

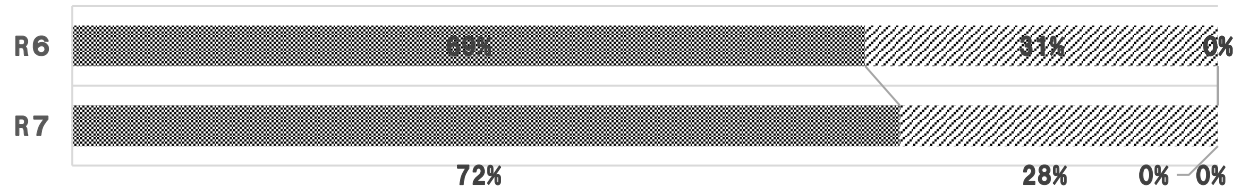
令和7年度 教職員 アンケート集計結果

回答数 R7 : 18名 R6 : 13名

①教育目標は適切で、職員に周知されていたか。

■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▩そう思わない

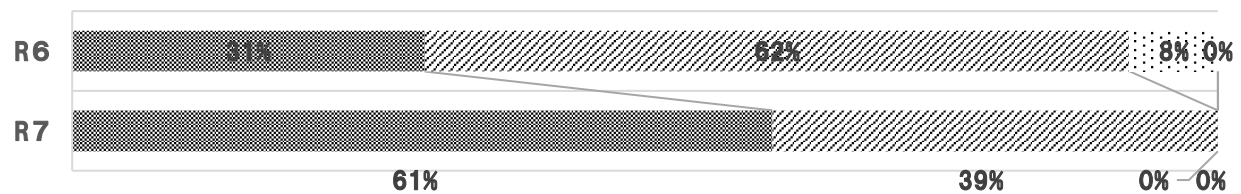
...



②職員会議は、全体的な視野に立って効果的に機能していたか。

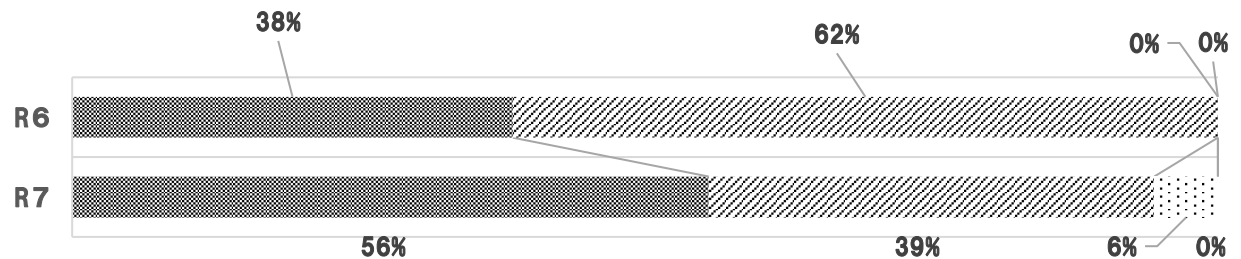
■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▩そう思わない

...



