

## 【令和4年度中間見直し時】

## [設問概要] 児童生徒

- ①読書は好きか
- ②昼休みや放課後に学校図書室に行く頻度
- ③こうなればもっと学校の図書室に行くということ ※FA(フリーアンサー)
- ④放課後や学校が休みの日に地域図書館に行く頻度
- ⑤こうなればもっと地域の図書館に行くということ ※FA
- ⑥普段の読書時間(平日)
- ⑦普段の読書時間(休日)
- ⑧本の入手方法
- ⑨インターネット上の無料配信小説を読むか
- ⑩こうなればもっと読書をするようになるということ ※FA

## [設問概要] 4歳児保護者

- ①読書は好きか
- ②どれくらい、子どもに読み聞かせをするか
- ③読み聞かせをしない理由(②で「全くしない」人)
- ④読み聞かせに使う本の入手方法
- ⑤図書館で月にどれくらい子どもの本を借りるか
- ⑥借りない理由はなにか(⑤で「借りない」人)
- ⑦子どもの読書活動推進のため、今後充実してもらいたいこと ※FA



## 【今回実施案】

## [設問概要] 児童生徒

- ①読書は好きか
- ②昼休みや放課後に学校図書室に行く頻度
- ③こうなればもっと学校の図書室に行くということ
- ④放課後や学校が休みの日に地域図書館に行く頻度
- ⑤こうなればもっと地域の図書館に行くということ
- ⑥普段の読書時間(平日)
- ⑦普段の読書時間(休日)
- ⑧本の入手方法
- ⑨本を読むきっかけは
- ⑩インターネット上の無料配信小説を読むか(小学校・中学校は削除)

## [設問概要] 4歳児保護者

- ①読書は好きか
- ②どれくらい、子どもに読み聞かせをするか
- ③読み聞かせをするうえで、障壁となっていること
- ④読み聞かせに使う本の入手方法
- ⑤読み聞かせに使う本を選ぶときに参考にする情報
- ⑥図書館で月にどれくらい子どもの本を借りるか
- ⑦借りない理由はなにか(⑥で「借りない」人)
- ⑧子どもの読書活動推進のため、今後充実してもらいたいこと ※FA

注) 黒丸数字は、新たに追加した設問  
FAは、フリーアンサーの設問