

藤崎小学校

習志野市藤崎

学校だより

4 - 1 2 - 1

特別号

047 (472) 4509

藤っ子

学校評価について

日頃より本校の教育活動に御理解・御協力をいただき感謝いたします。今回、学校評価について保護者の方から300件の御回答をいただきました。3年間の結果と併せてお知らせいたします。

《結果の見方について》

○選択していただいたものを以下のように得点化して平均を出しています。

- ・とてもよい…4点 ・だいたいよい…3点 ・もうすこし…2点 ・改善してほしい…1点
(わからない・無回答については得点や平均の算出に入れておりません。)

【項目1】

学校教育目標「豊かな心をもつ子」を達成のため①挨拶や礼儀を大切にする子②豊かな感性をもち、素直に表現できる子③仲間と協力し、進んで活動する子④本に親しみ、読書を楽しむ子の育成を目指して、日々取り組んでいます。

【項目1】	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	平均
令和6年度	18%	57.7%	16%	3.6%	4.7%	3.1
令和5年度	28%	55%	14%	2%	1%	3.1
令和4年度	16%	47%	24%	5%	8%	2.8

【肯定的な回答が多かった項目】

設問2 子供たちは、相手の気持ちを理解し、友達と協調しています。(90%)

【「あまりあてはまらない」「あてはまらない」という回答が多かった質問事項】

設問1 子供たちは、気持ちのよい挨拶や正しい言葉遣いをしています。(14%)

設問3 子供たちは、読書に親しんでいます。(32.4%)

※上記の結果から、「豊かな心」の達成に向けて、子供たちがおおむね達成できていると捉えられます。

多くの子供たちが相手の気持ちを考えて学校生活が送れるようこれからも指導をしてまいります。

挨拶、言葉遣い、読書については、教職員と保護者の評価に差があります。学校での指導が、子供たちに浸透し、家庭や地域にも反映するように、学校体制を整備してまいります。

【項目2】

学校教育目標「目を輝かせながら学ぶ子」を達成のため、①共に学ぶ楽しさと喜びを味わう子②基礎的、基本的な学習内容が身についた子③探求心が強く、自ら学ぶ子④将来に夢や希望を抱く子の育成を目指して、日々取り組んでいます。

【項目2】	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	平均
令和6年度	15.9%	58.6%	13.5%	4.1%	7.8%	3.1
令和5年度	22%	53%	17%	6%	2%	2.9
令和4年度	23%	59%	11%	2%	5%	3.1

【「あまりあてはまらない」「あてはまらない」という回答が多かった質問事項】

設問6 子供たちは、学習(家庭学習を含む)に意欲的に取り組んでいます。(28.0%)

設問7 学校は、必要に応じてタブレットを活用しています。(20.2%)

設問8 子供たちは、自分なりの目標をもって、学校生活を送っています。(22.4%)

設問9 子供たちは、夢や希望をもって、生活しています。(18.4%)

※上記の結果から、「目を輝かせながら学ぶ子」の達成に向けて、子供たちがおおむね達成できていると捉えられます。しかし、肯定的ではない回答が多くありました。夢や希望、目標をもって生活が送れるように指導の見直しを行い、授業の充実に取り組んでまいります。タブレットの活用についても習志野市の指導方針に則りながら、子供たちが活用しやすく、効果的な仕様の仕方を検討してまいります。

【項目3】

学校教育目標「たくましく生きる子」達成のため、①基本的な生活習慣が身についた子②元気に登校する子③命を尊び大切にする子④進んで心と体を鍛える子⑤望ましい食生活が身についた子の育成を目指して日々取り組んでいます。

【項目3】	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	平均
令和6年度	31.3%	54.8%	7.1%	1.8%	5.0%	3.1
令和5年度	32%	53%	11%	2%	2%	3.2
令和4年度	20%	59%	17%	2%	4%	3.1

【肯定的(90%以上)な回答が多かった項目】

設問10 子供たちは、基本的な生活習慣が身についています。(90.8%)

設問11 子供たちは、毎日元気に学校に通っています。(94.8%)

【「あまりあてはまらない」「あてはまらない」という回答が多かった質問事項】

設問13 子供たちは、進んで心と体を鍛えています。(16.0%)

※上記の結果から、「たくましく生きる子」の達成に向けて、子供たちがおおむね達成できていると捉えられます。肯定的な回答も多いですが、引き続き一人一人の児童に寄り添い、指導に当たってまいります。給食については、給食センターとも連携をとりながら、望ましい食生活につなげてまいります。

【項目4】

学校は、保護者や地域の方に情報発信し、開かれた学校づくりを推進している。

【項目4】	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	平均
令和6年度	23%	61.2%	7.4%	2.3%	6.1%	2.9
令和5年度	28%	55%	12%	3%	2%	3.1
令和4年度	20%	59%	13%	2%	6%	3.1

【肯定的(90%以上)な回答が多かった項目】

設問17 学校は、学校便りや学年便り、HP等でわかりやすく伝えています。(89.2%)

【「あまりあてはまらない」「あてはまらない」という回答が多かった質問事項】

設問16 学校は、環境整備が行われており、整理整頓されています。(14.8%)

※上記の結果から、「保護者や地域の方に情報発信し、開かれた学校づくりを推進している」は、おおむね達成できていると捉えられます。今後もHP充実を図るとともにtetoruの効果的な活用を図ってまいります。しかし、他の項目と比べると全体的に課題が多くみられます。学校は、これからもより一層、保護者の皆様に寄り添い、地域との連携を深めてまいります。学校でできることとともに、施設面のことについては、習志野市とも課題を共有しながら、保護者の皆様と一体になって子供たちを見守っていただけるよ学校体制を整備してまいります。

今後とも本校の教育活動への御理解と御協力よろしくお願いいたします。