思いの伝え合いを重視した教育活動 ⑤ 幼稚園教員の資質向上を目指した研修の推進 No.63 幼稚園運営保育費の一部 195,000 No.64 幼稚園教育推進事業 1,065,000	195,000 1,065,000	145,000 854,370	こども保育課 こども保育課 こども保育課 こども保育課 こども保育課
	(2)「健康な心と体」を育てる教育の推進 ① 健康な心と体を育む身体活動の推進 ② 自他を思いやり、命を大切にすると人権教育の充実 ③ 自分の健康に対する意識をもたせる健康教育の充実			こども保育課 こども保育課 こども保育課
	(3)幼児の安全・安心を守る教育の推進 ① 安全教育の推進 ② 安全管理の推進			こども保育課 こども保育課
	(4)特別支援教育の推進 ① 特別支援教育の更なる充実 ② 関係機関との連携と研修体制の充実 No.63 幼稚園運営保育費の一部 240,000	240,000	180,000	こども保育課 こども保育課
	(5)幼児教育と小学校教育の円滑な接続に向けた取り組みの推進 ① 幼児教育と小学校教育の円滑な接続			こども保育課 指導課
2 子育て・子育て支援の充実	(1)多様なニーズに対応した子育て支援の推進 ① 家庭・地域での子育て支援の推進 ② 預かり保育の内容の充実 No.63 幼稚園運営保育費の一部 159,000	159,000	146,573	こども保育課 こども保育課
	(2)家庭・地域との連携の強化 ① 地域に根ざした園づくりの推進 No.63 幼稚園運営保育費の一部 800,790	800,790	749,079	こども保育課
3 信頼を築く習志野教育の進展	(1)いじめ・不登校の未然防止、解消に向けた取り組みの進展 ① 生徒指導の機能を生かした「わかる・できる授業」の推進 ② 計画的・組織的な対応ができる生徒指導体制の充実 No.13 指導課事務費の一部 21,000 No.25 教育相談事業 2,807,000 No.27 適応指導教室推進事業 460,000	21,000 2,807,000 460,000	1,804 2,770,197 408,206	指導課 指導課 総合教育センター
	③ 習志野市いじめ防止基本方針に基づく施策の展開 No.12 いじめ問題対策事業 467,000 No.25 教育相談事業 2,807,000	467,000 2,807,000	358,500 2,770,197	指導課 総合教育センター
	(2)特別支援教育の一層の充実に向けた取り組みの進展 ① 特別支援教育の充実 No.19 特別支援教育推進事業の一部 3,320,900	3,320,900	2,754,752	指導課
	② 就学に係る校内委員会等の機能の充実 ③ 発達障がいなどに対する支援の推進 No.21 心理発達相談員配置事業 2,400,000	2,400,000	2,300,000	指導課
	④ 特別支援教育の理解啓発のための研修の充実 No.19 特別支援教育推進事業の一部 405,000	405,000	372,326	指導課
	⑤ 必要に応じた支援員の配置 No.19 特別支援教育推進事業の一部 445,000	445,000	337,070	指導課
	(3)教職員の資質・指導力の向上に向けた取り組みの進展 ① 教職経験に応じた研修や職務に応じた研修の充実 No.14 教育文化推進事業の一部 26,000 No.17 教育研修事業 496,000 No.24 総合教育センター調査研修事業 203,000	26,000 496,000 203,000	12,170 390,938 72,295	総合教育センター 指導課
	② 教職現場の課題やニーズに対応した実践的な研修の推進 No.24 総合教育センター調査研修事業 203,000 No.25 教育相談事業の一部 55,000 No.26 情報教育推進事業 44,464,000	203,000 55,000 44,464,000	72,295 50,000 44,245,443	総合教育センター 指導課

基本方針	施策・小施策 / 事業名	予算現額(円)	決算額(円)	担当課
4 子どもの生きる力を育む教育の充実	(1) 確かな学力を保障する教育の推進			
	① 個に応じた指導の充実			指導課 総合教育センター
	No.14 教育文化推進事業の一部	1,481,000	946,700	
	No.23 総合教育センター管理運営費の一部	5,763,000	5,762,592	
	No.26 情報教育推進事業	44,464,000	44,245,443	
	No.29 校務用パソコン整備事業	171,053,350	170,921,550	
	No.37 小学校教育指導事業の一部	525,000	295,600	
	No.38 小学校パソコン推進事業	109,238,000	107,081,335	
	No.51 中学校教育指導事業の一部	526,000	124,630	
	No.52 中学校パソコン推進事業	44,093,000	42,383,591	
	② 指導と評価の一体化			指導課
	③ 児童生徒の学力の分析と指導方法の改善			総合教育センター 指導課
	④ 緊急時における学びの保障			総合教育センター
	No.23 総合教育センター管理運営費の一部	5,763,000	5,762,592	
	No.26 情報教育推進事業	44,464,000	44,245,443	
	No.38 小学校パソコン推進事業	109,238,000	107,081,335	
	No.52 中学校パソコン推進事業	44,093,000	42,383,591	
	(2) 豊かな心を育む教育の一層の推進			
	① 豊かな体験活動の充実			学校教育課 指導課 こども保育課 総合教育センター 鹿野山少年自然の家
	No.11 富士吉田自然体験学習推進事業	1,815,000	1,815,000	
	No.27 適応指導教室推進事業の一部	35,000	0	
	No.28 科学教育振興事業	666,000	395,497	
	No.63 幼稚園運営保育費の一部	667,000	418,000	
	No.98 少年自然の家管理運営費	10,420,130	10,076,809	
	No.99 鹿野山セカンドスクール事業	24,795,870	12,857,600	
	② 学校、家庭、地域と連携した道徳教育の充実			指導課
	③ 学校人権教育の充実			指導課
	④ 豊かな情操を育てる芸術文化活動の推進			指導課
	No.7 校外活動事業	10,661,500	8,998,110	学校教育課
	No.14 教育文化推進事業の一部	1,883,968	1,707,239	
	No.16 小中学校文化・スポーツ奨励費の一部	7,929,046	7,929,046	
	No.22 ならしの学校音楽祭事業	981,905	975,710	
	(3) 健やかな体を育む教育の推進			
	① 学校と家庭・地域が連携した健康教育の推進			学校教育課 指導課
	② 体力・運動能力の向上			
	No.16 小中学校文化・スポーツ奨励費の一部	7,929,046	7,929,046	
	No.104 学校体育推進事業	3,754,000	3,735,253	
	No.105 部活動支援事業	983,000	980,530	
	③ 児童生徒・教職員の健康管理			学校教育課
	No.103 児童・生徒・教職員健康管理費	74,661,269	71,428,784	
	(4) 食育の充実と安全・安心な学校給食の実施			
	① 食育の充実			学校教育課 学校給食センター
	No.121 給食センター施設整備・維持管理運営事業	385,796,000	381,753,717	
	No.123 単独校給食運営費	24,038,293	23,820,735	
	② 地産地消の推進			学校教育課 学校給食センター
	No.120 給食センター賄材料費	334,780,000	324,044,322	
	No.125 単独校給食賄材料費	537,906,000	521,281,805	
③ 安全な給食の提供			学校教育課 学校給食センター	
No.102 保健体育事務費の一部	603,000	361,042		
No.119 給食センター管理事務費	4,001,000	3,643,820		
No.120 給食センター賄材料費	334,780,000	324,044,322		
No.124 単独校給食調理業務委託事業	275,830,813	274,870,860		
No.125 単独校給食賄材料費	537,906,000	521,281,805		
(5) 特色ある学校づくりの進展				
① 特色ある学校づくりの推進			指導課	
No.20 特色ある学校づくり推進事業の一部	5,874,127	5,022,547		
② 地域の教育環境を生かした教材の開発			指導課	

基本方針	施策・小施策 / 事業名	予算現額(円)	決算額(円)	担当課
5 子どもを未来につなげる教育の展開	(1) 学びに向かう力、人間性を発揮させる教育の展開			
	① 「主体的・対話的で深い学び」の実現			指導課 指導課 教育総務課
	② 読書教育の充実			
	No.15 読書活動推進事業	1,108,000	1,067,691	
	No.31 小学校運営費の一部	17,177,000	12,204,969	
	No.46 中学校運営費の一部	7,467,000	7,403,927	
	(2) 国際社会を生きる資質・能力を培う教育の展開			
	① 個に応じた進路指導の充実			指導課
	② キャリア教育の基礎的・汎用的能力の育成			指導課
	③ 外国語教育・国際理解教育の充実			指導課
	No.18 英語指導助手招請事業	75,163,000	70,168,076	
	④ 平和教育・環境教育の充実			指導課
	(3) 1人1台タブレット端末の利活用による高水準な教育の展開			
	① 1人1台タブレット端末の効果的な活用			総合教育センター 指導課
	No.13 指導課事務費の一部	260,000	253,300	
	No.23 総合教育センター管理運営費の一部	5,763,000	5,762,592	
	No.26 情報教育推進事業	44,464,000	44,245,443	
	No.29 校務用パソコン整備事業	171,053,350	170,921,550	
	No.37 小学校教育指導事業の一部	2,551,000	665,753	
	No.38 小学校パソコン推進事業	109,238,000	107,081,335	
	No.51 中学校教育指導事業の一部	3,699,000	183,700	
	No.52 中学校パソコン推進事業	44,093,000	42,383,591	
	② 学校のデジタル化における1人1台タブレット端末の活用の充実			総合教育センター
	No.23 総合教育センター管理運営費の一部	5,763,000	5,762,592	
	No.26 情報教育推進事業	44,464,000	44,245,443	
	No.29 校務用パソコン整備事業	171,053,350	170,921,550	
No.38 小学校パソコン推進事業	109,238,000	107,081,335		
No.52 中学校パソコン推進事業	44,093,000	42,383,591		
③ 1人1台タブレット端末を活用した指導力向上のための研修等の充実			総合教育センター	
No.23 総合教育センター管理運営費の一部	5,763,000	5,762,592		
No.26 情報教育推進事業	44,464,000	44,245,443		
(4) 安全・安心を確保し、防災・減災の力を培う教育の展開				
① 安全管理の徹底			学校教育課 教育総務課	
No.6 学校教育課事務費の一部	131,450	131,450		
No.35 バス通学児童支援事業	37,224,000	33,816,654		
② 安全教育の推進			学校教育課	
6 魅力ある市立高校づくり	(1) 多様な高校教育の一層の充実			
	① 充実した学校生活を送るための取り組みの推進			習志野高校
	No.56 高等学校総務事務費	9,382,000	9,277,914	
	No.57 部活動出場奨励費	5,810,502	5,810,502	
	No.58 高等学校管理運営費	163,675,498	138,580,284	
	No.60 高等学校教育振興費	24,713,000	24,644,065	
	No.61 高等学校振興備品特別整備事業	495,000	495,000	
	② 魅力ある学校づくりへの取り組みの推進			習志野高校
	No.59 スクールカウンセラー配置事業	2,024,000	2,024,000	
	(2) 地域や社会に開かれた高校づくりの推進			
	① 地域に開かれた学校づくりの推進			習志野高校
② 地域との連携と交流の推進			習志野高校	

基本方針	施策・小施策 / 事業名	予算現額(円)	決算額(円)	担当課	
7 生涯学習推進のまち習志野の推進	(1) 学習機会の充実				
	① 公民館講座の充実			公民館	
		No.84 公民館講座費	2,109,000	1,379,000	
		No.85 公民館管理運営費	153,477,000	148,405,143	
	② 図書館資料の充実			図書館	
		No.88 図書館資料整備事業	26,201,000	26,123,898	
	③ 公民館と図書館が連携した事業の実施			社会教育課 公民館・図書館	
		No.84 公民館講座費	2,109,000	1,379,000	
		No.101 生涯学習複合施設管理運営費	210,734,000	206,360,569	
	④ 習志野市民カレッジの充実			社会教育課	
		No.70 生涯学習推進事業の一部	1,074,000	972,794	
	⑤ 子どもの読書活動の推進			社会教育課 図書館・指導課 学校等	
		No.87 図書館管理運営事業の一部	742,940	741,950	
	(2) 学習成果の活用				
	① 学習成果を生かす場の提供			社会教育課 公民館・図書館	
		No.85 公民館管理運営費	153,477,000	148,405,143	
	② 地域における人材(コーディネーター)の育成			社会教育課 公民館	
		No.70 生涯学習推進事業の一部	1,074,000	972,794	
		No.84 公民館講座費	2,109,000	1,379,000	
		No.101 生涯学習複合施設管理運営費	210,734,000	206,360,569	
(3) 社会教育指導者の確保と養成					
① 指導者の確保			社会教育課 公民館		
	No.85 公民館管理運営費	153,477,000	148,405,143		
② 指導者の養成			社会教育課 公民館		
	No.85 公民館管理運営費	153,477,000	148,405,143		
(4) 自主自立課題解決型社会の推進					
① 自主活動(サークル活動等)の場の提供			社会教育課 公民館		
	No.101 生涯学習複合施設管理運営費	210,734,000	206,360,569		
	No.85 公民館管理運営費	153,477,000	148,405,143		
② 図書館機能の充実			図書館		
	No.87 図書館管理運営事業	150,987,000	150,295,411		
	No.88 図書館資料整備事業	26,201,000	26,123,898		
	No.89 電子図書館運営事業	5,984,000	5,978,685		
8 芸術・文化活動の振興	(1) 芸術・文化活動の振興				
	① 文化振興計画に基づいた事業の推進			社会教育課	
		No.73 文化振興事務費の一部	30,000	30,000	
		No.78 習志野市芸術文化協会活動助成費	5,637,000	5,637,000	
	② 市民参加行事の充実			社会教育課 公民館	
	No.78 習志野市芸術文化協会活動助成費	5,637,000	5,637,000		
③ 質の高い芸術・文化の鑑賞機会の提供			社会教育課		
	No.79 習志野文化ホール運営費	217,039,530	213,961,490		
	No.80 習志野文化ホール助成費	9,405,000	9,369,930		
9 文化財の保存と活用	(1) 文化財の保存				
	① 文化財の収集・保存の充実			社会教育課	
		No.71 文化財審議会費	87,000	33,708	
		No.72 市史編さん委員会費	36,000	0	
		No.73 文化振興事務費の一部	452,705	452,705	
		No.76 埋蔵文化財管理費	2,974,000	2,420,184	
		No.81 市史調査事務費	346,000	285,546	
	② 開発に伴う埋蔵文化財調査の充実			社会教育課	
		No.77 埋蔵文化財調査事業費	1,172,855	946,128	
		No.82 花咲台遺跡I地点埋蔵文化財発掘調査事業	424,440	398,090	
	(2) 文化財の活用				
① 旧大沢家住宅・旧鶴田家住宅の活用の充実			社会教育課		
	No.74 旧大沢家住宅等維持管理費	7,468,980	7,419,390		
	No.75 旧鶴田家住宅維持管理費	7,143,490	7,053,647		
② 文化財の展示・普及の推進			社会教育課		
	No.73 文化振興事務費の一部	452,705	452,705		
	No.81 市史調査事務費	346,000	285,546		

基本方針	施策・小施策 / 事業名	予算現額(円)	決算額(円)	担当課		
10 青少年健全育成の推進	(1) 青少年育成団体の活動支援 ① 青少年育成団体連絡協議会の協力体制の推進 ② 各団体の自主事業に対する支援体制の強化 No.92 青少年健全育成事業	4,149,200	2,077,690	社会教育課 社会教育課		
	(2) 家庭や地域の青少年教育力の向上 ① 情報の共有を促進し、関連機関との連携による、青少年の健全育成の推進 No.97 青少年相談指導事業	3,175,400	2,733,211	青少年センター		
	② インターネットトラブルの未然防止 No.97 青少年相談指導事業	3,175,400	2,733,211	青少年センター		
	(3) 青少年のための施設における活動の充実 ① 富士吉田青年の家における活動の充実 No.100 青年の家管理運営費の一部	14,606,526	13,947,114	社会教育課 富士吉田青年の家		
	(4) 子どもの居場所づくりの推進 ① 放課後等における子どもの安全・安心な居場所の整備 No.94 放課後子供教室事業	75,860,000	73,683,092	社会教育課		
	② 地域で子どもを育てる環境づくりの推進 No.69 社会教育施設等運営費 No.94 放課後子供教室事業	5,038,000 75,860,000	4,584,981 73,683,092	社会教育課		
	11 「する」「みる」「支える」スポーツの推進	(1) 生涯にわたって親しむスポーツ活動の推進 ① 「する」スポーツの推進 No.109 社会体育事務費 No.110 スポーツ推進委員活動事業 No.111 市民スポーツ指導員活動事業 No.112 学校体育施設開放事業 No.115 スポーツ活動奨励金交付事業 No.118 スポーツ施設予約システム運営事業	1,357,000 2,332,000 1,972,000 14,831,000 1,000,000 1,274,000	1,192,185 1,855,010 1,622,245 13,457,300 620,000 1,272,614	生涯スポーツ課	
		② 「みる」スポーツの推進 ③ 「支える」スポーツの推進 No.109 社会体育事務費 No.110 スポーツ推進委員活動事業 No.111 市民スポーツ指導員活動事業 No.113 習志野市スポーツ協会活動費補助事業 No.114 スポーツ振興協会運営費等補助事業 No.116 体育施設管理運営費 No.118 スポーツ施設予約システム運営事業	1,357,000 2,332,000 1,972,000 9,656,000 62,228,000 167,351,000 1,274,000	1,192,185 1,855,010 1,622,245 8,671,268 58,004,854 165,033,293 1,272,614	生涯スポーツ課 生涯スポーツ課	
		12 家庭教育力の向上	(1) 家庭教育に関する学習機会の充実 ① 子どもの発達段階に応じた家庭教育支援の充実 No.84 公民館講座費 No.85 公民館管理運営費	2,109,000 153,477,000	1,379,000 148,405,143	公民館
			(2) 家庭教育相談の充実 ① 家庭と学校、他機関をつなぐコーディネーター的役割の推進 No.25 教育相談事業	2,807,000	2,770,197	総合教育センター
② 長欠・不登校児童生徒解消の推進 No.25 教育相談事業			2,807,000	2,770,197	総合教育センター	
③ 児童虐待の未然防止、早期発見・解消に向けた迅速な対応 ④ 一時保護等から学校に戻った児童生徒への組織的な対応					指導課 指導課	

基本方針	施策・小施策 / 事業名	予算現額(円)	決算額(円)	担当課
13 地域に開かれた学校づくり	(1)積極的な情報公開と意見交換の充実 ① 学校と家庭・地域相互の情報交換の推進 No.26 情報教育推進事業	44,464,000	44,245,443	総合教育センター
	(2)地域とともにある学校づくりの推進 ① 社会に開かれた教育課程の推進 ② 地域社会との連携・協働した活動の推進 No.20 特色ある学校づくり推進事業の一部	220,000	219,980	指導課 指導課
	③ 学校運営協議会の設置の促進 No.20 特色ある学校づくり推進事業の一部	198,000	182,500	指導課
14 地域ぐるみで子どもを見守る仕組みづくり	(1)地域住民との協働による防犯・補導活動の推進 ① 街頭補導活動の定期的な実施と活動の充実 No.97 青少年相談指導事業	3,175,400	2,733,211	青少年センター
	② 「子ども110番の家」の加入者を拡充させ、安全を守るシステムづくりの推進 No.96 青少年センター運営費	693,600	621,402	青少年センター
15 安全で潤いのある学校環境の整備	(1)幼稚園・こども園の教育環境の整備 ① 新たなこども園の設置と幼稚園の再編			こども政策課 こども保育課 こども政策課
	② 幼稚園・こども園の施設補修 No.65 幼稚園施設管理事業 No.66 幼稚園空調整備事業	14,980,000 7,460,000	14,035,041 7,459,896	
	(2)小中学校の教育環境の整備 ① 学校施設の改築・長寿命化改修・大規模改修等の推進 No.31 小学校運営費の一部 No.32 小学校施設管理事業 No.33 小学校空調整備事業 No.34 小学校備品特別整備事業 No.39 小学校施設改善整備事業 No.40 谷津小学校児童増加対応事業 No.41 谷津小学校校舎改築事業 No.42 大久保小学校校舎改築事業 No.43 大久保東小学校校舎改築事業 No.44 小学校長寿命化改修事業 No.45 小学校大規模改造事業 No.46 中学校運営費の一部 No.47 中学校施設管理事業 No.48 中学校空調整備事業 No.49 中学校備品特別整備事業 No.53 中学校施設改善整備事業 No.54 第二中学校校舎改築事業 No.55 中学校長寿命化改修事業	390,203,000 53,100,000 108,899,000 2,992,000 50,800,000 58,767,000 33,550,000 324,561,400 25,333,000 400,970,200 983,889,000 209,138,000 19,632,000 55,946,000 2,228,000 30,400,000 447,366,700 45,407,200	340,370,108 52,655,107 108,898,128 2,992,000 34,965,260 58,766,400 23,969,000 224,313,080 21,291,600 262,354,695 552,033,790 185,923,760 18,696,090 55,945,176 2,014,100 26,698,821 145,367,700 19,657,000	教育総務課
	② 小中学校の適正規模・適正配置の検討			教育総務課
	(3)市立高等学校の教育環境の整備 ① 習志野高校の教育環境の整備の推進 No.62 高等学校施設整備事業	134,775,000	128,534,324	習志野高校
	(4)学校関連施設的环境整備 ① 給食センターのモニタリングの実施と適切なフィードバック No.121 給食センター施設整備・維持管理運営事業	385,796,000	381,753,717	学校給食センター 学校教育課
	② 給食センターの日常業務の円滑化 No.121 給食センター施設整備・維持管理運営事業	385,796,000	381,753,717	学校給食センター
	③ 旧給食センターの解体事業の実施 No.122 旧給食センター解体事業	213,581,900	116,894,900	学校教育課

