

令和 8 年 3 月 2 日

保護者様

習志野市立袖ヶ浦西小学校
校長 梅原 義秀

令和 7 年度 学校評価保護者、児童アンケート集計結果

向春の候、保護者の皆様におかれましては、益々御健勝のこととお喜び申し上げます。また、平素より本校の教育活動に御理解、御協力を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、昨年 1 2 月に実施した学校評価アンケートの集計結果をお知らせします。いただいた御意見を参考にし、今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。

記

- 1 保護者アンケート集計結果
- 2 児童アンケート集計結果

1 保護者アンケート集計結果

回答率 74.4% (Forms)

A よくあてはまる、B あてはまる、C あまりあてはまらない、D あてはまらない

	項目	R7		R6	
		A,B %	C,D %	A,B %	C,D %
1	学校は、学校教育目標や学年・学級目標を保護者にわかりやすくつたえている。	95	5	91	9
2	学校は、児童の間違った行動を指導している。	86	14	89	11
3	学校は、授業参観や懇談会などを通して、子どもたちの学校生活の様子がわかる工夫をしている。	97	3	98	2
4	学校は、児童の安全確保や安全対策に配慮をしている。	94	6	94	6
5	学校は、特別支援学級と通常学級との交流を適切に行っている。	88	12	95	5
6	学校は、児童の努力を認めたり励ましたりしてあたたかく接している。	96	4	94	6
7	学校は、保護者が児童について相談したいことに適切に対応している。	93	7	96	4
8	お子さんは、授業がわかりやすく、楽しいと言っている。	88	12	91	9
9	お子さんは、ICT 機器の活用をして、学習している。	85	15	85	15
10	お子さんは、体育の授業や行事を通して、体力の向上をしている。	90	10	90	10
11	お子さんは、優しく思いやりの気持ちが育っている。	95	5	96	4
12	お子さんは、家の中や地域で明るく挨拶をしている。	76	24	80	20
13	お子さんは、地震や火災などの場合に備え、引き渡しや避難の方法を理解している。	87	13	92	8

【今後の方針】

評価が高かった項目（1, 3, 6, 11）に関わる取組については、継続し、さらに充実した内容となるよう努めてまいります。

課題となっている項目（12）については、今年度、「気持ちのよいあいさつをしよう」を年間の目標として、朝会等で学校全体に挨拶の大切さを伝えたり、各学級において繰り返し指導したりしてきましたが、挨拶が学校や家庭、地域でも広がることを目指して指導内容を検討していきます。

項目（5, 13）については、肯定的な評価を多くいただいておりますが、昨年度と比較して課題となりました。項目5については、学校行事だけでなく、学校生活の様々な場面で交流の機会を増やせるよう検討していきます。また、項目13については、今年度、火災・地震の避難訓練に加え、新たに不審者対応の避難訓練を行うなど、年5回の訓練を実施しました。今後も継続して避難訓練の計画・実施と共に、平時の授業においても安全に対する指導を積み重ねていきます。

14 自由記述 学校全体に関わる主なものを抜粋、まとめています。

【良い点や継続してほしい点】

学校体制・職員について

- ・校長先生を中心に、子どもの安全をよく考えてくれている。
- ・先生方は、毎日あたたかく子どもたちに接してくれている。いつもありがとうございます。
- ・毎朝校門で子供に挨拶をしたり、声をかけてくれたりする先生方の存在は、登校の楽しみになっているようです。毎日嫌がらずに登校してくれるのは、先生方のおかげです。いつもありがとうございます。

学校生活について

- ・クラスみんなが優しくしてくれています。先生からの指導に配慮も含め息子も安心して登校できている事に感謝しています。
- ・先生からの対応、配慮に安心して過ごせていると思います。お友達の優しさ手助けも嬉しいと話をしてきてます。

【改善してほしい点】

タブレット等について

- ・子どもに毎日重いタブレットを持ち帰りさせるのが負担に思います。使う日だけ持って行くなど、基本的には学校に置いておくなどできないか。
- ・学校でのコンピューターの使用を減らしてほしい。

学級閉鎖等の連絡について

- ・インフルエンザ等による学級閉鎖についてですが、子どもから「明日と明後日は登園せず、外出もしないように」と口頭で聞いただけで、連絡帳にも記載がなく、Tetoru などでの正式な連絡もありませんでした。子どもからの伝聞だけでは情報が正確かどうか不安ですので、今後は学校から文書でお知らせいただくか、少なくとも連絡帳に記入していただくと大変助かります。

その他

- ・保健室の利用について、明確な基準はあるのでしょうか。体調不良の子が保健室に行かせてもらえず(教室で様子見?)教室で辛そうにしていたと聞きました。子どもにとっては体調不良のときに騒がしい教室で過ごすのは辛いと思うので、保健室に行きやすい環境にしてほしいと思います。
- ・間違った行動とは具体的にどのような行為を想定した質問でしょうか? 集団行動ができない、型にはまらない行動などが間違った行動になってしまうとしたら、学校は子供の個性をつぶす窮屈な場所になってしまいます。
- ・怪我をした事実がその場で把握されなかったこと、近くで遊んでいた子どもとの接触に気づけないう状況があった。
- ・元気で明るい子を目標にしないでほしい。内向的、おとなしいなども一人ひとりの個性です。レクは全員が100%楽しむものを目指すのではなくそれぞれの楽しみ方、興味の持ち方、感情の表し方がある事を尊重していただけるとありがたいです。

