

1 学年 前期期末試験範囲

8月27日付

9月9日(木) 社・理・国

10日(金) 技・英・数・体

	テスト範囲	教科からのアドバイス 他
国語	○教科書 「ベンチ」『森には魔法つかいがいる』 ○ワーク P、24～29、38～45 ○漢字マスター P、17～33 ※聞き取り、作文あり ※基礎学力テストは漢字の範囲から出題します。 ※試験範囲の変更はありません。	◇ワーク・漢字マスター・漢字ファイル提出について 9月9日(木) 放課後まで ・授業で扱ったことを中心に出題します。しっかりと復習しておきましょう。また、記述問題の答え方や作文の書き方など、もう一度確認しておくといと思います。
数学	○教科書 P44～P48、P56～P85 ○ワーク P28・29、P33 ⑥、P36～P57 ※試験範囲の変更はありません。	◇ワーク提出について：9月10日(金) テスト終了後 (事前に提出し、評価されている生徒は、集めなくてよい) ◎素因数分解・最小公倍数・最大公約数・文字式の計算について、授業で学習した段階まで学習しておくこと。
英語	○教科書 P36～55 ○ジョイフルワーク P20～41 ↓ ○教科書 P36～49 ○ジョイフルワーク P20～37 OE-NAVI ○リスニングテスト ○英単語	◇ワーク提出について：9月10日放課後まで ・丸付けをして提出。わからなかったり、間違えたところは赤ペンで直してから提出すること。 ◇ノート提出について：9月10日放課後まで ・ノートP32～51 ↓ ・ノートP32～45
理科	○教科書 P8～83 ↓ ○教科書 P8～79 ○ワーク P6～27 (白い粉末の区別は範囲に含めません) ★ ワークは、前回提出した範囲は改めて自主学习ノートに書きこむ必要はありません。ただ、テスト範囲にはなります。 ★ 教科書に記載されていない、授業中に扱った内容もテスト問題として出る可能性があります。ノートもしっかり見直しをしましょう。	◇ワーク提出について：9月9日放課後まで ※9日に提出したワークが再提出になった場合、未提出と同じ扱いになります。11日より前に出しておくとも再提出になっても9日までは提出完了になるはず。 ◇ノート提出について：テスト前最後の授業で点検予定
社会	○教科書 地理：p42～p53 歴史：p4～p37 ↓ 歴史：p4～p33(古墳時代をカット) ○ワーク 地理：p26～p37 歴史：p2～p13 ※歴史のワーク(提出物)の範囲は変更しませんが、授業で扱っていない、古墳時代に関する部分はテストに出題しません。 ○中部地方・近畿地方の府県名と府県庁所在地名 ○6月～9月のニュース	◇ワーク提出について：テスト前最後の授業 ↓ ◇ワーク提出について：9月6日(月) ・提出用ノートの方に、書き込み、丸付け、直しまでしてあること。(一問ずつ丸を付けること) →再提出は8日(木)まで受け付けます。 ※ノート提出は、また授業の中で説明します。

<p>技術</p>	<p>○教科書 P4~P55 ○授業で使用したプリントやノート ○教科書のQRコードから見る動画(授業で使用したもの)</p> <p>※試験範囲の変更はありません。</p>	<p>試験に持参するもの</p> <p>・三角定規(1対) ・コンパス</p> <p>・教科書をよく読んでおきましょう ・作業の流れや使用した道具についても出題します。授業で使用した動画を見直しておきましょう ・等角図と第三角法による正投影図の作図練習をしておきましょう</p>
<p>体育</p>	<p>【保健】 (※男女共通) ・新しい保健体育(教科書) P6~13, 18 ・学習ノート1 P2~9, 12, 13 ↓ ・新しい保健体育(教科書) P6~7, 18① ・学習ノート1 P2~3, 12①</p> <p>【体育】 ・ステップアップ中学体育 p34~37, 54~57, 330~334 ・学習ノート1 P52~55 ・新しい保健体育(教科書) 190, 191 ・オリンピック・パラリンピック期間の時事問題</p>	<p>【保健】 ・教科書をよく読んで置き、学習ノートの学習の整理と確認の問題を繰り返し解いておきましょう。 また、重要な語句の確認もしておきましょう。</p> <p>【体育】 ・タブレットに入っている教科書をよく確認しておきましょう。 ・授業で配った授業プリントをよく見ておきましょう。</p> <p>※9月10日(木) 学習ノート最終提出日です。</p>

提出物関係

○夏休みの宿題の提出：9月6日(月)

○テストの提出物：範囲表通り

※登校できない場合は、9月10日(金)までに提出してください。

9月6日(月) 始業式の持ち物

タブレット、上履き、筆記用具、白衣(最後の当番)は忘れずに持ってくること