

令和6年度 学校評価アンケート集計結果

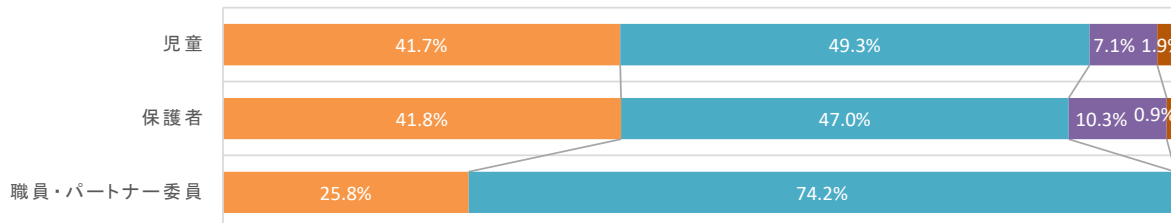
習志野市立秋津小学校

1 集計結果(在籍: 令和6年12月1日 216人)

回答数 【児童】216人 【保護者】117人 【教職員・地域】31人

1 学校生活への意欲 楽しく学校で生活している

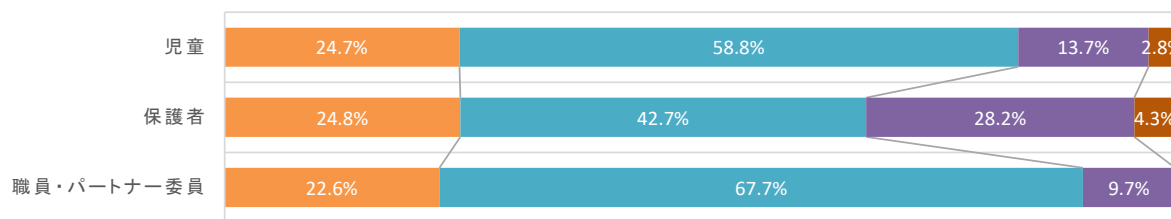
4 とてもよい 3 よい 2 もう少し 1 改善が必要



【考察】今年度「4」、「3」と肯定的な回答をした児童が昨年度に比べ2.8%上昇しています。学校生活の楽しさを実感しているものと思われます。「2」「1」と回答した児童の支援を継続的に行っていきます。

2 学習への意欲 勉強が楽しく興味をもって取り組んでいる

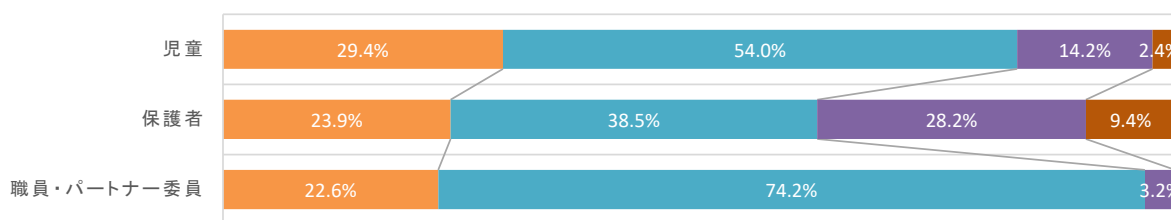
4 とてもよい 3 よい 2 もう少し 1 改善が必要



【考察】昨年度より「2」、「1」の回答が児童、保護者ともに増加しています。このことを深刻に受け止め、教員の指導力向上と児童が学習に意欲的に学べるような授業改善を図っていきます。

