

III 学 校 教 育

1 平成25年度習志野市立幼稚園・こども園、小学校、中学校研究主題一覧

(1) 小 学 校

No.	学校名	研究指定区分	教科等	研究主題	公開有無	公開日	研究期間
1	津田沼小	自	体育科	丈夫な体・強い心・支え合う仲間 ～運動技能の習得をうながす言語活動の充実～	有	10/4 (金)	25
2	大久保小	国立教育政策研究所 自	国語科	学習指導実践研究及び学力把握実践研究 共に学び合い、言語文化を創造する国語学習 ～文学を中心として編集する授業づくり～	無	10/18 (金)	25～26
3	谷津小	自	生活科 社会科	おもしろく、力がつく生活科・社会科学習	有	10/22 (火)	22～25
4	鷹沼小	自	理科 生活科	知的好奇心を呼び起こす授業の創造 ～書く活動を通して科学的な思考力を高める～ 子ども一人ひとりの思いを大切に授業のあり方 ～子どもたちの思いや願いを深めていくための工夫～	有	10/3 (木)	24～26
5	実柄小	自	理科	理科 ～問題意識を深めていくための工夫～	有	10/24 (木)	23～25
6	大久保東小	国立教育政策研究所 自	音楽科	学習指導実践研究及び学力把握実践研究	無		25
7	袖ヶ浦西小	自 文科省 県指	国語科 算数科 防災教育	論理的に思考し表現する力を育む国語科学習 ～思考をうながす言語活動で仕組む国語科単元学習～ 考える楽しさにつながる学び合い 命の大切さを考える防災教育	有 無 有	10/31 (木) 11/11 (月)	23～25 25～27 25
8	東習志野小	自	理科 生活科	生き生きと活動する子どもを育てる 生活科 ～思いや願いを持ち、気付きが深まる子の育成～ 理科 ～問いを持ち、追究していく子の育成～	有	11/8 (金)	24～25
9	袖ヶ浦東小	自	国語科	豊かな読解力を育てる指導のあり方 ～文学教材の読みの交流を通して～	有	11/21 (木)	23～25
10	屋敷小	自	体育 保健	たくましい心と体を育むために	有	10/10 (木)	24～26
11	藤崎小	自	算数科	自ら学び育つ算数学習のあり方 ～考える力を伸ばすために～	無	研究実践 発表会 11/18 (月)	24～26
12	実花小	自	算数科	たのしさ・充実感が味わえる算数科学習のあり方	無		25～26
13	向山小	市県指 自	図画工作 徳	千教研 造形部会 研究発表会 きらめく感性 と きめく思い うみ出せアート 認め合おう、支え合おう、高め合おう、共に生き る力を育む 道徳教育の創造	有 無	11/22 (金) 25～27	24～25
14	秋津小	自	体育科	自ら学び、運動に取り組みもうとする力を育む体育 学習 ～仲間との関わりを通して～	有	11/7 (木)	25～26
15	香澄小	自	道徳	心が響き合う道徳の時間 ～話し合いによって深まる授業を目指して～	無	24～26	
16	谷津南小	自	生活科 社会科 理科	子どもたちの思考力を高める言語活動のあり方 ～子どもたちの思考を促す言葉の活用～	有	10/17 (木)	23～25

(2) 中 学 校

No.	学校名	研究指定区分	教科等	研究主題	公開有無	公開日	研究期間
1	第一中	自	全教科等	「豊かな心を持ち、自ら学ぶ生徒の育成」 ～学習意欲を高める指導法の工夫～	無		25
2	第二中	自	全教科等	豊かな心を持ち、自ら学ぶ生徒の育成をめざして ～言語活動を充実させ、自ら考え、表現しようとする生徒の育成をめざして～	無		24～26
3	第三中	自	全教科等	自ら学び、意欲的に活動する生徒を目指して ～基礎・基本を定着させ意欲を喚起する指導の探究～	無		24～25
4	第四中	市県指 自	美術 全教科等	千教研 造形部会 研究発表会 きらめく感性 と きめく思い うみ出せアート 『豊かな学力の育成』 ～学び合い、そして高め合う集団作りを目指して～	有	11/22 (金)	25
5	第五中	自	全教科等	思考力・判断力・表現力を高める学習指導法の研究 ～教育活動全体を通して言語活動能力を高める～	無		24～26
6	第六中	自	全教科等	自らの生き方を考え、学びあう生徒の育成をめざして	無		25～27
7	第七中	市指 自	全教科等	生徒のよさを伸ばす学習指導のあり方 ～習得・活用・探究の過程を大切にしたい学習指導 のあり方～	有	10/25 (金)	25



津田沼小学校 縦割りコンサート (多目的ホールにて)