基本方針	施策・小施策 / 事業名	予算現額(円)	決算額(円)	担当課
16 社会教育施設の再編・整備	(1)社会教育施設の整備			社会教育課 公民館・図書館 富士吉田青年の家
	① 社会教育施設の改修・整備の推進			
	No.85 公民館管理運営費の一部	4,047,000	3,823,840	
	No.86 公民館施設整備事業	31,353,100	30,219,310	
	No.87 図書館管理運営事業の一部	799,100	484,330	
	No.90 図書館施設整備事業	1,747,000	1,254,000	
	No.100 青年の家管理運営費の一部	1,354,474	1,354,474	
17 健康・体力を育むスポーツ施設の整備	(1)「支える」スポーツの推進(施設の整備と活用)			生涯スポーツ課
	① スポーツ環境の整備、安全性の維持			
	No.112 学校体育施設開放事業	14,831,000	13,457,300	
	No.116 体育施設管理運営費	167,351,000	165,033,293	
	No.117 体育施設整備事業	60,128,000	58,043,398	
18 教育行政の効率的・効果的な展開	(1)教育委員会事務局の活性化			教育総務課 教育総務課 教育総務課 学校教育課 教育総務課 教育総務課 学校教育課 指導課
	① PDCAサイクルに基づく活動の推進			
	No.3 教育委員会事務局費の一部	60,000	60,000	
	② 広報活動の充実			
	③ 学校事務との連携の強化			
	No.6 学校教育課事務費	3,939,000	3,717,445	
	No.102 保健体育事務費の一部	4,399,000	4,285,662	
	④ 先進的な施策の研究			
	⑤ 学校における働き方改革の推進			

令和4年度教育費決算の概要(歳出)

(単位:円)

NO.	款項目	事業名	当初予算額	予算現額	支出済額	執行率 (%)	不用額	翌年度繰越額	所属名	全体事業概要
1	10010101	教育委員会費	3,464,000	3,464,000	3,280,282	94.7	183,718	0	教育総務課	教育委員会会議:定例会12回開催 教育委員会顕彰式:令和5年1月18日(水)開催、表彰者50個人、12団体
2	10010202	通学区審議会費	88,000	88,000	36,500	41.5	51,500	0	教育総務課	通学区審議会に係る委員報酬費を2回開催分計上していたが、令和4年度の開催は1回であった。
3	10010203	教育委員会事務局費	4,057,000	4,057,000	2,988,813	73.7	1,068,187	0	教育総務課	教育委員会事務局の運営に伴う経費、教育総務課事務費、教育長交際費等。 教育長交際費:46件、512,500円
4	10010204	教育文化振興基金事業	1,323,000	1,323,000	320,276	24.2	1,002,724	0	教育総務課	教育文化振興基金条例に基づき、全国大会で優秀な成績をおさめた者に市長賞を授与 令和4年度 7件(令和3年度 7件(内、善行賞4件))
5	10010205	青少年音楽振興基金事業	556,000	556,000	386,455	69.5	169,545	0	教育総務課	青少年音楽振興基金条例に基づき、全国大会で優秀な成績をおさめた者に市長賞を授与 令和4年度 5件(令和3年度 4件)
6	10010206	学校教育課事務費	3,939,000	3,939,000	3,717,445	94.4	221,555	0	学校教育課	学校教育課に係る消耗品費(用紙代、事務用品費等)、各学校に配布する定期刊行物、献贈者への記念品代、委託料、各種協議会の負担金等の事務費。
7	10010207	校外活動事業	11,931,000	10,661,500	8,998,110	84.4	1,663,390	0	学校教育課	市立小・中学校の校外活動を推進するために、市内施設見学会等におけるバスの委託料及び中学校行事等の文化ホール会場使用料を負担した。 【市内施設見学会等におけるバスの委託】6,204,000円 ※バス配車台数 105台(市内施設見学会 75台、小中音楽会 18台、特別支援教育学級行事 12台) 【中学校行事等の文化ホール会場使用料】2,794,110円(中学校行事 1,718,497円、学校主催分 546,623円、部活動分 528,990円) ※学校主催分、部活動分については、歳入あり。 学校主催分 小学校4校 547千円(歳入 339千円)、部活動分 小学校1校・中学校2校 529千円(歳入 345千円)
8	10010208	育英資金事業	2,376,000	2,376,000	2,376,000	100.0	0	0	学校教育課	資質があるにもかかわらず経済的な理由により就学困難でかつ成績優秀な者に対し、修学に必要な資金を毎月育英資金として給与した。 ※給付人数:高校生20人(令和3年度 20人)
9	10010209	入学準備金貸付事業	2,240,000	2,240,000	2,117,456	94.5	122,544	0	学校教育課	高等学校、大学等に入学を希望する者の保護者で、取扱金融機関において入学準備金の融資が決定した者に対し、その貸付利子相当額を市が全額利子補給した。 ※利子補給者数17人
10	10010210	入学資金給付事業	2,000,000	2,000,000	745,000	37.3	1,255,000	0	学校教育課	中学校3年生を子に持つ経済的に困窮する保護者に対し、高等学校等入学に係る費用の一部を給付した。 ※給付者数 37人
11	10010211	富士吉田自然体験学習推進事業	5,936,000	1,815,000	1,815,000	100.0	0	0	学校教育課	2泊3日で実施する、市立中学校2年生の富士吉田自然体験学習(コース別学習)及びホワイトスクール(冬季スキー)における2日目の委託バスの配車を実施した。 ※バス配車台数:30台
12	10010212	いじめ問題対策事業	467,000	467,000	358,500	76.8	108,500	0	指導課	いじめ問題対策委員会(委員5人:2回/年)の定例会に加えて、臨時委員会を6回開催した。いじめ問題対策連絡協議会(委員25人:2回/年)を開催した。専門的な立場からいじめ問題についての助言をいただいた。
13	10010213	指導課事務費	468,000	468,000	415,421	88.8	52,579	0	指導課	指導課に係る事務費、教育新聞・図書等定期購読料、教育相談員等旅費。
14	10010214	教育文化推進事業	3,474,000	3,390,968	2,666,109	78.6	724,859	0	指導課	・外国籍及び帰国児童、生徒(49名)に言語及び学校生活への適応の援助のため、言語・文化指導者(延べ派遣回数438回)を派遣した。 ・習志野市文化連盟と市教委との共催で総合教育展・読書感想文審査会・書初展等を実施した。
15	10010215	読書活動推進事業	1,108,000	1,108,000	1,067,691	96.4	40,309	0	指導課	市内全小・中学校に学校司書11名を配置し、読書教育の推進を図った。
16	10010216	小中学校文化・スポーツ奨励費	7,500,000	15,858,092	15,858,092	100.0	0	0	指導課	小・中学校のスポーツ・文化に関わる全国・関東大会出場のための奨励金を支給した。
17	10010217	教育研修事業	496,000	496,000	390,938	78.8	105,062	0	指導課	教職員を対象とした各種研修会を開催。(回数:67回、延べ参加人数:1,439人) 習志野市教育研究会研究紀要の印刷製本費。
18	10010218	英語指導助手招請事業	75,163,000	75,163,000	70,168,076	93.4	4,994,924	0	指導課	中学校の英語教育及び言語・文化等国際理解教育の推進のために姉妹都市(タスカルーサ市)からの英語指導助手を計画的に配置するとともに、小学校における外国語活動に対応した。 ※直接雇用3名、業務派遣15名 計18名体制で実施。
19	10010219	特別支援教育推進事業	6,005,000	4,170,900	3,464,148	83.1	706,752	0	指導課	特別支援学級・通級指導教室の充実を図るとともに、適切な就学指導をすすめ、特別支援教育を推進した。 また、特別支援学級担当者、通常学級担任、特別支援教育コーディネーターに対する研修の充実を図った。 ※学校配置支援員を小学校16校、中学校7校にそれぞれ配置。知的障がい特別支援学級には学級配置支援員を配置し、また、支援が必要な児童に応じて個人配置支援員または看護師を配置。要支援児童・生徒数 小学校6人、中学校4人、他に医療的ケアを必要とする児童2人
20	10010220	特色ある学校づくり推進事業	6,226,000	6,292,127	5,425,027	86.2	867,100	0	指導課	市立小・中学校の子どもたちの学力向上を図る一環として、各学校が自校の特色を生かした自主研究と市立小・中学校で、特定の課題を追究し、その解明のための市指定研究を一体的に推進するための経費を各学校に配当した。 また、学校運営協議会(秋津小学校)を運営するための経費とした。
21	10010221	心理発達相談員配置事業	2,400,000	2,400,000	2,300,000	95.8	100,000	0	指導課	学校における発達支援のニーズ増大に対応するため、特別支援担当指導主事とともに各学校を巡回し、教職員・保護者からの相談や児童・生徒の観察により、発達の状況等を把握し、必要に応じて、相談・支援・指導を行った。 ※巡回訪問指導日数115日 相談の対象になった児童・生徒数 187人
22	10010222	ならしの学校音楽祭事業	965,000	981,905	975,710	99.4	6,195	0	指導課	「音楽のまち習志野」にふさわしい行事として、文化ホールにおいて、その年度に優れた音楽活動を行った習志野市立学校及び管楽器講座受講児童による「小学校フェスティバルバンド」の合同演奏会を実施した。
23	10010302	総合教育センター管理運営費	21,720,000	20,546,289	17,516,464	85.3	3,029,825	0	総合教育センター	総合教育センターの運営・維持管理に伴う経費及び事務費等。 ※施設利用914件、延べ8,871人。
24	10010303	総合教育センター調査研修事業	203,000	203,000	72,295	35.6	130,705	0	総合教育センター	本市の教育課題解明に向けて調査・研究を行うとともに、教職員の資質や指導力を高めるための研修を実施。 ※小中初期層教職員研修4日間延べ344人。
25	10010304	教育相談事業	2,807,000	2,807,000	2,770,197	98.7	36,803	0	総合教育センター	不登校児童・生徒の学校復帰への取り組みや発達・青少年の悩み等に関する相談を、関係諸機関や学校との連携の中で幅広く効果的に行った。 また、学校訪問を積極的に進め、教育相談の充実を図った。 ※来所相談延べ1,731件、電話相談延べ1,053件、学校訪問相談延べ124件、家庭訪問相談延べ284件、いじめメール相談延べ681件。
26	10010305	情報教育推進事業	44,464,000	44,464,000	44,245,443	99.5	218,557	0	総合教育センター	教職員の集合研修の一部をオンラインで代替実施した。ICT支援員を6名配置し、授業でのICTの利活用の充実を図った。 校務支援ソフト活用研修23人(1回)、ICT活用教育研修380人(5回)

令和4年度教育費決算の概要(歳出)

(単位:円)

NO.	款項目	事業名	当初予算額	予算現額	支出済額	執行率 (%)	不用額	翌年度繰越額	所属名	全体事業概要
27	10010306	適応指導教室推進事業	460,000	460,000	408,206	88.7	51,794	0	総合教育センター	不登校児童・生徒の社会的自立、学校復帰を目指して学習支援や様々な体験活動等のできる適応指導教室として運営を行った。また、適応指導教室運営のための職員研修の充実を図った。 ※利用児童生徒数(令和4年度末)52人、実施日数203日、延べ参加人数1,044人。
28	10010307	科学教育振興事業	666,000	666,000	395,497	59.4	270,503	0	総合教育センター	「わくわく学びランド」を合計13回(星空教室4回、科学教室3回、学習教室6回)実施した。参加人数延べ192人。
29	10010308	校務用パソコン整備事業	170,106,000	171,053,350	170,921,550	99.9	131,800	0	総合教育センター	校務の情報化を図るため、1人1台の校務用パソコン750台及び小・中学校のネットワーク機器を引き続き買貸した。
30	10010309	総合教育センター施設整備事業	6,882,000	5,974,869	5,280,330	88.4	694,539	0	総合教育センター	老朽化している設備の不具合箇所の整備として、変圧器・高圧コンデンサー等交換工事(4,290千円)及びターボ冷凍機冷媒等処分委託(990千円)を行った。
31	10020102	小学校運営費	340,379,000	407,380,000	352,575,077	86.5	54,804,923	0	教育総務課	小学校16校の学校運営費。 ※R4.5.1時点:学級数:348学級、児童数:9,097人 (R3.5.1時点:学級数:344学級、児童数:9,084人)
32	10020103	小学校施設管理事業	53,100,000	53,100,000	52,655,107	99.2	444,893	0	教育総務課	学校施設の維持管理に必要な法定事項業務委託の他、軽微な損耗・損傷の修繕等を行い、児童の学校生活環境の向上を図った。
33	10020104	小学校空調整備事業	108,899,000	108,899,000	108,898,128	100.0	872	0	教育総務課	小学校のすべての学級に令和元年度に設置した空調設備を使用し、児童の体調管理や学習環境の向上を図った。
34	10020105	小学校備品特別整備事業	2,650,000	2,992,000	2,992,000	100.0	0	0	教育総務課	学校の配当予算枠では対応できない高額な備品について整備を行った。 教材備品:グラッドピアノ(大久保東小)、はねあげ多目的テーブル(袖ヶ浦東小) 管理備品:耐火書庫(谷津小、秋津小)
35	10020106	バス通学児童支援事業	37,224,000	37,224,000	33,816,654	90.8	3,407,346	0	教育総務課	2030年3月31日までの間、通学区域の暫定措置として谷津小学校から谷津南小学校に通学指定校が変更となる児童に定期券を交付した。併せて、委託によりバス車内及び乗降車時の安全・安心のため、安全整理員を配置した。
36	10020201	要保護・準要保護児童援助費及び特別支援教育就学奨励費	52,740,000	52,740,000	41,752,384	79.2	10,987,616	0	学校教育課	経済的な事由により、就学困難な児童に対し、学用品費等の扶助を行った。 要保護受給児童数 R3年度:54人⇒R4年度:46人 準要保護受給児童数 R3年度:432人⇒R4年度:437人 特別支援教育就学奨励費受給児童数 R3年度:176人⇒R4年度:187人 また、準要保護の基準に該当する令和5年度入学予定の新1年生に対し、入学前(3月上旬)に新入学学用品費の補助を行った。 ※令和4年度 61人(令和3年度 68人)
37	10020202	小学校教育指導事業	3,076,000	3,076,000	961,353	31.3	2,114,647	0	指導課	小学校の授業で必要となる教師用教科書・指導書・学習者用デジタル教科書を購入した。
38	10020203	小学校パソコン推進事業	109,238,000	109,238,000	107,081,335	98.0	2,156,665	0	総合教育センター	GIGAスクール構想に向け、1人1台タブレット端末の活用ができるように環境整備を行った。学習者用タブレット9,431台の運用保守を行った。家庭で緊急時にオンライン授業が受けられるようにWi-Fiフィルターを貸し出した。
39	10020301	小学校施設改善整備事業	50,800,000	50,800,000	34,965,260	68.8	15,834,740	0	教育総務課	学校施設の改善、施設機能の維持保全を図るために、校舎・体育館等について改修工事を行った。 香澄小学校バリアフリートイレ整備工事設計業務委託、実習小学校給食室排気ファン取替工事 他
40	10020302	谷津小学校児童増加対応事業	58,767,000	58,767,000	58,766,400	100.0	600	0	教育総務課	JR津田沼駅南口土地区画整理事業の進展に伴う谷津・奏の杜地域における児童増加対応として、一部通学指定校の変更をした上で、平成28年度に一時校舎を建設完了し、平成29年3月より買貸借契約にて使用を開始した。
41	10020303	谷津小学校校舎改築事業	33,550,000	33,550,000	23,969,000	71.4	5,016,000	4,565,000	教育総務課	令和3年度に完了した谷津小学校の全面改築工事に係る事後家屋調査を実施した。また、工事期間中にグラウンドの代替地として使用していた谷津奏の杜公園多目的広場の原状復旧工事を実施した。
42	10020304	大久保小学校校舎改築事業	280,052,000	324,561,400	224,313,080	69.1	42,508,520	57,739,800	教育総務課	習志野市学校施設再生計画に基づき、老朽化した大久保小学校の全面改築(建替え)を実施するため、実施設計を行った。(令和3年度～4年度の継続事業) また、全面改築工事を開始した。(令和4年度～令和8年度の継続事業)
43	10020305	大久保東小学校校舎改築事業	25,333,000	25,333,000	21,291,600	84.0	4,041,400	0	教育総務課	習志野市学校施設再生計画に基づき、老朽化した大久保東小学校の全面改築(建替え)を実施するため、基本計画を策定した。
44	10020306	小学校長寿命化改修事業	393,149,000	400,970,200	262,354,695	65.4	23,732,703	114,882,802	教育総務課	習志野市学校施設再生計画に基づき、老朽化への対応、教育環境の向上及び省エネルギー化を目的とした向山小学校の長寿命化改修事業の工事を開始した。(令和4年度～令和6年度の継続事業) また、屋敷小学校の長寿命化改修事業の実施設計を行った。(令和3年度～4年度の継続事業)
45	10020307	小学校大規模改造事業	0	983,889,000	552,033,790	56.1	112,313,210	319,542,000	教育総務課	【繰越明許】…習志野市学校施設再生計画に基づき、老朽化した谷津南小学校及び実習小学校の大規模改修を実施するため、国の補正予算を受け、R3年度3月補正予算に計上し、R4年度に繰越した。谷津南小学校の大規模改修工事(第Ⅲ期)及び実習小学校の大規模改修工事を実施した。 【3月補正】…習志野市学校施設再生計画に基づき、老朽化した谷津南小学校の大規模改修を実施するため、国の補正予算を受け、R4年度3月補正予算に計上し、R5年度予算に繰り越した。谷津南小学校の大規模改修工事(第Ⅳ期)を実施する予定。
46	10030102	中学校運営費	183,569,000	216,605,000	193,327,687	89.3	23,277,313	0	教育総務課	中学校7校の学校運営費。 ※R4.5.1時点:学級数:146学級、生徒数:4,112人 (R3.5.1時点:学級数:142学級、生徒数:4,063人)
47	10030103	中学校施設管理事業	19,632,000	19,632,000	18,696,090	95.2	935,910	0	教育総務課	学校施設の維持管理に必要な法定事項業務委託の他、軽微な損耗・損傷の修繕等を行い、生徒の学校生活環境の向上を図った。
48	10030104	中学校空調整備事業	55,946,000	55,946,000	55,945,176	100.0	824	0	教育総務課	中学校のすべての学級に令和元年度に設置した空調設備を使用し、生徒の体調管理や学習環境の向上を図った。
49	10030105	中学校備品特別整備事業	2,228,000	2,228,000	2,014,100	90.4	213,900	0	教育総務課	学校の配当予算枠では対応できない高額な備品について、整備を行った。 教材備品:チャイム(第一中学校)、エバーマット(第三中学校)、ソプラノサクソフォン(第四中学校) 管理備品:自動丁合機(第七中学校)
50	10030201	要保護・準要保護生徒援助費及び特別支援教育就学奨励費	60,638,000	60,638,000	46,975,708	77.5	13,662,292	0	学校教育課	経済的な事由により、就学困難な生徒に対し、学用品費等の扶助を行った。 要保護受給生徒数 R3年度:46人⇒R4年度:43人 準要保護受給生徒数 R3年度:311人⇒R4年度:300人 特別支援教育就学奨励費受給生徒数 R3年度:82人⇒R4年度:91人 また、準要保護の基準に該当する令和5年度入学予定の新1年生に対し、入学前(3月上旬)に新入学学用品費の補助を行った。 ※令和4年度 87人(令和3年度 107人)
51	10030202	中学校教育指導事業	4,225,000	4,225,000	308,330	7.3	3,916,670	0	指導課	中学校の授業で必要となる教師用教科書・指導書・学習者用デジタル教科書を購入した。

