

計画に掲げた数値目標の達成状況

①～③ 児童・生徒向け指標

主に「全国学力・学習状況調査」(文部科学省)による

① 読書が好きな子どもの割合

対象	H29年度 ★計画策定時基準	R4年度	計画策定時 基準比	R7年度 目標値
小学6年生	80.7%	75.3%	-5.4%	86.0%
中学3年生	75.5%	75.3%	-0.2%	81.0%

② 普段(月～金曜日)の、1日当たりの読書時間【30分以上】

対象	H29年度 ★計画策定時基準	R4年度	計画策定時 基準比	R7年度 目標値
小学6年生	43.0%	42.6%	-0.4%	48.0%
中学3年生	31.2%	32.1%	0.9%	37.0%

※学校の授業時間や、教科書、参考書、漫画、雑誌を読んだ時間は除く

③ 学校図書館・学校図書室や地域の図書館の利用回数【月1回以上】

対象	H29年度 ★計画策定時基準	R4年度 アンケート	計画策定時 基準比	R7年度 目標値
小学6年生	29.0%	49.4%	+20.4%	40.0%
中学3年生	12.2%	25.8%	+13.6%	20.0%

※昼休みや放課後、休日に本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり借りたりするために利用した回数

④～⑥ 未就学児向け指標

市立幼稚園・保育所・こども園の4歳児の保護者向けアンケートによる

④ 本が好きな保護者の割合

対象	H30年度 ★計画策定時基準	R4年度 アンケート	計画策定時 基準比	R7年度 目標値
4歳児保護者	78.6%	77.9%	-0.7%	84.0%

⑤ 子どもへの読み聞かせの回数【週1回以上】

対象	H30年度 ★計画策定時基準	R4年度 アンケート	計画策定時 基準比	R7年度 目標値
4歳児保護者	74.6%	67.6%	-7.0%	80.0%

⑥ 市立図書館で子どもの本を借りる割合【月1冊以上】

対象	H30年度 ★計画策定時基準	R4年度 アンケート	計画策定時 基準比	R7年度 目標値
4歳児保護者	45.6%	44.2%	-1.4%	51.0%

① 読書が好きな子どもの割合

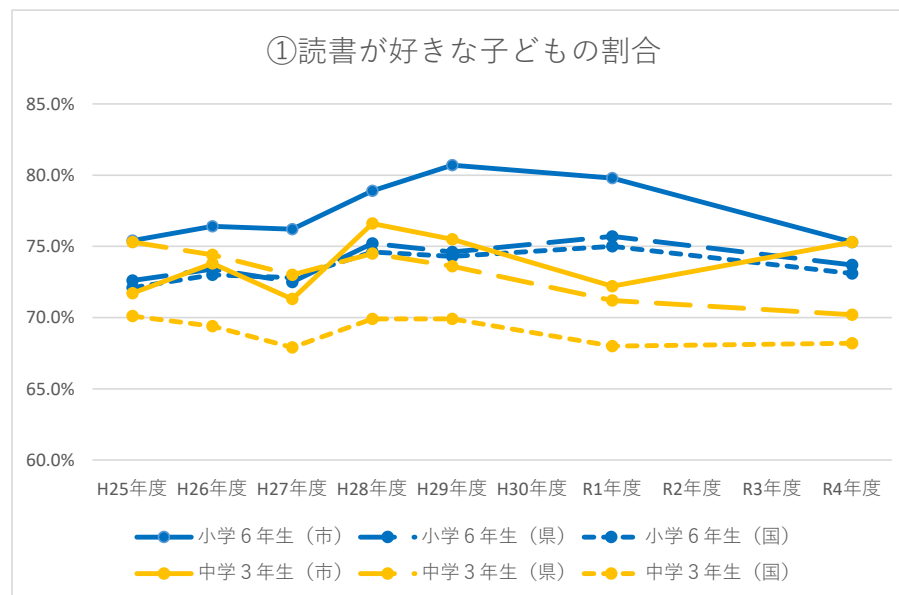
「全国学力・学習状況調査」(文部科学省)による

※高校生はアンケート調査結果による

★計画策定時基準

★計画策定年度

対象	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R4年度 アンケート	計画策定時 基準比	R7年度 目標値