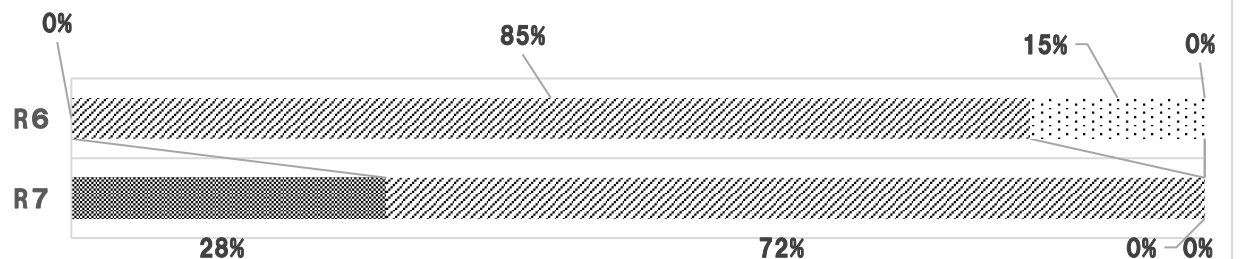
③校務分掌は、学校の機能を十分働かせるように配慮されていたか。

■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▩そう思わない



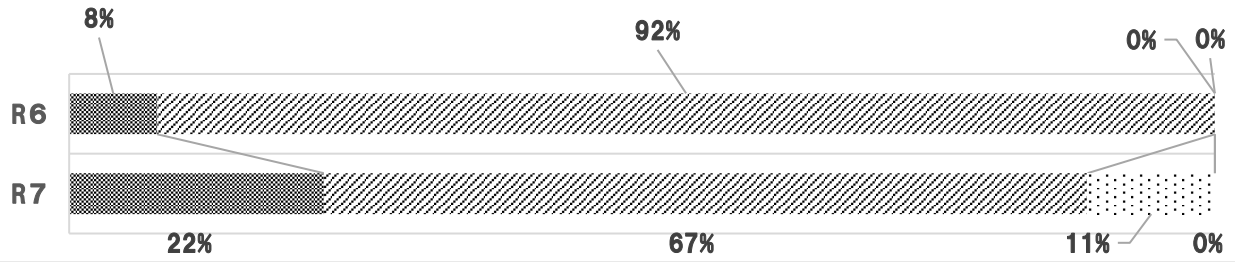
④めざす児童像（学びを身につける子）の育成は、達成できたか。

■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▩そう思わない



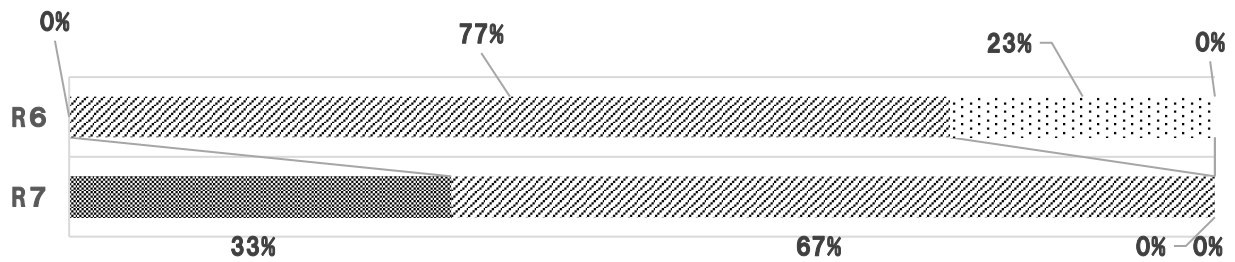
⑤めざす児童像（心を見がく子）の育成は達成できたか。

■よくあてはまる ※おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない □そう思わない



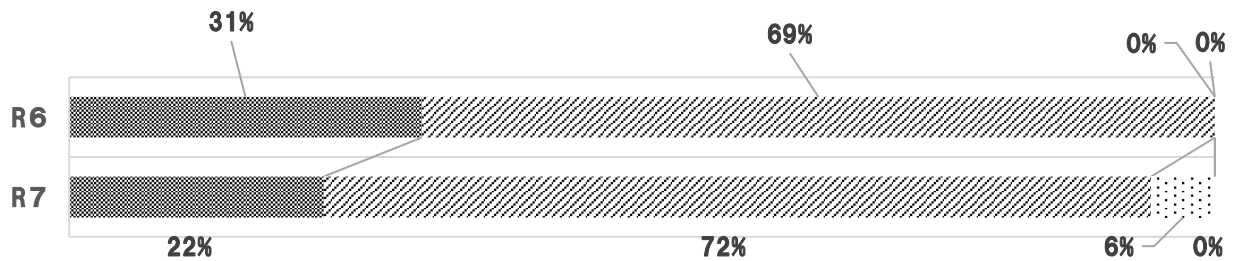