令和4年度教育費決算の概要(歳出)

(単位:円)

NO.	款項目	事業名	当初予算額	予算現額	支出済額	執行率 (%)	不用額	翌年度繰越額	所属名	全体事業概要
52	10030203	中学校パソコン推進事業	44,093,000	44,093,000	42,383,591	96.1	1,709,409	0	総合教育センター	GIGAスクール構想に向け、1人1台タブレット端末の活用ができるように環境整備を行った。学習者用タブレット4,210台の運用保守を行った。家庭で緊急時にオンライン授業が受けられるようにWi-Fiルーターを貸し出した。
53	10030301	中学校施設改善整備事業	30,400,000	30,400,000	26,698,821	87.8	3,701,179	0	教育総務課	学校施設の改善、施設機能の維持保全を図るために、校舎・体育館等について改修工事等を行った。 第七中学校バリアフリートイレ整備工事設計業務委託、第五中学校校舎B棟屋上防水改修工事 他
54	10030302	第二中学校校舎改築事業	404,186,000	447,366,700	145,367,700	32.5	76,949,600	225,049,400	教育総務課	習志野市学校施設再生計画に基づき、老朽化した第二中学校の校舎改築(建替え)を実施するため、実施設計を行った。(令和2年度～4年度の継続事業) また、校舎改築工事を開始した。(令和4年度～令和7年度の継続事業)
55	10030303	中学校長寿命化改修事業	37,322,000	45,407,200	19,657,000	43.3	25,750,200	0	教育総務課	習志野市学校施設再生計画に基づき、老朽化への対応、教育環境の向上及び省エネルギー化を目的とした第一中学校の長寿命化改修事業の実施設計を行った。(令和3年度～4年度の継続事業)
56	10040102	高等学校総務事務費	9,382,000	9,382,000	9,277,914	98.9	104,086	0	習志野高校	関係機関との連携や教職員の専門性の向上とともに校外活動における生徒指導の充実を図った。 旅費6,927,975円(普通旅費 1,508,457円 特別旅費 5,419,518円)
57	10040103	部活動出場奨励費	4,500,000	5,810,502	5,810,502	100.0	0	0	習志野高校	県代表として全国及び関東大会に出場する部活動に対し、大会参加費や出場に要する旅費の一部を支給した。 ※関東大会等:9大会 延べ18団体、全国大会:12大会 延べ17団体
58	10040201	高等学校管理運営費	81,200,000	163,675,498	138,580,284	84.7	25,095,214	0	習志野高校	習志野高校の施設・設備の管理及び運営に関する経費。 ※令和4年5月1日現在 全日制:学級数:24学級、生徒数:951人 [参考]令和3年5月1日現在 ・全日制:学級数:24学級、生徒数953人
59	10040202	スクールカウンセラー配置事業	2,024,000	2,024,000	2,024,000	100.0	0	0	習志野高校	学校の教育相談活動全般を支援するために、スクールカウンセラーを1名配置した。 ※相談人数:延べ186人
60	10040301	高等学校教育振興費	24,713,000	24,713,000	24,644,065	99.7	68,935	0	習志野高校	習志野高校の教育振興に関する経費。教育用コンピュータ賃借料、教材消耗品、図書購入費等。 ※令和4年5月1日現在 全日制:学級数:24学級、生徒数:951人 [参考]令和3年5月1日現在 ・全日制:学級数:24学級、生徒数953人
61	10040302	高等学校振興備品特別整備事業	495,000	495,000	495,000	100.0	0	0	習志野高校	授業で使用する理科教育に必要な備品購入費。 生物顕微鏡10セット
62	10040401	高等学校施設整備事業	110,835,000	134,775,000	128,534,324	95.4	6,240,676	0	習志野高校	老朽化が進んだ設備の改修や消防設備点検結果に基づく是正工事等を行った。 習志野高等学校受変電設備更新工事 他
63	10050102	幼稚園運営保育費	24,455,000	25,864,000	20,796,712	80.4	5,067,288	0	こども保育課	市立幼稚園6園の運営保育費 ※R4.5.1現在 学級数:12学級、園児数:173人(R3.5.1現在 学級数:13学級、園児数:217人)
64	10050103	幼稚園教育推進事業	1,065,000	1,065,000	854,370	80.2	210,630	0	こども保育課	幼児教育に携わる教職員の資質向上を図るため、各種研修内容の充実や研究会への参加を促進した。 ※令和4年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、対面、オンライン、紙面などで実施した。
65	10050104	幼稚園施設管理事業	14,980,000	14,980,000	14,035,041	93.7	944,959	0	こども政策課	老朽化等に伴う幼稚園施設の工事・修繕を実施 修繕:大久保東幼稚園 網戸交換及び取付等修繕 その他30件 工事:谷津幼稚園 避難階段土留めブロック設置工事 その他7件
66	10050105	幼稚園空調整備事業	7,460,000	7,460,000	7,459,896	100.0	104	0	こども政策課	4幼稚園の全ての学級に整備した空調設備の賃借料(契約期間:令和元年7月～令和14年6月まで) 4園(屋敷・藤崎・大久保東・向山)
67	10060102	社会教育委員費	314,000	314,000	166,116	52.9	147,884	0	社会教育課	社会教育全般に関する計画の立案等に対し、審査、助言をいただく、社会教育委員の報酬・報償等の諸経費。 令和4年度は会議を3回開催した。(第1回:8月4日、第2回:11月22日、第3回:2月7日)
68	10060103	社会教育総務事務費	838,000	806,000	625,779	77.6	180,221	0	社会教育課	社会教育行政に係る総務的経費。
69	10060104	社会教育施設等運営費	5,038,000	5,038,000	4,584,981	91.0	453,019	0	社会教育課	地域活動や親子の交流の場である秋津小学校とんぼスペースの管理運営に係る経費。
70	10060105	生涯学習推進事業	1,374,000	1,374,000	1,272,794	92.6	101,206	0	社会教育課	生涯学習のまちづくりを目指し、市全体で取り組む生涯学習活動を推進するための経費。 市民カレッジの開催及びOBの活動支援。 市PTA連絡協議会に補助金を交付し、家庭教育の充実及び青少年の健全育成を図った。
71	10060201	文化財審議会費	87,000	87,000	33,708	38.7	53,292	0	社会教育課	文化財の保存・活用・調査に係る事項に関して審議する文化財審議会委員の報酬及び旅費。令和4年度は会議を1回開催した。(令和5年2月7日)
72	10060202	市史編さん委員会費	36,000	36,000	0	0.0	36,000	0	社会教育課	市史編さんに関する基本的かつ総合的な方針事項を調査、審議する市史編さん委員会委員の報酬及び旅費。 令和4年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため開催中止。
73	10060203	文化振興事務費	466,000	763,505	693,756	90.9	69,749	0	社会教育課	文化振興事務等に係る一般事務経費。 市内の歴史的な場所を解説する説明板等の新設及び補修を行った。(2か所)
74	10060204	旧大沢家住宅等維持管理費	7,393,000	7,468,980	7,419,390	99.3	49,590	0	社会教育課	千葉県指定有形文化財「旧大沢家住宅」及び旧木曾王滝森林鉄道車両の維持管理経費。 令和4年度は、外壁左官、内部柱廻り、内部壁補強、内部小壁等改修工事を実施した。
75	10060205	旧鴫田家住宅維持管理費	7,406,000	7,143,490	7,053,647	98.7	89,843	0	社会教育課	千葉県指定有形文化財「旧鴫田家住宅」の維持管理経費。 令和4年度は、入口小上り修繕を実施した。
76	10060206	埋蔵文化財管理費	2,974,000	2,974,000	2,420,184	81.4	553,816	0	社会教育課	埋蔵文化財保護業務(開発に伴う事前相談確認業務・発掘及び整理作業・文化財保存活用業務)に係る、埋蔵文化財保護行政推進のための維持管理費。 令和4年度は、空調機設置工事を実施した。(1,045,000円)
77	10060207	埋蔵文化財調査事業費	1,428,000	1,172,855	946,128	80.7	226,727	0	社会教育課	埋蔵文化財保護を目的とした埋蔵文化財調査(発掘作業・整理作業等)に係る事業費。確認調査等10件を実施した。
78	10060208	習志野市芸術文化協会活動助成費	5,637,000	5,637,000	5,637,000	100.0	0	0	社会教育課	習志野市芸術文化協会に対する活動(芸術祭、市民文化祭、市展、第九演奏会等)への助成を行い、芸術文化の充実・発展を図った。(事業費4,952,250円、事務費684,750円)

令和4年度教育費決算の概要(歳出)

(単位:円)

NO.	款項目	事業名	当初予算額	予算現額	支出済額	執行率 (%)	不用額	翌年度繰越額	所属名	全体事業概要
79	10060209	習志野文化ホール運営費	216,853,000	217,039,530	213,961,490	98.6	3,078,040	0	社会教育課	習志野文化ホールの運営に係る費用。指定管理料(144,784,400円)、保険料(40,420円)、特殊建築物定期点検委託(824,560円)、償還金利息及び割引料・還付金(68,204,310円) 今年度をもって休館のため特別企画(コンサート)を実施。楽器運搬費(63,800円)及び会場展示するちぎり絵2点の委託料(44,000円)
80	10060210	習志野文化ホール助成費	9,405,000	9,405,000	9,369,930	99.6	35,070	0	社会教育課	公益財団法人習志野文化ホールへの助成(評議員5人、理事8人(理事長、常務理事含む。内、1人は無償理事)、監事2人の役員報酬(6,598,438円)と職員2人分の人件費(2,771,492円))
81	10060211	市史調査事務費	346,000	346,000	285,546	82.5	60,454	0	社会教育課	市史の販売及び市史関係資料の保存及び活用のための経費。令和4年度は、「歴史・文化財マップ」を増刷し配布した。
82	10060212	花咲台遺跡I地点埋蔵文化財発掘調査事業	325,000	424,440	398,090	93.8	26,350	0	社会教育課	花咲台遺跡における開発事業に伴う埋蔵文化財発掘調査のための経費。事業者の負担による。
83	10060302	公民館運営審議会費	132,000	132,000	109,500	83.0	22,500	0	中央公民館	公民館における方針、事業、施設提供等の運営について調査、審議をいただく公民館運営審議会の委員報酬等。 令和4年度は会議を2回開催した。(第1回:7月25日、第2回:2月14日)
84	10060303	公民館講座費	2,109,000	2,109,000	1,379,000	65.4	730,000	0	中央公民館	多様な学習と利用機会の提供を図るため各種講座などを開催する経費。 令和4年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、参加人数の減等対策を講じて事業を実施した。 6公民館において、133事業を実施した。
85	10060304	公民館管理運営費	144,550,000	153,477,000	148,405,143	96.7	5,071,857	0	中央公民館	公民館の運営維持管理に伴う経費及び事務費。4公民館(新習志野・実花・袖ヶ浦・谷津公民館)の指定管理に伴う指定管理料。
86	10060305	公民館施設整備事業	1,727,000	31,353,100	30,219,310	96.4	1,133,790	0	中央公民館	公民館の施設整備にかかる経費。 【繰越明許】菊田公民館3階女子トイレ洋風便器設置工事(1,260,600円)、谷津公民館2階女子トイレ北側洋風便器設置工事(1,299,100円)他 【当初予算】袖ヶ浦公民館屋上防水等改修工事設計業務委託(1,650,000円)、新習志野公民館ガス漏れに伴うメーター周り配管交換工事(804,100円) 【6月補正】中央公民館他1件網戸取付工事(1,155,000円)他
87	10060402	図書館管理運営事業	150,987,000	150,987,000	150,295,411	99.5	691,589	0	中央図書館	図書館の管理運営・活動事業に係る経費。 中央図書館以外の3図書館(東習志野・新習志野・谷津図書館)の指定管理料(109,881,700円)。
88	10060403	図書館資料整備事業	26,201,000	26,201,000	26,123,898	99.7	77,102	0	中央図書館	市民の自主的・自発的な学習活動を支援するために、図書館資料の収集・整備を行う事業。 図書 16,209冊(中央図書館分6,757冊(SPC購入)、東習志野・新習志野・谷津図書館分9,452冊)、 AV資料277本(DVD142本、CD135本)、視覚障がい者用DAISY図書 36本 購入。
89	10060404	電子図書館運営事業	5,984,000	5,984,000	5,978,685	99.9	5,315	0	中央図書館	指定管理者が行う電子図書館サービスにおいて、より新鮮で魅力的な電子書籍を提供するための商用電子書籍(1,566タイトル)利用料。
90	10060405	図書館施設整備事業	0	1,747,000	1,254,000	71.8	493,000	0	中央図書館	市立図書館内での新型コロナウイルス感染防止対策として施設の窓を常時開放して換気を行うため、窓に網戸の取り付け工事を実施。 (中央図書館748,000円、新習志野図書館341,000円、谷津図書館165,000円)
91	10060501	青少年問題協議会費	106,000	106,000	89,900	84.8	16,100	0	社会教育課	青少年健全育成を全市民的な立場で推進するため、各機関、団体等の代表委員により構成する青少年問題協議会の委員報酬。 令和4年7月26日に実施。
92	10060502	青少年健全育成事業	4,291,000	4,149,200	2,077,690	50.1	2,071,510	0	社会教育課	育成団体連絡協議会を開催し育成団体の情報交換、協力体制づくり等を実施した。また、育成団体が開催した青少年への様々な体験活動の機会を支援することによって、健全な青少年の育成を推進した。
93	10060503	(仮称)二十歳を祝う集い事務費	4,107,000	4,107,000	3,165,239	77.1	941,761	0	社会教育課	成年年齢引き下げによる民法の改正が実施されたが、対象年齢は20歳と式典の名称を「二十歳の門出式」に変更して開催。 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、令和2年度・3年度に引き続き市と教育委員会が主催する「二十歳の門出式 式典」のみで午前で開催した。(祝う集いは中止) 【参考】令和5年1月9日 開催時実績 1,204名
94	10060504	放課後子供教室事業	75,315,000	75,860,000	73,683,092	97.1	2,176,908	0	社会教育課	放課後や夏・冬・春休みなどに小学校を活用して、子どもたちに安全で安心な居場所を提供する事業。 【実施小学校】 令和2年7月:大久保東小学校 令和3年4月:東習志野小学校・秋津小学校 令和4年4月:袖ヶ浦西小学校・袖ヶ浦東小学校・藤崎小学校 【令和5年度開設予定の準備小学校】 屋敷小学校・実花小学校・向山小学校・香澄小学校
95	10060505	青少年センター運営協議会費	76,000	76,000	60,350	79.4	15,650	0	青少年センター	青少年センターの運営について、指導・助言するための青少年センター運営協議会の委員報酬。 令和4年度は、会議を2回開催した。(5月13日・2月13日)
96	10060506	青少年センター運営費	553,000	693,600	621,402	89.6	72,198	0	青少年センター	青少年の非行防止と健全育成のため、ポスター展の実施や「子ども110番の家」を拡充するなどの啓発活動及び、各関係機関との連絡調整に係る経費
97	10060507	青少年相談指導事業	3,316,000	3,175,400	2,733,211	86.1	442,189	0	青少年センター	青少年の健全育成を推進するため、教育(補導)相談員及び、青少年補導委員等との協働による街頭補導活動等の実施経費。
98	10060602	少年自然の家管理運営費	6,350,000	10,420,130	10,076,809	96.7	343,321	0	鹿野山少年自然の家	鹿野山少年自然の家の運営・維持管理に伴う経費及び事務費等。
99	10060603	鹿野山セカンドスクール事業	28,866,000	24,795,870	12,857,600	51.9	11,938,270	0	鹿野山少年自然の家	市立小学校4～6年生を対象とした鹿野山セカンドスクール等の委託バスを配車。 ※新型コロナウイルス感染拡大防止のため、日帰りでの実施。 ※バスの配車台数は、165台
100	10060702	青年の家管理運営費	15,961,000	15,961,000	15,301,588	95.9	659,412	0	富士吉田青年の家	富士吉田青年の家の運営・維持管理に伴う経費及び事務費等。
101	10060801	生涯学習複合施設管理運営費	203,496,000	210,734,000	206,360,569	97.9	4,373,431	0	社会教育課	本市の生涯学習の拠点である習志野市生涯学習複合施設「プラッツ習志野」の光熱水費、維持管理運営に係る指定管理者へのサービス対価等の経費。
102	10070102	保健体育事務費	5,542,000	5,542,000	5,170,441	93.3	371,559	0	学校教育課	学校給食及び学校保健の円滑な運営を図るための事務費。食育の推進を図るための会議の開催や調理従事者の健康管理のための費用等。
103	10070103	児童・生徒・教職員健康管理費	75,479,000	74,661,269	71,428,784	95.7	3,232,485	0	学校教育課	児童、生徒、及び教職員の健康管理のため、各種検診や健康診断等を行い、疾病や異常の早期発見及び健康状態を把握する。また、その結果により治療助言や保健指導を行い、自分自身の健康の保持増進を図るよう学校保健活動を展開した。
104	10070104	学校体育推進事業	3,754,000	3,754,000	3,735,253	99.5	18,747	0	指導課	小・中学校の学校体育の推進を図り、市内小・中学校の児童・生徒の健康増進と各競技技術の向上を目指すことを目的として、習志野市小中学校体育連盟が開催する交流試合、新人戦、記録会などに対して補助した。

令和4年度教育費決算の概要(歳出)

(単位:円)