小学6年生(市)	75.4%	76.4%	76.2%	78.9%	80.7%		79.8%			75.3%	75.4%	-5.4%	86.0%
小学6年生(県)	72.6%	73.4%	72.5%	75.2%	74.6%		75.7%			73.7%		-0.9%	
小学6年生(国)	72.1%	73.0%	72.8%	74.6%	74.3%		75.0%			73.1%		-1.2%	
中学3年生(市)	71.7%	73.8%	71.3%	76.6%	75.5%		72.2%			75.3%	78.3%	-0.2%	81.0%
中学3年生(県)	75.3%	74.4%	73.0%	74.5%	73.6%		71.2%			70.2%		-3.4%	
中学3年生(国)	70.1%	69.4%	67.9%	69.9%	69.9%		68.0%			68.2%		-1.7%	
高校2年生(市)						56.6%							(目標値なし)



② 普段（月～金曜日）の、1日当たりの読書時間【30分以上】

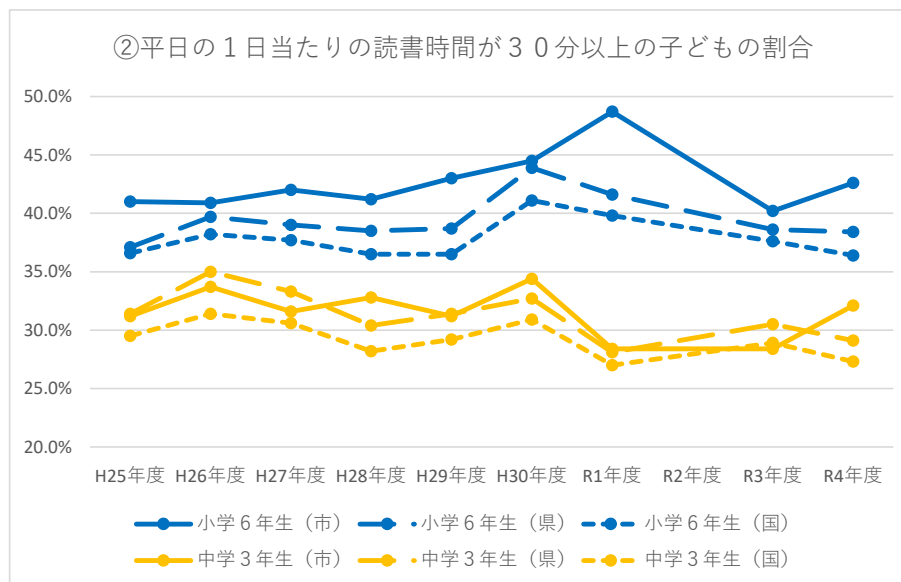
「全国学力・学習状況調査」（文部科学省）による

※高校生はアンケート調査結果による

★計画策定時基準 ★計画策定年度

対象	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R4年度 アンケート	計画策定時 基準比	R7年度 目標値
小学6年生（市）	41.0%	40.9%	42.0%	41.2%	43.0%	44.5%	48.7%		40.2%	42.6%	37.1%	-0.4%	48.0%
小学6年生（県）	37.1%	39.7%	39.0%	38.5%	38.7%	43.9%	41.6%		38.6%	38.4%		-0.3%	
小学6年生（国）	36.6%	38.2%	37.7%	36.5%	36.5%	41.1%	39.8%		37.6%	36.4%		-0.1%	
中学3年生（市）	31.2%	33.7%	31.6%	32.8%	31.2%	34.4%	28.4%		28.4%	32.1%	28.3%	0.9%	37.0%
中学3年生（県）	31.4%	35.0%	33.3%	30.4%	31.4%	32.7%	28.1%		30.5%	29.1%		-2.3%	
中学3年生（国）	29.5%	31.4%	30.6%	28.2%	29.2%	30.9%	27.0%		28.9%	27.3%		-1.9%	
高校2年生（市）						6.7%					6.4%		（目標値なし）

