

評価項目	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	経年	前年度差
									赤は下位 10 青は上位 10
1. 児童像について									
1 よく考え、進んで学ぶ子が育っているか	3.38	3.05	3.00	3.06	2.81	3.00	2.95		-0.05
2 明るく、思いやりのある子が育っているか	3.38	3.32	3.45	3.35	3.33	3.05	3.05		0.00
3 元気にやりぬく子が育っているか	3.31	3.00	3.11	2.88	2.90	2.86	3.15		0.29
4 認め合い、支え合い、高め合う子が育っているか	3.31	3.17	3.21	3.13	2.86	3.00	3.05		0.05
2. 教師像について							2.95		0.00
5 優しさと厳しさを持つ教師であるか	3.00	3.05	2.90	2.94	2.95	2.95	3.20		0.25
6 笑顔の溢れる教師であるか	3.29	3.05	3.05	2.94	3.20	3.00	3.20		0.20
7 児童理解に努める教師であるか	3.35	3.16	3.20	3.11	3.05	3.10	3.00		-0.10
8 常に研鑽に励む教師であるか	3.29	3.00	2.85	2.83	2.85	2.71	3.00		0.29
3. 経営の重点について									0.00
9 基礎・基本の定着を図る「わかる授業」が実践できたか	3.06	2.83	3.00	3.00	2.84	2.83	3.00		0.17
10 豊かな心を育む教育の充実が図れたか	3.31	3.17	2.94	2.88	2.89	3.00	3.10		0.10
11 異年齢集団活動の充実が図れたか	3.25	3.28	2.95	3.41	3.32	3.21	3.45		0.24
12 いじめや不登校の未然防止・解消を目指した教育を実践できたか	3.19	3.22	2.78	3.06	2.80	2.83	3.05		0.22
13 保護者や地域の意向を教育活動に反映する等、開かれた学校として推進されているか	3.13	3.28	3.10	2.88	2.85	2.68	2.90		0.22
14 いろいろな教育活動の中で、幼稚園との連携が図れたか	3.27	3.28	2.90	2.82	2.94	3.06	2.89		-0.16
15 働き方改革を意識した働き方ができたか					3.00	2.47	2.40		-0.07
4. 日課表について									0.00
16 週日課は、充実した教育活動を実践するために適切であったか	3.31	3.33	3.28	3.24	3.26	3.00	3.10		0.10
17 授業時数は確保できたか	3.31	3.17	3.33	3.29	3.26	2.89	2.90		0.01
18 各種会議の時間設定は適切か	3.00	3.06	2.94	2.88	3.15	2.68	2.80		0.12
5. 組織運営について									0.00
19 校務分掌は適切に組織され、機能することができたか	3.06	3.17	2.74	2.35	3.59	2.58	3.00		0.42
20 校内の報告・連絡・相談は適切に進めることができたか	3.29	3.06	2.95	3.13	2.90	2.89	2.95		0.06
6. 教科・領域について									0.00
21 教科の重点目標（教育計画）を意識して、授業実践することができたか	3.07	3.00	2.94	2.75	2.78	2.74	2.84		0.11
22 指導と評価の一体化を目指し、授業を生かして授業実践することができたか	3.07	2.83	2.83	2.69	2.83	2.74	3.06		0.32
23 個人差に応じた指導ができたか	3.25	3.06	2.67	2.76	2.79	2.79	3.00		0.21
24 児童の主体的な問題解決学習を進めることができたか	2.88	3.11	2.61	2.56	2.67	2.53	2.79		0.26
25 基本的な学習習慣を十分に身につけることができたか	3.19	3.11	3.00	2.88	3.25	2.74	2.79		0.05
26 パワーアップは、児童の学力向上に有効に機能することができたか	2.94	2.94	2.72	2.88	2.75	2.78	2.88		0.10
27 意欲を高める読書活動を積極的に行うことができたか	3.00	2.83	2.63	2.75	2.63	2.72	3.06		0.34
28 児童の言語活動を推進する工夫をすることができたか	3.19	2.94	2.83	3.06	3.00	2.83	3.06		0.22
29 コンピュータや視聴覚機器・教材を有効に活用することができたか	3.13	3.00	3.28	3.00	3.11	3.00	3.00		0.00
30 ALTと協力して国際理解教育・外国語活動を進められたか	3.13	3.44	3.44	3.44	3.40	3.44	3.18		-0.26
31 学習指導要領完全実施に伴い、趣旨に沿った学習指導が十分できたか	3.00	2.83	2.89	3.00	3.00	3.00	3.11		0.11
32 確かな学力を育成する教育の推進ができたか	3.25	2.89	2.83	2.94	2.78	2.89	2.84		-0.05
7. 道徳・総合について									0.00
33 道徳の重点目標は達成されたか	3.13	3.00	2.89	2.93	2.86	2.73	2.69		-0.05
34 道徳の時間は、計画的に指導できたか	3.25	3.13	3.06	3.00	2.79	2.57	2.44		-0.13
35 子ども達は、豊かな心が育っているか	3.25	3.13	3.00	3.13	2.95	2.93	2.89		-0.04
36 異年齢の活動を通して、望ましい人間関係を築くことができたか	3.19	3.25	3.17	3.31	3.21	3.13	3.11		-0.02
37 総合的な学習の時間は計画的に進められ、充実した学習内容であったか	3.15	3.09	3.00	3.29	2.45	2.90	3.00		0.10