NO.	款項目	事業名	当初予算額	予算現額	支出済額	執行率 (%)	不用額	翌年度繰越額	所属名	全体事業概要
105	10070105	部活動支援事業	983,000	983,000	980,530	99.7	2,470	0	指導課	専門的な指導力を備えた指導者を必要とする中学校に対して、民間の指導者を派遣することにより、生徒にスポーツの楽しさ・爽快感・達成感等を体験する機会を豊かにし、生涯にわたるスポーツに親しみ基礎を培うとともに、運動部活動と地域社会の連携を図った。 部活動支援員:中学校に各1名(四中のみ2名)配置。
106	10070106	新型コロナウイルス感染症 学校衛生管理事業	0	77,873,625	41,217,698	52.9	251,927	36,404,000	教育総務課	学校等における感染症対策等支援事業 各学校が児童生徒の安心安全な学習環境を確保しつつ教育活動を着実に継続するため、校長の判断で実施する学校の感染症対策や児童生徒の学びの保障をするための取組に必要な消耗品や備品を購入するなど、学校教育活動の円滑な運営を支援した。
107	10070107	市立小中学校給食費 無償化事業	0	22,639,000	14,824,564	65.5	7,814,436	0	学校教育課	多子世帯の経済的負担の軽減を図るため、3人以上の子を扶養している世帯について、習志野市立小・中学校に通う第3子以降の児童・生徒の令和5年1月から3月までの学校給食費を補助した。 ※補助児童生徒数 992名
108	10070201	スポーツ推進審議会	164,000	164,000	92,570	56.4	71,430	0	生涯スポーツ課	スポーツ推進審議会を開催したことに伴う委員報酬及び旅費。 令和4年度は会議を2回開催した。(6月29日、2月1日開催。年3回予定のうち、1回は委員に審議していただく事項がないため中止とした。)
109	10070202	社会体育事務費	1,357,000	1,357,000	1,192,185	87.9	164,815	0	生涯スポーツ課	社会体育推進事業に係る事務費。
110	10070203	スポーツ推進委員活動事業	2,332,000	2,332,000	1,855,010	79.5	476,990	0	生涯スポーツ課	地域スポーツ活動の推進を図るため、年間各4大会のスポーツ奨励大会の実施をスポーツ推進委員連絡協議会に委託。 ※令和5年3月31日現在 スポーツ推進委員:53人、奨励大会参加者数:延べ510人
111	10070204	市民スポーツ指導員活動事業	1,972,000	1,972,000	1,622,245	82.3	349,755	0	生涯スポーツ課	地域スポーツ活動の推進を図るため、市内16地区で年間各2事業以上のスポーツ活動の実施を市民スポーツ指導員連絡協議会に委託。 感染症対策を講じてラジオ体操やグラウンドゴルフなどの屋外スポーツを中心に実施した。 ※令和5年3月31日現在 市民スポーツ指導員数:219人、各地区活動:延べ44事業、参加者数:延べ5,342人
112	10070205	学校体育施設開放事業	14,831,000	14,831,000	13,457,300	90.7	1,373,700	0	生涯スポーツ課	市内16小学校の体育館・校庭を土曜日・日曜日・休日の午前午後を一般開放するとともに、土曜夜間の体育館開放を実施。 ※体育館・校庭 開放日数:延べ1,782日、利用者数:延べ223,096人 夏休み期間中に5小学校のプール開放の実施。 ※プール開放日数:25日、利用者数:1,322人
113	10070206	習志野市スポーツ協会活動費 補助事業	9,656,000	9,656,000	8,671,268	89.8	984,732	0	生涯スポーツ課	習志野市スポーツ協会が主催する市民総合体育大会、県民体育大会への選手派遣等の活動事業に対する補助。 ※市民総合体育大会:27種目、4,698人参加 県民体育大会:27種目、558人派遣
114	10070207	スポーツ振興協会運営費等 補助事業	62,228,000	62,228,000	58,004,854	93.2	4,223,146	0	生涯スポーツ課	習志野市スポーツ振興協会が実施するスポーツ推進事業に係る嘱託職員・プロバパー職員の人件費、役員報酬等に対する補助。 ※各種スポーツ教室の実施状況:10種目 参加者数:延べ2,362人、イベント・講師派遣等:13件 参加者数:延べ4,342人
115	10070208	スポーツ活動奨励金交付事業	1,000,000	1,000,000	620,000	62.0	380,000	0	生涯スポーツ課	市民スポーツ活動の支援として、学校教育以外において、関東・全国・国際大会へ出場した選手・団体への奨励金の交付。 ※交付件数:28件、人数:74人
116	10070301	体育施設管理運営費	167,351,000	167,351,000	165,033,293	98.6	2,317,707	0	生涯スポーツ課	スポーツ9施設及びその他3施設の管理運営に係る経費。 ※スポーツ施設(指定管理及び委託管理施設) 利用件数:74,787件、利用人数:426,529人
117	10070302	体育施設整備事業	59,028,000	60,128,000	58,043,398	96.5	2,084,602	0	生涯スポーツ課	市内スポーツ施設の施設改善を行う経費。 令和4年度は、芝園フットサル場人工芝全面張替改修工事(56,210,000円)、秋津テニスコート(Eコート)人工芝全面張替工事(1,283,398円)他を実施した。
118	10070303	スポーツ施設予約システム 運営事業	1,274,000	1,274,000	1,272,614	99.9	1,386	0	生涯スポーツ課	自宅のパソコンや携帯電話でインターネットを介して施設の予約を行うことのできるシステム(千葉県電子自治体共同運営協議会参加団体が共同利用する公共施設予約システム)の運用経費。
119	10070402	給食センター管理事務費	4,001,000	4,001,000	3,643,820	91.1	357,180	0	給食センター	給食センターにおける市立幼稚園4園、小学校9校、県立習志野特別支援学校の園児、児童及び教職員を対象とした学校給食の健全運営を行うための事務費
120	10070403	給食センター賄材料費	328,215,000	334,780,000	324,044,322	96.8	10,735,678	0	給食センター	市立幼稚園4園、小学校9校、県立習志野特別支援学校の園児、児童及び教職員の賄材料費。 ※年間実施延食数 幼稚園:28,531食 小学校・県立習志野特別支援学校:1,006,193食 センター:1,689食 調理委託先職員:13,417食 合計 1,049,830食
121	10070404	給食センター施設整備・ 維持管理運営事業	385,796,000	385,796,000	381,753,717	99.0	4,042,283	0	給食センター	PFI事業として、施設整備・維持管理・運営業務を一括して民間事業者へ委託し、各業務に対するサービス対価を支払った。
122	10070405	旧給食センター解体事業	182,428,000	213,581,900	116,894,900	54.7	96,687,000	0	学校教育課	旧給食センターの解体工事を実施した。(令和3~4年度の継続事業) また、解体工事に伴う近隣住居への被害状況を確認するため、事後家屋調査を実施した。
123	10070502	単独校給食運営費	21,231,000	24,038,293	23,820,735	99.1	217,558	0	学校教育課	学校給食単独校(市立幼稚園2園、小学校7校、中学校7校)における児童、生徒及び教職員を対象とする安全で安心な学校給食を提供するための経費。 施設維持管理費、備品購入費等。主な備品購入費 第六中学校 食器洗浄機(3,091,000円)、第一中学校 ガスフライヤー(1,265,000円)を購入。
124	10070503	単独校給食調理業務委託事業	281,940,000	275,830,813	274,870,860	99.7	959,953	0	学校教育課	谷津小学校、実初小学校、秋津小学校、香澄小学校、津田沼小学校(津田沼幼稚園)及び中学校7校の学校給食の調理業務委託を実施。
125	10070504	単独校給食賄材料費	527,358,000	537,906,000	521,281,805	96.9	16,624,195	0	学校教育課	学校給食単独校(市立幼稚園2園、小学校7校、中学校7校)の園児、児童、生徒及び教職員の賄材料費。 ※年間実施延食数 幼稚園:8,672食 小学校:769,774食 中学校:771,735食 合計:1,550,181食
-	10010223	教育文化振興基金積立金	47,000	335,800	335,800	100.0	0	0	財政課	教育文化振興基金寄附金を教育文化振興基金に積み立てた経費。
-	10010224	青少年音楽振興基金積立金	180,000	434,000	434,000	100.0	0	0	財政課	青少年音楽振興基金寄附金を青少年音楽振興基金に積み立てた経費。
-	10010201 ~10070501	職員給与費	1,874,430,000	1,821,741,000	1,816,958,748	99.7	4,782,252	0	人事課	教育費に係る職員給与費。
合 計			8,008,419,000	9,447,083,300	8,010,714,855	84.8	678,185,443	758,183,002		

報告事項(2)

令和6年度習志野市立習志野高等学校入学者選抜における選抜・評価方法について

令和6年度習志野市立習志野高等学校入学者選抜における選抜・評価方法について、別紙のとおり報告する。

令和5年9月27日報告

習志野市教育委員会
教育長 小熊 隆

令和6年度 一般入学者選抜の選抜・評価方法

学校番号 市3

習志野市立習志野高等学校 全日制の課程 普通科

1 期待する生徒像

基本的な生活習慣が身につけており、本校の教育方針を理解し、意欲的に学校生活に取り組む生徒で、次のいずれかに該当する生徒。

- ア 学習意欲が極めて優れており、かつ、入学後も学習に積極的な姿勢で取り組むことができること。
- イ スポーツ活動で優れた実績または、資質を有し、入学後も継続する強い意志を持ち積極的な姿勢で取り組むことができること。
- ウ 文化的な活動で優れた実績または、資質を有し、入学後も継続する強い意志を持ち積極的な姿勢で取り組むことができること。

2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 学校設定検査	学校が定めた次の検査の結果
自己表現	次のア、イのいずれかを、出願時に志願者が選択 実施形態：個人で発表 評価者2名 検査時間：3分以内 ア 口頭による自己表現 ・日本語による自己表現を行う。 ・実技を行う自己表現検査ではない。 ・検査室への道具（運動用具、楽器、賞状、メモ用紙等）の持ち込みは一切認めない。 イ 実技による自己表現 バレーボール（男女）、バスケットボール（男女）、サッカー（男）、体操競技（男女）、ソフトボール（男女）、柔道（男）、剣道（男女）、基礎運動能力（男女）、吹奏楽（男女） ・検査室への大型の楽器、メモ等の持ち込みは認めない。 ・服装以外の検査室への運動用具、メモ等の持ち込みは認めない。

3 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査 [500点満点]

評価項目	評価基準
ア 5教科の得点合計	5教科（各教科100点満点）の合計500点満点で評価する。
イ 個々の教科の得点	5点以下の教科がある場合は、審議の対象とする。

(2) 調査書 [135点満点]

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	各教科の評定の全学年の合計値にK=1を乗じた数値で評価する。 評定1または未評価の教科がある場合は、審議の対象とする。 備考欄に検討を要する記載がある場合は、審議の対象とする。
イ 出欠の記録	欠席が、3年間で30日以上、または、第3学年で20日以上の場合は、審議の対象とする。
ウ 総合所見	特に優れた内容と認められる記載がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。また、検討を要する記載がある場合は、審議の対象とする。

(3) 学校設定検査（自己表現）〔100点満点〕

次のア、イについて、それぞれ2名の評価者が、3つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（特に優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。

2名の評価者による、評価項目ごとの評価の組合せ（aa～cc）で得点化する。cc評価の組合せがある場合は、審議の対象とする。

ア 口頭による自己表現

評価項目	評価基準
(ア) 意欲・態度	発表に積極的・意欲的に取り組んでいる。 発表における態度が適切である。
(イ) テーマ・内容	発表テーマの設定が適切である。 発表内容が整理されており、まとまっている。 発表内容が自らの体験等に基づいており、説得力がある。
(ウ) スピーチの能力	発表におけるスピーチの基礎的技能を身に付けている。 表現力豊かに、分かりやすく発表を行うことができる。

イ 実技による自己表現

評価項目	評価基準
(ア) 意欲・態度	当該種目に特に積極的・意欲的に取り組んでいる。
(イ) 基礎的技能	当該種目における高い基礎的技能を身に付けている。
(ウ) 専門的技能	当該種目における高い専門的技能を身に付け、また、高い資質を有している。

4 選抜方法

(1) 優先入学

習志野市立習志野高等学校第1学年入学者選抜要項において、「普通科にあつては、募集人員の一部について、本人及びその保護者が習志野市に住民登録をし、実際に居住し、習志野市立中学校を令和6年3月卒業見込みの者を優先とする。」としている。

そのため、該当する受検者を、普通科募集人員の20パーセント程度まで確保するようにしている。

選抜の方法及び選抜に関する「総得点」の満点の内訳は(2)アに準ずる。

(2) 選抜の方法

ア 「学力検査の得点」、「調査書の得点」及び「学校設定検査（自己表現）の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、次のパーセントまでを入学許可候補者とする。

(ア) 受検者数が募集人員以内のときは、受検者数の60パーセント

(イ) 受検者数が募集人員を超えるときは、募集人員の60パーセント

<ア：総得点の満点の内訳>

学力検査 の得点	調査書の得点	学校設定検査の得点	総得点
	評定 (K=1)	自己表現	
500点	135点	100点	735点

イ 上記アで決まらなかった者については、「学力検査の得点」に、「調査書の得点」及び「学校設定検査（自己表現）の得点」に本校の定める係数（k1=1、k3=3、k4=1）を乗じて算出した得点を加えた「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、募集人員までを入学許可候補者とする。

<イ：総得点の満点の内訳>

学力検査の得点 (k4=1)	調査書の得点 評定 (K=1、k1=1)	学校設定検査の得点 自己表現 (k3=3)	総得点
500点	135点	300点	935点

※ k1：アの「調査書の各教科の評定の全学年の合計値にKを乗じた数値」に乗じる係数

※ k3：アの「学校設定検査の得点」に乗じる係数

※ k4：アの「学力検査の得点」に乗じる係数

(3) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いをしない。

5 その他

過年度卒業者については、学校設定検査終了後、別途個人面接を行う。

令和6年度 一般入学者選抜の選抜・評価方法

学校番号 市3

習志野市立習志野高等学校 全日制の課程 商業科

1 期待する生徒像

基本的な生活習慣が身につけており、本校の教育方針を理解し、意欲的に学校生活に取り組む生徒で、次のいずれかに該当する生徒。

- ア 学習意欲が極めて優れており、かつ、入学後も学習や資格取得に積極的な姿勢で取り組むことができること。
- イ スポーツ活動で優れた実績または、資質を有し、入学後も継続する強い意志を持ち積極的な姿勢で取り組むことができること。
- ウ 文化的な活動で優れた実績または、資質を有し、入学後も継続する強い意志を持ち積極的な姿勢で取り組むことができること。

2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 学校設定検査	学校が定めた次の検査の結果
自己表現	<p>次のア、イのいずれかを、出願時に志願者が選択 実施形態：個人で発表 評価者2名 検査時間：3分以内</p> <p>ア 口頭による自己表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本語による自己表現を行う。 ・実技を行う自己表現検査ではない。 ・検査室への道具（運動用具、楽器、賞状、メモ用紙等）の持ち込みは一切認めない。 <p>イ 実技による自己表現</p> <p>バレーボール（男女）、バスケットボール（男女）、サッカー（男）、体操競技（男女）、ソフトボール（男女）、柔道（男）、剣道（男女）、基礎運動能力（男女）、吹奏楽（男女）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検査室への大型の楽器、メモ等の持ち込みは認めない。 ・服装以外の検査室への運動用具、メモ等の持ち込みは認めない。

3 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査 [500点満点]

評価項目	評価基準
ア 5教科の得点合計	5教科（各教科100点満点）の合計500点満点で評価する。
イ 個々の教科の得点	5点以下の教科がある場合は、審議の対象とする。

(2) 調査書 [135点満点]

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	各教科の評定の全学年の合計値にK=1を乗じた数値で評価する。 評定1または未評価の教科がある場合は、審議の対象とする。 備考欄に検討を要する記載がある場合は、審議の対象とする。
イ 出欠の記録	欠席が、3年間で30日以上、または、第3学年で20日以上の場合は、審議の対象とする。
ウ 総合所見	特に優れた内容と認められる記載がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。また、検討を要する記載がある場合は、審議の対象とする。

(3) 学校設定検査（自己表現）〔300点満点〕

次のア、イについて、それぞれ2名の評価者が、3つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（特に優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。

2名の評価者による、評価項目ごとの評価の組合せ（aa～cc）で得点化する。cc評価の組合せがある場合は、審議の対象とする。

ア 口頭による自己表現

評価項目	評価基準
(ア) 意欲・態度	発表に積極的・意欲的に取り組んでいる。 発表における態度が適切である。
(イ) テーマ・内容	発表テーマの設定が適切である。 発表内容が整理されており、まとまっている。 発表内容が自らの体験等に基づいており、説得力がある。
(ウ) スピーチの能力	発表におけるスピーチの基礎的スキルを身に付けている。 表現力豊かに、分かりやすく発表を行うことができる。

イ 実技による自己表現

評価項目	評価基準
(ア) 意欲・態度	当該種目に特に積極的・意欲的に取り組んでいる。
(イ) 基礎的スキル	当該種目における高い基礎的スキルを身に付けている。
(ウ) 専門的スキル	当該種目における高い専門的スキルを身に付け、また、高い資質を有している。

4 選抜方法

(1) 選抜の方法

「学力検査の得点」、「調査書の得点」及び「学校設定検査（自己表現）の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、募集人員までを入学許可候補者とする。

<総得点の満点の内訳>

学力検査 の得点	調査書の得点	学校設定検査の得点	総得点
	評定 (K=1)	自己表現	
500点	135点	300点	935点

(2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いをしない。

5 その他

過年度卒業者については、学校設定検査終了後、別途個人面接を行う。

令和6年度 第2次募集 選抜・評価方法

学校番号 市3

習志野市立習志野高等学校 全日制の課程 普通科

1 選抜資料

(1) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(2) 面接	評価者2名の個別面接 検査時間：1名4分程度
(3) 作文	字数：400字以上500字以内 検査時間：50分

2 評価項目及び評価基準

(1) 調査書【135点満点】

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	各教科の評定の全学年の合計値で評価する。 評定1または未評価の教科がある場合は、審議の対象とする。 備考欄に検討を要する記載がある場合は、審議の対象とする。
イ 出欠の記録	欠席が、3年間で30日以上、または、第3学年で20日以上の場合は、審議の対象とする。
ウ 総合所見	特に優れた内容と認められる記載がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。また、検討を要する記載がある場合は、審議の対象とする。

(2) 面接【60点満点】

2名の評価者が次の3つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。

2名の評価者による、評価項目ごとの評価の組合せ（aa～cc）で得点化する。cc評価の組合せがある場合は、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 意欲	意欲が感じられる。
イ 態度	真摯で誠実さを感じさせる態度である。
ウ 服装等	身だしなみ・礼法等が身に付いている。

(3) 作文【60点満点】

2名の評価者が次の3つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。

2名の評価者による、評価項目ごとの評価の組合せ（aa～cc）で得点化する。cc評価の組合せがある場合は、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 内容	与えられたテーマに対して内容が適切である。
イ 表現	誤字や脱字がない。文法を正しく用いている。
ウ 字数・構成	指定された字数に対して過不足がない。 確かな文章構成によって作文が書かれている。

3 選抜方法

(1)選抜の方法

「調査書の得点」、「面接の得点」及び「作文の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、第2次募集の募集人員までを入学許可候補者とする。

<総得点の満点の内訳>

調査書の得点	面接の得点	作文の得点	総得点
評定			
135点	60点	60点	255点

(2)その他

自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いはしない。

4 その他

過年度卒業者については、検査終了後、別途個人面談を行う。

令和6年度 第2次募集 選抜・評価方法

学校番号 市3

習志野市立習志野高等学校 全日制の課程 商業科

1 選抜資料

(1) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(2) 面接	評価者2名の個別面接 検査時間：1名4分程度
(3) 作文	字数：400字以上500字以内 検査時間：50分

2 評価項目及び評価基準

(1) 調査書〔135点満点〕

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	各教科の評定の全学年の合計値で評価する。 評定1または未評価の教科がある場合は、審議の対象とする。 備考欄に検討を要する記載がある場合は、審議の対象とする。
イ 出欠の記録	欠席が、3年間で30日以上、または、第3学年で20日以上の場合 は、審議の対象とする。
ウ 総合所見	特に優れた内容と認められる記載がある場合は、総合的に判定する 際の参考とする。また、検討を要する記載がある場合は、審議の対象 とする。

(2) 面接〔60点満点〕

2名の評価者が次の3つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。

2名の評価者による、評価項目ごとの評価の組合せ（aa～cc）で得点化する。cc評価の組合せがある場合は、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 意欲	意欲が感じられる。
イ 態度	真摯で誠実さを感じさせる態度である。
ウ 服装等	身だしなみ・礼法等が身に付いている。

(3) 作文〔60点満点〕

2名の評価者が次の3つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。

2名の評価者による、評価項目ごとの評価の組合せ（aa～cc）で得点化する。cc評価の組合せがある場合は、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 内容	与えられたテーマに対して内容が適切である。
イ 表現	誤字や脱字がない。文法を正しく用いている。
ウ 字数・構成	指定された字数に対して過不足がない。 確かな文章構成によって作文が書かれている。

3 選抜方法

(1) 選抜の方法

「調査書の得点」、「面接の得点」及び「作文の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、第2次募集の募集人員までを入学許可候補者とする。

<総得点の満点の内訳>

調査書の得点	面接の得点	作文の得点	総得点
評定			
135点	60点	60点	255点

(2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いはしない。

4 その他

過年度卒業者については、検査終了後、別途個人面談を行う。

報告事項(2)

令和6年度
習志野市立習志野高等学校
入学者選抜の選抜・評価方法について



習志野市教育委員会第9回定例会
令和5年9月27日

【期待する生徒像】

- ・基本的な生活習慣が身についている
- ・意欲的に学校生活に取り組む

- ア 学習意欲が極めて優れている。
- イ スポーツ活動で優れた実績または資質を有する。
- ウ 文化的な活動で優れた実績または資質を有する。



強い意志と積極的な姿勢

【選抜資料】一般入学者選抜

- (1) 学力検査(5教科の得点)
- (2) 調査書(中学校長から送付)
- (3) 学校設定検査(自己表現)

【評価項目及び評価基準】

(1) 学力検査

5教科(国語・数学・社会・理科・英語)

各教科100点満点の合計500点で評価

5点以下の教科 ⇒ 審議

(2) 調査書(中学校長から送付)

ア 教科の学習の記録

- ・各教科の評定(全学年)の合計値

イ 出欠の記録

ウ 総合所見

- ・特に優れた記載 ⇒ 参考
- ・評定1または未評価の教科がある場合
- ・欠席3年間で30日以上、第3学年20日以上
- ・検討を要する記載 ⇒ 審議

(3) 学校設定検査(自己表現)

