≪表現活動における教員の指導の手立て≫（二中 **PRIDE**）

指導の手立て		生徒指導の４機能との関連
Preparation 〔準備・用意〕	・活動の流れや例を事前に示す。 ・思考を整理する時間を確保する。	③自己決定の場の提供 ④安全・安心な風土の醸成
Rule 〔ルール・規則〕	・表現活動時のルールを明確化する。 ・聞き手の役割に着目させる。	②共感的な人間関係の育成 ④安全・安心な風土の醸成
Interaction 〔交流・相互作用〕	・意見や発言をつなぐ意識を高める。 ・全員が参加できる表現活動を目標とする。	①自己存在感の感受 ②共感的な人間関係の育成
Discussion 〔話し合い・討論〕	・話し合い活動に対する価値付けを図る。 ・役割（司会・計時・記録）を明確化する。	①自己存在感の感受
Explanation 〔振り返り・まとめ〕	・ICT 機器を効果的に活用する。 ・自分の言葉でまとめる意識付けをする。	③自己決定の場の提供

≪諸連絡≫

・昼食につきましては、各自で御用意ください。体育館の座席にて飲食が可能です。
・上履きと所属機関・学校で使用している名札（ＩＤカード等）をお持ちください。
・指導案、研究紀要につきましては、１週間前に本校ＨＰに掲載いたしますので、ダウンロードもしくは
　印刷をしてお持ちください。ファイルを開くためのパスワードは、メールにてお知らせいたします。
　これらの対応が難しい場合は、申し込みの際にお申し出ください。
・公開研究会におけるすべての資料は、無断転載、無断使用を固く禁じます。
・急遽、日程等を変更する場合は、本校ＨＰでお知らせいたします。
・駐車場はございませんので、車での来校は御遠慮ください。
　公共交通機関を御利用ください。

〔二中ＨＰはこちら〕

≪アクセス≫

京成大久保駅より徒歩１２分
実籾駅より徒歩１３分

〔周辺マップはこちら〕

≪参加申し込み≫

申し込みはお手数ですが、右記ＱＲコードまたは下記ＵＲＬから
回答フォームにて、１１月４日(水)までにお願いいたします。

(URL)　https://forms.cloud.microsoft/r/kWB7jKiTbP

〔参加申し込みはこちら〕

≪お問い合わせ先≫

〒275-0002　千葉県習志野市実籾 1-44-1
習志野市立第二中学校
(TEL)　047-472-5241　　(FAX)　047-472-5242
(MAIL) dai2chu@narashino.ed.jp
(HP)　https://www.city.narashino.lg.jp/school/2chu/

令和８年９月吉日

各教育機関所属長　様
各　学　校　長　様
各　関　係　者　様

習志野市立第二中学校
校長　　荻　原　　洋

公 開 研 究 会 の 御 案 内（第二次）

秋風の候、皆様におかれましては、ますます御清祥のこととお喜び申し上げます。
本校では、令和６年度より、「豊かな心をもち、自ら学ぶ生徒の育成　～生徒の表現力を高める授業実践を通して～」を研究主題として、研究に取り組んでまいりました。この度、３年間の研究実践のまとめとして、研究実践を発表し、皆様の御意見、御指導を賜りたく、公開研究会を開催いたします。
つきましては、御多用のところ恐縮ではありますが、貴職ならびに諸先生方の御参加をお願い申し上げます。

≪研 究 主 題≫
「豊かな心をもち、自ら学ぶ生徒の育成」
～生徒の表現力を高める授業実践を通して～

≪期日≫　令和８年１１月１１日(水)

≪主催・会場≫　習志野市立第二中学校

≪後援≫　習志野市教育委員会

≪展開教科≫　国語・社会・数学・理科・音楽・美術・保健体育・技術・家庭・外国語・道徳
特別支援教育（知的・自閉情緒）

≪記念講演会≫　講　師　　敬愛大学教育学部　教授　土田　雄一　先生
演　題　　「生徒の表現力を高めるために」

≪講師≫

全　　体	敬愛大学教育学部　教授	土　田　　雄　一　先生
国　　語	船橋市立行田西小学校　元校長	倉　信　　雅　子　先生
社　　会	習志野市立袖ケ浦東小学校　校長	深　作　　拓　也　先生
数　　学	習志野市立第二中学校　元校長	髙　橋　　孝　志　先生
理　　科	習志野市立第三中学校　元校長	安　村　　和　晃　先生
音　　楽	習志野市立第七中学校　元校長	木　下　　初　恵　先生
美　　術	習志野市立第五中学校　教諭	日下部　　理英子　先生
保健体育	習志野市教育委員会学習指導課　指導主事	宮　川　　尚　久　先生
技　　術	習志野市立第七中学校　元校長	池　上　　吐　夢　先生
家　　庭	習志野市立習志野高等学校　教諭	小　栗　　千　波　先生
外 国 語	習志野市教育委員会学習指導課　指導主事	柴　尾　　一　輝　先生
道　　徳	習志野市教育委員会児童生徒指導課　主任指導主事	渡　辺　　明日子　先生
特別支援教育(知的)	習志野市教育委員会学習指導課　指導主事	辻　田　　耕　心　先生
特別支援教育(自閉情緒)	習志野市教育委員会学習指導課　指導主事	真　坂　　洋　介　先生

