

# 令和5年度 保護者全体会

- 1 校長挨拶
- 2 教育相談について
- 3 「向山小のきまり」について
- 4 職員紹介
- 5 部活動について
- 6 タブレットについて
- 7 工事について
- 8 地域学校協働本部について
- 9 質疑応答



# 1 校長挨拶

○ 今年度も重点として「美しい言葉で話しかけます」は継続していきます。

- ・顔を見て挨拶
- ・正確な言葉遣い
- ・適切な言葉選び
- ・児童への敬意を基盤とした話し方

○ 学習面では、主体的に学ぶ力として

- ・自分の考えを表現する力
- ・相手の伝えたいことを聞き取る力が向上するような教育活動を展開します。

○ 心の教育では、なかよし活動などの異年齢との交流活動を充実させてまいります。

◎ 教育目標達成のために、保護者や地域の方々との連携を図り、多くの情報を基にした児童理解に努めます。

習志野市立向山小学校 令和5年度 教育計画

学校教育目標 主体的に学ぶ力と豊かな心を持ち、健康でたくましい児童の育成

<p><b>こぶしっ子の努力目標</b></p> <p>む 向かって進む勇気を持ちます(挑戦)</p> <p>こ 根気強く課題を解決します(知)</p> <p>う 美しい言葉で話します(徳)</p> <p>や 休まず登校 元気に遊びます(体)</p> <p>ま 毎日、やる気いっぱい 友達と一緒にがんばります</p>	↑	<p><b>こぶし先生の努力目標</b></p> <p>む 向かう先を見通して計画的に実践します</p> <p>こ 子供達の目線で考え、子供達の声に耳を傾けます</p> <p>う 美しい言葉で子供達に話しかけます</p> <p>や やるべきことには最後まで取り組ませます</p> <p>ま 毎日、やる気いっぱい 日々研鑽に励みます</p>
<p>今年度の重点目標 <b>魅力と活力ある学校づくり</b></p>		
<p><b>主体的に学ぶ力</b></p> <p>「わかる授業」「考える授業」の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動の充実</li> <li>・操作活動や体験活動、図表の活用を多く組み込み、理解を深める。</li> <li>・各時間の振り返りの重視</li> </ul> <p>英語教育の充実によるコミュニケーション能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・分かり合おうとする姿勢や呼応力の伸長</li> <li>・英語に慣れ親しむ環境づくり</li> </ul>	<p><b>豊かな心</b></p> <p>特別活動の軸 「なかよし活動」による人間関係構築力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・なかよし活動、うきうき活動での企画運営力の育成</li> <li>・なかよし活動への参加の仕方を学年ごとに明確にして取り組み、達成感を味わわせる。</li> <li>・なかよし活動などの体験を通して、相互理解と思いやりの心の育成を図り、肯定的な人間関係を構築する。</li> </ul>	<p><b>心身の健康とたくましさ</b></p> <p>工事状況を踏まえた健康・安全教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・工事状況を周知し、児童が自分自身で危険個所に留意したり、安全を確認したりできるような計画的指導。</li> </ul> <p>体育館や校庭の使用が制限されているため、工夫して体力の向上を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遊マランキング千葉への参加などの行事を通して、体力の向上を図る。</li> <li>・器械体操ができる場所を作るなどの運動ができる環境づくり</li> </ul>
<p>重点目標を達成するための基盤 <b>地域学校協働活動の充実</b></p>		
<p>保護者や地域の方々との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全校児童を視野に入れた児童理解</li> <li>・地域の方々からの多角的な情報</li> </ul>		

## 2 教育相談の充実を目指して

悩みや不安を抱えるお子さんが増加している現状を踏まえ、全市的に次の対応を実施していきます。



### (1) 担任がお子さん個々と面談する教育相談の実施

これまでも実施しておりましたが、市内全校において小学校4年生以上を対象に、教育課程内で実施することになりました。

本校におきましては、1年生から6年生を対象に、担任がお子さん個々と面談する機会を、学期に1回は設けていく予定です。なお、4年生以上は、水～金の1時間目(60分授業)の枠を活用します。

