

# 平成30年度 保護者アンケート結果報告 (総回答件数262件)

全校 項目	評価観点 ※白抜き文字は目標値を超えた項目。太字は目標値を超えず差が大きい項目。	評価 (%)			
		そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
【元氣な子】	問1 ↓お子さんは、「はちなつぽ」等に留意するなど、基本的な生活習慣を身につけている	42	46	11	1
	問2 お子さんは、外で遊ぶなど、進んで体を動かしている	54	31	14	1
	問3 学校は、心身ともにバランスよく成長する子を育てようとしている	50	48	2	0
【思いやりのある子】	問4 <b>お子さんは、元気のよいあいさつや返事をしている</b>	29	55	15	1
	問5 お子さんは、約束や決まりを守っている	41	50	9	1
	問13 学校は、相手を尊重し協力できる子を育てようとしている	38	57	5	0
【進んで学ぶ子】	問7 <b>↑お子さんは、学校での学習を楽しみにしている</b>	38	48	13	1
	問8 <b>お子さんは、学習の習慣が身につく、学習内容がわかっている</b>	30	53	15	2
	問9 学校は、基礎学力や思考力を基に、自ら解決しようとする子を育てようとしている	30	59	11	0
【安心・安全で信頼される学校】	問10 お子さんは、交通事故やけがなど、自らの安全に気をつけて生活している	50	45	5	0
	問11 ↓お子さんは、学級・学年の活動や異学年交流の活動等を通して、望ましい人間関係を築こうとしている	44	49	6	0
	問12 学校では、子どもたちの「ひびく歌声」を聞くことができる	52	44	4	0
	問13 <b>↑学校は、保護者が気軽に相談できるようにし、誠意をもって接している</b>	45	45	10	0
	問14 学校は、PTAや地域ボランティアと連携・協力した活動を進めている	55	41	3	0
	問15 <b>↑学校は、児童の安全を確保する取組を進めている</b>	49	44	7	0
	問16 学校は、清掃が行き届き、安全な学習環境をつくらうとしている	34	52	13	2
	問17 学校は、たよりやホームページ等で、学校の様子を保護者に伝えている	41	49	10	0

## ＜アンケート集計結果について＞

○数字は問の番号 ◆は今後の課題

### 【元氣な子】

- ①「基本的な生活習慣を身につけていると思う・やや思う」との回答は88%で昨年度並みであるが「そう思う」割合は減った。
- ②「進んで体を動かしていると思う」との回答は54%と昨年度比4P増えた。「あまり思わない・思わない」との回答も15%とやや多いものの目標に届いた。
- ③「元氣な子」に向けた学校の意図は理解を得られていると思われる。  
◆質問①と②では「思う・やや思う」と回答する割合が昨年度と同じく高い。一方、「思わない等」との回答も10%以上あることから、体育学習で個に応じた指導を充実させる。また、引き続き、むし歯予防やインフルエンザ等の感染症への対処、けがや事故の予防、災害からの身の守り方などの学習を継続し、6年間を見通した健康・安全教育を進めていく。

### 【思いやりのある子】

- ④「あいさつや返事をしていると思う・やや思う」との回答は84%と昨年度から9P増えた。「あまり思わない・思わない」との回答も以前と多い。
- ⑤引き続き規範意識が高い児童が多い傾向がうかがえる。
- ⑥「思いやりのある子」に向けた学校の意図は概ね理解を得られていると思われる。  
◆あいさつと返事は、他者を尊重する行為の一つで、社会生活を営む上で大切との認識のもと各学級で指導している。習慣化し地域等でもさわやかに挨拶できる児童を多くするため、指導方法や主体的取組の改善を図っていく。高い規範意識は、家庭や地域での教育があってこそその結果と考えている。学校では、教員を含めて、改めて時刻を守ること、節度ある言動をとることを通じて、きまりを守る意識の維持を図っていききたい。高学年児童を中心に、委員会活動や落ち葉掃き等の奉仕活動に取り組んでいる。こうした姿を広め評価する取組を計画したい。

### 【進んで学ぶ子】

- ⑦⑧「学習を楽しみにしていると思う・やや思う」との回答は86%で4P増えた。「学習内容がわかっていると思う・やや思う」との回答は83%で昨年度並みであった。⑦⑧とも「あまり思わない・思わない」との回答は昨年同様15%程度を占