評価項目	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	経年	前年度差
38 豊かな心を育成する教育の推進ができたか	3.25	3.13	2.94	3.13	2.83	2.87	3.00		0.13
8. 体育・健康教育について									0.00
39 教科体育の中で7領域すべてをもれなく指導できたか	3.20	2.80	2.69	2.73	2.15	2.54	2.75		0.21
40 新：業間休みに外遊びをさせる取り組みは、子ども達の体力向上に有効か。						3.00	3.06		0.06
41 新：グラウンドや体育館の環境・設備は、子ども達の体力向上に機能するよう整っているか。						2.63	2.94		0.32
42 栄養職員と連携して、子どもの食育指導は推進できたか	2.69	2.38	2.83	1.94	2.93	2.79	2.76		-0.02
43 養護教諭と連携して、子どもの健康教育は推進できたか	2.94	2.94	3.11	2.94	2.87	3.00	2.83		-0.17
44 体力向上のための教育の推進ができたか	3.19	2.88	2.89	2.81	2.33	2.71	2.94		0.23
9. 特別活動について									0.00
45 学級活動は計画的に行い、自主的な態度が育ってきたか	3.13	2.88	2.83	2.81	2.44	2.86	2.75		-0.11
46 清掃活動は清掃の仕方やきれいにする態度が育ってきてねらいが達成できたか	3.38	3.22	3.32	2.88	2.90	3.06	2.90		-0.16
47 図書館利用は計画的に利用でき、読書力の向上が見られたか	3.06	3.06	2.68	2.75	2.69	3.00	3.06		0.06
48 保健指導は計画的に行い、健康管理を自主的にやる態度が育ってきたか	3.19	3.06	2.94	2.81	2.67	2.79	2.71		-0.08
49 安全指導は目標に沿った指導をし、安全面に対する意識が育ってきたか	3.07	3.06	2.94	2.88	2.71	2.87	2.94		0.07
50 給食指導はねらいに沿った活動をし、食事を通して望ましい人間関係ができたか	3.00	2.76	2.94	2.69	2.93	2.86	2.94		0.09
51 児童会活動計画は適切で、ねらいが十分達成できたか	3.27	3.06	3.06	3.35	3.19	2.93	3.11		0.17
52 委員会活動は活発で、充実した活動ができたか	3.25	3.06	2.95	3.18	3.28	3.06	2.95		-0.12
53 クラブ活動はねらいに沿って、効果的に実施できたか	3.27	2.81	3.00	3.13	3.12	3.06	3.05		-0.01
54 集会活動はねらいに沿って実施できたか	3.40	2.69	3.06	3.18	2.94	3.12	3.06		-0.06
10. 生徒指導について									0.00
55 生徒指導の全体計画は適切で、生活目標達成に向けて実践ができたか	3.27	3.00	3.17	3.12	3.00	2.89	3.05		0.16
56 向山小生活のきまりに基づいた基本的生活習慣が身についたか	3.13	2.89	2.94	2.88	2.84	2.72	3.00		0.28
57 長欠対策の計画や対策は適切であったか	3.13	3.11	2.89	3.06	3.06	2.59	3.00		0.41
58 教育相談を計画的に行い、児童理解に役立てることができたか	3.20	3.06	2.89	3.12	3.00	3.00	2.94		-0.06
59 子どもの発達に即して、人権教育の視点から生徒指導を推進できたか	3.13	2.94	2.89	3.06	3.06	3.00	3.00		0.00
