

## 習志野市立第二中学校 技術・家庭科（家庭）第1学年 シラバス

【学習の目標等】

- (1) 実践的・体験的な学習を通して、生活の自立に必要な家族・家庭生活に関する基礎的な知識と技術を習得しよう。
- (2) 課題をもって健康・快適・安全で豊かな家族・家庭生活に向けて考え、工夫する活動を通して生活に係る課題を解決する力を養い、実践しよう。
- (3) よりよい生活の実現に向けて生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を身に付けよう。

### 【評価の観点及び内容、方法】

| 観点                    | 内容                                                                                                                                                                                                              | 方法                                                    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 知識・技能                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の成長と家庭生活との関わりなどに関する知識、技能を身に付け、家族や地域の人々と協力・協働して家庭生活を営む必要があることに気づくことができる。</li> <li>・生活の自立に必要な住生活、衣生活（製作する物に適した材料や縫い方、用具の安全な取り扱い方、製作含む）に関する基礎的な知識、技能を身に付けている。</li> </ul> | ノート<br>ワークシート<br>製作物(レポート含む)<br>テスト                   |
| 思考・判断・表現              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分と家族、家庭や地域における住生活、衣生活（資源や環境に配慮した生活を豊かにするための布を用いた製作含む）の中から問題を見いだして課題を設定し、実践に向けた計画を考え、工夫し、実践を評価したり改善したりし、課題解決に向けた一連の活動について考察したことを論理的に表現したり、解決する力を身に付けている。</li> </ul>     | 授業中の発表<br>行動観察<br>ノート<br>ワークシート<br>製作物(レポート含む)<br>テスト |
| 主体的に<br>学習に<br>取り組む態度 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分と家族、家庭生活と地域との関わりを考え、家族や地域の人々と協働し、よりよい住生活、衣生活の自立への実現に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、課題解決に向けた一連の活動を振り返って改善したりして、工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>                                     | 授業中の発表<br>行動観察<br>ワークシート<br>評価カード                     |

## 【教科担任からのメッセージ】

### (1) 技術・家庭科（家庭分野）の学習について

授業で学んだことを日常生活の中で実践してこそ意味がある教科です。課題を解決する力やより豊かな生活を送るための術を身に付けていきましょう。そのためには、主体的に取り組み、周りの人と協力して、共に力を伸ばしていくことが大切です。

### (2) 授業の持ち物

教科書、ノート、ワーク（ハンドノート）、タブレット、裁縫道具

### (3) 授業の進め方・学習のポイント

考えることを大切にしながら、積極的に授業に参加しましょう。また、提出物は、期限を守って必ず出しましょう。

日々の生活に疑問を持ち、学んだことを意識的に日常生活で実践しましょう。

### (4) 家庭学習について

授業内で終わらなかった課題については、家庭学習で進めておくようにしましょう。

## 【学習計画】（週時間数 2 時間（後期））

|         | 題材・学習内容                                                                                                                                                                  | 学習のねらい                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>学期 | 【技術分野】                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2<br>学期 | 【技術分野】                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |
|         | <p>〔ガイダンス〕</p> <p>①自立と共生を目指そう</p> <p>②中学校家庭分野の学習を見てみよう</p> <p>③家庭分野の見方・考え方</p> <p>〔自分の成長と家族・家庭生活〕</p> <p>①私たちの家族と家庭生活</p> <p>②中学生と家族の1日の家庭生活</p> <p>③私たちがになう家族・家庭の機能</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の成長を振り返り、自分の成長や生活は家族や地域・社会に支えられていることに気づく。</li> <li>・これまでの家庭生活や小学校の学習内容を振り返り、中学校家庭分野での学習内容に興味を持ち、3学年間の学習の見通しを持つ。</li> <li>・家族・家庭の基本的な機能について理解し、家族や家庭の機能は衣食住などの生活の営みによって支えられていることに気づく。</li> </ul> |
|         | <p>〔住まいの役割と安全な住まい方〕</p> <p>①住まいの役割</p> <p>②住まいと気候風土の関わり</p> <p>③健康で快適な室内環境</p> <p>④家族の住まいを安全・安心に</p> <p>⑤災害への対策</p> <p>〔持続可能な住生活〕</p> <p>①持続可能な住生活を目指して</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・住まいの役割や基本的な機能、自分や家族の生活と住まい方との関わりを考える。</li> <li>・健康で快適な室内環境の条件を知り、改善方法を考える。</li> <li>・家庭内事故とその原因について知り、安全に住むために改善できることを考える。</li> <li>・住まいの災害対策について知り、災害に備えてできることを考える。</li> </ul>                   |
|         | <p>〔衣服の選択と手入れ〕</p> <p>①衣服の役割</p> <p>②私らしさと T.P.O・着方の工夫</p> <p>③日本の衣服の文化</p> <p>④衣服の手入れ①・衣服の補修</p> <p>⑤衣服の手入れ②・衣服の洗濯と保管</p> <p>⑥衣服計画と必要な衣服の選択</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服の目的に応じた着方や個性を生かした着方を考えながら、衣服の働きをまとめる。</li> <li>・日本の伝統的な衣文化について知り、和服と洋服の構成や着方の違いに気づく。</li> <li>・衣服の補修や洗濯などの手入れの必要性を理解し、衣服の材料や状態に応じた手入れの方法を知る。</li> </ul>                                         |
| 3<br>学期 | <p>〔生活を豊かにするために〕</p> <p>①作って楽しい布作品</p> <p>基礎縫いコンパクトバッグの製作</p> <p>〔持続可能な衣生活〕</p> <p>①持続可能な衣生活を目指して</p>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・計画内容を確認し、安全で能率よく実践できるよう、今後の学習の見通しを持たせる。</li> <li>・手縫いやミシン縫い、アイロンなど基礎的・基本的な知識や技能を活用させる。</li> <li>・製作を通して、自分や家族の生活を豊かにすることの大切さを実感する。</li> </ul>                                                     |