### (2) WEBアプリを活用した相談事業等の実施

タブレット端末を活用した匿名メール相談も行われています。ホームページ等でも紹介してまいります。

# 3 向山小のきまり

## 変更点

・業間休み、昼休みに、校庭でサッカーが行えるように、球技エリアを新設しました。

こども園建設ならびに向山小学校長寿命化工事に伴い、校庭で遊ぶ際にも、安全に気を付け、判断できる子供たちを育てていきます。



- 1 登校・下校
  - (1) 時間を守る
    - ・登校 7:50~8:05  
(部活児童 7:20)
    - ・最終下校 4:30 3月~9月(部活児童4:40)  
4:00 10月~2月(部活児童4:30) \*放課後はすぐ下校する。
  - (2) 登下校は、通学路を通り、できるだけ友達と一緒に行動する。
  - (3) 道路を歩く時は、広がらない。また決められた側を歩く。
  - (4) 交差点や道路の横断には十分注意する。
  - (5) 黄色い帽子をかぶる。
- 2 生活
  - (1) 忘れ物をしても取りに帰らない。一度登校したら、無断で校外に出ない。
  - (2) 校内では名札をつける。
  - (3) 休み時間は、できるだけ外で遊ぶ。(業間休みは、外へ出る。)
  - (4) 学習に関係のない物は持っていない。
  - (5) 教室使用について
    - ・鍵のかかっているところは絶対に開けたり入ったりしない。
    - ・ベランダには、清掃時以外は無断で出ない。
  - (6) 特別教室
    - ・雨の日の休み時間に体育館を使用する時は、決められた時だけ、先生と一緒に使用する。
    - ・体育館のステージ、ギャラリーには許可なく上がらない。
    - ・体育館のロープや登り棒は勝手に使わない。
    - ・特別教室に無断で入らない。(図書室は例外)
    - ・所定の位置に設置してある物、収納されている物を持ち出す場合は、先生の許可を得る。  
また、使ったものは、きちんともとの場所にもどす。  
(返却する時は、必ず教師が確認する。)
  - (7) 屋上
    - ・無断で鍵を開けて屋上に出ない。
  - (8) 廊下・階段
    - ・廊下・階段歩行は口を閉じ、静かに移動し、走ったり飛び跳ねたりしない。また、右側通行を守り、一列で移動する。(学級で移動する時は2列で)
    - ・手すりですべらない。
    - ・非常階段は、普段使用しない。
  - (9) 水道の使用
    - ・清掃で使ったバケツの水は、ベランダの排水口や女子トイレの前の流しに流す。
  - (10) 校舎外での生活
    - ・遊具やボールなど使った物は必ずもとの場所にもどす。
    - ・一輪車や竹馬はコンクリートの上やガラスの近くでは乗らない。
    - ・マラソンコースでボールや竹馬・一輪車を使用しながら走行しない。
    - ・プール脇には子どもは入らない。
    - ・自転車再登校しない。
    - ・マラソンコースで鬼ごっこしたり逆走したりしない。(車の近くでも鬼ごっこしない。)
    - ・休み時間が終わり、昇降口に向かう友達の前を横切るように走らない。
    - ・業間休み、昼休みに、校庭でサッカー、野球は行わない。

# 4 職員紹介

校長	安村 和晃	4年1組	佐藤 奈美	言葉の教室①	高田 夏子
教頭	毛塚 晴久	4年2組	岡田 彩	言葉の教室②	武藤 裕子
教務主任	鷹野 優子	5年1組	村田 陽子	音楽専科	村木 楓
1年1組	高山 利美	5年2組	相良 健太	理科専科	佐々木 温
1年2組	香取 莉緒	6年1組	蕨 純夫	事務長	成田 幸子
2年1組	郡司 寛之	6年2組	田中 寛之	事務補助	市村 潤子
2年2組	太田 優	SU1組	中澤 純平	技労士	山田 勢二
3年1組	石川万希子	SU2組	飯田 真美	支援員	田中 幾子
3年2組	木村 友美	養護教諭	君塚 翔子	支援員	宮崎 由紀
学校司書	田邊 美香	S.C	蛭子 朱美	ICT支援員	織部 真弓

特別支援コーディネーター 高田 夏子 中澤 純平      スクールサポートスタッフ 斎藤 和沙

## 5 部活動について

設置部と対象児童と指導者

吹奏楽部(4・5・6年)

担当:村木 楓、飯田 真美、中澤 純平



昨年度より、市内ボール大会の開催予定はないことから、サッカーやバスケットボールという枠組みを廃し、6学年の学年活動として、様々な運動に挑戦しています。

学校でも  
御家庭でも  
使える

# お子様にタブレット端末を お渡しします



◆ dynabook K50

習志野市の児童生徒が  
使用するタブレット端末

高性能タブレットで快適に手書き入力、  
キーボードで作業効率アップ。  
コンパクト2in1デタッチャブルPC。

- ◆タブレット端末のほかに、タッチペンおよび  
タブレット端末を収納するソフトケース  
を配付しています。
- ◆毎日持ち帰りを原則としています。



※タブレット端末の大きさは  
B5判サイズです。

## セキュリティも万全

- ◇インターネットへの接続にあたっては、フィルタリング機能により、制限がかかっています。
- ◇一人一人アカウントやパスワードが異なる環境で使用しておりますので、なりすまし、ネットいじめ等から、お子様の安全を守ります。