ア 口頭による自己表現

- ・日本語による自己アピール

意欲・態度

テーマ・内容

スピーチの能力

イ 実技による自己表現

- ・種目を1つ選択し自己アピール

意欲・態度

基礎的技能

専門的技能

実施種目	対象	受検生が用意するもの	学校で用意するもの
バレーボール	男・女	体操服・屋内用運動靴	バレーボール5号球・ネット
バスケットボール	男・女	体操服・屋内用運動靴	バスケットボール（男子7号球・女子6号球）・ゴール
サッカー	男	体操服・屋内用運動靴	サッカーボール・マーカー コーン・ミニゴール
体操競技	男・女	体操服	マット・倒立バー
ソフトボール	男・女	体操服・屋内用運動靴	グローブ・バット 3号球・硬式テニスボール Tネット・T台
柔道	男	柔道着または体操服	畳
剣道	男・女	体操服	竹刀・木刀
基礎運動能力	男・女	体操服・屋内用運動靴	ヨガマット・ラダー・なわとび
吹奏楽	男・女	楽器（弓・ばち含む）	コントラバス 小太鼓・マリンバ



吹奏楽

管楽器・弦楽器



・コントラバス以外の弦楽器と
管楽器は持参

打楽器



歌唱による自己表現も可能

・小太鼓かマリンバ選択



ヨガマット



なわとび

基礎運動能力



ラダー

意欲・態度

基礎的技能

専門的技能

【選抜方法】普通科

学力検査の得点	調査書の得点	学校設定検査	総得点
500点	135点	100点	735点

(1) 優先入学

- ・本人及び保護者が習志野市在住
- ・募集人員の20%程度確保

(2) 第1段階目

- ア 募集人員以内 → 受検者数 60%
- イ 募集人員を超える → 募集人員 60%

【選抜方法】普通科

(3) 第2段階目

優先入学 20%	第1選抜 60%	第2選抜 20%
-------------	-------------	-------------

学力検査の得点	調査書の得点	学校設定検査	総得点
500点	135点	300点	935点

【選抜方法】商業科

学力検査の得点	調査書の得点	学校設定検査	総得点
500点	135点	300点	935点

【選抜資料】第2次募集

- (1) 調査書(中学校長から送付)
- (2) 面接
- (3) 作文

【評価項目及び評価基準】

(1) 調査書(中学校長から送付)

ア 教科の学習の記録

- ・各教科の評定(全学年)の合計値

イ 出欠の記録

ウ 総合所見

- ・特に優れた記載 ⇒ 参考
- ・評定1または未評価の教科がある場合
- ・欠席3年間で30日以上、第3学年20日以上
- ・検討を要する記載 ⇒ 審議

(2) 面接

意 欲

態 度

服 装 等

(3) 作文

内 容

表 現

字 数 ・ 構 成

【選抜方法】 2次募集

調査書の得点	面接の得点	作文の得点	総得点
135点	60点	60点	255点



野 志 習

雑草の如く遅く

報告事項(3)

令和5年度全国学力・学習状況調査について

令和5年度全国学力・学習状況調査について、別紙のとおり報告する。

令和5年9月27日報告

習志野市教育委員会

教育長 小 熊 隆

令和5年度全国学力・学習状況調査 報告書

1 調査の目的

- 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、
- 全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析することによって、国や全ての教育委員会における教育施策の成果と課題を分析し、その改善を図る
 - 学校における個々の児童生徒への教育指導や学習状況の改善・充実等に役立てる
 - そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査実施日

令和5年4月18日(火)

3 調査対象

小学校第6学年:1, 504名 中学校第3学年:1, 319名 (実施児童生徒割合)

本市の実施状況	実施校数	当日実施した児童生徒数 ※		
		国語	算数・数学	英語
小学校	16校	1, 476名(98, 1%)	1, 477名(98, 2%)	
中学校	7校	1, 270名(96, 2%)	1, 270名(96, 2%)	1, 269名(96, 2%)

※ 後日実施した児童生徒の結果は集計値に含まれません。

4 調査内容

(1)教科に関する調査 国語、算数・数学、英語

- ・学習指導要領で育成を目指す、知識及び技能や思考力、判断力、表現力等を問う問題を出題。
 - ・各大問において「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善のメッセージを発信。
- ※中学校で4年ぶり2度目となる英語の教科調査を実施。

(2)生活習慣や学校環境等に関する質問紙調査

- ・児童生徒に対する調査
(学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関すること)
- ・学校に対する調査
(学校における指導方法に関する取組や学校における人的・物的な教育条件の整備の状況等に関すること)

※質問紙調査について、学校質問紙は全ての学校で、児童生徒質問紙は約80万人を対象として、オンライン方式により実施。

(本市では、希望した小学校5校、中学校2校がオンラインで実施)

5 教科に関する調査の結果

(1) 小学校・国語

① 正答率

	習志野市(%)	千葉県(%)	全国(%)	全国差(%)	全国1位県(%)
R5 国語	71	67	67.2	3.8	72
R4 国語	71	66	65.6	5.4	71
R3 国語	70	65	64.7	5.3	71
R2 国語		感染症拡大のため未実施			
R1 国語	66	63	63.8	2.2	74

② 学習指導要領の内容の平均正答率の状況

R5【国語】 小学校 6 年生

— 習志野市 — 千葉県（公立） ●●●●● 全国（公立）



全国平均を 100 としたときのグラフ(R5 年度)

③ 成果と課題、今後の取組

- 成果**① 目的を意識しながら、文章全体の内容を把握し、中心となる語を選んで要約することの正答率が 93% であり、全国平均も 3 ポイント上回っている。要約する内容は、目的に応じて異なるということを理解することが比較的できている点である。
- ② 文章の種類とその特徴を捉えることの正答率は 83.6% であり、全国平均も 4 ポイント上回っている。推薦する文章、提案する文章、説明する文章、主張する文章など、それぞれの文種の特徴についておおよそ理解ができていると考えられる。
- ③ 全設問の無解答率が、全国平均を下回っており、問題に意欲的に取り組もうとする姿勢がうかがえる。

- 課題**① 複数の文章を関係付けて捉え、図表を用いて書く設問の正答率が 26.2% であった。全国平均も唯一下回り、大きな課題である。一つの文章だけでなく、複数の文章を比較したり、対照したりしながら関係付けて読んだり、図表などを用いて書いたりすることが課題のある点である。
- ② 現行の学習指導要領になって整理された「情報の扱い方に関する事項」についての設問 2 つの正答率は、どちらも全国平均は上回っているものの、60% 台であった。文や文章に含まれている情報の扱い方を身に付けていくことに課題がみられた。

- ③敬語の使い方について、全国平均は上回っているものの正答率は63.2%であった。相手や場面に応じた適切な敬語の使い方を身に付けていくことに課題がある。

今後の取組

【複数の文や文章、資料を関係付けて読んだり書いたりすることに取り組む】

- ①文章を読んだり書いたりする際に、一つの情報だけではなく、複数の文や文章を関係付けて読んで理解し、表現する学習を意図的に設定する。その際、読む目的や書く目的を明確にし、複数の叙述を結び付けて読み、どの叙述からどのように考えたのかを具体的に伝えたり、複数の情報を根拠に挙げ、分かる事実と自分の考えを書いたりする活動を取り入れるようにする。
- ②図表やグラフのデータと文章との関係を具体的に捉え、活用する学習を取り入れる。その際、図表やグラフのデータが示す情報は何か、文章のどの叙述と、どのように関連するのかを正確に捉えるために、複数の語句を丸や四角で囲んだり、語句と語句を線でつないで図示したりするなど、情報の整理の仕方を具体的に指導していくようにする。
- 【文章を読んで正確に理解すること、デジタルで多くの文章を読むことに取り組む】
- ③問題文の正確な読み取りを意識させ、「すべての教科で教科書をしっかり読ませる」ことに取り組むようにする。
- ④令和6年度以降実施するMEXGBTや、全国学力・学習状況調査のCBT化に対応するため、「タブレット端末上のデジタルでの文章読み書き」を授業時間の中に意図的に設定することで、タブレット端末の有効活用を通して、デジタルリテラシーの向上を図っていくようにする。その際「ナラシド ライブラリー」の積極的な活用を促す。

(2) 中学校・国語

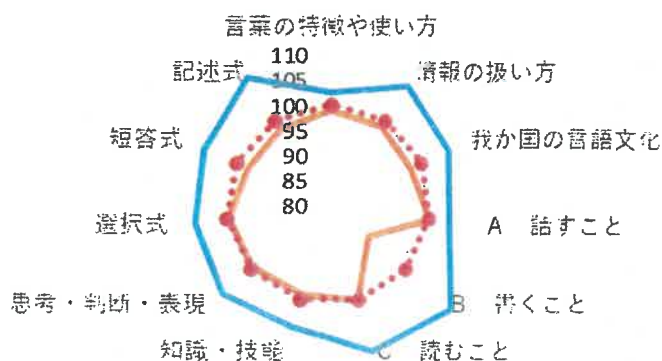
① 正答率

	習志野市(%)	千葉県(%)	全国(%)	全国差(%)	全国1位県(%)
R5 国語	75	69	69.8	5.2	74
R4 国語	71	68	69.0	2.0	73
R3 国語	67	65	64.6	2.4	71
R2 国語	感染症拡大のため未実施				
R1 国語	75	72	72.8	2.2	72

② 学習指導要領の内容の平均正答率の状況

R5【国語】中学校3年生

— 習志野市 — 千葉県(公立) ●●●●● 全国(公立)



全国平均を100としたときのグラフ(R5年度)

② 成果と課題、今後の取組

成果①問題別の正答率で、説明的な文章の要旨を捉える設問が、80.9%であり、全国平均も6ポイント以上、上回っている。説明的な文章の特徴を踏まえ、その理解が恣意的にならないように読むことは、比較的できている点である。

②インタビューの内容を受けて、自分の考えを話すことの設問、図を基にして根拠を明確にして自分の考えを書く設問は、どちらも記述式の問題であったが、正答率は80%を超え、全国平均も6～8ポイント程度上回った。「話すこと・聞くこと」においても「書くこと」においても、自分の考えを表現することについては比較的できている点であると考えられる。

③全ての設問の無回答率は、全国平均を下回った。特に、記述式問題の無回答率は、全国平均を大きく下回っており、「書く」ということに対して抵抗感なく、主体的に取り組もうとする姿勢がうかがえる。

課題①「文脈に即して漢字を正しく書くことができるかどうかをみる設問が最も正答率が低く、45.2%であった。（「押し量って」の漢字）中学校において、漢字の意味を理解して正しく書くことの定着は、積年の課題であり解消されていない。

②観点を明確にして二つの文章を比べて読み、表現の効果を説明する設問の正答率は、69.0%であった。複数の文章を、目的に沿って読み、表現方法の特徴を理解したり、共通点に気付いたりすることが課題のある点である。

③古典の原文を、現代語訳や現代語で書かれた文章と比べて読み、表現の効果について考える設問の正答率は、59.6%であった。②と同様、古典作品についても複数の文章を比較しながら読むこと、表現の効果に気付くことに課題が見られた。

今後の取組

【観点を明確にして、複数の文章を比較しながら読むことに取り組む】

①教科書等の一つの文章を読んで理解するだけではなく、複数の文章を比較しながら読む学習場面を意図的に設定するようにする。その際、要旨や論の展開といった文章の内容面を比較しながら読んだり、構成や表現の効果といった文章の書かれ方の共通点を捉えながら読んだりするなど、観点に沿って読む活動を取り入れていくようにする。

②古典作品については、原文のみならず、分かりやすい現代語訳や古典について解説した文章などを教材として学習に取り入れていくようにする。読み比べながら、古典に関する様々な事柄（言葉の意味や仮名遣い等）に触れることに加え、生徒が古典に親しみ、古典への苦手意識を解消することにもつなげていくようにする。

【文章を読んで正確に理解すること、デジタルで多くの文章を読むことに取り組む】

③問題文の正確な読み取りを意識させ、「すべての教科で教科書をしっかり読ませる」ことに取り組むようにする。その際、文脈に即した正しい漢字を習得していくことにも注力していくようにする。

④令和7年度から実施の全国学力・学習状況調査のCBT化に対応するため、「デジタルでの文章の読み書き」を授業時間の中に意図的に設定することで、タブレット端末の有効活用を通して、デジタルリテラシーの向上を図っていくようにする。その際「ナラシド ライブラリー」の積極的な活用も促すようにする。

【話すこと・聞くことの力を高めることに取り組む】

⑤話し方の技能を伸ばすために、スピーチの模範を提示するとともに、伝え合い、聞き合う機会を定期的に設け、相手にどう聞こえるか、伝わるかを実感させていくようにする。その際、課題に対して自分が最も伝えたいことは明確になるよう、スピーチの中心となる事柄をメモしたり、構成の違いによる伝わり方を確認したりする学習を取り入れていくようにする。

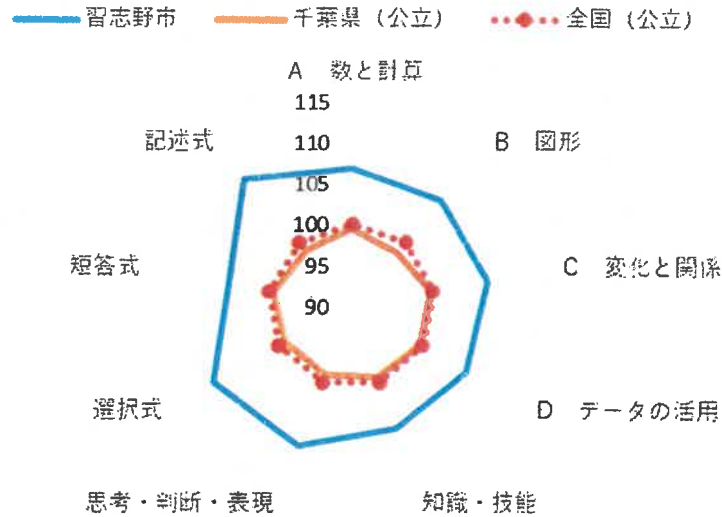
(3) 小学校・算数

① 正答率

	習志野市(%)	千葉県(%)	全国(%)	全国差(%)	全国1位県(%)
R5 算数	67	62	62.5	4.5	67
R4 算数	67	63	63.2	3.8	69
R3 算数	75	70	70.2	4.8	74
R2 算数	感染症拡大のため未実施				
R1 算数	69	66	66.6	2.4	72

② 学習指導要領の内容の平均正答率の状況

R5【算数】 小学校6年生



全国平均を100としたときのグラフ(R5年度)

③ 成果と課題、今後の取組

成果① 全16問において、全国・県平均を上回っている。「伴って変わる2つの数量について、表から変化の特徴を読み取り、表の中の知りたい数を求めることができるかどうかをみる」問題の正答率が95.6%と非常に高かった。また、「百分率であらわされた割合について理解しているかをみる」問題においては、正答率は54.4%ではあるが、全国平均を8.4%上回っている。

② 知識・技能については、普段学習している授業などの中で身に付き、比較的できている点である。

課題① 「正三角形の意味や性質について理解しているかどうかをみる」問題の正答率が31.4%、「高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大小を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できるかどうかをみる」問題の正答率が23.4%と低かった。三角形の図形への理解の低さが見られ、記述式の問題は無解答率が低いことから、書くことはできているが、内容に沿った文章を書いて説明することに課題がある。

今後の取組

【日常の事象とのつながりをもたせるために】

① 導入などで扱った日常的な事象と学んだ内容を授業の終わりに振り返らせ、他に似たような事象がないかを含め、自分の言葉でノートにまとめさせる。

- ②横断的な視点で他の授業や授業外でのつながりを示していくことで、より身近に学びのつながりを意識させていくアプローチも必要である。
 - ③図形の性質について正しく理解するために、具体物を用いて実感を伴った理解ができるようにしていく。また、図形の定義や面積を求める公式などの知識については、反復練習を通して定着を図る。
- 【記述式の正答率向上に向けて】
- ④算数で習った用語や表現を使って、ノートに箇条書きから始めて、自分でまとめる練習をさせる。
 - ⑤数値を変えた類似の説明問題を使い、真似をしながら解く練習をさせることで、同じ説明で良いか、どこに違いがあるかを読み解く力を付ける必要がある。

(4) 中学校・数学

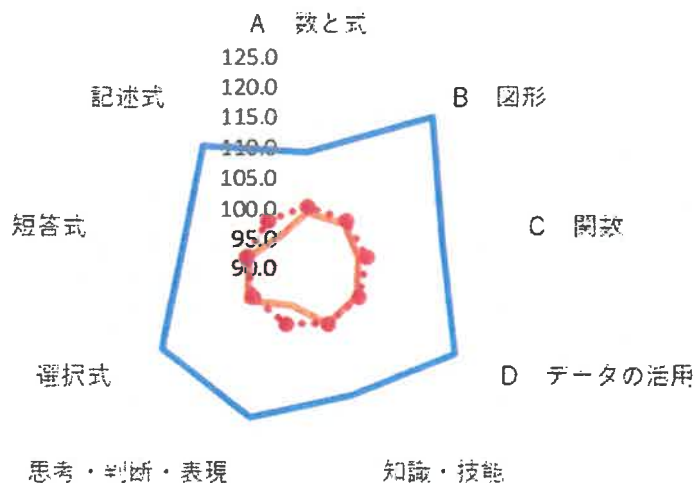
① 正答率

	習志野市(%)	千葉県(%)	全国(%)	全国差(%)	全国1位県(%)
R5 数学	58	51	51.0	7.0	56
R4 数学	56	50	51.4	4.6	58
R3 数学	60	56	57.2	2.8	63
R2 国語	感染症拡大のため未実施				
R1 国語	60	58	59.8	0.2	66

② 学習指導要領の内容の平均正答率の状況

R5【数学】 中学校 3 年生

— 習志野市 — 千葉県 (公立) ... 全国 (公立)



③ 成果と課題、今後の取組

- 成果**① 全体正答率、各評価の観点項目ともに、全国平均をすべて上回っており、15問中12問が全国平均を約5～11%上回っている。昨年度と比較し、伸びが見られる。その中で全国平均を最も上回っているものは、「累積度数の意味を理解しているかをみる」問題であり、その正答率は57.6% (全国比+11.5%) である。
- ② 「はじめの数が11のとき、はじめの数にかける数が2、たす数が3のときの計算結果を求める」問題の正答率が91.9% (全国比+3.0%) と高く、問題場面における考察の対象を明確に捉えることができている。

- ③「数と整式の乗法の計算ができているかどうかをみる」問題の正答率が81.7% (全国比+1.2%)で、基本的な計算能力の定着がみられる。

課題①「空間における平面が1つに決まる場合について、正しい記述を選ぶ」問題の正答率が39.9% (全国比+9.5%)であり、空間における平面が同一直線上にない3点で決定されることの理解が課題のある点である。

②「2つの直線BCと直線AEが平行であることを三角形の合同を基にして、同位角又は錯角が等しいことを示すことで証明する」問題の正答率が38.0%、無回答率が19.0% (全国比-5.7%)であり、ある事柄が成り立つことを構想(どのような要素を用いてどのように事柄の仮定と結論を結びつけるかを探る営み)に基づいて証明することが課題のある点である。

今後の取組

【記述式の正答率向上に向けて】

- ① 記号による説明のもととなる「数学的表現」、「数学的概念」の理解や定着を図るため、生徒が口頭で説明する場面を設ける。
- ② まず、「キーワードや記号などを穴埋めし説明する」、次に「キーワードを指定し記述説明する」というように、段階的に記述に慣れ、自信をもたせる場面を設ける。
- ③ 証明などの「記述上のルール」、「根拠の決定」の定着を図るため、繰り返し記述の練習をする場面を設ける。

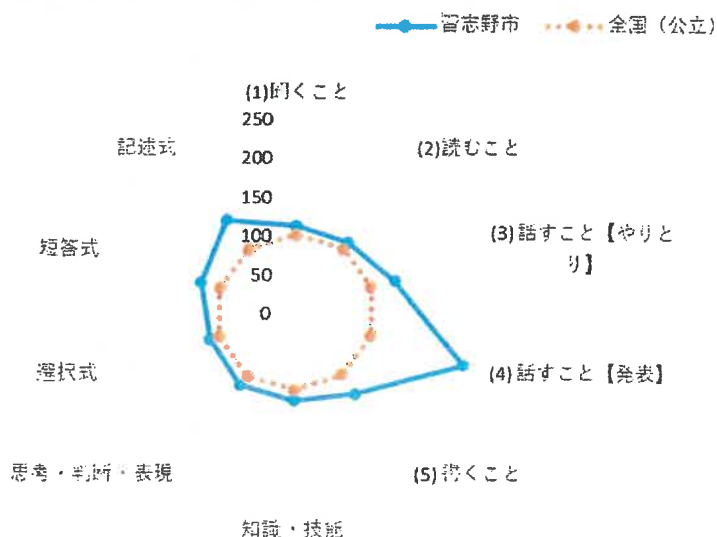
(5) 中学校・英語

① 正答率

	習志野市(%)	千葉県(%)	全国(%)	全国差(%)	全国1位県(%)
R5 英語	52	46	45.6	6.4	52
R2~4 英語	実施なし				
R1 英語	58.0	56.0	56.0	2.0	59