- ⑨「進んで学ぶ子」に向けての学校の意図は概ね理解を得られているものの、全ての児童の可能性を引き出し切れていないということが推察される。  
◆知識や技能を身につけたと実感できていない児童が一定数いることが推察できる。各教科等の時間で、基礎・基本の内容を繰り返す方法を更に工夫する。また、引き続き、教育活動の全体の中で、言葉や語句、文章を理解するための話し合い等の活動を充実させ、学習の成果や効果を実感できる児童を増やしていく。

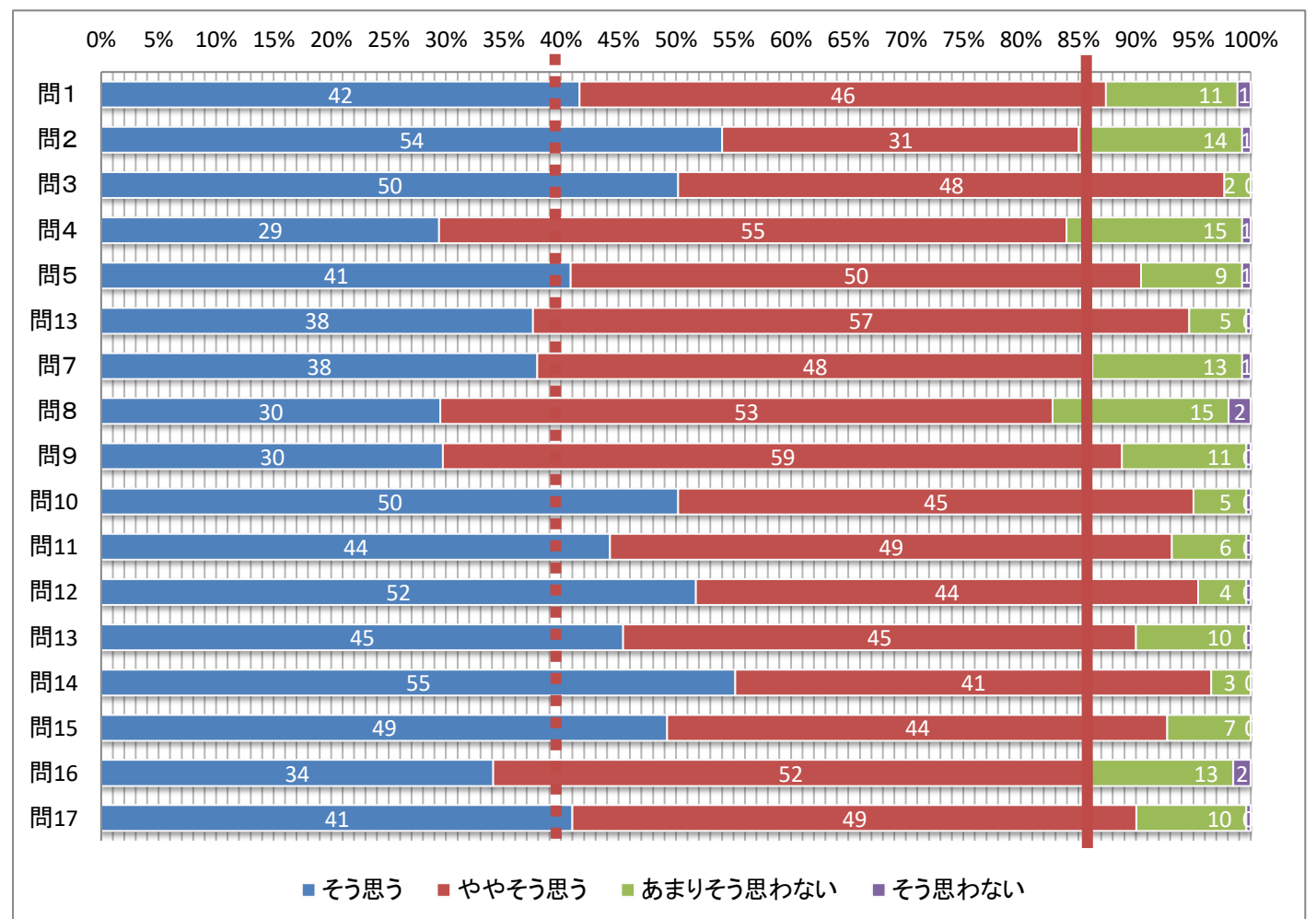
### 【安心・安全で信頼される学校】

- ⑩⑪⑫「安全に気をつけていると思う・やや思う」との回答は95%と昨年度比5P高い値である。また、児童の安全を確保する学校の取組についても93%と評価が高かった。一方、清潔で安全な学習環境の整備については86%と昨年度比5P減であった。
- ⑬響く歌声については「思う・やや思う」との回答が96%と昨年度比8P高かった。幅広く歌や演奏の質が向上していると思われる。
- ⑭⑮保護者や地域との連携協力と、学校との連絡・相談については、概ね学校の取組に理解を得られていると思われる。
- ⑯情報公開と説明責任については、一定の理解は得られていると思われる。引き続き、各教育活動の目的や意図を適宜伝えるように努める。  
◆PTAや地域の方々と連携した防災教育を柱に安全教育の改善を図ってきたことで、交通安全・生活安全・災害安全に対する意識の向上がうかがえた。  
◆創立50周年記念事業を通じて、地域とのつながりや本校の歴史と伝統を学ぶことができ、ふるさと袖ヶ浦を大切にしようという心を育むことができた。  
◆PTA活動や懇談会、日常の連絡・相談の場面等を通じて、引き続き、保護者との良好な関係を築いていく。  
◆よりよい響きを求める心が育っている。子供と教員が共に創る音楽に向けて、音楽的な取組を改善していきたい。  
◆学習環境については、清掃方法の見直しを進める。  
◆今年度進めた、緊急時の情報公開・伝達の方法について継続しながら改善を図る。