3 学習の基礎基本 勉強がよくわかる・基礎基本を大切にしている

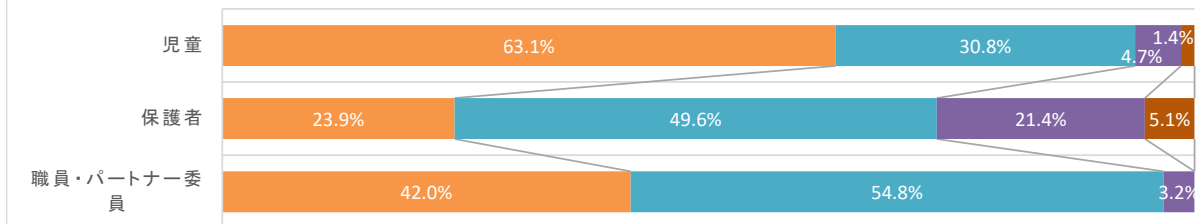
4 とてもよい 3 よい 2 もう少し 1 改善が必要



【考察】設問2と併せて教師の指導力向上と授業改善を行うとともに、少人数指導など児童の実態に合わせた指導形態を取り入れることで基礎基本の定着を図っていきます。

4 体験活動・学習 体験活動などを取り入れている

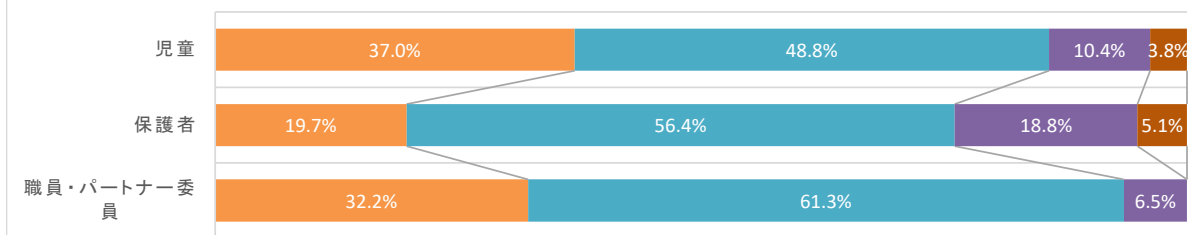
■ 4 とてもよい ■ 3 よい ■ 2 もう少し ■ 1 改善が必要



【考察】児童の肯定的回答率は昨年度とあまり変わりません。地域の協力も得ながら魅力ある学習となるよう体験活動や学習を実施していきます。

5 話す・聞く学習 話し合い活動を通して考える楽しさを実感する

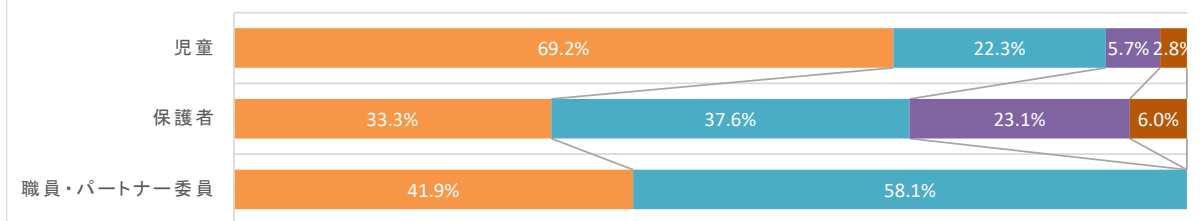
■ 4 とてもよい ■ 3 よい ■ 2 もう少し ■ 1 改善が必要



【考察】児童の肯定的回答が昨年度より約4%減少しています。授業の中での話し合い活動をどのように取り入れていくかしっかりと考えた上で授業を実施していきます。

6 運動習慣 外遊び・マラソン・体育等に取り組んでいる

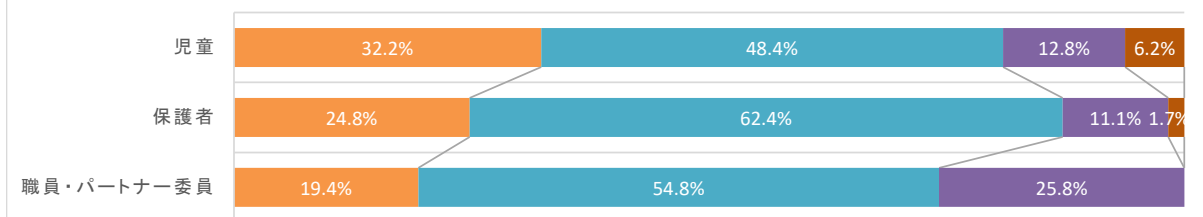
■ 4 とてもよい ■ 3 よい ■ 2 もう少し ■ 1 改善が必要



【考察】児童の「4」の数値が上昇しています。業間休みの外遊びやサuntime、マラソン週間、体育科授業研究の成果がこの数値に現れていると考えられます。引き続き学校として体力向上に取り組んでいきます。