≪日程≫

1	受付	８：５０～　９：１０（体育館１階）
2	授業展開１校時	９：１５～１０：０５
3	授業展開２校時	１０：２０～１１：１０
4	全体会	１１：３５～１２：０５（体育館２階）
	①校長挨拶	校長　　荻原　洋
	②教育委員会挨拶	習志野市教育委員会　　小熊　隆　教育長
	③講師等紹介	教頭　　鈴木　建史
	④研究概要の発表	研究主任　　長岡　純子
	⑤講評	習志野市教育委員会　　田中　紀代美　学習指導課長
5	アトラクション	１２：１０～１２：３０　（体育館２階）（本校吹奏楽部演奏）
6	昼食・休憩	１２：３０～１３：２０　（体育館）
7	記念講演会	１３：２５～１４：５５　（体育館２階）
8	分科会	１５：０５～１６：２０　（各分科会会場）

≪各教科等研究主題≫

教科名	研究主題	分科会会場
国　　語	表現力の育成を図る学習指導の工夫 ～話す・聞く力の向上を目指して～	２年４組教室
社　　会	自分の考えを相手に伝える表現力を高める社会科の授業の創造 ～表現活動における指導の手立てを通して～	１年１組教室
数　　学	思考力・判断力・表現力を高めるための指導はどうあるべきか	２年１組教室
理　　科	科学的探究による未知なる自然の事物・現象に対する対応力の向上 ～課題解決に向けた、知識を活用した表現力の育成を通して～	第一理科室
音　　楽	「見方・考え方」から広がる表現の多様性を重点とした授業のあり方	第一音楽室
美　　術	自分の意図に沿って表現することのできる生徒の育成 ～創造的な表現力の向上を目指して～	第一美術室
保健体育	保健体育学習へ主体的に取り組める生徒の育成 ～生徒一人一人が表現力を高めるための授業実践～	３年３組教室
技術家庭	生活の課題を解決する力を高める学習指導のあり方 ～学習したことを振り返ることを通じて多様な表現力を身につける～	第一技術室 １年３組教室
外 国 語	表現力を育成する言語活動とは	３年５組教室
道　　徳	感じたこと・考えたことを生徒自身の言葉で表現できる指導を どのように工夫したらよいか	３年１組教室
特別支援教育 （知的）	社会生活で必要な力を育むための学習活動の工夫 ～自らすすんで表現できる授業を目指して～	１０組教室
特別支援教育 （自閉情緒）	主体的に学び、自己を理解し、他者と協働できる力を伸ばす支援のあり方 ～表現力の向上を目指して～	ＳＲ２組教室

≪公開授業≫

◎授業展開１校時（９：１５～１０：０５）

教科名	学年･組	単元名・題材名	授業者	展開場所
国　　語	３年２組	古典作品にならって、自分の見た風景を描こう	森山　夏妃	３年２組教室
社　　会	２年１組	幕藩体制の確立と「鎖国」 江戸幕府が２６０年間続いた要因を考えよう	立花　宏輝	２年１組教室
数　　学	３年４組	図形と相似　「三角形の相似条件と証明」	布施　祥伍	３年４組教室
理　　科	３年５組	自然界のつりあい　「食物連鎖」	竹元　大明	第一理科室
保健体育	３年３組	球技（ネット型）　「バドミントン」	佐藤　宏樹	体育館２階
技　　術	１年４組	材料と加工の技術　「木製品の設計、製作」	大島　一成	第一技術室
外 国 語	１年２組	Unit7 Part2　運動会のプログラム	金子　陽子	１年２組教室
道　　徳	１年６組	白いスニーカー　C(10)[遵法精神・公徳心]	大倉　深智	１年６組教室
特別支援教育 （知的）	１０組	自立活動　１０組会議 ～みんなでクリスマス会をしよう～	眞田　珠生	１０組教室

◎授業展開２校時（１０：２０～１１：１０）

教科名	学年･組	単元名・題材名	授業者	展開場所
国　　語	２年４組	調べた内容をまとめてプレゼンしよう	椎名　孝太	２年４組教室
社　　会	１年１組	世界の諸地域ヨーロッパ州 ～ヨーロッパ統合がかかえる課題～	門間　翼	１年１組教室
数　　学	２年１組	図形の調べ方　「多角形の角」	根本　和弥	２年１組教室
理　　科	３年２組	自然界のつりあい　「食物連鎖」	上田　瑞子	第二理科室
音　　楽	１年２組	和音進行を聴きながら、My メロディをつくろう	郷田　あい	第一音楽室
美　　術	２年２組	ボックス・アート　～箱の中の世界～	藤下　香澄	第一美術室
保健体育	１年５組	保健　心身の機能の発達と心の健康 「心と体の関わり」	髙橋　彩美	１年５組教室
家　　庭	２年３組	私たちの食生活 調理のための食品の選択と購入	小野　未来	２年３組教室
外 国 語	３年５組	Unit5　Take Action on Climate Change	小林　愛子	３年５組教室
道　　徳	３年１組	希望のカレンダー　A(4)［希望と勇気］	中村　光佑	３年１組教室
特別支援教育 （自閉情緒）	ＳＲ２組	自立活動　「職場体験に参加しよう」	坂入　俊一朗	ＳＲ２組教室