

| | 教職員自己評価 | よくあてはまる | | だいたいあてはまる | | あまりあてはまらない | | まったくあてはまらない | | 好意的 | 否定的 |
|----|---|---------|-------|-----------|-------|------------|-------|-------------|------|--------|-------|
| | | 数 | 割合 | 数 | 割合 | 数 | 割合 | 数 | 割合 | | |
| 1 | 学校教育目標を理解し、目指す学校、生徒像を具現化するための指導をしている。 | 9 | 28.1% | 23 | 71.9% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 100.0% | 0.0% |
| 2 | 適切な教育課程編成のために、教職員全員で適切に話し合っている。 | 11 | 34.4% | 20 | 62.5% | 1 | 3.1% | 0 | 0.0% | 96.9% | 3.1% |
| 3 | 確かな学力の育成のために、各教科等のグランドデザインや指導計画が適切に作成されている。 | 7 | 23.3% | 19 | 63.3% | 4 | 13.3% | 0 | 0.0% | 86.7% | 13.3% |
| 4 | 学校行事の実施時期や回数が適切に設定されている。 | 12 | 37.5% | 18 | 56.3% | 2 | 6.3% | 0 | 0.0% | 93.8% | 6.3% |
| 5 | 学校行事が適切なねらいや内容、方法で運営され、教職員の協力体制が整っている。 | 15 | 45.5% | 16 | 48.5% | 2 | 6.1% | 0 | 0.0% | 93.9% | 6.1% |
| 6 | 研究を組織的に推進し、主題に迫る実践が行われている。 | 3 | 10.3% | 15 | 51.7% | 11 | 37.9% | 0 | 0.0% | 62.1% | 37.9% |
| 7 | 「三中学びスタイル」を意識した授業実践を行っている。 | 12 | 37.5% | 16 | 50.0% | 4 | 12.5% | 0 | 0.0% | 87.5% | 12.5% |
| 8 | 生徒の実態に応じた「わかる授業」を展開している。 | 10 | 32.3% | 20 | 64.5% | 1 | 3.2% | 0 | 0.0% | 96.8% | 3.2% |
| 9 | 生徒の学習の理解が深まるように、授業の工夫をしている。 | 11 | 35.5% | 20 | 64.5% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 100.0% | 0.0% |
| 10 | 授業や校務において、ICT機器を有効活用している。 | 5 | 16.1% | 22 | 71.0% | 4 | 12.9% | 0 | 0.0% | 87.1% | 12.9% |
| 11 | 授業において生徒用タブレット端末を活用している。 | 5 | 15.6% | 17 | 53.1% | 10 | 31.3% | 0 | 0.0% | 68.8% | 31.3% |
| 12 | 学校は、ICT機器の活用を可能にするための環境が整っている。 | 2 | 6.5% | 13 | 41.9% | 15 | 48.4% | 1 | 3.2% | 48.4% | 51.6% |
| 13 | 生徒の家庭学習の習慣化を図る手立てを講じている。 | 3 | 10.3% | 17 | 58.6% | 9 | 31.0% | 0 | 0.0% | 69.0% | 31.0% |
| 14 | 道徳の研究・研修に取り組んでおり、道徳教育が充実している。 | 6 | 20.0% | 23 | 76.7% | 1 | 3.3% | 0 | 0.0% | 96.7% | 3.3% |
| 15 | 将来を見据えた進路や自分の生き方について指導、助言をしている。 | 11 | 35.5% | 19 | 61.3% | 1 | 3.2% | 0 | 0.0% | 96.8% | 3.2% |
| 16 | 生徒会活動、委員会活動等にて生徒の自主的な活動がなされている。 | 9 | 28.1% | 19 | 59.4% | 4 | 12.5% | 0 | 0.0% | 87.5% | 12.5% |
| 17 | 部活動ガイドラインに則った部活動運営がなされている。 | 6 | 19.4% | 21 | 67.7% | 4 | 12.9% | 0 | 0.0% | 87.1% | 12.9% |
| 18 | 部活動を通して効果的な生徒指導を行うことができている。 | 12 | 38.7% | 17 | 54.8% | 2 | 6.5% | 0 | 0.0% | 93.5% | 6.5% |
| 19 | 奉仕活動等、ボランティア活動が活発に行われている。 | 5 | 17.2% | 18 | 62.1% | 6 | 20.7% | 0 | 0.0% | 79.3% | 20.7% |
| 20 | 生徒の問題行動に対し、組織的に対応できる体制が整っている。 | 15 | 46.9% | 13 | 40.6% | 4 | 12.5% | 0 | 0.0% | 87.5% | 12.5% |
| 21 | 悩みや問題を持つ生徒に対する教育相談の体制が整っている。 | 11 | 34.4% | 19 | 59.4% | 2 | 6.3% | 0 | 0.0% | 93.8% | 6.3% |
| 22 | 学校生活の決まりやマナーを守るよう指導している。 | 16 | 50.0% | 15 | 46.9% | 1 | 3.1% | 0 | 0.0% | 96.9% | 3.1% |
| 23 | モラルや人への思いやりを大切にす指導をしている。 | 15 | 48.4% | 15 | 48.4% | 1 | 3.2% | 0 | 0.0% | 96.8% | 3.2% |
| 24 | いじめ・不登校の未然防止、早期発見・早期対応に努めている。 | 12 | 37.5% | 19 | 59.4% | 1 | 3.1% | 0 | 0.0% | 96.9% | 3.1% |
