

学校アンケート集計結果

学校アンケートへのご協力ありがとうございました。保護者の皆様の回答数は417（63.2％）でした。

肯定的なご意見を多くいただきましたが、保護者、生徒、職員が共通して課題と捉えていることには、主体的な学習の姿勢、ICTの活用、読書活動の充実があげられます。また、保護者、職員が課題として捉えていることには、生徒の挨拶があげられます。

本アンケートの結果を生かして、今後の五中の教育活動がより良くなるよう励んでまいりますので、今後ともご支援、ご協力をお願いいたします。

	質問項目	保護者回答				保護者の 肯定的評価 (%)	生徒の 肯定的評価 (%)	職員の 肯定的評価 (%)
		そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない			
1	お子さんは自ら日々の学習に取り組んでいる。	132	132	110	43	63.3	69.6	81.6
2	お子さんはやるべきことは最後までやり遂げようとしている。	152	145	77	43	71.2	87.5	78.9
3	お子さんはICTやタブレットを使って効果的に学習が進められている。	62	118	144	93	43.2	51.9	55.3
4	お子さんは学校のルールや社会のマナーを守っている。	169	166	27	5	80.3	90.5	76.3
5	お子さんは気持ちのよい挨拶や、言葉遣いをしている。	85	205	95	32	69.5	84.4	60.5
6	お子さんは進んで体力の向上に努めている。	133	152	99	33	68.3	69.0	68.4
7	お子さんは教員や友達との関係に満足している。	152	217	42	6	88.5	87.0	81.6
8	お子さんは読書に親しむことができている。	86	99	125	107	44.4	64.1	63.2
9	教員は基本的な学習指導をしっかり行っている。	147	223	44	3	88.7	92.0	92.1
10	教員は生徒の主体性を引き出す授業づくりを行っている。	102	226	88	1	78.7	86.0	84.2
11	教員は悩み事の相談やいじめ、トラブルの解消に真摯に対応している。	167	222	23	5	93.3	84.7	89.5
12	教員は良いことや努力したときに子どもことを認めている。	134	208	71	4	82.0	89.5	92.1
13	教員は生徒が悪いことをしたときには、きちんと指導している。	158	214	40	5	89.2	90.8	89.5
14	学校は清掃が行き届き、掲示物等で潤っており居心地のいい環境である。	157	226	29	5	91.8	75.9	78.9
15	学校は特別支援教育についての体制づくりを行っている。	113	230	69	5	82.3	83.3	55.3
16	学校は各種たよりを通して、教育活動に関する情報を保護者や地域に伝えている。	193	203	19	2	95.0	87.9	92.1
17	学校は生徒会活動や学校行事、部活動等を通して、達成感や責任感、連帯感の涵養に取り組んでいる。	180	203	31	3	91.8	90.8	86.8

いただいたご意見やご質問について回答いたします。

<授業について>

○時代的にタブレット学習へ移行していくのは仕方ないですが、今年度から紙の問題集がなくなり勉強しづらく、結局個人的に買う事になったので希望性でも良いので購入できるようにして欲しいと思います。

→この件については、多くの保護者の皆様にご心配をおかけしている内容かと思います。教材のデジタル化については、教育委員会とも連携しながら、学習の質を落とさないよう丁寧に進めていきたいと思います。今年度は市内統一で社会科のワークを購入しないことになりましたが、教材の希望購入が可能かどうかは業者さん次第となりますので、ご理解いただきますようお願いいたします。

○水泳指導はなくしてもよいと思います。

→水泳指導については、学習指導要領に定められているものです。施設等がなく実施が困難な場合を除き、指導しなければならないことになっておりますので、ご理解ください。

○授業で使用するノートの指定があり、購入するのが大変です。

→ご不便をおかけして申し訳ありません。原則として一般的なノートを使用しておりますが、教科の特性等において量販店で購入できないノートを使用する場合については、学校での購入も検討してまいります。