② 学習指導要領の内容の平均正答率の状況

R5【英語】 中学校3年生



全国平均を100としたときのグラフ(R5年度)

③成果と課題、今後の取組

成果①聞くことに関する設問の正答率が高く、特に「ある状況を描写する英語を聞き、その内容を最も適切に表している絵を選択する」問題の正答率が86.4%と高いことから、情報を正確に聞き取る力が身に付いているとわかる。

②無解答がほとんどないことから解答への意欲があり、選択式の問題の正答率は平均して高い。

課題①「ロボットについて書かれた英文を読み、書き手の意見に対する自分の考えとその理由を書く」問題の正答率が28.8%と低く、無回答率が23.6%と高い。社会的な話題に関して読んだことについて、自分の考えとその理由を書くことに課題がある。

②「与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している話を補ったりして、会話が成り立つように英文を完成させる」問題の正答率が26.7%と低く、疑問詞を用いた一般動詞の二人称単数過去形の疑問文を正確に書くことに課題がある。

③「話すこと」の全国平均との比較は2倍の差がついているが、正答率でみると【やりとり】19.0%、【発表】9.3%と非常に低い。

今後の取組

【英文を正しく書くことを高めるために】

- ①毎時間の中に英単語の知識の定着を図る場面を意図的に設け、内容を考えながら英文を読む経験を授業の中に多く設定していく。
- ②一般動詞の時制の理解を深めるために、ICTを活用した場面設定を工夫し、自分の言葉で表現することを積み重ねる。
- ③コミュニケーション活動に加えて、書いてまとめるまでを授業設定として、自分の言葉で書く力を伸ばしていく。

【「話すこと」の力を高めるために】

- ④学習や経験で蓄積した英語での話す力・聞く力を駆使して、自分の力で質問したり、答えたりする場面を設定し、即興で伝え合う経験をさせていく。その際、ALTの支援や1人1台タブレット端末も活用し、繰り返し言語活動を行い発話できるようにする。
- ⑤音声面での支援を行ってから発話させたり、生徒自身が使用した英語を振り返ったり、場面に応じた表現方法を確認し、自信をもって英語を話せるように支援する。

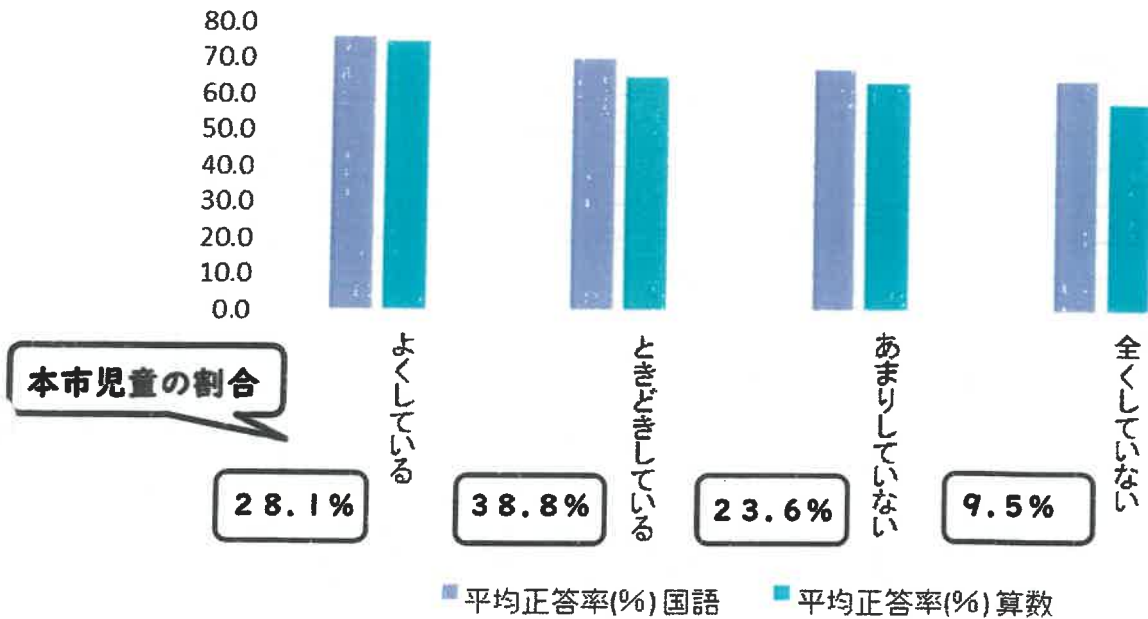
6 児童生徒質問紙調査の回答結果と教科に関する調査の正答率との相関関係

※質問事項に対する児童の回答(選択肢)と、教科に関する調査の正答率との関係を棒グラフで示しています。

Q: 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)

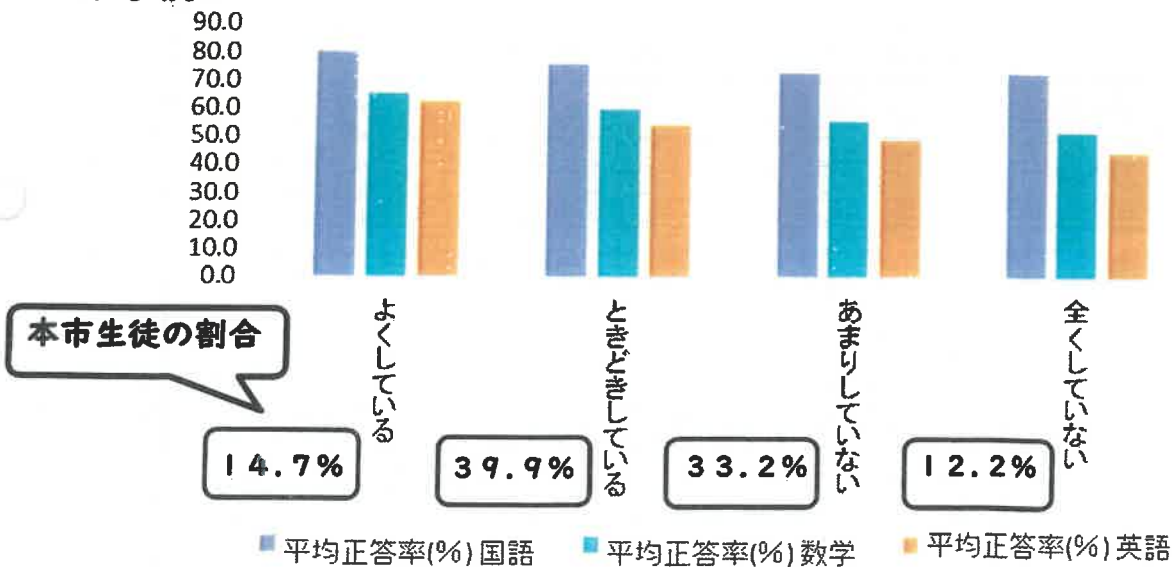
<小学校>

家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)



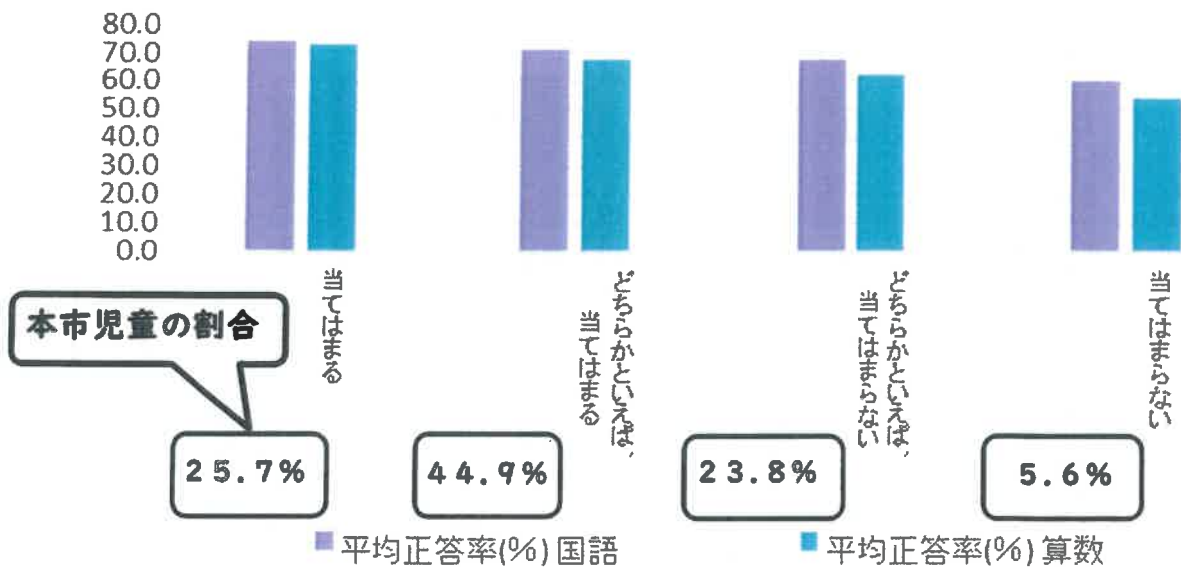
<中学校>

家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)

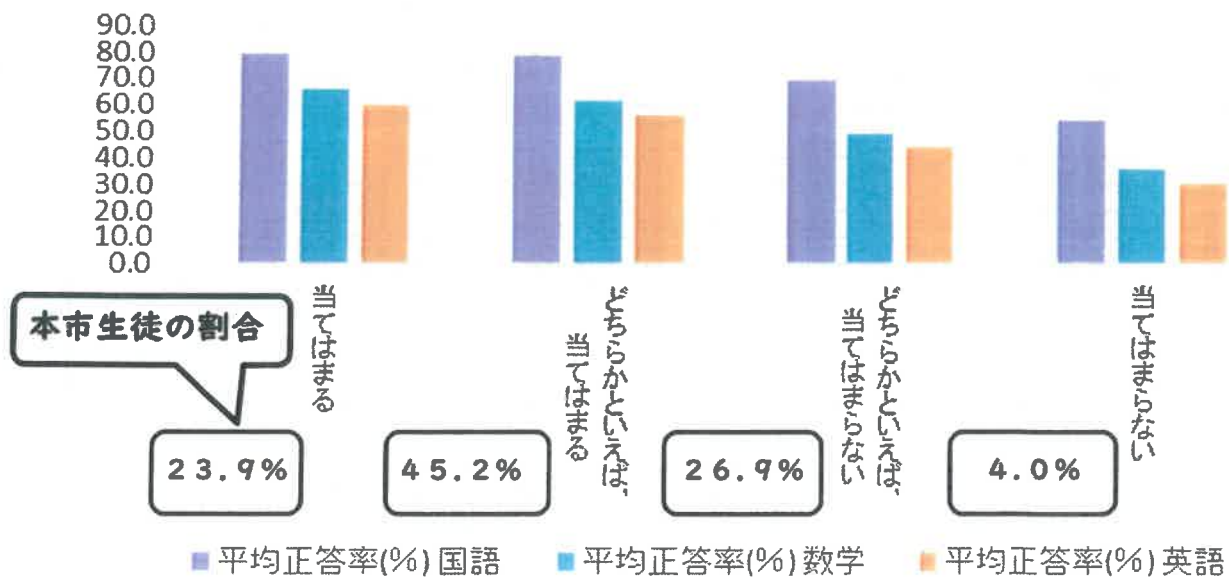


Q: 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか

<小学校> 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。



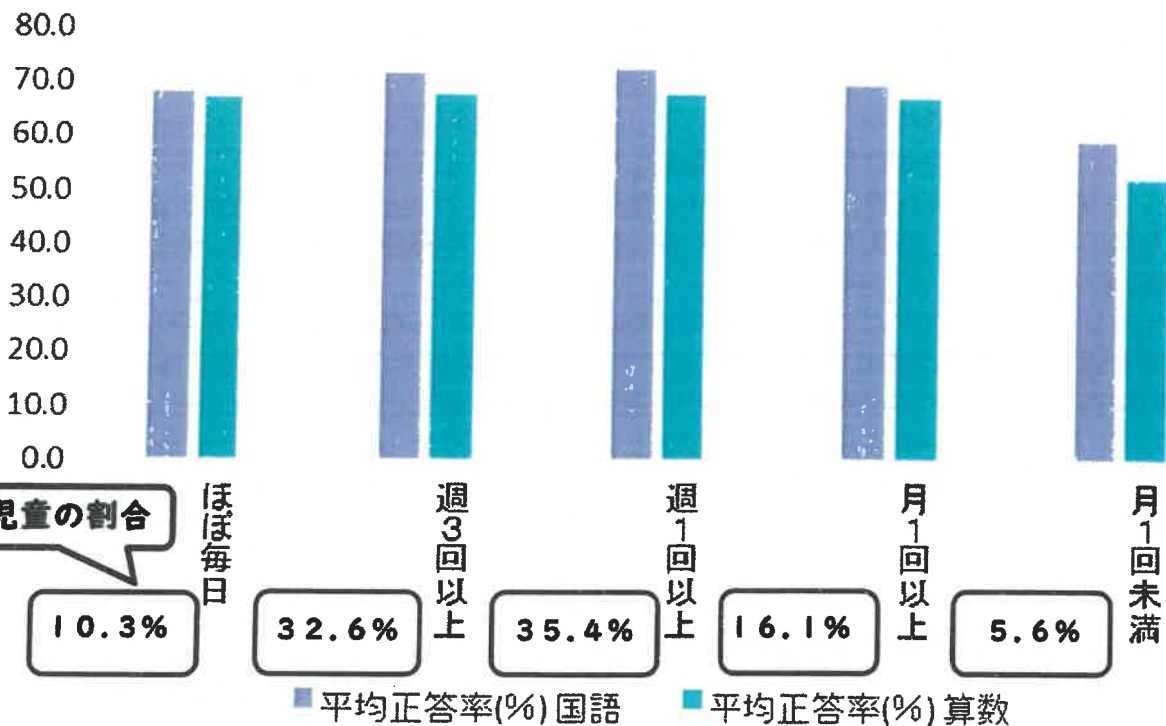
<中学校> 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか



7 ICTの活用に関する児童生徒質問紙調査の分析

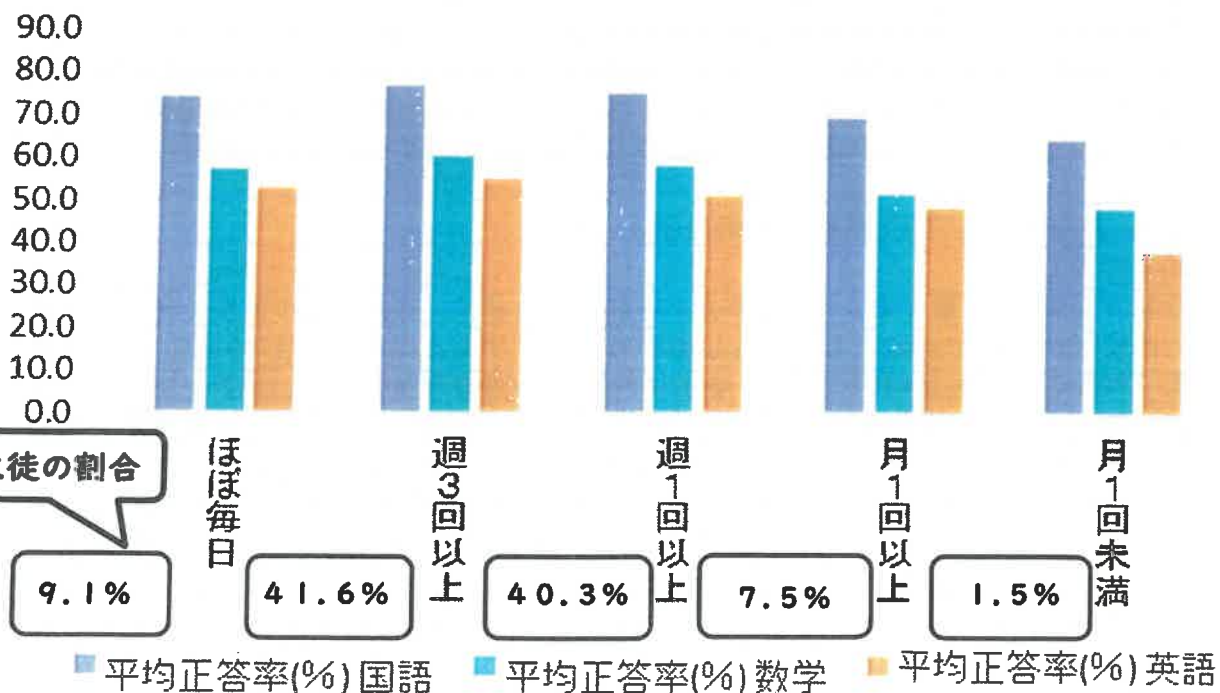
<小学校>

5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか



<中学校>

1, 2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか



8 調査結果についての考察

<児童生徒質問紙調査の回答結果と教科に関する調査の正答率との相関関係から>

Q 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)

Q 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか

家庭において自分で計画を立てて勉強をする方が、正答率が高い傾向にあり、家庭学習が習慣化されている児童生徒ほど比較的正答率が高いことが分かる。児童生徒の割合をみると、小学校で「よくしている」と答えた児童は28.1%、生徒は14.7%と、中学校の方が計画を立てて勉強していると答えた割合が少なく、一方、「全くしていない」と答えた児童が9.5%、生徒は12.2%と中学校の方が計画を立てて勉強していないと答えた割合が多くなっている。この原因については、今後、分析を進め、明らかにしていく。

また、学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し(学習の振り返り)、次の学習につなげることができている児童生徒ほど、平均正答率が高い傾向にあり、進んで学ぶ姿勢を持っている児童生徒の学習の正答率が高いといえる。一方で、小学校と中学校共に「どちらかといえば当てはまらない」「当てはまらない」と答えた割合の合計が約30%と伸びが見られない点においては、習慣化の固定化への影響が考えられるが、この原因につきまちは、今後、分析を進め、明らかにしていく。

<ICTの活用に関する児童生徒質問紙調査の分析から>

Q (小)5年生までに、(中)1・2年生の時に受けた授業でPC・タブレット端末等の機器をどの程度使用したか

タブレット端末導入当初の令和3、4年度は、教員の授業でのタブレット活用について取り組んできた。令和5年度は児童生徒の授業での積極的な有効利活用を意識し、授業に取り組むよう周知してきた。

今年度は、週1回以上使用していた児童生徒の平均正答率は比較的高くなっており、今後も、児童生徒にとって必要感のあるタブレット端末の効果的な利活用を意識して、その方法を周知し、積極的活用を推奨していく。

ICTの活用に関しては、ICTマイスター制度等を利用して、タブレット端末の授業での活用について校内研修等を実施したり、これまで効果のあったICT学習指導員、ICT支援員の活用を推進したりするなど、教員のICT活用、指導力の向上に努めていく。

9 教育委員会としての取り組みの方針

【令和4年度】

令和4年度は、「書く力」と「話す力」を高めるために、自分自身の言葉で考えを伝える力の育成が必要であるとし「ならしの学力向上プラン」に示し、各学校に、授業の中に書く時間の確保を意図的に行い、自分の考えと友達の意見や新しい知見を交えること。「振り返り」を書く習慣化を図ること。の2点を特に周知した。また、合同訪問、授業研究や公開研究会を始めとした学校訪問の際にも指導・助言を行ってきた。

今年度の調査結果として、小学校、中学校共に、各教科全国1位の都道府県の正答率と同じか上回っていることから、習志野市の学力は全国的に見ても高いことがわかる。中でも今年度は、記述式の問題に対する無回答率が減少しており、特に、中学校の国語でその成果が顕著に表れている。しかし、依然として「書く力」は課題として挙げられる。

【令和5年度】

今回の報告に関しては、速報値での習志野市の状況となる。
教育委員会においては、引き続き、学力向上推進委員会でさらに分析、検討を進める中で、次年度に向けての取り組みについて具体的に学校に示していけるようにする。そこで検討、作成した内容について紙面にまとめ、研修、会議、指導主事の学校訪問等をおして、各学校に指導・助言し周知していく。

