

5年生の保護者の皆さんへ

習志野市立実花小学校

# 家庭学習ガイド



5年生の学習

自主性を尊重しつつ、

見守り・励まし続けましょう。

## はじめに

家庭で学習する習慣が身に付いている子とそうでない子の差が出てくる時期です。高学年だからと任せてしまわず、よい学習習慣が定着するように支援することが必要です。学習内容が難しくなり、十分に理解できないまましているとこれからの学びにも大きく影響します。集中し、根気強く学習に取り組む時間を家庭で確保するようにしましょう。

学校からの宿題に加え、自ら進んで学ぶ態度を養うために、本校では、自学（自主学習）を推奨しています。とくに、高学年は、基本的な知識や技能を高めるための日々の宿題に加えて、自分で課題を見つけて学習に取り組めるよう学校でも指導をしていきます。

また、「おかあさん教えて」、「おとうさんと一緒に考えよう」など、親子でともに学ぶ経験は、子どもたちの励みになります。学習に対する意欲は、「できた!」「わかった!」という子どもの達成感と「すごいね」「よくできたね」というほめる言葉や認める言葉によって高まります。

## 望ましい学習習慣を身に付けるために

- ① 学習する時間帯を決める。
- ② 学習する場の整理整頓を徹底する。
- ③ 今日やるべき課題を確認する。
- ④ 学習時は、テレビなどを消す。



学習時間のめやす **50分以上**

## 5年生で身につけたい力

- ① 5年生で習う185字程度の漢字を読んだり書いたりできる。
- ② 目的や意図に応じて考えたことや伝えたいことを話したり、文章構成を考えて書いたりする。
- ③ 内容に応じた声や速さで朗読する。
- ④ 小数のかけ算・割り算、異分母分数のたし算・ひき算ができる。
- ⑤ 三角形やいろいろな四角形の面積を求めることができる。
- ⑥ 単位量あたりの大きさ（割合・速さ）についての考えを理解する。



## 学習の進め方

- ① 学校からの手紙を渡す。
- ② 机の周りを整頓する。
- ③ テレビやゲーム、音楽を消す。
- ④ 学校の宿題をする。
- ⑤ **自主学習**をする。
- ⑦ 机の上を片付ける。
- ⑧ 次の日の準備をする。



## 自主学習の例



- ・ 漢字ドリルや計算ドリルの復習…間違えたところを確かめておく。
- ・ 市販の問題集を活用する。
- ・ 音読…漢字を正しく、気持ちを込めて、聞いている人に意味が分かるように読む。
- ・ 読書…物語やいろいろな種類の本を読む。
- ・ 漢字の書き取り…書き順や字形、送りがなに気を付けて書く。  
正しい姿勢で、丁寧にゆっくり書く。
- ・ 日記…習った漢字やかなを使って書く。出来事だけでなく、考えや意見なども加えて詳しく書く。
- ・ 国語…わからない言葉の意味を調べる。ことわざ・慣用句・故事成語を調べてみる。  
漢字辞典を使って漢字調べ。詩や短歌・俳句などを読んだり作ったりする。
- ・ 算数…文章題や計算問題をつくる。今日学習した復習。
- ・ 社会…都道府県名、主な世界の国名、大陸名
- ・ 理科…植物や生き物の観察
- ・ 縄跳び、鉄棒、マラソンにチャレンジ
- ・ スケッチや工作にチャレンジ
- ・ パソコンを使って、検索や文字の打ち込み（家の人と相談して）