



《学校教育目標》

「心豊かに明るくたくましく生きぬく実花小の子ども」

新学校キャラクター：実花ふじい



《めざす児童像》

- 進んで学ぶ子【知】
学び方がわかり、自ら学び続けようとする
- 心豊かな子【徳】
互いの大切さがわかり、認め合い、支え合することができる
- たくましい子【体】
健康や体力の向上に関心を持ち、安全に行動できる
目標を掲げ、粘り強く努力できる

学校キャラクター：はなみん



《めざす学校像》

- 明るくあいさつのできる学校
- 美しくきれいな学校
- 楽しさと厳しさのある学校
- 地域に開かれた学校

《めざす教師像》

- 子どもに好かれ保護者に信頼される教師
- 教育への情熱と使命感にあふれる教師
- 専門職にふさわしい指導力をもつ教師

【進んで学ぶ子】

～子どもの声が聞こえる授業・教師も子どもも笑顔で授業～

- 自分の考えをもち、学び合いが充実する問題解決的な授業を目指し、「主体的・対話的で深い学び」を追究します。
- タブレット端末やその他のICT機器の効果的な活用を図ります。
- 『実花小の学習のきまり』を徹底します。
- ノートの書き方の基本を示し、よいノートを広めるなどノート指導を充実させます。
- 学習習慣の確立のため、家庭学習が充実できるよう指導していきます。めやすの学習時間や自学ノートへの取り組み方など家庭学習の内容・方法等を示した『家庭学習ガイド』を配布します。また、10月を家庭学習強調月間として重点的に指導していきます。
- 全国学力・学習状況調査の結果を踏まえ、毎週金曜日の朝学習に、読解力や書く力をつけるための学習プリントに取り組みます。



【心豊かな子】

～人を大切にする教育・人にやさしい学校づくり～

- 人権教育を推進し、自他を大切にできる心を育てます。人権教室・いのちの講座・認知症サポーター講座などを実施します。
- なかよし活動を充実させ回数も増やして実施します。
- 「考え、議論する」道徳授業を目指します。
- いじめアンケートや学校生活アンケートの実施、教育相談週間を設けるほか、何でも相談しやすい環境を整えます。また、いじめを容認しない、許さない指導を徹底します。



（学校と家庭・地域との連携）

- 学校ホームページや保護者連絡ツール tetoru 等を活用し、積極的に情報発信を行います。
- PTA・地域・教職員が一体となって子供たちの教育にあたります。
- 地域行事に積極的に参加します。（吹奏楽部 等）
- 学校運営協議会（コミュニティスクール）の機能を活かし、地域や保護者の声を学校運営に反映させるよう努めます。また、学校を支援していただける保護者や地域人材の協力を仰ぎます。

【たくましい子】

～実花小の強みを生かした体力向上～

- 実花っ子マラソンの実施により運動の日常化を図り、走力の向上と粘り強く挑戦する気持ちを育てます。
- 毎週金曜日の業間休みを全校一斉の運動遊びの時間とし（パワーアップタイム）、運動への関心意欲を高めていきます。また、直線走路を使って、全力走に取り組みます。
- 日常の体育授業では、体力テストの結果を踏まえ、瞬発力と筋力を高める運動を取り入れていきます。
- 危険を予知・回避する力や自分の健康は自分で守ろうとする力をつけることを目標として、安全教育や健康教育に取り組んでいきます。



ワンポイント避難訓練・生活習慣病予防講座
歯磨き指導・交通安全教室・あんしん教室
情報モラル教室・薬物乱用防止教室 等の実施

（安心・安全）

- 四中学区合同引き渡し訓練を実施します。
- 保護者・地域による登校指導に加え、教職員による下校時の現場指導を定期的に行います。
- 施設・設備の安全点検を強化します。

【学級の支持的風土】

- 失敗やまちがえを受け入れられる学級
- 全ての子にとって居心地のよい学級
- 自他のよさに目を向けられる学級
- 学び合いのある学級

【実花小3つの約束】 学校・家庭・地域が一体となった実践を目指します。

- 気持ちのよいあいさつをしよう…（自他を認める心）
あかるいあいさつ じぶんから さきに いおうよ 全校で取り組む挨拶運動
- 時刻を守って行動しよう…（規律と責任）
- 進んできれいにしよう……（公德心）学校・校庭クリーン運動
黙働掃除日の設定