

# 英 語 科 (1 学年)

週時間数 4 時間

## 1 学習の手引き

|        |  |             |   |
|--------|--|-------------|---|
| 使用教材   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書</li> <li>・ジョイフルワーク</li> <li>・ノート2冊</li> <li>・ペンマンシップ</li> </ul>  | 持<br>ち<br>物 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・筆記用具</li> <li>・タブレット</li> <li>・はさみ・のり（必要に応じて）</li> <li>・ファイル</li> </ul>   |
|        |  |             |   |
| 学習の進め方 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・持ち物などをしっかりと準備して、授業に参加しましょう。</li> <li>・ペアワークやグループ活動、インタビュー活動などに積極的に取り組みましょう。</li> <li>・学習した内容を活用し、英語を使って伝えたいことが伝えられるよう、自らコミュニケーションを取りましょう。</li> </ul> | 学校          |   |
|        |  |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・辞書や教科書のワードリストを使って知らない単語の意味を調べ、教科書の内容をとらえましょう。</li> <li>・ノートやワークを使って授業で習った内容の復習をしましょう。</li> <li>・デジタル教科書を活用し、音声の確認や発音の練習をしましょう。</li> </ul> |

## 2 学習の内容

| 学期   | 月   | 学習内容               | 備考（評価のもの）  |  |
|------|-----|--------------------|--|--|
| 前期   | 4月  | Unit 1 「英語で話そう」    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・授業への取り組み</li> <li>・活動への参加の様子</li> <li>・提出課題</li> <li>・提出物の内容</li> </ul> |  |
|      | 5月  | Unit 2 「学校で」       |  |  |
|      | 6月  | Unit 3 「海外からの転校生」  |  |  |
|      | 7月  | Unit 4 「美術館で」      |  |  |
| 前・後期 | 8月  | <夏休み>              |  |  |
|      | 9月  | Unit 5 「エミリーの家で」   |  |  |
|      | 10月 | Unit 6 「ぼくのおじいさん」  |  |  |
|      | 11月 | Unit 7 「アメリカの学校」   |  |  |
| 後期   | 12月 | Unit 8 「ベル先生の買い物」  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・授業への取り組み</li> <li>・活動への参加の様子</li> <li>・提出課題</li> <li>・提出物の内容</li> </ul> |  |
|      | 1月  | <冬休み>              |  |  |
|      | 2月  | Unit 9 「冬休みの思い出」   |  |  |
|      | 3月  | Unit 10 「日本のマンガ文化」 |  |  |

## 3 評価の観点と内容・方法

| 観 点           | 内 容  | 方 法  |
|---------------|--|--|
| 知識・技能         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・英文法や英語表現の知識や技能を身につけ、学習した内容を理解し、運用することができる。</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・授業への取り組み</li> <li>・活動への参加の様子</li> <li>・提出課題</li> <li>・提出物の内容</li> </ul> |
| 思考・判断・表現      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報や考え方を理解し、適切に表現したり伝え合ったりできる。</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・授業への取り組み</li> <li>・活動への参加の様子</li> <li>・提出課題</li> <li>・提出物の内容</li> </ul> |
| 主体的に学習に取り組む態度 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的にコミュニケーションを図れるよう知識・技能や表現力の習得に向けて自らの学習を調節し、粘り強く学習に取り組むことができる。</li> </ul> |  |

