

習志野市子どもの満足度調査 分析計画

1. 子どもの育ちに関する主要な項目について

子どもの心身の成長ならびによき市民としての土台作りとなる「地域（習志野市）への愛着」、「自尊感情」の2項目を軸に、どんな項目と関連があるのかを確認する。

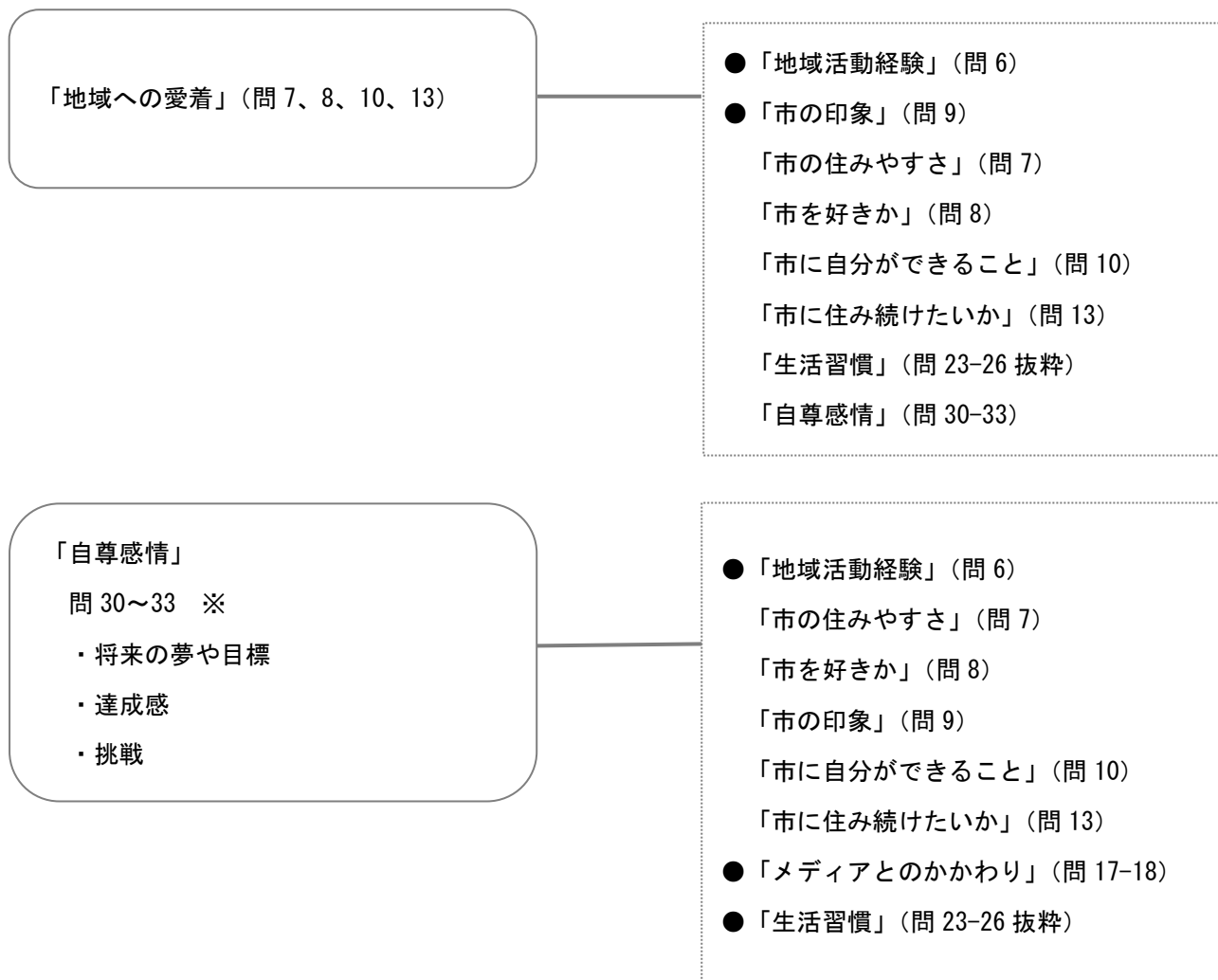
⇒ 関連のあった項目について介入（施策に反映）することで、子どもの習志野市への愛着度や住み続ける意向、自尊感情を高めることにつなげる。

2. 分析計画

クロス集計、相関分析を用いて、子どもの育ちに関する主要2項目に関連する項目を検討する。

【分析設計】

主要な項目



【集計・分析の方法】

問 6 : 「1. 経験あり」=1 点として、合計点を集計した。(0-5 点満点)

問 7 : 「1. 住みやすい」「2. まあ住みやすい」=住みやすい

「3. やや住みにくい」「4. すみにくい」=住みにくい

問 8 : 「1. とても好き」「2. やや好き」=好き

「3. あまり好きではない」「4. 好きではない」=好きではない

問 9 : 「4. そう思う」「3. ややそう思う」=1 点、「2. あまりそう思わない」「1. 全くそう思わない」=0 点

小項目 1-15 の合計点を集計した。(0-15 点)

問 10 : 「1. あると思う」「2. どちらかといえばあると思う」=ある

「3. どちらかといえばあると思わない」「4. あると思わない」=あると思わない

問 13 : 「1. 住み続けたい」=住み続けたい

「2. 将来は別の場所に住みたい」「3. すぐにでも別の場所に住みたい」「4. わからない」

=そう思わない

問 23 : 「1. ほとんど毎日食べる」=2 点

「2. 週 4-5 日食べる」「3. 週 2-3 日食べる」=1 点

「4. ほとんど食べない」「5. その日による」=0 点

問 25 : 午前 0 時までの就寝=1 点、午前 0 時以降の就寝=0 点

生活習慣として、問 23、問 25、問 26②⑤⑥⑦⑧を点数化し、合計する。(0-18 点)

点数が高いほど、よい生活習慣といえる。

問 30-33 各設問の選択肢 1・2→1 点、3・4→0 点として変換

自尊感情として、問 30-33 の合計する。(0-4 点)

点数が高いほど、自尊感情が高いと言える。