## 保護者の皆様へ

～御協力をお願いします～

1

### 使用ルールをお子様と確認しましょう

学校でも指導してまいりますが、御家庭での使用時間や使用内容についてルールをお子様と話し合っ  
て決め、お子様の使用状況については御家庭でも把握  
するようお願いいたします。

御家庭での活用状況については、お子様の健康に  
影響がないか、御連絡をすることがあります。

2

### 破損・紛失した場合は 学校にご連絡ください

万が一、タブレット端末を破損・紛失した場合は、  
速やかに学校まで御連絡をお願いいたします。

破損・紛失の御連絡が遅れると修理期間や予備の  
端末の準備に時間がかかることがあります。

卒業まで6年間使用するものですから、普段から  
大切に使用しましょう。

### 3 帰宅したら充電をお願いします

タブレット端末は新しい文房具として、学校と家庭の両方で使用することを基本としております。

御家庭で充電を忘れた場合に備えて、学校で充電をすることも想定しておりますが、お子様の学習活動に支障が生じることのないように御協力をお願い致します。

### 4 家庭でも活用をお願いします

宿題等の家庭での学習の他、新聞のわからない言葉を調べる等、積極的に家庭でも活用をお願いします。家庭での活用で Wi-Fi 環境を活用するにあたって、御家庭に Wi-Fi 環境がある場合は接続をお願いします。



タブレットは学習に使うことを目的に配付しています。娯楽目的でYouTube等の動画を視聴したり、ゲームをしたりしません。

※アプリの課金や有料サイトの利用料金の費用及び損害はご家庭の負担になります。

## タブレット端末等の破損などの補償について

- (1) 製品保証サービスが付加されています。
- (2) 適切な使用のもとに起きた破損は、学校、家庭を問わず原則保証サービス内です。  
※保証外による破損・盗難・紛失等に関しては、状況を確認し保護者に負担を求める場合があります。

### 保証対象の例

- ア 授業中や家で勉強中に机の上から落として破損した場合
- イ 登下校中や移動教室の時に、つまずいて転び、破損した場合
- ウ 登下校中に友達と荷物の持ち合いをしていた時に、ランドセルを落としてしまい破損した場合
- エ 落雷、ひょう、雪による破損 など

### 保証対象外の例

- ア 故意による破損
- イ 学校以外の場所での盗難、置き忘れや紛失
- ウ 禁止事項を行って破損や正常な運用ができなくなった場合
- エ 重大な過失  
例・タブレット端末を壁に投げつけて壊した。  
・お風呂にタブレット端末を持ち込み故障。
- オ 付属のACアダプターやタッチペンの紛失や破損
- カ タブレット端末の端が少し欠けたなどの機能に直接関係のない外形上の損傷
- キ タブレット端末の損害に係る申告内容の真实性に明らかな疑義があった場合 など

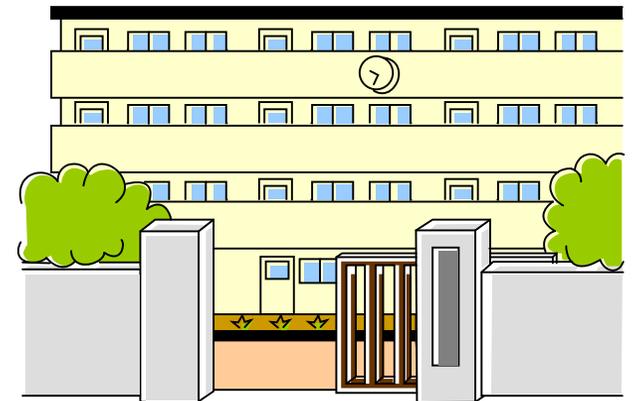
## 7 今年度の工事予定

5月より…**体育館**改修工事(～12月)

6月より…**校舎2階**改修工事(1～3年、SU、通級教室移動)

9月より…**プール**改修工事

1月より…**校舎4階**改修工事(3～6年教室移動)



## 8 地域学校協働活動とは

学校と地域が連携・協働して行う学校内外で活動を推進の総称です。本校でも**地域学校協働本部**を設け、地域の方や団体とも連携し、緩やかなネットワークを形成していきます。

昨年度、**学校支援ボランティア**に保護者から12名の登録していただきました。

今後も学校と共に活動してくださる方を募ってまいります。

## 9 質疑応答

さくら連絡網でご質問を頂き、後日回答させていただきます。（この後、連絡メールにて配信いたします。）

回答をお急ぎになる場合は  
校長室にお越しく下さい。

