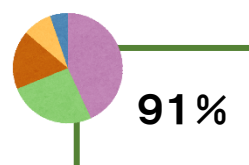


# 令和3年度習志野市立袖ヶ浦東小学校 学校評価(保護者)

回答総数



回答率



	評価項目	4	3	2	1
1	子供は家庭や地域でよくあいさつや返事をしている。	26.9	54.3	18.8	0.0
2	子供は学習の習慣が付き、基礎・基本が身についている。	18.0	64.5	15.9	1.6
3	子供は学校の決まりを守り、めあてを持って努力している。	29.8	64.1	5.7	0.4
4	子供は「はちなつぼ」などに注意し、基本的な生活習慣を身につけている。	22.0	61.2	15.9	0.8
5	学校は「元気な子」(心身ともに成長する子)を育てようとしている。	38.4	58.4	3.3	0.0
6	学校は「思いやりのある子」(相手を尊重し協力できる子)を育てようとしている。	33.9	62.4	3.3	0.4
7	学校は「進んで学ぶ子」(基礎学力、思考力を基に自ら解決する子)を育てようとしている。	28.6	64.5	6.1	0.8
8	学校は子供たちが学習内容の理解を深められるように授業の仕方を工夫している。	31.0	61.6	6.1	1.2
9	学校は教育相談を通して子供たち同士の望ましい人間関係作りをしようとしている。	26.9	65.7	6.9	0.4
10	学校は学校行事を通して子供たちの成長を図っている。	36.7	57.6	5.7	0.0
11	学校は各たより・ホームページ等で学校の様子や取り組みを発信している。	35.1	59.2	5.3	0.4
12	保護者面談、教育相談などで学校への相談ができています。	38.4	55.5	5.7	0.4
13	<b>NEW</b> 新型コロナウイルス感染症拡大防止を踏まえ、できる範囲で授業参観が行われている。	54.3	44.9	0.8	0.0
14	学校はPTAや地域ボランティアと協力し教育活動を行っている。	40.0	55.5	4.5	0.0
15	学校は地震や火災、不審者による事件から子供を守るように取り組んでいる。	33.1	62.0	4.9	0.0
16	学校は教育内容・施設等、安全に配慮している。	30.2	62.4	5.7	1.6
17	<b>NEW</b> 学校は新型コロナウイルス感染症拡大防止に努め、教育活動を行っている。	45.3	48.6	6.1	0.0
18	<b>NEW</b> 学校は一人一台のタブレットを配布し、ICTを活用した授業を積極的に行っている。	32.7	50.6	16.3	0.4

4よくあてはまる 3大体あてはまる 2あまりあてはまらない 1全くあてはまらない

## 【全体から】

- ・今年度初めてWEBでの回答をお願いし、大変多くの貴重な回答をいただきました。
- ・現状に合わせ、13,17,18の評価項目を新たに新設しました。
- ・例年、どの評価項目についても「よくあてはまる」「大体あてはまる」を合わせると85%以上の評価をいただいております。今年度も同様の結果でした。中でも、with コロナに合わせた対策を講じながら、修学旅行、セカンドスクール、学校音楽鑑賞教室等の学校行事を実施することができた今年度は、工夫や配慮のプロセスに対して理解をお示しいただき高評価を得ました。一方、子供たちの努力を認めつつも、日ごろの挨拶や学習面はさらなる改善を求める評価となりました。

いただきましたご意見をもとにPDCAサイクルを機能させてまいります。

【頂戴したご意見】

- ◎のびのびとした学校環境や温かい先生の雰囲気を感じる。(多数)
  - ◎毎日元気に学校へ通っている。(多数)
  - ◎コロナ禍でも多くの学校行事や体験活動が実施できたことが子供の大きな喜びになっている。(多数)
  - 高学年になり、基本的な学習習慣が身についてきた。
  - 自主的に計画して進められる学習によく取り組んでいる。
  - 下の学年の世話をするなど、自ら手助けできる子が育っている。
  - オンライン授業を通し、学級での授業の素の雰囲気や我が子の様子がわかり、興味深かった。
  - 対策を講じた課外授業や運動がストレス緩和になっている。
  - 子どもの成長や発育に合わせた相談に親身になって面談時や連絡帳等にアドバイスをもらえる。
  - ホームページなどで学校の楽しい様子を知ることができ、子供との話題となっている。
  - ケガをしたときに丁寧に対応してもらえ、安心感がある。カウンセラーもつき、子供の状態がよくなった。
  - ▲朝の登校安全ボランティアに参加した際、挨拶ができる子がほとんどいなかった。
  - ▲学校施設について、市立学校間の格差を感じる。
  - ▲新しくなった正門や東門のあり方について周知してほしい。
  - ▲毎日のタブレットの持ち運びが低学年には厳しい。持ち帰る回数等を検討してほしい。
  - ▲タブレットを導入したのに、紙媒体のお知らせが多すぎる。
  - ▲他市のように出欠席等の連絡にアプリの導入を検討してほしい。
  - ▲進級時に2クラスが1クラスになり、ストレスを感じている。
  - ▲低学年の放課後の過ごし方について指導してほしい。
  - ▲長時間におよぶ指導は子供の集中力を超える。
  - ▲サポートルームの活用、進学に向けた情報提供を積極的にしてほしい。
  - ▲運動行事が少なくなり残念。
  - ▲PTAのあり方について見直しをしてほしい。負担が大きい。
  - 学校の新型コロナウイルス感染者数について毎日報告してほしい。
- ※ ■については、市教育委員会の方針のもと、開示しておりません。