

学校評価（保護者アンケート） 3カ年の比較

A…とてもあてはまる B…まあまああてはまる C…あまりあてはまらない D…あてはまらない

本校の求める児童像「自ら学び考える子」について お子様は、はじめをもち、進んで学習や仕事に取り組もうとする子に育ってきている。					
1		A	B	C	D
	R5年度	18.7%	66.6%	14.7%	0.0%
	R4年度	13.8%	58.7%	23.2%	4.3%
	R3年度	19.1%	54.4%	22.3%	2.3%
コロナ禍の時期より、学校における教育活動の幅が拡大する等、子どもたちの学習意欲も高まってきている。 今後も子どもたちの意欲を失うことのないように授業改善等を図っていきたい。					
本校の求める児童像「豊かな心を持つ子」について お子様は、友達や周りの人に優しくし、仲良く協力する子に育ってきている。					
2		A	B	C	D
	R5年度	28.0%	65.3%	6.7%	0.0%
	R4年度	39.1%	52.2%	7.2%	1.4%
	R3年度	39.5%	50.7%	7.0%	0.9%
学級での活動、道徳の授業、清掃、さわやか活動等の縦割り活動を通して、思いやる気持ちや相手の立場に立って考えられる道徳性の育成に努めていきたい。					
本校の求める児童像「たくましい子」について、お子様は、目標をもち、進んで体を鍛えたり、難しい課題にも粘り強く取り組んだりする子に育ってきている					
3		A	B	C	D
	R5年度	16.7%	65.3%	17.3%	0.7%
	R4年度	15.2%	56.5%	22.5%	5.8%
	R3年度	19.5%	46.5%	27.4%	4.7%
学校の様々な行事や活動を取り組みを通して、子どもがめあてや目標をもって取り組む姿が多く見られるようになってきた。 今後もこの姿が増えるように指導していきたい。					
お子様は、進んで本を読む子になってきている。					
4		A	B	C	D
	R5年度	14.7%	45.3%	34.7%	5.3%
	R4年度	18.8%	27.5%	34.8%	18.8%
	R3年度	18.1%	29.8%	34.9%	15.3%
読み聞かせボランティアの方によるお話会や図書室の活動等、本や読書への関心は、高まってきている。 国語力（聞く力・読解力等）を身に付けるために、めあてをもたせた読書活動を充実させていく必要がある。					

5	お子様は、進んで家庭学習に取り組む子になってきている。				
		A	B	C	D
	R5年度	16.7%	52.6%	26.0%	4.7%
	R4年度	14.5%	34.1%	35.5%	15.9%
	R3年度	14.4%	34.9%	38.6%	10.2%
R5年度					
R4年度					
R3年度					
学習習慣を身に付け、基礎基本の定着を図るために、家庭学習の進め方等について、学校と家庭で共通理解を図り、連携していくことが重要である。					
6	お子様は、基本的な生活習慣や規範意識が身についてきている。				
		A	B	C	D
	R5年度	16.7%	68.6%	14.7%	0.0%
	R4年度	16.7%	55.8%	21.0%	6.5%
	R3年度	21.9%	53.0%	19.5%	3.7%
R5年度					
R4年度					
R3年度					
全体的に進んで挨拶をする姿が多く見られるようになってきている。今後も日頃の生活を振り返りながら、物を大事に扱う心やきまりを守る大切さに気付かせていきたい。					
7	お子様は、友達との豊かなコミュニケーションが図れてきている。				
		A	B	C	D
	R5年度	19.3%	69.3%	10.7%	0.7%
	R4年度	34.1%	50.0%	13.0%	2.9%
	R3年度	28.4%	55.3%	11.2%	3.3%
R5年度					
R4年度					
R3年度					
今後も友達との関わりを大切にし、係活動やグループ活動等、相手とのコミュニケーションを意識した取り組みを充実させていく。また、話の聞き方や返事等も繰り返し指導していきたい。					
8	お子様は、誰とでも進んで挨拶ができる子になってきている。				
		A	B	C	D
	R5年度	27.3%	60.0%	12.0%	0.7%
	R4年度	26.1%	53.6%	18.8%	1.4%
	R3年度	26.5%	42.8%	24.2%	4.7%
R5年度					
R4年度					
R3年度					
地域の方や来校者等から称賛されることが多い等、進んで挨拶をする姿が多く見られるようになってきている。交通支援ボランティアの方の取り組み等にも感謝したい。					

お子様は、天気が良い日には元気に外遊びや運動する子になってきている。					
9		A	B	C	D
	R5年度	30.7%	43.3%	22.7%	3.3%
	R4年度	37.7%	32.6%	23.2%	6.5%
	R3年度	39.1%	29.3%	20.5%	9.3%
R5年度					
R4年度					
R3年度					
体力やコミュニケーション能力の向上、交友関係の築き等、体を動かして遊ぶことの大切さに気付かせながら、主体的に運動に取り組む態度を養っていきたい。					
10	学校は、学校便り・学年便り・さくら連絡網・ホームページ・授業参観・懇談会などを通して学校の情報をわかりやすく伝えている				
		A	B	C	D
	R5年度	27.3%	66.0%	6.7%	0.0%
	R4年度	31.9%	50.0%	17.4%	0.7%
R3年度	34.9%	50.2%	10.2%	2.8%	
R5年度					
R4年度					
R3年度					
紙媒体での配付からデータ化に変更したことも含め、学校だより等、できるだけ各家庭に情報を速く正確に伝えていけるように努めていきたい。					
11	学校は、いじめ防止・早期発見等に向けて十分な取り組みをしている。				
		A	B	C	D
	R5年度	21.3%	63.3%	14.1%	1.3%
	R4年度	23.2%	53.6%	16.7%	6.5%
R3年度	27.0%	53.0%	15.3%	2.8%	
R5年度					
R4年度					
R3年度					
今後も教育相談を充実させる等、継続していじめ防止・早期発見に向けて学校全体で取り組んでいきたい。					
12	学校は、施設設備など安全面における環境づくりに努めている。 ※令和5年度より追記				
		A	B	C	D
	R5年度	20.0%	70.0%	10.0%	0.0%
R5年度					
今後も子どもたちが、安全に安心して過ごせるように、職員全体で学校環境について情報共有し、関係機関とも連携を図りながら、管理していく。					

令和5年度 保護者様からの御意見の主な内容

【学校行事】

・運動会について…3件 ・マラソン大会について…2件 ・懇談会について…2件

【教育課程等】

・教科書や荷物の持ち帰りについて…2件 ・学年や学級の様子について…5件
・学校評価について…1件

【情報・連絡】

・学校、学級だよりについて…2件 ・さくら連絡網について…1件

【地域・その他】

・放課後子供教室について…1件 ・草刈作業について…1件