

令和7年度習志野市立袖ヶ浦東小学校「学校評価(保護者)」	4	3	2	1	4・3の計 (R7)	4・3の計 (R6)
子供は家庭や地域でよくあいさつや返事をしている。	16%	66%	17%	2%	82%	83%
子供は学習の習慣がつき、基礎・基本が身についている。	10%	60%	27%	3%	70%	81%
子供は学校の決まりを守り、めあてを持って努力している。	17%	71%	11%	1%	88%	86%
子供は「はちなつぼ」はんかち・ちりがみ・名札・つめ・帽子などの生活習慣に留意し、基本的な生活習慣を身につけている。	16%	53%	29%	2%	69%	76%
学校は「元気な子」(心身ともに成長する子)を育てようとしている。	31%	67%	3%	0%	98%	94%
学校は「思いやりのある子」(相手を尊重し協力できる子)を育てようとしている。	29%	64%	6%	0%	93%	91%
学校は「進んで学ぶ子」(基礎学力、思考力を基に自ら解決する子)を育てようとしている。	21%	67%	11%	2%	88%	87%
学校は子供たちが学習内容の理解を深められるように授業の仕方を工夫している。	24%	65%	10%	1%	89%	92%
学校は教育相談を通して子供たち同士の望ましい人間関係作りをしようとしている。	25%	66%	7%	2%	91%	87%
学校は学校行事を通して子供たちの成長を図っている。	40%	57%	2%	0%	97%	98%
学校は各たより・teturu等で学校の様子や取り組みを発信している。	35%	53%	12%	0%	88%	97%
学校は保護者面談、教育相談などの機会を設定するなど、相談しやすい環境を整えている。	33%	62%	5%	0%	95%	97%
学校は授業をはじめとした教育活動をできるだけ保護者や地域に公開している。	32%	63%	6%	0%	95%	96%
学校は地震や火災、不審者による事件から子供を守るように取り組んでいる。	35%	59%	6%	1%	94%	91%
学校は健康に関する教育をすすめ、安全に配慮している。	33%	64%	2%	1%	97%	95%
学校は児童一人に一台のタブレットやICT機器を活用した授業を積極的に行っている。	23%	61%	16%	0%	84%	80%
保護者は、授業参観や公開している学校行事等によく参加している。	19%	75%	6%	0%	94%	87%
保護者は、子供たちの健やかな成長と幸せのために、学校・地域社会と協力している。	13%	67%	20%	0%	80%	72%
4 とてもよくあてはまる 3 あてはまる 2 あまりあてはまらない 1 あてはまらない						

【表の分析等】 * 昨年度との比較から

○評価の「3・4」を合わせた割合が95%を超えた項目が5項目ありました。このうち、「学校は元気な子を育てようとしている。」の項目では、昨年度より4%上昇し、98%の高評価でした。学校運営協議会の方からも、以前より公園で遊んでいる子を多くみかけるようになったという声がありました。

○タブレット等の活用は、昨年度より肯定的な割合が4%上昇しました。

○保護者の参加や協力に関する二つの項目は、肯定的な割合が増え、「3」が10%以上伸びました。

●評価の「3・4」を合わせた割合が80%に満たない項目が2項目ありました。学習習慣や基礎・基本の定着は、昨年度の81%から70%へと11%減少し、生活習慣についても、昨年度から7%減少しました。朝学習や宿題を通して基礎学力の改善を図ります。生活習慣は、毎朝の健康観察時の点検のみならず、児童が必要性を理解できるようにします。

●学校の情報発信については、昨年度より9%減少しました。

【自由記述】日々の教師の対応に感謝しているという意見の一方で、教師によって対応や指導に違いがあるのではないかと御意見を頂戴しております。敷地内の雑草や細かいところの長年の汚れについては改善が必要と考えております。校外学習の途中経過が知れたらよい、ICTはたくさん利用してほしいといった御意見がありました。

学校運営協議会・地域学校協働本部・地域の方からの評価

- ・ 下校時に見守りで立っていると本当によく挨拶をしてくれる。
- ・ 上の学年の子どもが下の学年の子どもにやさしくしている姿を見かける。
- ・ 以前より公園で元気に遊ぶ子供たちの姿を多く見かけるようになった。外で元気に季節を感じ健やかに育ってほしい。安心安全に過ごせるように見守りたい。
- ・ SDGsカードゲームでは、子どもたちがよく考えていた。感想をしっかりと言えたり書いたりできていた。