今後も、習志野市の子どもたちの学力向上を推進していく取り組みを研究していく。

報告事項(3)

令和5年度 全国学力・学習状況調査について

令和5年習志野市教育委員会第9回定例会
令和5年9月27日(水)
習志野市総合教育センター

I 調査概要

(1) 実施日

令和5年4月18日(火)

(2) 調査内容

①教科に関する調査

→小学校6年生・中学校3年生

→国語、算数・数学、英語(中学校のみ)

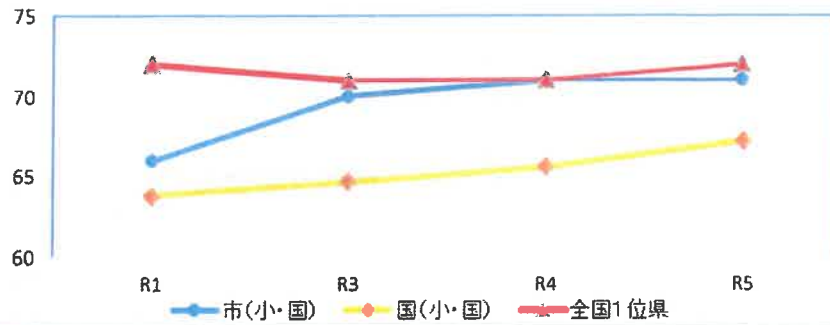
②学習意欲、方法、環境、生活に関する 質問紙調査

2 教科に関する調査の結果

(1) 平均正答率：小学校・国語

	習志野市	千葉県	全国	市と全国との差	全国1位県
令和5年度	71%	67%	67.2%	3.8割	72%
令和4年度	71%	66%	65.6%	5.4割	71%
令和3年度	70%	65%	64.7%	5.3割	71%
令和2年度		感染症拡大のため未実施			
令和1年度	66%	63%	63.8%	2.2割	72%

経年変化(小学校国語)

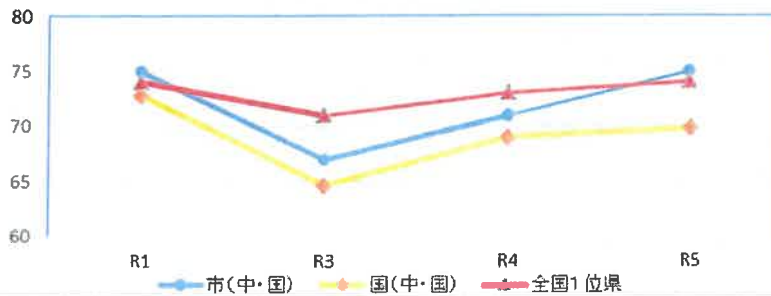


2 教科に関する調査の結果

(2) 平均正答率：中学校・国語

	習志野市	千葉県	全国	市と全国との差	全国1位県
令和5年度	75%	69%	69.8%	5.2割	74%
令和4年度	71%	68%	69.0%	2.0割	73%
令和3年度	67%	65%	64.6%	2.4割	71%
令和2年度		感染症拡大のため未実施			
令和1年度	75%	72%	72.8%	2.2割	74%

経年変化(中学校国語)



2 教科に関する調査の結果

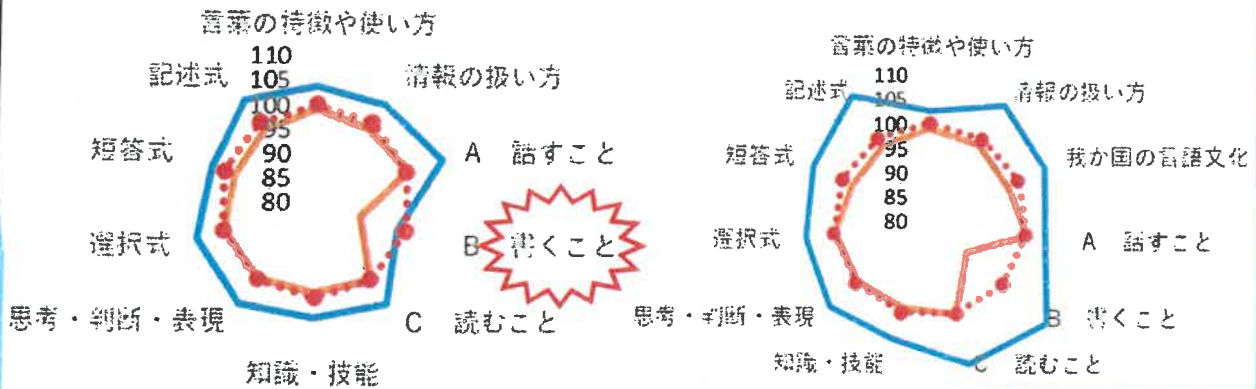
(3) 国語 <学習指導要領の内容の平均正答率の状況>

R5【国語】小学校6年生

R5【国語】中学校3年生

— 習志野市 — 千葉県(公立) ●●● 全国(公立)

— 習志野市 — 千葉県(公立) ●●● 全国(公立)



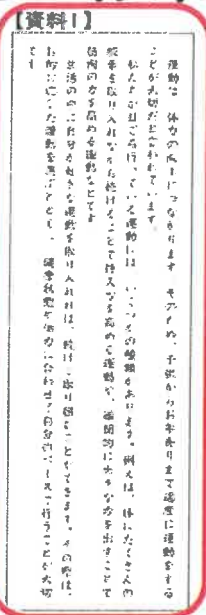
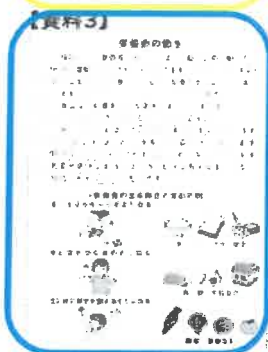
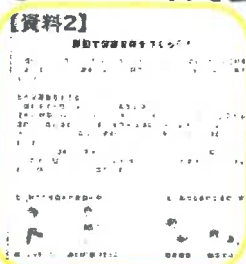
2 教科に関する調査の結果

<今後の取り組み:国語>

- ①一つの情報だけではなく、複数の文や文章を関係付けて読む
- ②図表やグラフのデータと文章との関係を具体的に捉え、活用する

2 教科に関する調査の結果

- ○ ○ 〈条件〉
資料を読んで、運動と食事の両方について分かった点を書き添へて、分かったことと書き添へた点から自分が「そう」なことを書き添へて、八十文字以上、百字以内にとめて書くこと。



四 相田さんは、「資料1」、「資料2」、「資料3」を読み、運動と食事について分かったことをもとに、これから自分ができるようなことを考えてまとめてみようとしています。あなたなら、どのようにまとめますか。その内容を次の条件に合わせて書きましょう。

2 教科に関する調査の結果

<今後の取り組み：国語>

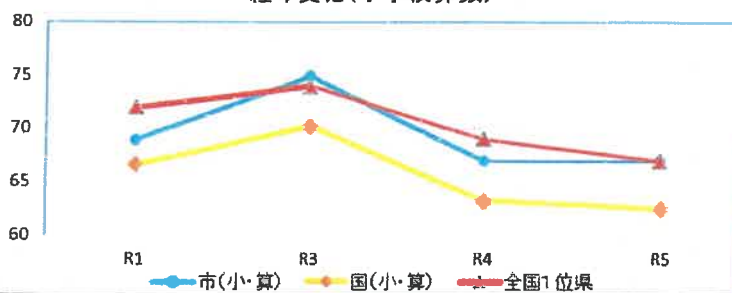
- ③ 問題文の正確な読み取りを意識させる
- ④ 「タブレット端末上のデジタルでの文章読み書き」を授業時間の中に意図的に設定する

2 教科に関する調査の結果

(4) 平均正答率：小学校・算数

	習志野市	千葉県	全国	市と全国との差	全国1位県
令和5年度	67%	62%	62.5%	4.5% <small>差</small>	67%
令和4年度	67%	63%	63.2%	3.8% <small>差</small>	69%
令和3年度	75%	70%	70.2%	4.8% <small>差</small>	74%
令和2年度		感染症拡大のため未実施			
令和1年度	69%	66%	66.6%	2.4% <small>差</small>	72%

経年変化(小学校算数)

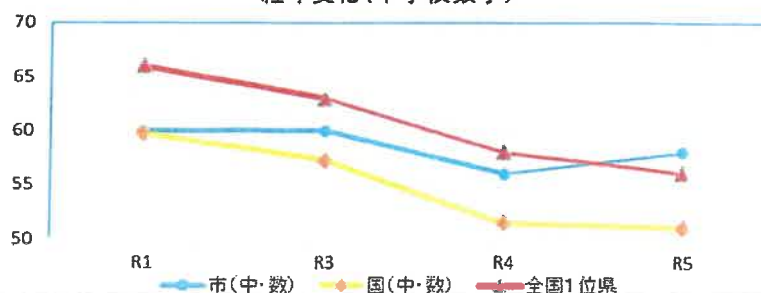


2 教科に関する調査の結果

(5) 平均正答率：中学校・数学

	習志野市	千葉県	全国	市と全国との差	全国1位県
令和5年度	58%	51%	51.0%	7.0% <small>差</small>	56%
令和4年度	56%	50%	51.4%	4.6% <small>差</small>	58%
令和3年度	60%	56%	57.2%	2.8% <small>差</small>	63%
令和2年度		感染症拡大のため未実施			
令和1年度	60%	58%	59.8%	0.2% <small>差</small>	66%

経年変化(中学校数学)

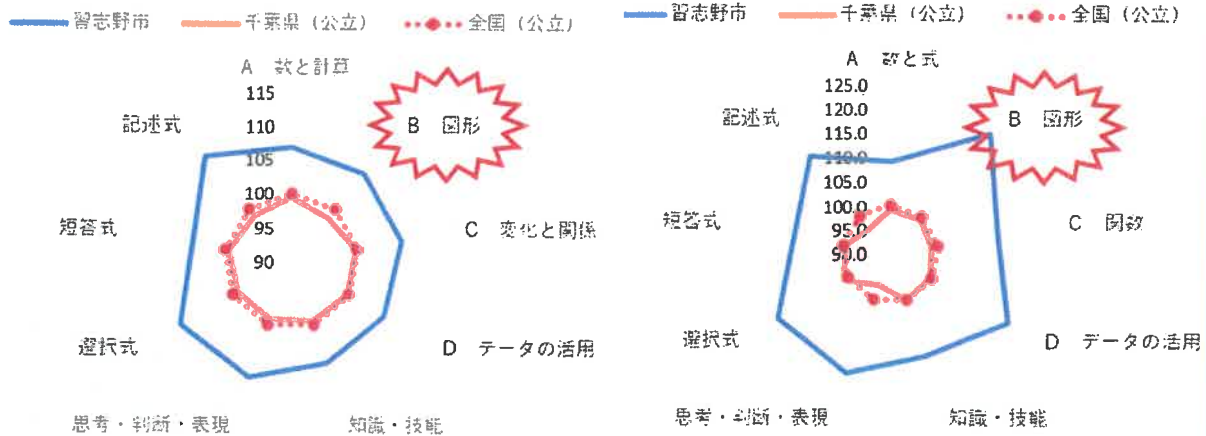


2 教科に関する調査の結果

(6) 算数 <学習指導要領の内容の平均正答率の状況>

R5【算数】小学校6年生

R5【数学】中学校3年生



2 教科に関する調査の結果

<今後の取り組み：算数>

- ① 具体物を用いた実感を伴った理解
- ② 図形の定義や面積を求める公式を使って問題を繰り返し練習する

2 教科に関する調査の結果

＜今後の取り組み：数学＞

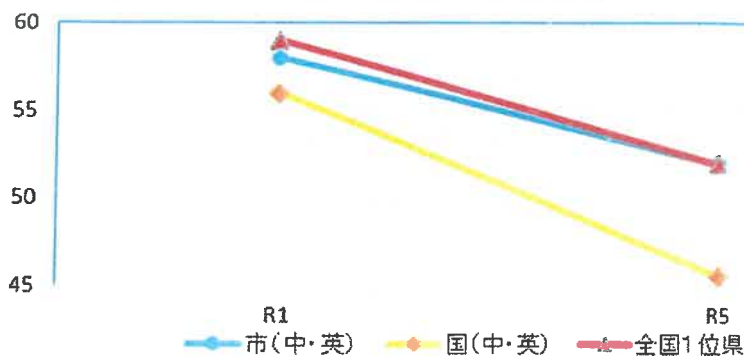
- ③記号による説明のもととなる「数学的表現」、
「数学的概念」の理解や定着を図る
- ④段階的に記述に慣れ、自信をもたせる場面を
設ける。
- ⑤証明などの「記述上のルール」、「根拠の決
定」の定着を図る

2 教科に関する調査の結果

(7) 平均正答率：中学校・英語

	習志野市	千葉県	全国	市と全国との差	全国1位県
令和5年度	52%	46%	45.6%	6.4%	52%
令和1年度	58%	56%	56%	2%	59%

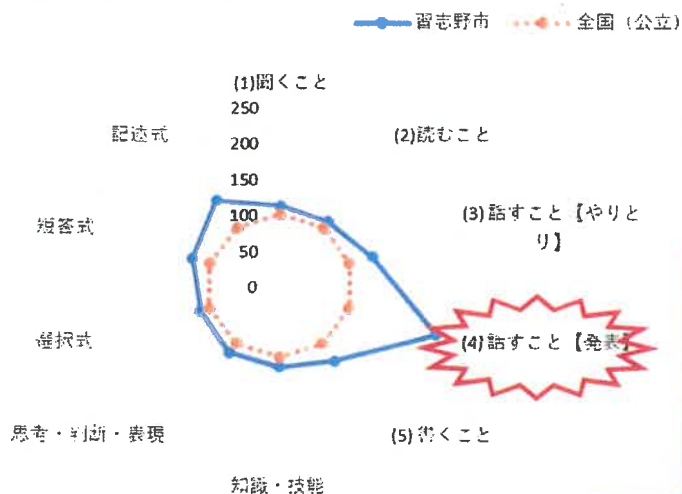
経年変化(中学校英語)



2 教科に関する調査の結果

(9) 英語 <学習指導要領の内容の平均正答率の状況>

R5【英語】 中学校 3 年生



2 教科に関する調査の結果

<今後の取り組み：英語>

① 毎時間の中に英単語の定着を図る

② 自分の言葉で表現する積み重ね

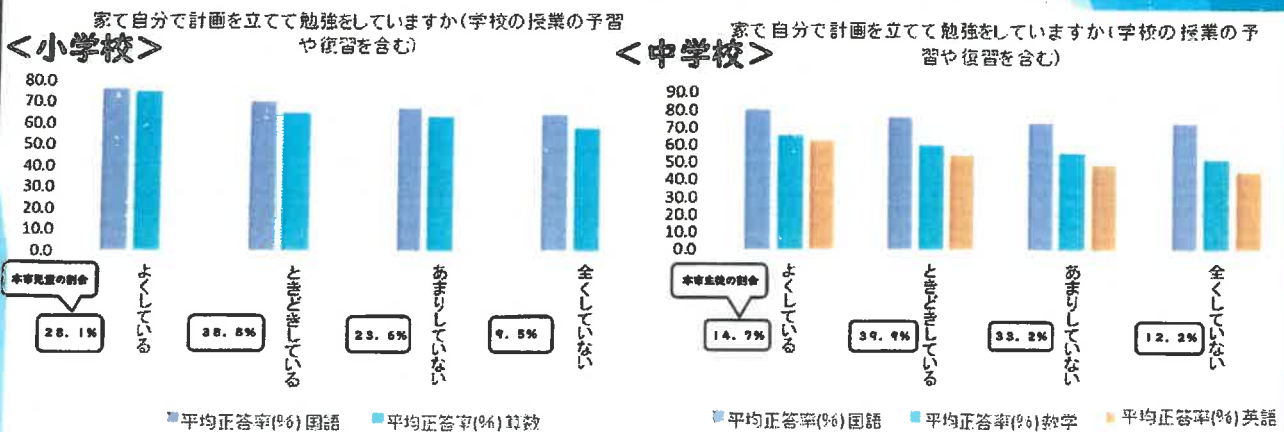
2 教科に関する調査の結果

<今後の取り組み：英語>

- ③自分の力で質問したり、答えたりする場面を設定する
- ④即興で伝え合う経験
(ALTの支援や1人1台タブレット端末も活用)
- ⑤音声面での支援を行ってから発話させる
- ⑥自信をもって英語を話せるように支援する

3 児童生徒質問紙調査の回答結果と 教科に関する調査の正答率との相関関係

<家で自分で計画を立てて勉強をしていますか
(学校の授業の予習や復習を含む)>

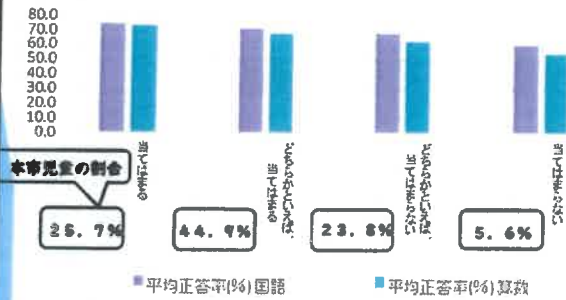


3 児童生徒質問紙調査の回答結果と 教科に関する調査の正答率との相関関係

<学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、
次の学習につなげることができていますか>

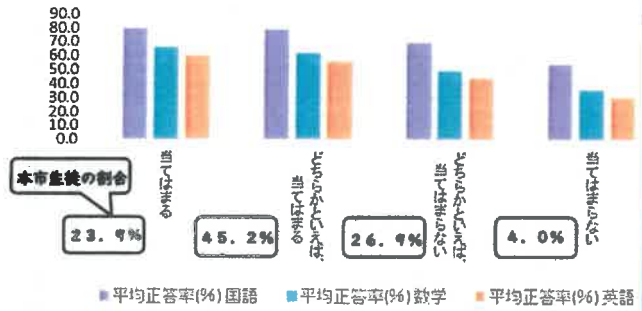
<小学校>

学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点
を見直し、次の学習につなげることができていますか。



<中学校>

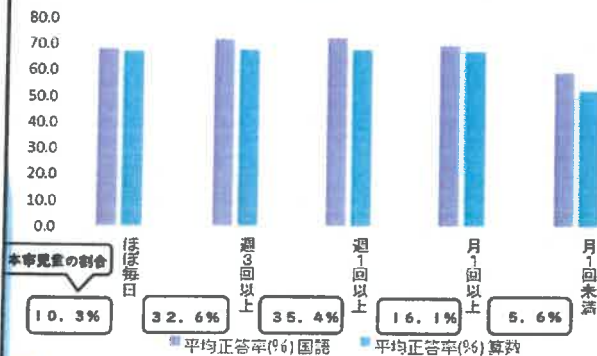
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点
を見直し、次の学習につなげることができていますか。



4 ICTの活用に関する 児童生徒質問紙調査の分析

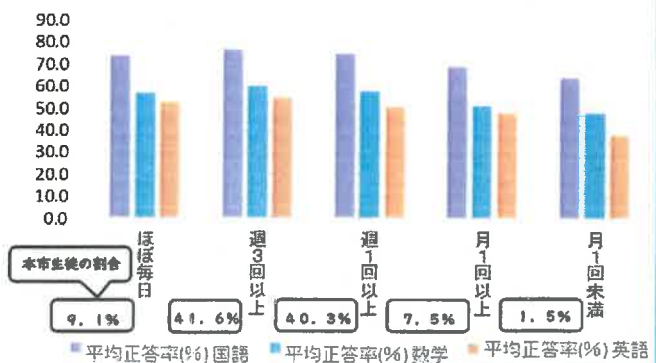
<小学校>

5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの
程度使用しましたか



<中学校>

1,2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT
機器を、どの程度使用しましたか



4 ICTの活用に関する 児童生徒質問紙調査の分析

<今年度の取り組み>

- ①ICTマイスター制度を活用したOJT研修の充実。
- ②ICT活用教育研修を通して、教員のICT活用指導力の向上を図る。

5 教育委員会としての取り組みの方針

ななしの学力向上プラン

～令和4年度 全国学力・学習状況調査からわかる課題と取り組み～

学力向上のための授業づくり
習熟度学習びと

脳に汗かく5分間（休憩時間）

読書・算数・ノート整理・フットボール・卓球の活用

中学校区の「学びスタイル」

「書く力」 + 「話す力」
＝自分自身の言葉で考えを伝える力の育成が必要

【書く時間の確保】

【内容】
①自分の考え+感情の豊かや新しい知識を伝える
【場面】
①「振り返り」の習慣化を図る
「ポイント」
①文章書きの時間を確保
②得意にある言葉（キーワード）を使って書く
③書く時間を加算して続ける
④低学年は図、高学年は表を教えるレベルUP

