

習志野市文化振興計画実施状況評価結果(R3)

A: 実施予定事項が概ねできた B: 実施予定事項が一部できた C: 実施予定事項が全くできなかった

方向性	施策	小施策	取り組み内容	令和3年度 実施状況 総合判定	所管所属	(参考) 新型コロナ ウイルス 感染症の影 響でBまた はC評価に 該当
1 文化に触れる機会 の提供	1 誰もが文化に 触れ合い、創 出し合う機会 の提供	(1)誰もが文化 芸術活動に 親しむことが できる場や環 境づくり	1.夜間開館等を利用した講座等の実施	B	公民館 図書館	○
			2.利用しやすい公民館の施設予約の実施・検討	B	公民館	-
			3.高齢者を対象とする講座や事業での文化芸術に親しむ内容の充実	B	高齢者支援課 公民館	○
			4.図書館資料の充実	A	図書館	/
		(2)地域の文 化活動の推 進	5.市民文化祭の実施	B	協働政策課 社会教育課 公民館	○
			6.市庁舎等での発表機会の提供	B	社会教育課	○
		(3)保育付き や親子で参 加できる講 座の充実	7.保育付きの講座やイベントの充実	B	こども保育課 子育て支援課 公民館	○
			8.親子で参加可能な講座やイベントの充実	B	こども保育課 子育て支援課 公民館	○
		(4)障がい者 や外国人が 文化芸術活 動を発表・ 体験する機 会の提供	9.障がい者が制作した作品展示や、演奏等発表の場の提供	B	健康福祉政策課 障がい福祉課 社会教育課 公民館	○
			10.多文化交流ができる機会の充実	B	協働政策課	○
	2 身近な場 所で質の高 い鑑賞機 会の提供	(1)習志野文 化ホール・ 市民ホール での幅広い 鑑賞機会の 充実	11.33.文化芸術の鑑賞機会の提供	B	社会教育課	○
			12.34.アウトリーチ事業による鑑賞機会の提供支援	C	社会教育課	○
		(2)文化施設 以外での鑑 賞機会の提 供	13.ICTを利用した文化資料や芸術作品の鑑賞機会の提供	B	社会教育課 図書館	○
			14.39.文化を楽しむまち歩きができるガイドマップの作成	A	産業振興課 社会教育課	/
	3 報 関す文 化情報 の提供	(1)市ホーム ページ等 を活用した 情報提供	15.文化関連のホームページの充実と情報の一元化	A	社会教育課	/
			1. 文化に触れる～機会の提供	A判定 3 B判定 11 C判定 1		

習志野市文化振興計画実施状況評価結果(R3)

A: 実施予定事項が概ねできた B: 実施予定事項が一部できた C: 実施予定事項が全くできなかった

方向性	施策	小施策	取り組み内容	令和3年度 実施状況 総合判定	所管所属	(参考) 新型コロナウ イルス感 染症の影 響でBま たはC 評価に 該当	
2文化をつなぐ 育成と継承	1 子どもや若い世代が文化と出会う	(1)未就学の子ども達が文化芸術によって感性を育む機会の提供	16.講座等でのアートスタートの実施	A	公民館	/	
			17.ブックスタート事業の継続	A	子育て支援課 図書館	/	
			18.伝統文化が感じられる行事等の実施 《子どもや若い世代》	A	こども園 幼稚園 保育所等	/	
		(2)学校教育における文化芸術活動の推進	19.文化芸術鑑賞・制作・発表などの機会の提供	B	社会教育課 指導課	○	
			20.学校行事や部活動における音楽を発表する機会の充実	B	学校教育課 指導課	○	
			21.伝統文化が感じられる行事の実施 《学校教育》	B	学校教育課 指導課	○	
	2文化を次世代につなげる 環境の整備	(1)文化の世代間交流の場の提供	22.27.「伝統文化親子教室」の開催支援(再掲)	B	社会教育課	○	
			23.文化芸術団体の発表・展示の場への小中高生の参加環境支援	A	社会教育課	/	
			24.文化を通した世代間交流の場づくり	A	社会教育課	/	
		(2)文化財の保存の推進	25.文化財の収集・保存の充実	B	社会教育課	-	
			26.埋蔵文化財調査の充実	A	社会教育課	/	
			(1)伝統文化を担う子ども・若者の育成	22.27.「伝統文化親子教室」の開催支援	B	社会教育課	○
	28.伝統芸能の体験支援	A		指導課 公民館	/		
				2文化をつなぐ～育成と継承	A判定 7 B判定 6 C判定 0		

習志野市文化振興計画実施状況評価結果(R3)

A: 実施予定事項が概ねできた B: 実施予定事項が一部できた C: 実施予定事項が全くできなかった

方向性	施策	小施策	取り組み内容	令和3年度 実施状況 総合判定	所管所属	(参考) 新型コロナ ウイルス 感染症の 影響でB またはC 評価に 該当
3 文化を活かす 活用	1 「音楽の まち習志野」 の推進	(1)「音楽の まち」を支 える学校・ 団体の活動 や交流支援	29.コンクール優秀団体の発表の場と鑑賞機会の提供	C	指導課	○
			30.身近なところで子ども達が目標を持つことができる環境の維持	C	学校教育課 指導課	○
		(2)音楽に親 しみ人と人 との交流を 図る環境づ くり	31.地域が一体となって行うコンサートの実施	C	公民館	○
			32.地域の人材を活かした音楽会の実施	B	社会教育課 公民館	○
		(3)「音楽の まち」を象 徴する習志 野文化ホー ルの充実	11.33.文化芸術の鑑賞機会の提供(再掲)	B	社会教育課	○
			12.34.アウトリーチ事業による鑑賞機会の提供支援(再掲)	C	社会教育課	○
			35.音の響きを重視した誰もが利用しやすい文化ホールの再整備の検討	A	総合政策課 社会教育課	
	2 文化的な資源 の活用	(1)文化財等 文化的な資 源の周知	36.教育等と連携した文化的な資源の活用	B	指導課 社会教育課 公民館 図書館	○
			37.文化財等文化的な資源の情報発信の充実	A	社会教育課	
		(2)文化と他 分野との連 携による地 域の活性化 につなげる 仕組みづく り	38.特産品開発等の産業への文化の活用	B	産業振興課	○
			14.39.文化を楽しむまち歩きができるガイドマップの作成(再掲)	A	産業振興課 社会教育課	
	3 公民館活動等 を通したまち づくり	(1)交流を促 す文化活動 の活性化	40.交流を通じた発表の場づくり	B	協働政策課 公民館	○
			41.展示スペースの提供	B	協働政策課 公民館	○
		(2)大学と連 携した公民 館活動	42.地元大学と連携した公民館事業の実施	B	公民館	○
			43.学生の公民館活動への参加機会の提供	A	公民館	
		(3)社会教育 を通した地 域の魅力の 発信	44.まちづくりや地域の魅力について話し合う場の提供	B	社会教育課 公民館	○
			45.地域を活性化させるイベントやまつりの実施	B	公民館	○
		(4)地域を担 う人材の活 用	46.生涯学習複合施設としてのプラッツ習志野の活用	B	社会教育課 公民館	○
			47.市民カレッジ卒業生が活躍できる仕組みづくり	C	社会教育課	○
				<b>3文化を活かす～活用</b>	A判定 4 B判定 10 C判定 5	
				<b>総合計</b>	A判定 14 B判定 27 C判定 6	