| 25 | 長欠・不登校生徒について、担任等特定の職員だけでなく組織的に対応できている。 | 8 | 25.0% | 23 | 71.9% | 1 | 3.1% | 0 | 0.0% | 96.9% | 3.1% |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|----|-------|----|-------|----|-------|---|------|--------|-------|
| 26 | 学校は清掃、整理整頓が行き届いている。 | 10 | 30.3% | 21 | 63.6% | 2 | 6.1% | 0 | 0.0% | 93.9% | 6.1% |
| 27 | 特別な配慮が必要な生徒の実態や対応方法について教職員間で共有できている。 | 6 | 18.8% | 20 | 62.5% | 6 | 18.8% | 0 | 0.0% | 81.3% | 18.8% |
| 28 | 授業や教室環境のユニバーサルデザイン化ができている。 | 8 | 26.7% | 19 | 63.3% | 3 | 10.0% | 0 | 0.0% | 90.0% | 10.0% |
| 29 | 生徒・保護者の相談に親身になって対応している。 | 12 | 37.5% | 19 | 59.4% | 1 | 3.1% | 0 | 0.0% | 96.9% | 3.1% |
| 30 | 教職員同士が良好な関係を築いている。 | 19 | 55.9% | 14 | 41.2% | 1 | 2.9% | 0 | 0.0% | 97.1% | 2.9% |
| 31 | 教職員と生徒が良好な関係を築いている。 | 12 | 37.5% | 19 | 59.4% | 1 | 3.1% | 0 | 0.0% | 96.9% | 3.1% |
| 32 | 学校だより、学年・学級だより、HPなどで生徒の様子を保護者に伝えている。 | 19 | 57.6% | 14 | 42.4% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 100.0% | 0.0% |
| 33 | 保護者や地域の願いや期待を聞いて応えようと努めている。 | 10 | 32.3% | 20 | 64.5% | 1 | 3.2% | 0 | 0.0% | 96.8% | 3.2% |
| 34 | 地域との連携を図り、地域に開かれた学校づくりに努めている。 | 7 | 21.9% | 23 | 71.9% | 2 | 6.3% | 0 | 0.0% | 93.8% | 6.3% |
| 35 | 自己研鑽と授業指導力の充実・向上に取り組める環境・体制が整えられている。 | 7 | 22.6% | 21 | 67.7% | 2 | 6.5% | 1 | 3.2% | 90.3% | 9.7% |
| 36 | 教職員がモラルアップの向上に努めており、温かい職場風土が醸成されている。 | 15 | 44.1% | 16 | 47.1% | 3 | 8.8% | 0 | 0.0% | 91.2% | 8.8% |
| 37 | 教職員の不祥事根絶の意識が高く、服務規律の徹底が図られている | 20 | 58.8% | 14 | 41.2% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 100.0% | 0.0% |
| 38 | 学校で起こる諸問題に対して、報告・連絡・相談・確認が徹底されている。 | 13 | 40.6% | 17 | 53.1% | 2 | 6.3% | 0 | 0.0% | 93.8% | 6.3% |
| 39 | 生徒は、学校生活を楽しく過ごしている。 | 12 | 37.5% | 20 | 62.5% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 100.0% | 0.0% |
| 40 | 生徒は、学習における基礎・基本が身に付いている。 | 2 | 6.5% | 23 | 74.2% | 6 | 19.4% | 0 | 0.0% | 80.6% | 19.4% |
| 41 | 生徒は、進んで学習に取り組んでいる。 | 1 | 3.3% | 21 | 70.0% | 8 | 26.7% | 0 | 0.0% | 73.3% | 26.7% |
| 42 | 生徒は、自分の考えや意見を積極的に発表している。 | 3 | 10.0% | 18 | 60.0% | 7 | 23.3% | 2 | 6.7% | 70.0% | 30.0% |
| 43 | 生徒は、家庭学習の習慣が身に付いている。 | 0 | 0.0% | 16 | 59.3% | 11 | 40.7% | 0 | 0.0% | 59.3% | 40.7% |
| 44 | 生徒は、気持ちのよい挨拶や言葉遣いをしている。 | 8 | 23.5% | 20 | 58.8% | 6 | 17.6% | 0 | 0.0% | 82.4% | 17.6% |
| 45 | 生徒は、他人に思いやりをもって接することができる。 | 3 | 9.1% | 28 | 84.8% | 2 | 6.1% | 0 | 0.0% | 93.9% | 6.1% |
| 46 | 生徒は、自分がやるべきことを最後までやり遂げようとしている。 | 6 | 18.8% | 21 | 65.6% | 5 | 15.6% | 0 | 0.0% | 84.4% | 15.6% |
| 47 | 生徒は、進んで運動するなど体力の向上に努めている。 | 3 | 9.4% | 21 | 65.6% | 8 | 25.0% | 0 | 0.0% | 75.0% | 25.0% |
| 48 | 生徒は、部活動に積極的に参加している。 | 10 | 31.3% | 18 | 56.3% | 4 | 12.5% | 0 | 0.0% | 87.5% | 12.5% |
| 49 | 生徒は、交通事故や怪我のないように自らの安全に気を付けて生活している。 | 7 | 22.6% | 22 | 71.0% | 2 | 6.5% | 0 | 0.0% | 93.5% | 6.5% |
| 50 | 生徒は、睡眠や食生活など規則正しい生活習慣が身に付いている。 | 2 | 6.5% | 23 | 74.2% | 6 | 19.4% | 0 | 0.0% | 80.6% | ji |