【話す力を鍛える】

【内容】
①文脈の理解を促す
②自分の考えを深く伝える
③意見のやり取りを積極化する
【場面】
【得意言葉・話し言葉】
・声の大きさ・機会・話す速度・時間等
・「中学校学びスタイル」の中で、小中学校が
連携して指導する

自分自身の言葉で考えを伝える

【教師の役割】

【話しやすい環境づくり】
【話し言葉】
状況に合った話題をすすめる
（例）話題は考えを導かない
【書く時間】
①書く時間は最低15分
【伝える力】
①心を配る
②文脈の発着を促す
③自分の言葉で言い直す

【話し言葉の力】

①話し言葉の力
②自分の考えを深く伝える
③意見のやり取りを積極化する
（例）話し言葉の力

【聞き言葉の力】

①聞いて見えて
②話し言葉の力
③聞き言葉の力
④聞き言葉の力

【ツラリポイントのポイント】
【話し言葉】
①話し言葉の力
②話し言葉の力
③話し言葉の力
④話し言葉の力

教師が「教える関係」から、
児童生徒が「学ぶ関係」へ

「書く力」は
各教科をとおして
課題として挙げられる。

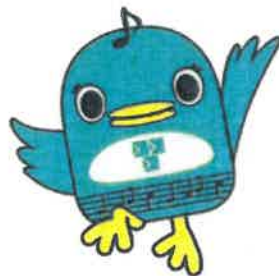
5 教育委員会としての取り組みの方針

学力向上推進委員会年間計画

<学力向上推進委員>
 総務所長・指導課長・各教科指導主事
 学力担当指導主事・校長代表1名
 教頭代表1名・教務主任代表1名

日時	目的	内容
4/10(月)	・年間活動内容の確認	年間活動計画立案
4/14(金)	・本市小中学生の学力の傾向や変容を把握 ・課題を明らかにする ・重点と取り組み内容の共通理解を図る。	令和4年度の全国学調をもとに作成した「ならしの学力向上プラン」における内容の確認と重点の共通理解
8/29(火)	・令和5年度全国学調の結果を享有 ・課題と重点の共通理解 ・新・学力向上プランの作成案を検討する	令和5年度全国学調の結果を受け、課題と重点の共通理解と新・学力向上プランの作成案検討
11/1(水)	・授業改善案を完成 ・学校現場への周知方法を確認	令和5年度全国学調の結果を受けたら授業改善案「ならしの学力向上プラン」の完成
2/9(金)	・今年度の活動を振り返り ・来年度の見通し	・授業改善プランの活用効果検討 ・次年度に向けた計画

令和5年度 全国学力・学習状況調査について



2

報告事項(4)

わくわく学びランドの実施状況について

令和5年度わくわく学びランドの実施状況について、別紙のとおり報告する。

令和5年9月27日報告

習志野市教育委員会
教育長 小 熊 隆

わくわく学びランドの実施状況について

1. わくわく学びランドの目的

確かな学力の定着のためには、主体的に学び続けようとする意欲を高めることが必要である。そのため、科学的分野を中心に様々な体験学習の場「わくわく学びランド」を実施し、学びに対する児童生徒の興味関心を育む。

2. わくわく学びランドの実施計画

(年間 全10回)

教室名	回数	目的
科学教室	3	日常では経験できないような科学体験をとおして、科学への興味関心を育む。
学習教室	5	個別指導をとおして苦手を克服し、学習への興味関心を高める。
理科教室	1	発展的な理科実験をとおして、理科への興味関心を育む。
書き初め教室	1	書き初めの基礎基本を知り、よりよい作品を書き上げる技能と意欲を高める。

3. わくわく学びランドの実施報告(9月末時点)

(1) 科学教室 ～千葉工業大学との連携～(令和5年7月26日開催)

「タウリンの結晶づくり」というテーマで児童が自由に液体を混ぜて結晶を作り観察する活動を実施。

(2) 科学教室 ～県立佐倉高等学校との連携～(令和5年7月27日開催)

「ダンゴムシ博士になろう」というテーマで、ダンゴムシの観察やエビの解剖を通して節足動物の体の仕組みについて学ぶ活動を実施。

(3) 科学教室 ～習志野高等学校との連携～(令和5年8月17日開催)

「葉脈標本づくり」を通して、植物のからだの仕組みについて学び、オリジナル葉脈標本(しおり)づくりを実施。

(4) 学習教室 ～退職校長会との連携～

(令和5年8月22日、23日、24日、25日、28日開催)

小学校3年生から6年生までの児童を対象に、一人一人の学習で分からない点を解説・個別指導。

【令和5年度における今後の予定】

- ・10月17日(火) 理科教室(退職校長会)
- ・12月26日(火) 書き初め教室(退職校長会書道部)

4. わくわく学びランドの募集方法

開催期日の約1か月前に各校に依頼文とチラシを配付。

学習教室は、広報習志野7月号に掲載

5. 次年度に向けて

- ・3つの科学教室の募集定員各45名に対して、応募総数延べ175名と多くの応募があった。返信用はがきで対応していたが、メールや汎用予約サービスを活用していく。
- ・学習教室の応募者数が伸びなかったことを踏まえ、お盆明けの5日連続開催ではなく、夏休み前期、夏休み後期の2部制とすることを検討していく。
- ・学習教室はコロナ禍前、中学生も対象となっていた。今後、指導していただく退職校長会とも相談し、検討していく。
- ・科学教室、学習教室共に、広報習志野へ掲載依頼し、学校への周知方法もより応募者増員に向け、吟味していく。

【参考】

- ・令和2年度、令和3年度は新型コロナウイルス感染症感染拡大のため中止。
- ・令和4年度は、感染症対策、熱中症対策を施した上で、少人数での開催。
- ・令和5年度は、募集定員を昨年度の倍以上の45名として実施。科学教室は3講座とも募集定員を上回る応募があり、応募総数175名と多数の申し込みがあり、講座ごとに抽選を行い、参加者を決定した。

報告事項（４）

令和５年度 わくわく学びランドの実施状況について

令和５年習志野市教育委員会第９回定例会
令和５年９月２７日（水）
習志野市総合教育センター

Ⅰ わくわく学びランドとは
科学的分野を中心に様々な体験学習の場
「わくわく学びランド」を実施し、
学びに対する児童生徒の興味関心を育む。」
ことを目的として、「わくわく学びランド」を
開催している。

<年間１０回>

☆科学教室３回 ☆理科教室１回 ☆学習教室６回

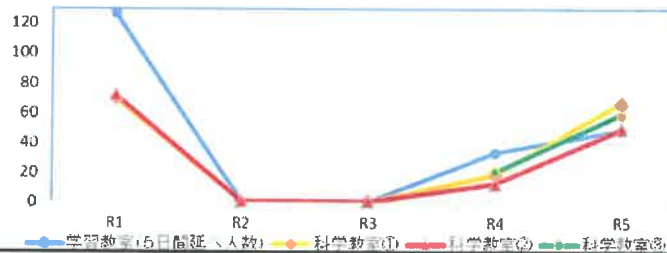
2 わくわく学びランドの実施計画・実績

	期日	曜	内容	最大定員	具体的な内容(予定)	担当者等	応募人数	参加人数
1	7月26日	水	科学教室	45	科学体験	千葉工業大学 工藤 翔穂 助教授	67	38
2	7月27日	木	科学教室	45	生物観察	県立佐倉高校 石島 秋彦 先生	49	42
3	8月17日	木	科学教室	45	科学体験	習志野高等学校 渡邊 千知 先生	59	38
4	8月22日	火	学習教室①	45	【学習の日】 夏休みの宿題の支援. 1 学期の復習. 2学期の予 習	退職校長会	6	4
5	8月23日	水	学習教室②	45		退職校長会	6	4
6	8月24日	木	学習教室③	45		退職校長会	13	10
7	8月25日	金	学習教室④	45		退職校長会	14	11
8	8月28日	月	学習教室⑤	45		退職校長会	9	6
9	10月17日	火	理科教室	45	理科授業	退職校長会	45	未定
10	12月26日	火	学習教室⑥	45	書き初め練習	退職校長会	45	未定

2 わくわく学びランドの実施計画・実績

	内容	R 1 参加人数	R 2、3 未実施	R 4 参加人数	R 5 参加人数
1	科学教室	70		18	38
2	科学教室	72		12	42
3	科学教室	台風のため中止		20	38
4	学習教室①	21		10	4
5	学習教室②	28		6	4
6	学習教室③	36		3	10
7	学習教室④	16		7	11
8	学習教室⑤	26		7	6

応募人数の経年変化※令和2.3年度は未実施



3 わくわく学びランドの実施報告（1）

▶ わくわく学びランド科学教室2023（7/26）～千葉工業大学との連携～
「タウリンの結晶をつかって、大きさ・形を見てみよう」



3 わくわく学びランドの実施報告（2）

▶ わくわく学びランド科学教室2023（7/27）～県立佐倉高等学校との連携～
「ダンゴムシ博士になろう」



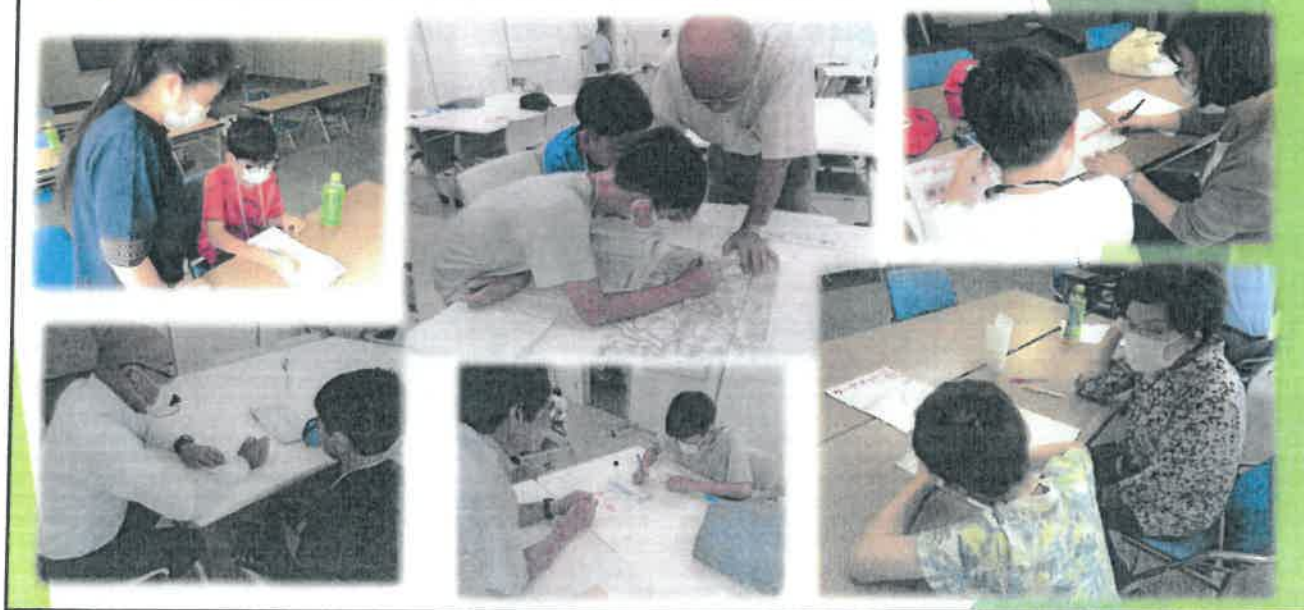
3 わくわく学びランドの実施報告 (3)

▶ わくわく学びランド科学教室2023 (8/17) ~習志野高等学校との連携~
「葉脈標本をつくろう」



3 わくわく学びランドの実施報告 (4)

▶ わくわく学びランド学習教室2023 (8/22, 23, 24, 25, 28) ~退職校長会との連携~



4 わくわく学びランドの募集方法について

わくわく学びランド 学習教室 2023

国総合教育センター ☎047(476)1715

夏休みの宿題を、元校長先生が指導や助言をしてサポートします！

日程 ①8月22日(水) ②8月23日(木) ③8月24日(金)
④8月25日(土) ⑤8月28日(月)
各日午前9時30分～11時30分

会場 ①②プラットフォーム志野本館
③④特ケ知公民館
⑤総合教育センター

対象 小学3～6年生

定員 各45人

費用 50円(徴収料)

申込 7月24日(必着)



申込方法 返信はがき・上履き
住所用はがき
往復はがき
住所用はがき(郵便番号・住所・参加者氏名・小学校名・学年・電話番号・参加を希望する回(2回分まで応募可)、返信用はがき(返信先の住所・参加者氏名を記入して〒275-0001東習志野3-4-4 総合教育センター「わくわく学びランド夏休み学習」へ)

わくわく学びランド学習教室2023 「理科教室」

国総合教育センター
☎047(476)1715

身近な不思議を実験を通して元校長先生が
教えてくれる理科教室

国10月17日(火)午後3時～4時

国小学3～6年生

国45人(申し込み多数の場合抽選)

国50円

国上履き・返信されたはがき

国往復はがき(住所用:郵便番号・住所・参加者氏名・小学校名・学年・電話番号、返信用:返信先の住所・参加者氏名を記入)で〒275-0001東習志野3-4-4 総合教育センターへ(受付9月27日(休)必着)

9	10月17日	火	〒275-0001東習志野3-4-4 総合教育センター TEL:047-476-1715	申込先 〒275-0001東習志野3-4-4 総合教育センター TEL:047-476-1715
10	12月26日	火	(返信用はがき)	申込先 〒275-0001東習志野3-4-4 総合教育センター TEL:047-476-1715

5 次年度に向けて

- ▶ 申込方法の検討 (メール、汎用予約システム等の活用)
- ▶ 開催時期の検討 (前期後期の2部制等)
- ▶ 学習教室の対象について
- ▶ 周知方法の工夫

わくわく学びランド



報告事項(5)

習志野市図書館システムの更新について

習志野市図書館システムの更新について、別紙のとおり報告する。

令和5年9月27日報告

習志野市教育委員会

教育長 小 熊 隆

習志野市図書館システムの更新について（報告）

1 次期システムにおける主な利用者サービスの向上内容

(1) DX推進による市民サービス向上

① 図書館カードの形態の多様化

- ・本を借りるときに図書館カードを持たずとも手続きができるよう、スマートフォンで図書館ホームページのマイページや、市公式LINEで利用者カードのバーコードを表示。
また、新規の利用登録申込みの際、カードレスを希望する方への対応として、図書館を初めて使う方を対象に、ちば電子申請サービスを通して利用者番号のみを発行する。
- ・予め図書館カードと紐づけしたマイナンバーカードを図書館カードとして利用可。

② 予約の本が届いたときに、市の公式LINEでお知らせする。

③ 移動図書館のオンライン化

- ・現地のステーションで図書館と同じようにリアルタイムで検索できるよう、移動図書館の端末をWi-Fiを使ったオンライン対応に変更する。

(2) 図書館システムをより使いやすく

① ホームページをリニューアル

- ・スマートフォン、タブレット、パソコンいずれの端末で開いても、同じ内容を端末に適したサイズ、構成で表示する。これまではスマートフォン版のホームページでは一部非表示。

② 蔵書検索結果の書架案内（中央図書館）

- ・閲覧室が複数に分かれる中央図書館の館内OPAC（蔵書検索機）での蔵書検索結果において、本のある棚の場所が分かるよう地図を表示。

③ 自動貸出機の操作の簡略化（中央図書館）

- ・自動貸出機での貸出し時の操作を簡略化しタッチ数を削減。

④ 多機能OPACの導入（東習志野、新習志野、谷津図書館）

- ・東習志野、新習志野、谷津図書館にカウンター以外で利用者自身が貸出し処理をすることができるよう、セルフ貸出機能を備えた多機能OPACを設置。

(3) 子どもの読書活動推進

- ① 子どもが操作しやすいよう、子どものタブレット端末利用に適した、やさしいメニュー画面や日本語を使用したこども向けホームページを用意。

2 今後のスケジュール

- ・9月25日（月）～10月4日（水）：システム更新のための臨時休館
- ・10月5日（木）：次期システム運用開始

【参考】事業者の選定について

- ① 次期システムの委託期間 令和5年10月～令和10年9月（5年）

- ② 公募プロポーザルによりシステム及び委託事業者を選定

※プロポーザル公募期間：令和5年1月17日（火）～3月7日（火）

選定結果（応募者1者）

事業者名	得点（180点満点）	提案額（5年総額）
三菱電機インフォメーションシステムズ株式会社（現委託事業者）	137.16	122,030,700円

※提案上限額 143,920,000円に対する削減額（5年間）

▲21,889,300円

報告事項(5)

習志野市図書館システムの更新について



令和5年習志野市教育委員会第9回定例会
日時: 令和5年9月27日
生涯学習部 中央図書館

1. 次期システムにおける
主な利用者サービスの向上内容

2. 今後のスケジュール

1. 次期システムにおける 主な利用者サービスの向上内容

(1)DX推進による市民サービス向上

① 図書館カードの形態の多様化

スマートフォンの画面に図書館カードのバーコードを表示



② 予約の本が届いたときに、市の公式LINEでお知らせ



③ 移動図書館のオンライン化

現地のステーションで使用する端末を、Wi-Fiを使ったオンライン対応に変更

(2) 図書館システムをより使いやすく

① ホームページをリニューアル

- ・ スマートフォン、タブレット、パソコンいずれの端末で開いても、同じ内容を端末に適したサイズ、構成で表示。

書影が見える
資料検索

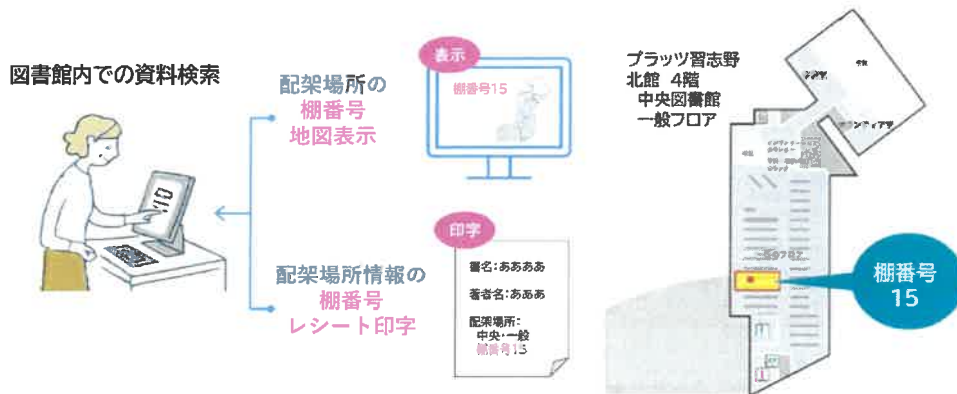


見やすい
書誌情報



② 蔵書検索結果の書架案内(中央図書館)

閲覧室が複数にわかれる中央図書館の館内OPACでの蔵書検索結果において、本のある棚の場所がわかるよう地図を表示します。



③ 自動貸出機の操作の簡略化（中央図書館）

- ・ 自動貸出機での貸出時の操作を簡略化しタッチ数を削減

現在 3タッチ → 更新後 1タッチ

※本を置いて貸出しボタンをタッチ

④ 多機能OPACの導入（東習志野、新習志野、谷津図書館）

- ・ カウンター以外で利用者自身が貸出処理をすることができるよう、セルフ貸出機能を備えた多機能OPACを設置。

(3)子どもの読書活動推進

- ① 子どもが操作しやすいよう、子どものタブレット端末利用に適した、やさしいメニュー画面や日本語を使用した子ども向けホームページを用意。



ログインしていただき
さん さやく 0分

本のなまえ

本のなまえをいれてみよう

本をかいたひと

本をかいたひとをいれてみよう

こどもの本だけをさがす

すべての本やCDをさがす

さがす

やさしい日本語を
表記に使用します

(イメージ図)

実際には音楽のまち習志野を表した、楽器の絵を使用

2. 今後のスケジュール

9月25日(月)～10月4日(水)
システム更新のための臨時休館
※蔵書点検を同時に実施

10月5日(木)
次期システム運用開始