

令和5年度習志野市立袖ヶ浦東小学校「学校評価(保護者)」	4	3	2	1
子供は家庭や地域でよくあいさつや返事をしている。	19.9%	60.2%	19.3%	0.6%
子供は学習の習慣が付き、基礎・基本が身についている。	17.6%	56.3%	25.0%	1.1%
子供は学校の決まりを守り、めあてを持って努力している。	20.5%	66.5%	11.9%	1.1%
子供は「はちなつぼ」(はんかち・ちりがみ・名札・つめ・帽子などの生活習慣に留意し、基本的な生活習慣を身につけている)。	15.9%	59.1%	22.7%	2.3%
学校は「元気な子」(心身ともに成長する子)を育てようとしている。	35.2%	59.7%	5.1%	0.0%
学校は「思いやりのある子」(相手を尊重し協力できる子)を育てようとしている。	26.7%	65.9%	6.8%	0.6%
学校は「進んで学ぶ子」(基礎学力、思考力を基に自ら解決する子)を育てようとしている。	17.6%	72.7%	9.7%	0.0%
学校は子供たちが学習内容の理解を深められるように授業の仕方を工夫している。	21.6%	68.2%	9.7%	0.6%
学校は教育相談を通して子供たち同士の望ましい人間関係作りをしようとしている。	21.6%	67.6%	10.8%	0.0%
学校は学校行事を通して子供たちの成長を図っている。	34.1%	60.8%	5.1%	0.0%
学校は各たより・さくら連絡網等で学校の様子や取り組みを発信している。	39.2%	56.3%	4.5%	0.0%
学校は保護者面談、教育相談などの機会を設定するなど、相談しやすい環境を整えている。	33.5%	61.4%	4.5%	0.6%
学校は授業をはじめとした教育活動をできるだけ保護者や地域に公開している。	24.4%	65.9%	9.1%	0.6%
学校は地震や火災、不審者による事件から子供を守るように取り組んでいる。	24.4%	68.8%	6.8%	0.0%
学校は健康に関する教育をすすめ、安全に配慮している。	25.6%	65.9%	8.5%	0.0%
学校は児童一人に一台のタブレットやICT機器を活用した授業を積極的に行っている。	24.4%	59.1%	15.3%	1.1%
保護者は、授業参観や公開している学校行事等によく参加している。	23.3%	48.3%	11.9%	0.0%
保護者は、子供たちの健やかな成長と幸せのために、学校・地域社会と協力している。	10.2%	61.4%	27.8%	0.0%
4 とてもよくあてはまる 3 あてはまる 2 あまりあてはまらない 1 あてはまらない				

【学校評価から】

- 「学校は情報を発信している」という点で高く評価をさせていただいています。今年度はコミュニティスクール導入年。「開かれた教育課程」のもと、保護者・地域の方に年間で30回以上の授業や行事を公開してまいりました。
- 「相談しやすい環境」や「思いやりのある子」の評価が高まったのは、児童一人一人が「いじめをしない」宣言を考えて書き、学校全体で教育相談(担任と児童の1対1の時間の確保)に取り組んでいること等が背景にあると考えられます。
・保護者は「学校は工夫をして学ぶ子を育てようとしているけれど、児童の学習習慣がまだ不十分である」と考えています。
- 生活習慣を身につけさせる点においては、家庭と連携しながら学校として改善策が必要です。
- 多くの保護者は子供の成長を見に学校が公開している行事等に参加しています。その一方で、保護者が主体的に学校や地域と協力しているかという点では、「あまりあてはまらない」の回答が全体の3分の1という現状です。背景には、ライフスタイルや価値観の変化等が考えられます。

【自由記述からの主なご要望】

- 学年だよりもさくら連絡網で配信か、リンクをつけるなどしてほしい。
→次年度、検討いたします。
- クラス、学年単位の学級閉鎖やお休み状況を知らせてほしい。
→該当学級のみ伝えております。
- 欠席、遅刻連絡を入力しても未読のままのことがあります。既読が付くと安心です。
→次年度から、アプリ「さくら連絡網」から「tetoru」に変更となります。「tetoru」では既読等はつきません。ご了承ください。後日、詳細についてお知らせします。
- 電話するほどではないけれど聞いておきたいこと等、さくら連絡網上で連絡を取れたらもっと便利だなと思います。
→ぜひ、対面・お電話いただけますようお願いします。

