

教科等研究主題

教科等	研究主題
全 体	「基礎学力を高める工夫」 ー学習意欲や自己有用感を高めながら「わかった・できた」と実感できる授業づくりー
国 語	基礎的な言葉の力を伸ばし、表現する力を育む指導法の工夫
社 会	基礎・基本の定着を図り、多面的・多角的に考察する力をどのように身につけさせるか
数 学	数学科における学習意欲を引き出す「わかった・できた」授業づくりのあり方
理 科	すべての生徒が、自然科学の事実・概念・法則を学ぶ中で、基礎学力を高めるためにはどうしたらよいか。～生徒が「わかる・できる」授業づくりを目指して～
音 楽	音楽の基礎的な知識・技能の定着を図り、感じ合い・伝え合い・表現する生徒を育てるためにはどうしたらよいか。
美 術	生徒の意欲を引き出し、基礎的な技能・表現力を高める指導の工夫
保健体育	生涯スポーツにつなげるための体力の向上と、学習意欲の高まる活動の場と教材の提供
技術・家庭	「予測困難な未来に必要な知識と技能を活用できる指導を目指して」 ～SDGs との関連を意識し ICT を効果的に活用したアクティブラーニングの在り方～
外 国 語	「4技能の総合的育成」～相手意識・目的意識を持った言語活動を通じて～
特別支援教育	基礎的な知識技能を授けるためにICTを活用するとともに、生徒同士が互いを認め、学び、共に高め合い深い学びへ繋げるためにはどのようなすべきか
道 徳	「考え、議論する」道徳教育のあり方
特別活動	人間関係形成能力を育成するために「基礎学力を高める」指導方法の工夫
総合的な学習の時間	生徒の意欲を引き出し、探究的・協同的な活動を通して主体的に学ぶ力を育てる「総合的な学習の時間」の活動のあり方 1年生テーマ 「自己を知り、進路を学ぶ」 2年生テーマ 「社会を学び、自然に学ぶ」 3年生テーマ 「伝統を学び、未来を語る」