7 対人関係 友達や他の人の気持ちを考えることができる

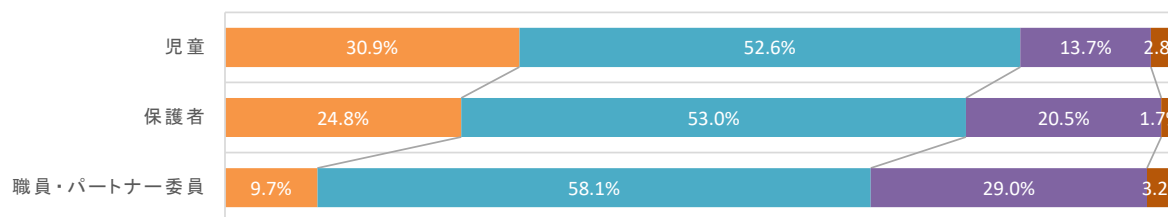
■ 4 とてもよい ■ 3 よい ■ 2 もう少し ■ 1 改善が必要



【考察】「4」「3」の肯定的な数値が3者とも昨年度より下降しています。特別の教科道徳の効果的な実施により、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養っていきます。日常生活でもルールやマナーを意識させて指導していきます。

8 規範意識 きまりやマナーを守って生活している

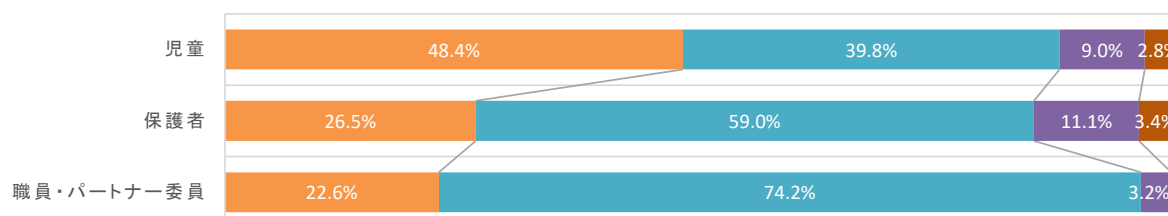
4 とてもよい 3 よい 2 もう少し 1 改善が必要



【考察】全体的に「4」「3」の回答が減少傾向です。児童に日常生活の中のきまりやマナーについて意識させていくとともに、特別の教科道徳や学校生活の中で規範意識を育てていきます。

9 児童が相談できる体制づくり(児童:先生はいつでも話を聞いてくれる。)

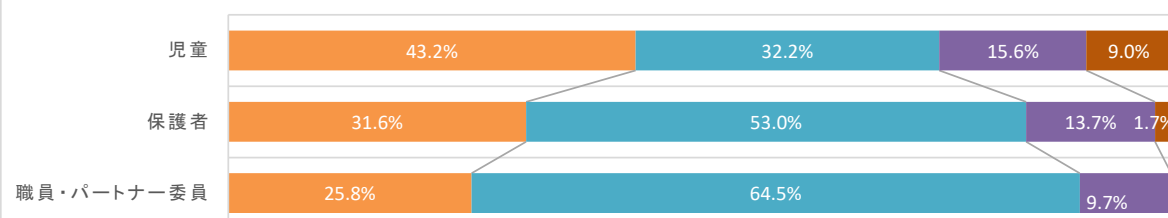
4 とてもよい 3 よい 2 もう少し 1 改善が必要



【考察】昨年度より全体的に肯定的な意見が減少傾向です。定期的実施する教育相談の充実と、いつでもだれにでも相談できる校内の教育相談体制の再周知を行うことで児童の安心できる環境を整えます。

10 学校からの情報発信 児童:うちのの人に学校のことをたくさん話している。

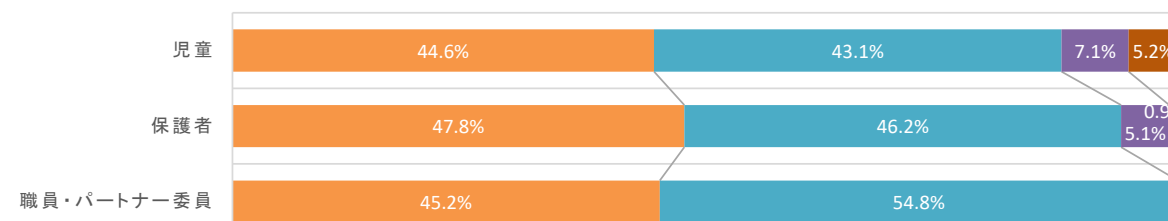
4 とてもよい 3 よい 2 もう少し 1 改善が必要



【考察】保護者の「4」の数値が増加しましたが、「2」の数値も増加しています。Tetoru(学校と保護者の連絡ツール)の有効性や可能性を検証し、よりよい学校からの情報発信を検討していきます。