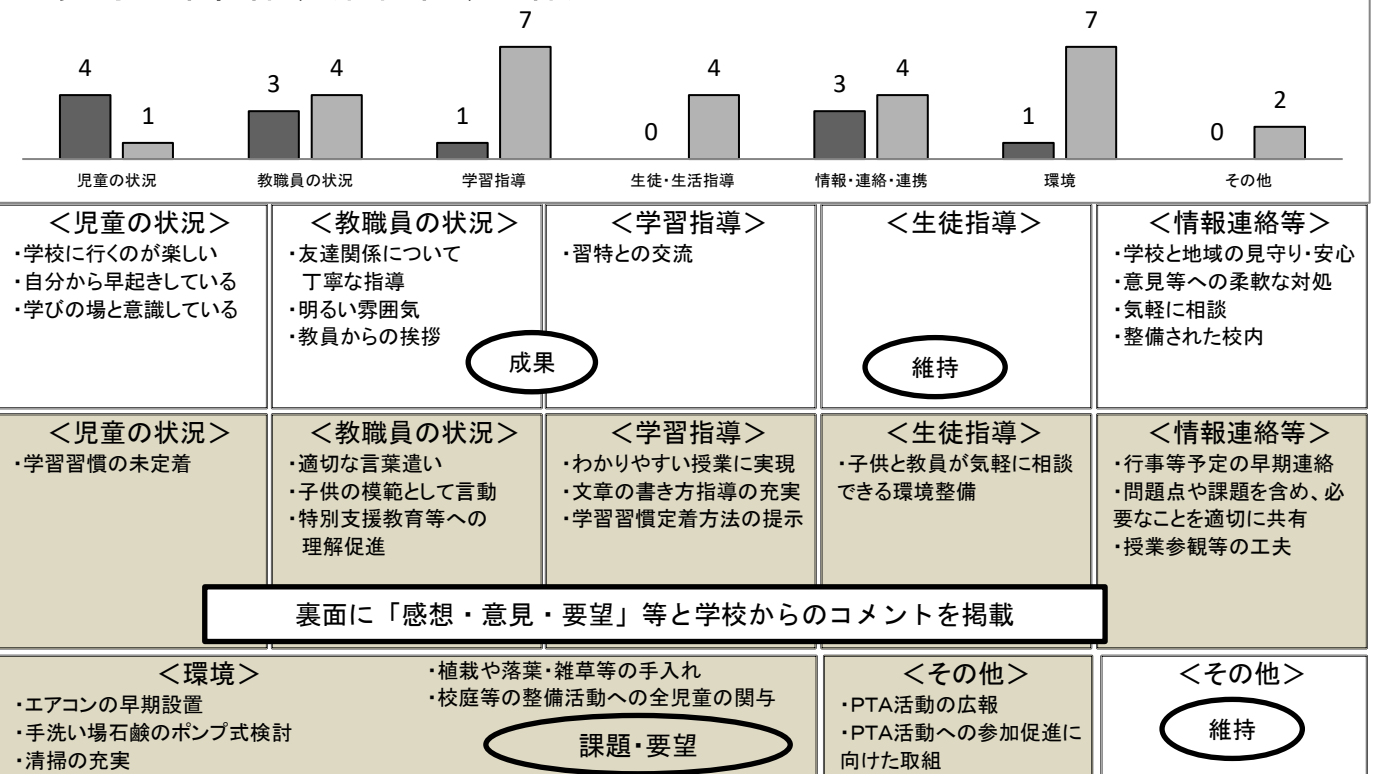
## 【アンケート集計結果】

※「縦線」は到達指標

(目標は「そう思う・ややそう思う」を合わせた回答が85%以上かつ「そう思う」が「ややそう思う」を上回ること)



## 意見等の集約件数(総回答数41件) ■成果(意見・要望等) □課題(意見・要望等)



裏面に「感想・意見・要望」等と学校からのコメントを掲載

## 成果(意見・要望・感想等)

### 【子供の状況について】

- 学校は学習の場であるという、ほど良い緊張感の中で楽しく通っている。
- 登校が楽しみ。毎日、自分から早起きしている。意欲的に学校生活を過ごしている。
- 毎日楽しく通えている。

### 【教職員について】

- 学校全体の雰囲気が落ち着いている。
- 友達関係で困ったときなど、丁寧に対応してもらっていると感じる。
- 教員からの挨拶もあり、学校の雰囲気が明るく感じる。

### 【学習指導について】

- 習志野特別支援学校との交流が有益と思う。他学年にも機会を広げてほしい。

### 【生徒・生活指導について】

- 特段の記述なし

### 【情報公開・連絡・連携について】

- 学校と地域の多くの方々に見守られていることがわかり、安心して通わせている。
- 地域や保護者からの意見を柔軟に受け入れ、学び等に生かしていると感じる。この姿勢を継続してほしい。
- 保護者が気軽に相談できるようになっていると思う。

### 【その他】

- 特段の記述なし

## 課題(意見・要望・感想等)

### 【子供の状況について】

- 学習習慣が身につけていないように感じる。

### 【教職員について】

- 教員の資質向上を進めてほしい。
- 子供の模範となり、信頼される教員であってほしい。
- 言葉遣いが荒い先生がいて残念に思う。美しい日本語を使い、教えてほしい。
