

令和7年度 学校評価(学校関係者評価:保護者)の集計について

保護者を対象として、2学期に行いました学校評価の集計結果です。

グラフは、左から順に「よくあてはまる」「ややあてはまる」

「あまりあてはまらない」「全くあてはまらない」の4段階で示しています。

本校では、この結果を真摯に受け止め、日頃の教育実践の達成状況や改善点を把握すると共に、信頼される学校づくりを推進してまいります。

家庭数	763
回答数	493
回答率	64.6%

よくあてはまる・ややあてはまる・あまりあてはまらない・全くあてはまらない

項目	内 容
めざす生徒像	1 お子さんは、自ら学習に取り組み、学力を伸ばす努力をしている
	2 お子さんは、他人を思いやる心が育ってきている
	3 お子さんは、自らの健康増進と体力の向上を図る努力をしている
	4 お子さんは、礼儀正しく、元気よく挨拶することができる
	5 お子さんは、勤労をいとわず進んで奉仕することができる
教育活動	6 学校は、教科の基礎・基本を重視した学習指導を行っている
	7 学校は、基本的生活習慣、ルール等の習得に対して適切な指導をしている
	8 学校は、将来の進路や職業について計画的に指導をしている
	9 学校は、生徒理解に努め、子どものことについて適切に相談に応じている
	10 学校は、いじめや不登校を未然に防ぐ努力をしている。
	11 学校は、健康増進と体力向上に適切な指導を行っている。
	12 学校は、行事、部活動、生徒会活動等の充実に努めている。
教育環境	13 学校は「豊かな心」の育成に努めている
	14 学校は、校舎内外の施設・設備などの学習環境を整える努力をしている
	15 学校は、校内の緑化や植栽の整備を行い、潤いのある学習環境に努めている
	16 学校は、事故防止等安全な環境づくりに努めている
	17 学校は、清掃の指導を適切に行い、きれいである
開かれた学校	18 学校は、PTA、後援会、青連協、地域との連携、相互協力に取り組んでいる
	19 学校は、保護者が保護者会、授業参観、行事等に気軽にかけられるように努力している
	20 学校から出される学校だよりや学年だより等は、学校の様子がよくわかる
	21 学校は、保護者や地域の声をよく聞いている

