

# 英 語 科（3 学 年）

週時間数 4 時間

## 1 学習の手引き

|        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 使用教材   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書</li> <li>・ジョイフルワーク</li> <li>・ノート2冊</li> </ul> | 持ち物                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・筆記用具</li> <li>・タブレット</li> <li>・はさみ・のり（必要に応じて）</li> <li>・ファイル</li> </ul> |
| 学習の進め方 | 学 校                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・持ち物などをしっかりと準備して、授業に参加しましょう。</li> <li>・ペアワークやグループ活動、インタビュー活動などに積極的に取り組みましょう。</li> <li>・学習した内容を活用し、英語を使って伝えたいことが伝えられるよう、自らコミュニケーションを取りましょう。</li> </ul> |                                                                                                                 |
|        | 家 庭                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・辞書や教科書のワードリストを使って知らない単語の意味を調べ、教科書の内容をとらえましょう。</li> <li>・ノートやワークを使って授業で習った内容の復習をしましょう。</li> <li>・デジタル教科書を活用し、音声の確認や発音の練習をしましょう。</li> </ul>            |                                                                                                                 |

## 2 学習の内容

| 学期   | 月   | 学習内容                         | 備考（評価のもの）                                                                                                                                            |
|------|-----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 前期   | 4月  | Unit1「Food Culture」          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・授業への取り組み</li> <li>・活動への参加の様子</li> <li>・提出課題</li> <li>・提出物の内容</li> </ul> |
|      | 5月  | Unit2「Living Side by Side」   |                                                                                                                                                      |
|      | 6月  | Unit3「Passing Down Memories」 |                                                                                                                                                      |
|      | 7月  |                              |                                                                                                                                                      |
|      | 8月  | <夏休み>                        |                                                                                                                                                      |
| 前・後期 | 9月  | Unit4「Society for All」       |                                                                                                                                                      |
|      | 10月 | Unit5「What can Photos Tell?」 |                                                                                                                                                      |
|      | 11月 | Unit6「Lively Towns in Japan」 |                                                                                                                                                      |
|      | 12月 |                              |                                                                                                                                                      |
|      |     | <冬休み>                        |                                                                                                                                                      |
| 後期   | 1月  | ・3年間のまとめ                     |                                                                                                                                                      |
|      | 2月  |                              |                                                                                                                                                      |
|      | 3月  |                              |                                                                                                                                                      |

## 3 評価の観点と内容・方法

| 観 点           | 内 容                                                              | 方 法                                                                                                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 知識・技能         | ・英文法や英語表現の知識や技能を身につけ、学習した内容を理解し、運用することができる。                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・授業への取り組み</li> <li>・活動への参加の様子</li> <li>・提出課題</li> <li>・提出物の内容</li> </ul> |
| 思考・判断・表現      | ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報や考えを理解し、適切に表現したり伝え合ったりできる。         |                                                                                                                                                      |
| 主体的に学習に取り組む態度 | ・積極的にコミュニケーションを図れるよう知識・技能や表現力の習得に向けて自らの学習を調節し、粘り強く学習に取り組むことができる。 |                                                                                                                                                      |