- 特別支援教育への理解を深めるとともに、情報を共有し共通の対応をしてほしい。

### 【学習指導について】

- わかりやすい授業・板書等を工夫してほしい。
- 作文の書き方をわかりやすく指導してほしい。
- 通学路の危険な場所について指導してほしい。
- クラブ活動などで人間関係の広がりを期待している。
- 学校行事での内容に特設クラブでの成果なども取り入れる工夫を期待する。
- 学習用具を準備することや宿題に取り組むことなど、学習習慣定着のために、家庭でできることを教えてほしい。

### 【生徒・生活指導について】

- 1年生が帽子につけている通学区域の色リボンが取れやすいので補充をお願いしたい。
- 子供が学校の先生が気軽に相談できる環境を整えてほしい。
- 友達関係で、子供がどう感じているかつかめずに不安なときもあった。

### 【情報公開・連絡・連携】

- 子供達の人間関係などについて、問題点や課題等を共有し連携して解決するために、事実関係や状況、解決の手順などを知らせてほしい。
- 翌月の予定表を20日頃に知らせてもらえるとありがたい。
- 特設クラブ等の予定をもう少し早く知らせてほしい。突然の変更がないように、丁寧に計画を立てて知らせてほしい。
- 宿泊行事の時に、到着等の連絡があるとありがたいです。
- 授業参観の内容を工夫してほしい。
- 習教研等、教員の研修について情報提供があってもよい。

### 【環境について】

- 施設設備の改修を進めてほしい。
- エアコンの整備を進めほしい。
- エアコンを早期に設置してほしい。
- 手洗い場の石鹸はポンプ式が衛生的だと思う。
- 清掃が行き届いていないと感じる。用具等の整備や整頓を進めてほしい。
- 落葉や植栽、雑草等の手入れを進めてほしい。
- 校庭等の草刈りや整備等を進めるにあたり、地域団体との連携や全児童での取り組みがあってもよい。