【今後の方針】

タブレット等について

- ・情報活用能力の向上や個別最適な学びと協働的な学びの推進、家庭学習の充実に向けて、効果的に活用してまいります。また、持ち帰り等については、児童の実態等を踏まえ、検討していきます。

学級閉鎖について

- ・学級閉鎖や感染症対応など重要事項については、学校から文書や配信（tetoruに文書の添付等）でお知らせしておりますが、今後も迅速な情報の発信を心掛けます。

その他

- ・保健室の利用については学校で共通理解を図っています。
- ・児童が安心して保健室を利用できる環境づくりに努めてまいります。
- ・学校では、学校の約束やルールを守れていない時、友達を傷つけるような言動、危険な行動等について、児童の実態や状況に応じて引き続き指導を行ってまいります。
- ・怪我等の把握については、その場での状況把握と初期対応を迅速に行えるよう努めてまいります。
- ・児童の思いを大切にし、一人一人の良さを認めながら教育活動の充実に引き続き努めてまいります。

児童アンケート集計結果(4年～6年)回答率 81%(forms)

A よくあてはまる、B あてはまる、C あまりあてはまらない、D あてはまらない

	項目	R7		R6	
		A,B %	C,D %	A,B %	C,D %
1	学校は、楽しいですか	98	2	86	14
2	学校では、自分で何か目標(やりたいこと)をもって生活していますか	83	17	81	19
3	授業は、わかりやすいですか	94	6	96	4
4	授業中は、しっかりと話を聞き、考えようとしていますか	92	8	95	5
5	家で宿題や自主学習など進んで学習していますか	76	24	79	21
6	基礎学習タイムは、自分のためになっていますか	91	9	84	16
7	体育の授業や行事を通して、進んで運動に励みましたか	87	13	88	12
8	明るく挨拶をしていますか	81	19	89	11
9	友達と仲良く過ごしていますか	100	0	98	2
10	学校のきまりやルールを守ろうとしていますか	99	1	97	3
11	人への思いやりや命の大切さについて、学んでいますか	99	1	96	4
12	学校や教室をきれいにするようにしていますか	99	1	97	3
13	先生は、あなたががんばっていることを認めてくれますか	93	7	93	7
14	相談や悩み事などを先生に相談できますか	72	28	71	29
15	地震や火災などの場合、どのようにしたらよいか知っていますか	99	1	96	4

【今後の方針】

評価が高かった項目(1, 9, 10, 11, 12, 15)に関わる取組については、継続し、さらに充実した内容となるよう努めてまいります。

課題となっている項目(5)については、学校と家庭とが「家庭学習を大切にする」という同じ視点に立って子どもたちを支えていくことで、学習習慣の確立が促されると考えています。そのため、4月の学級懇談会で家庭学習の手引きや各学年の目標等を配付し、保護者の皆様と家庭学習について共通理解を図っているところです。児童が主体的に学習に取り組むことを目指して、引き続き、家庭との連携に努めるとともに、AIドリル等の効果的な活用を検討していきます。また、項目(14)については、学校教職員のみならず、スクールカウンセラー、教育相談員にも相談できることを再度周知するとともに、各種相談窓口や相談場所を情報提供していきます。また、日常的な声かけや定期的な面談の機会を大切に、児童一人一人の思いに寄り添う支援を継続していきます。

項目(8)については昨年度と比較して課題となりました。「気持ちのよいあいさつをしよう」を年間の生活目標に掲げていますが、次年度も継続して指導を行っていきます。

16 自由記述欄 学校全体に関わることを抜粋、まとめています。

- ・モモちゃんの家族がいたらいいと思います。
- ・モモちゃんはずっと一匹なんですか。
- ・体育の授業を増やしてほしい。
- ・学校の勉強がつまらないです。
- ・学校のルールを守ります。
- ・学校が楽しいです。今度セカンドスクールがあるので楽しみです。
- ・毎日楽しいです。
- ・友達が自分の変化によく気付いてくれます。学校楽しいです。
- ・最後の小学校生活悩みなく楽しみたい。
- ・友達と協力して、鹿野山に行くことができました。
- ・学校は楽しいです。これからもいろんな行事をしたい。
- ・友達と仲良く楽しく生活できるようがんばる。
- ・友達が遊んでくれてとてもうれしい。

【今後の方針】

動物の飼育について

- ・鹿の飼育に関しては、動物愛護の関係や飼育環境、児童の安全面等を考慮し、引き続き袖西小鹿の会や教育委員会と検討をしていきます。

体育の授業時数について

- ・体育の授業時数については、文部科学省の定める学習指導要領に基づき、適切に実施しているところです。休み時間や学校行事等を工夫することで、体を動かす機会の充実を検討していきます。

学習の充実について

- ・考えることが面白いと感じられる授業を目指して、ICTを活用した学習や、体験的な活動、友達と協力して学びを深める活動などを行っていきます。