習志野市立第二中学校 英語科 第3学年 シラバス

【学習の目標等】

英語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝えあったりするコミュニケーション能力を身に付ける。

【評価の観点及び内容、方法】

観点	内容	方法
知識・技能	英語の音声や語い、表現、文法、言語の働	定期テスト
	きなどを理解するとともに、これらの知識を、	パフォーマンステス
	聞くこと、読むこと、話すこと、書くことに	F
	よる実際のコミュニケーションにおいて活用	授業への取り組み
	できる技能を身に付けているか。	提出課題の内容
思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状	定期テスト
	況などに応じて、日常的な話題や社会的な話	パフォーマンステス
	題について、英語で簡単な情報や考えなどを	F
	理解したり、これらを活用して表現したり伝	授業への取り組み
	えあったりすることができているか。	提出課題の内容
主体的に学習に	英語の背景にある文化に対する理解を深	パフォーマンステス
取り組む態度	め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮	F
	しながら、主体的に英語を用いてコミュニケ	授業への取り組み
	ーションを図ろうとしているか。	提出課題の内容

【教科担任からのメッセージ】

(1) 英語科の学習について

英語は世界中の人とコミュニケーションをとるためのツールです。単語を増やすと言いたいことが増やせます。文法を学ぶと言いたいことが正確に伝わります。全ての学習は「使えるようになるため」です。しっかり学んでいきましょう。

(2) 授業の持ち物

教科書、英語ワークノート、ファイル、筆記用具、タブレット

(3)授業の進め方

今まで学んだものを使って、自分なりのアウトプット(話す・書く)をしましょう。ペアや グループでの活動で、積極的に英語を使ってコミュニケーションをとりましょう。

(4) 家庭学習について

英語は音読が大切です。教科書にもノートにも QR コードがあり音声がその場で確認できます。 また、デジタル教科書も使えます。音声を大切に学習しましょう。

【学習計画】(週時間数 4時間)

	題材・学習内容	学習のねらい
前	Unit 1 Trick Your Eyes with Art	・現在完了形(完了・経験)を用いた文を理
期	· 現在完了形(完了·経験)	解したり表現したりすることができ
		る。
	Unit 2 Passing Down Memories	・現在完了形(継続)、現在完了進行形を用
	・現在完了形(継続)、現在完了進行形	いた文を理解したり表現したりする
		ことができる。
	Unit 3 Living Side by Side	・S+V+O+O(that 節)、S+V+O(疑問詞
	・S+V+O+O(that 節)、S+V+O(疑問詞 節)、S+V+O+O(疑問詞節)	節)、S+V+O+O(疑問詞節)の文を理解したり表現したりすることができる。
	はい、 ロート・ローの(統一可可則)	
	Unit 4 Society for All	・現在分詞の後置修飾、過去分詞の後置
	・現在分詞の後置修飾、過去分詞の後置	修飾、接触節を用いた文を理解したり
	修飾、接触節を用いた文	表現したりすることができる。
後	Unit 5 Take Action on Climate	・関係代名詞の主格の who/that/which,
期	Change	目的格の that/which を用いた文を理
	・関係代名詞の主格のwho/that/which	解したり表現したりすることができ
	、目的格のthat/whichを用いた文	る。
	Unit 6 Working in the World	・S+V+O+C(原形不定詞)、仮定法過去を
	・S+V+O+C(原形不定詞)、仮定法過去	用いた文を理解したり表現したりす
	を用いた文	ることができる。
	まとめ	