### 【その他】

- 入学前のPTA活動について詳しく説明があるとありがたい。
- 子供同伴でのPTAの活動があると、参加できる機会が増えると思う。

## 意見等に係るコメント

### 【子供の状況について】

- ◇今後も、読む・書く・聞く・話す等の言葉によるコミュニケーションの指導を充実させます。一人一人の言葉の力を高めていくなかで、学習習慣や社会生活上のマナー等の理解を促し、定着を図ります。

### 【教職員について】

- ◇教職員の言動については、児童の範となるべきもので、御指摘を重く受け止め、教育公務員としての良識と見識を深める研修に取り組んでいきます。
- ◇児童の実情を汲み取り、心に響く言動をとるなかで、教育的な指導・助言や叱責を行うことは、教員の専門性によるものと考えています。こうした専門性を高めるために、特別支援教育や人権教育等を核にしたOJTを充実させていきます。

### 【学習指導について】

- ◇子供達一人一人が「わかった」「できた」という実感をもち、満足して下校できるように、また、「〇〇がわかるようになりたい」「〇〇をできるようになりたい」という期待をもって登校できるように、教員相互の授業参観等により、作文の指導方法を含め、授業力の向上に取り組んでいきます。
- ◇安全教育や学校行事を進めるにあたっては、厳しい時間の制約もある中で、地域や各クラブ・特設クラブ等との様々な形での連携を検討の場にのせていきます。
- ◇宿題や家庭学習については、保護者の方々の中に様々な考えがあります。学校では、家庭における自主学習の習慣化を第一の目的と考えています。この意味では、家庭生活の中に、学習時間を計画的に設け、実行できるように助言し、励ますことも家庭でできることの一つと思います。

### 【生徒・生活指導について】

- ◇1年生が帽子につける通学地域別リボンについては、使用する期間等を改めて検討し必要に応じて補充していきます。倒壊の恐れのある建造物等は、今年度からの「安全ワンポイント学習」等で継続的に指導していきます。
- ◇習志野特別支援学校児童との交流活動等、多様な交流の充実を今後も図ります。

### 【情報公開・連絡・連携】

- ◇学校で起こる様々な問題のよりよい解決に向けて、適宜、問題の事実関係や状況等を共有することは大切だと考えています。その一つの場として、学級懇談会等を活用していきます。また、日常の相談や問い合わせがしやすい雰囲気づくりも大切にしていきます。
- ◇定期的配付物とおとしての連絡内容は、必要な事柄をできるだけ早く、適切に伝えられるように努めていきます。各学年の学習や行事・取組の詳細は、様々な調整を経て決めるという現状があり、先を見通しての計画立案にも限りがありますことを御理解いただければと思います。
- ◇授業参観や懇談会の内容は引き続き充実を図っていきます。
- ◇授業改善に向けては、日常の子供との授業が最も重要です。一方で他者の授業から学ぶ研修も大切だと考えています。学んだことを自身の授業に還元していくことは、教員の資質向上には欠かせない点を御理解いただければと思います。習教研を含めて、各学校の研修・研究の内容は、習志野市総合教育センターでも資料を閲覧できます。

### 【環境について】

- ◇エアコンについては、PTAの要望活動もあり、来夏前の設置完了に向けて計画が進んでいます。
- ◇石鹸については、学校医等にも相談しながら予算や設置条件等を含めて検討します。
- ◇児童数や職員数が少ない中で、環境整備に充分手が届いていない現状は承知しています。授業時数が増加することもあり、環境整備にかける人や時間を捻出することが厳しくなっています。地域や保護者の方と協力できる方法を研究していきます。
- ◇市には施設改善を要望し続けていきますので、今後ともPTAの活動を通して、保護者の声を集約していただくようお願いいたします。

### 【その他】

- ◇就学時健康診断時のPTA活動の説明については、他の説明内容もある中で時程を調整し、内容をかなり絞っているところですが、もう少し丁寧に説明できるよう検討をしていきます。
- ◇子供たちのために、更に活動しやすくなるように、学校としても、活動方法の工夫について、保護者の方々と共に研究していきたいと考えています。