※学校の授業時間や、教科書、参考書、漫画、雑誌を読んだ時間は除く



③ 学校図書館・学校図書室や地域の図書館の利用回数【月1回以上】

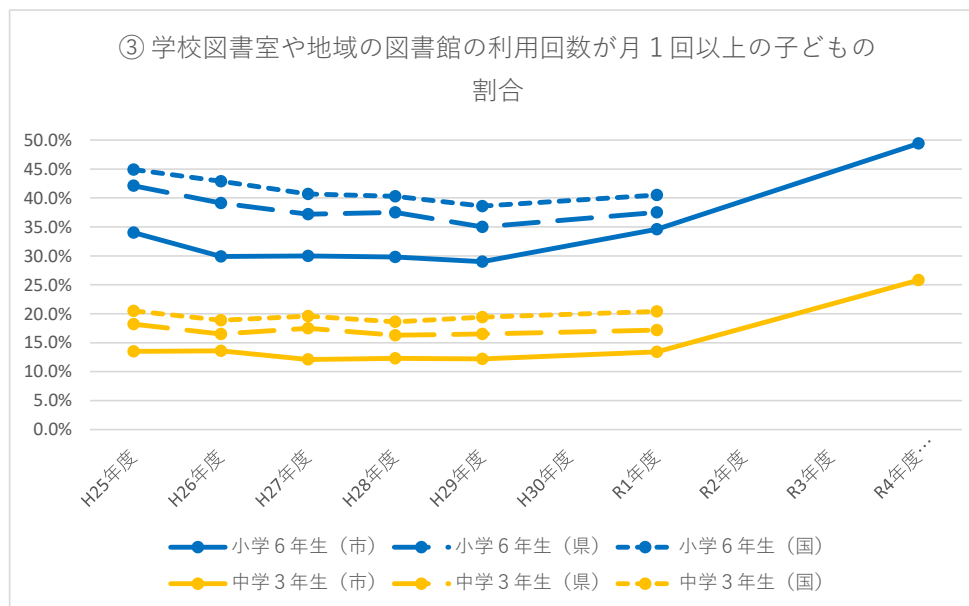
「全国学力・学習状況調査」（文部科学省）による

※R4年度及び、高校生はアンケート調査結果による

★計画策定時基準

対象	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R4年度 アンケート	計画策定時 基準比	R7年度 目標値
小学6年生（市）	34.0%	29.9%	30.0%	29.8%	29.0%		34.6%				49.4%	+20.4%	40.0%
小学6年生（県）	42.1%	39.1%	37.2%	37.5%	35.0%		37.5%						
小学6年生（国）	44.9%	42.9%	40.7%	40.3%	38.6%		40.5%						
中学3年生（市）	13.5%	13.6%	12.1%	12.3%	12.2%		13.4%				25.8%	+13.6%	20.0%
中学3年生（県）	18.2%	16.5%	17.5%	16.3%	16.5%		17.2%						
中学3年生（国）	20.5%	18.9%	19.6%	18.6%	19.4%		20.4%						
高校2年生（市）						9.7%					3.5%		(目標値なし)

※昼休みや放課後、休日に本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり借りたりするために利用した回数



④ 本が好きな保護者の割合
4歳児の保護者アンケート結果による

★計画策定時基準

対象	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	計画策定時 基準比	R7年度 目標値
4歳児保護者	—	—	—	—	—	78.6%	—	—	—	77.9%	-0.7%	84.0%

⑤ 子どもへの読み聞かせの回数【週1回以上】
4歳児の保護者アンケート結果による

★計画策定時基準

対象	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	計画策定時 基準比	R7年度 目標値
4歳児保護者	—	—	—	—	—	74.6%	—	—	—	67.6%	-7.0%	80.0%

⑥ 市立図書館で子どもの本を借りる割合【月1冊以上】
4歳児の保護者アンケート結果による

★計画策定時基準

対象	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	計画策定時 基準比	R7年度 目標値
4歳児保護者	—	—	—	—	—	45.6%	—	—	—	44.2%	-1.4%	51.0%