60 生徒指導推進委員会は、その役割、機能を十分に果たしたか	3.00	3.22	3.06	3.29	3.12	3.00	3.15		0.15
11. 特別支援について									0.00
61 特別支援教育の計画、実践は適切であったか	3.00	3.00	2.94	2.94	2.78	2.94	3.00		0.06
62 個別の指導計画の作成・活用はできたか	3.07	3.12	2.94	3.00	2.94	2.88	3.06		0.17
63 関係機関との連携を図ることができたか	3.07	2.94	2.72	3.00	2.81	2.76	2.95		0.18
64 特別支援校内委員会は、児童の状況把握、情報交換に役立てることができたか	3.00	3.28	2.89	2.94	2.59	3.00	2.84		-0.16
12. 研究・研修について									0.00
65 研究の計画・日程は適切であったか	3.07	3.12	3.22	3.25	3.24	3.00	3.06		0.06
66 校内研究で自己の指導力を高めることができたか	3.20	3.12	3.28	3.31	3.06	2.93	3.18		0.25
67 校内研修の内容・方法は適切であったか（夏の研修・英語研修・若葉研修等） 評定	3.13	2.82	3.17	3.25	3.12	3.00	3.00		0.00
13. 備品設備について									0.00
68 教材・教具は、活用しやすいように整備・保管されているか	2.88	2.67	2.83	2.82	2.60	2.81	2.70		-0.11
69 新しい教材・教具、備品について、全職員に周知できたか	3.07	2.83	3.00	3.00	2.89	2.85	3.05		0.20
14. 安全について									0.00
70 避難訓練や不審者対応訓練は適切に行うことができたか	3.27	2.78	3.22	2.94	3.15	2.76	3.05		0.29
71 危機管理体制はよく整い、機能しているか	3.07	3.00	3.11	2.94	2.75	2.76	2.95		0.19
72 子どもの安全や事故防止に配慮することができたか	3.25	3.00	3.06	3.18	2.90	2.95	2.95		0.00
15. 環境について									0.00
73 潤いがあり、学習の積み重ねがわかる教室環境に心がけたか	3.06	2.94	2.72	2.65	2.72	2.86	2.78		-0.08
74 オープンスペースを適切に活用することができたか	3.19	2.89	2.94		2.00	2.88	3.06		0.18
75 各掲示板は有効に活用することができたか	3.06	2.67	2.72	2.88	2.41	2.90	3.06		0.16
76 学級園や畑など有効に活用することができたか	3.20	3.17	3.06	2.94	2.63	2.50	2.83		0.33

評価項目		R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	経年	前年度差
16. 庶務について										
77	事務職員・教諭等が連携を図り、事務の執行に努めることができたか	3.44	3.24	3.32	3.41	3.25	3.05	3.39		0.34
78	文書・会計管理の方法は適切であったか	3.40	3.12	3.16	3.24	3.35	3.05	3.22		0.17
調査実績20名 平均		3.16	3.03	2.98	2.98	2.90	2.88	2.97		0.09

青色は前年度比上昇ベスト10
赤色は前年度比下降ワースト10

青色は数値ベスト5
赤色は数値ワースト5