11 地域との融合 児童:地域やボランティアの方と話をしたりを聞いたりしている

4 とてもよい 3 よい 2 もう少し 1 改善が必要



【考察】児童の肯定的回答が約3%増加しています。今後も学校と地域とのつながり大切にし、児童たちのよりよい学びの機会を設定していきます。

2 自由記述(抜粋)○感想等 ▲要望, 改善点等

(1) 学校運営について

① 保護者記述

- 先生方がとても努力されているように思う。相談もしやすい。安心して学校にお任せしている。
- 単学級なので、子どもの間の人間関係などが固定化することの不安もありますが、引き続き円滑な学級運営をしていただけることと願っています。
- 始業前や業間・昼休みにマラソンを頑張ったり、その他の活動でもきちんと評価してもらえる(全校集会での表彰など)ことが励みになっているようで、ありがたく思います。
- 写真いっぱいクラスだよりの配信が、とてもありがたいです。
- ▲ 忘れ物に関して先生によって言っていることが違う。休み時間しか渡せないという方もいらっしゃるし、いつでも大丈夫と言われたのに、拒否されたりしたこともある。統一してほしい。
- ▲ 私は学校の手紙を読む機会が以前よりも減ってしまったと感じています。その理由はいくつかありますが、簡単に言いますと、「情報を得るためのハードルが上がり目に入る機会が減ったこと」、「スマホの小さい画面では見づらいこと」が主な理由です。
- ▲ 授業参観は毎回担任の先生による座学なので、たまには音楽や体育を見てみたいです。授業参観日ではなく、授業参観習慣を設けてはいかがでしょうか。
- ▲ 下校時刻をクラス担任の裁量とするのではなく、ある程度同じにしていきたいと思います。特別な事情がある日は仕方ないですが、特定のクラスだけ毎回遅いという」
- ▲ 感染症の患者数をもっとオンタイムでオープンにしてほしい。

② パートナー会議でのご意見

- ・ 個々人の個性を大切にしたいですね…

③ 次年度に向けて

- ・ 忘れ物の対応について教職員間で共通理解の上、対応していきます。
- ・ 感染症の流行状況については児童・保護者に安心いただけるよう適切な情報発信を検討していきます。

(2) 学習指導について

① 保護者記述

- 担任の先生が毎週の学習予定をプリント配付してくださるのも、親子ともども助かっています。
- ▲ 自ら考えることにプラスして、活発に意見交換や議論をする場があると良い。

② パートナー会議でのご意見

- ・ ミシンの授業が開始する前に、ミシンの点検をして欲しい！

③ 次年度に向けて

- ・ 児童たちが豊かな学びができるよう教員の授業力を高めていきます。また、学習環境を整えていきます。

(3) 児童の様子について

① 保護者記述

- よいこと悪いことがわかる子に成長しています。自分で考える能力も付いてきました。欲をいうなら、人の痛みへの配慮が持てるといいなあと思います。

② パートナー会議でのご意見

- 学校運営協議会、秋津小パートナー会議等を通じて、秋津小の取り組みがとてもよくわかります。登校安全支援活動の際、子どもたちとあいさつを交わしていますが、皆ハキハキと応え、意気揚々のびのびと成長している姿が見受けられます。

③ 次年度に向けて

- ・ 引き続き、知・徳・体の調和のとれた児童の育成に尽力していきます。

(4) 地域・家庭・学校の連携について

- ① 保護者記述
 - 田植え、餅つきは地域の方々のご支援があつてこそですが、体験学習として素晴らしい内容と思ひました。可能な限り継続いただきたいです。
 - 秋津小は先生方にも地域にも恵まれたとてもいい学校だと思います。
- ② パートナー会議でのご意見
 - 子供たちが学校、地域の中でのびのび育ち、子供たちと接することがとても楽しいです。
- ③ 次年度に向けて
 - ・ 地域の方々との連携・協力は秋津小の財産です。地域の方との関係、連携をより強化していきたいです。

(5) その他

- ① 保護者記述
 - ▲ 校庭のトイレをきれいにしていただきたいです。できれば複数あるとさらによいと思います。
 - ▲ 体操着を安価なものにいただきたい。
- ② パートナー会議でのご意見
 - 登校時に児童が被っている帽子は男子と女子で違います。同じにしている学校もあるようです。
- ③ 次年度に向けて
 - ・ 施設の増設は難しいですが、きれいに保っていけるよう配慮していきます。
 - ・ 多くの温かいお言葉が寄せられ、教職員一同大変うれしく感じています。御指摘されたことは真摯に受け止め、今後も児童のためによりよい学校運営を行っていきます。