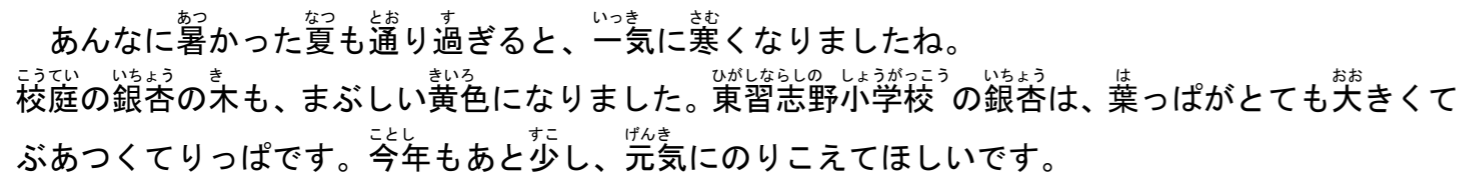


東習志野小学校
保健室



きょうしつ かんき き
教室の換気に気をつけよう！



ウイルスを寄せ^よつけない

かんせんげん め み
感染源になるウイルスなどは目に見えません。
くう きちゆう ただよ き て
空気中に漂っていたり、気付かないうちに手に
ついたりしています。かん き そと に て あら
換気で外へ逃がす、手洗
いで洗い流すなどのアクションを。



ポイント★2

めん えき りやく たか
免疫力を高める

もともとみなさんに備わっている免疫力を高
 めれば、ウイルスが体に入ってしまったも外
 に追い出したりやつつけたりしてくれます。

ポイント★3

うつらない・
うつさない

ほかひと かんせん たか
他の人から感染するリスクを高
めよう。こうどう じ ぶん かんせん
める行動や、自分が感染してし
まったときに人にうつす危険の
ある行動は避けましょう。こうどう さ



ただ　　つか　　ひと　　だれ
カイロを正しく使えていない人は誰で
しょうか？　　ぜん　いん　み
全員見つけましょう。



Aさん

Cさん

カイロは直接肌に貼ったり、寝ているときに使ったりしないようにしましょう。体温より少し高め（44～50℃）のものに長時間触れ続けることで起きる低温やけどの恐れがあります。安全な使い方、温かく過ごしましょう。

そのひと言、
千切れと刺さって
いませんか？



伝え方^{つた かた}ひとつで相手^{あいて}の気持ち^{きもち}は変わ^かります。相手^{あいて}を傷^{きず}つける「ちくちく言葉^{ことば}」ではなく、手^{あいて}を思い^{おも}やった「ふわふわ言葉^{ことば}」を使い^{つか}ませんか。言い^いかえた言葉^{ことば}を探^{さが}して線^{せん}で結^{むす}んでみてください。

うるさい! •

なんで
できないの？

やめて! •

• **どいて**

- こうしてくれると
うれしいな

● **ちょっととお通してくれる？**

- どうしたら
できるかな？

● ^{ちい}小さい声に
^{こえ}してほしいな

이제부터는 27번부터 35번까지의 문제

答え：うるさい！⇒小さい声にしてほしいな
 なんできるかいの？⇒どうしたらできるかな？ やめて！⇒こうして<くれる>くらいな



保護者の方へ～2学期もありがとうございました～

★3学期の保健行事の予定

1月 8日(木)身体測定 2. 4. 6年

1月 9日(金)身体測定 1. 3. 5年

※体操服の準備等よろしくお願いします

