

習志野市立第二中学校 英語科 第1学年 シラバス

【学習の目標等】

英語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝えあったりするコミュニケーション能力を身に付ける。

【評価の観点及び内容、方法】

観点	内容	方法
知識・技能	英語の音声や語い、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けているか。	定期テスト パフォーマンステスト 授業への取り組み 提出課題の内容
思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝えあったりすることができているか。	定期テスト パフォーマンステスト 授業への取り組み 提出課題の内容
主体的に学習に取り組む態度	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているか。	パフォーマンステスト 授業への取り組み 提出課題の内容

【教科担任からのメッセージ】

(1) 英語科の学習について

間違いを恐れず、積極的に周りの人と英語でコミュニケーションをとりましょう。

(2) 授業の持ち物

教科書、ノート（2冊）、読み書きラボ、ファイル、筆記用具、タブレット

(3) 授業の進め方

忘れ物をせず、毎時間の授業に集中しましょう。誰とでも積極的に会話する姿勢が英語力を伸ばすポイントです。英語の「話す」力を土台に「書くこと」「読むこと」「聞くこと」の力を伸ばしましょう。

(4) 家庭学習について

- ①予習（単語調べ、英文をノートに写してくる）など、課された宿題は必ず期限内に行いましょう。
- ②タブレットを使用して音読練習したり、B ノートに単語や文を書いたりして英語の力をつけましょう。

【学習計画】（週時間数 4時間）

	題材・学習内容	学習のねらい
前期	Let's Start ・ 小学校の復習 Unit 1 Let's Be Friends! ・ 1 人称の be 動詞・一般動詞 助動詞 can Unit 2 Club Activities ・ 2 人称の be 動詞・一般動詞 Unit 3 Hello, New Friend ・ How many ~? - What 名詞 do you ~? Unit 4 My Brother in Canada ・ 3 人称単数の be 動詞 - Who is ~? What is ~? Unit 5 A Fascinating Island in Hawaii ・ 疑問詞 where ・ what time ~? ・ when	・ 小学校で聞いたり話したりしてきた英語を聞いて、必要な情報やおおまかな内容を捉えることができる。 ・ be 動詞、一般動詞、助動詞 can を用いた 1 人称の肯定文・否定文について、理解したり表現したりすることができる。 ・ be 動詞、一般動詞、助動詞 can を用いた 2 人称の疑問文とその応答文について、理解したり表現したりすることができる。 ・ 名詞の複数形、数をたずねる How many、疑問詞 What を用いた文について、理解したり表現したりすることができる。 ・ This/He/She is ~、Is this ~?、Who/What is ~? の文について、理解したり表現したりすることができる。 ・ 疑問詞 where や when、時刻を尋ねる what time を用いた文について、理解したり表現したりすることができる。
後期	Unit 6 My Aunt ・ 3 人称単数現在の一般動詞 Unit 7 Our Sports Day ・ 現在進行形 Unit 8 Jin in London ・ 動名詞、to 不定詞 - 疑問詞 which Unit 9 Winter Vacation in New York ・ be 動詞・一般動詞の過去形 Unit 10 Plastic Waste ・ 接続詞 when、過去進行形、動詞＋人＋もの	・ 3 人称単数現在形の肯定文・疑問文・否定文について、理解したり表現したりすることができる。 ・ 現在進行形の肯定文・疑問文と、look＋形容詞、look like＋名詞を用いた文について理解したり表現したりすることができる。 ・ 動名詞、to 不定詞(名詞的用法)、疑問詞 which を用いた文について、理解したり表現したりすることができる。 ・ 一般動詞と be 動詞の過去形の肯定文、疑問文、否定文について、理解したり表現したりできる。 ・ 接続詞の when、過去進行形、動詞＋人＋ものの文について、理解したり表現したりできる。