○タブレットは勉強以外にも使用出来てしまう様なので、何か対策を取って頂けると幸いです。

→学校からも、要望として市総合教育センターに伝えさせていただきます。

<学校行事について>

○運動会についてなのですが、騎馬戦とか部活対抗リレーとか、いろいろ子がいろいろな所で活躍出来て、盛り上がる競技を増やして欲しいです。

→運動会については、様々な意見を頂戴しています。時期的に暑さ対策が必要なことから、生徒の安全上、無理のない開催を行ってまいります。また、より競技が盛り上がっていくよう、体育科を中心により工夫を重ねていきたいと思います。

<校則について>

○女子の制服のバストについてですが、夏服移行期間からは着用自由と聞いてましたが、実際は「バストは着てきてください」と先生方に言われたと聞いたのですが、実際はどうなのでしょう。

→夏季については、着用自由となります。ただし、下着が透けて見える場合等は声をかけさせていただく場合があります。バストに限らず、インナーを上手に活用するなど、対応をお願いします。

<部活動について>

○教員への負担が大きいのであれば外部コーチなども用いて部活の活性化をはかっていただきたいです。

→土日や平日16時40分以降については勤務時間ではないため、各顧問の「生徒の希望を少しでもかなえてあげたい」という思いによって活動が実現しているところです。顧問によって家庭や健康面等の問題で十分に活動を行えない状況があることについては申し訳なく思います。部活動の地域展開は習志野市が主導で進めている状況です。外部指導者の活用は人材や予算の確保が大きな課題であり、学校ごとの対応が難しい面もありますが、生徒たちの充実した部活動のために検討を進めていきたいと思っています。

○部活動の予定がぎりぎりまでわからないことが多く困っています。

→練習試合の調整等でなかなかご案内が遅くなることもあり、ご迷惑をおかけして申し訳ありません。なるべく早く次の月の予定を出せるように努めます。

<その他>

○ARIに在籍しているが、交流学級との連携が取れているのか不安です。

→ご心配をおかけして申し訳ありません。交流学級に参加する場合の持ち物や課題等について、一層の連携を行っていくように努力いたします。

○SNSでの拡散等について、トラブルがあると聞いています。学校でも具体的に指導して欲しいです。

→学校においても、各クラスでの指導はもとより、学年集会や全校集会でも指導をさせていただいております。1学期の終業式でも千葉県警察本部から講師を招き、生徒たちに講習を行いました。今後も指導を続けてまいります。また、自身のスマートフォンを使用したSNS等のトラブルについては学校で把握することが非常に難しいため、各ご家庭においても、お子さんのスマートフォン等の管理・指導について、よろしくお願いいたします。

○一学期始めに校長先生から「褒める教育を進めていく」という大変素晴らしいお話を伺い、親としても非常に共感し、期待しておりました。しかし、中三という大事な時期だからか、注意を受ける機会の方が多く、残念ながら「褒められている」「認められている」と感じる場面があまりないようです。

→中学生の段階では、ほとんどの生徒がメタ認知（自分を客観的に見つめなおす心の働き）をできるようになっている発達段階です。そのため、生徒自身が満足できていない状況で褒めても自己肯定感に繋がることはありません。生徒の力を伸ばし、生徒自身が成長を実感できたときに認められることで自己肯定感は育つものと考えます。成長ためには、「助言」「指導」「励まし」といったことも必要になります。今後とも、職員一同、生徒の力を確実に伸ばし、成長を見逃さずに大いに褒めていくよう心掛けてまいりますので、ご理解とご支援をお願いいたします。

○給食が美味しいそうなので、給食だよりに人気のメニューのレシピをもっと公開してほしいです。

→ありがとうございます。今後、給食だよりにレシピを掲載できるようにいたします。

○給食の時間が短いと思います。十分に噛んで食べる時間がない、時間が足りず食べ終わらないことが多々あるそうです。

→昨年度から給食時間を5分延長し、移動・準備を含めて35分間としております。これは市内の中学校の中で一番長い時間です。今後も、準備等を速やかに行い、給食時間がしっかりととれるよう努力してまいりますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

○家に貼りたい為、月の予定表を手紙として欲しいです。

→原則として、学校からの配付物は、回収するもの以外はtetoru配信としています。ご家庭に掲示する必要がある場合は、お手数ですがご家庭で印刷等をしていただきますようお願いいたします。