⑥めざす児童像（体をきたえる子）の育成は、達成できたか。

■よくあてはまる ※おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない □そう思わない



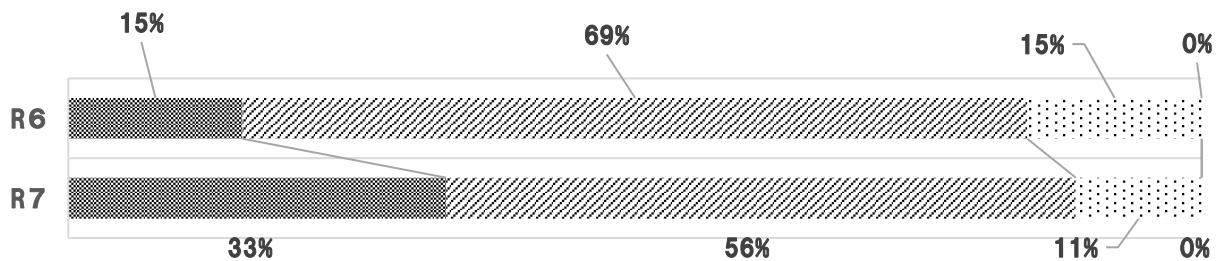
⑦目標申告に基づいた経営ができたか。

■よくあてはまる ※おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない □そう思わない



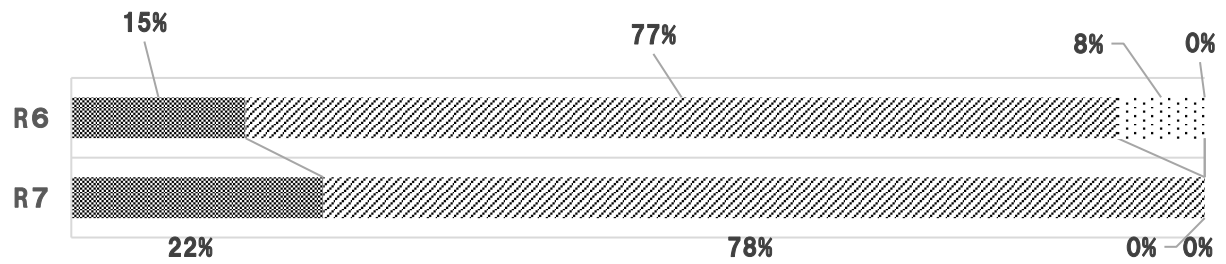
⑧年間指導計画は、評価基準を適切にとらえ実践できたか。

■よくあてはまる ※おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない □そう思わない



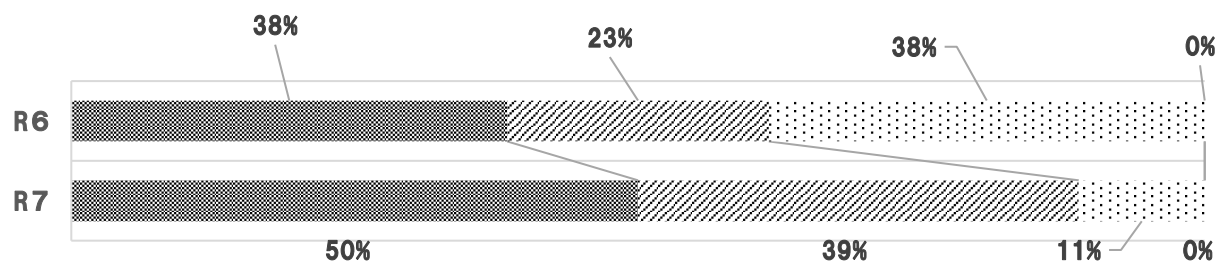
⑨教科等の重点をふまえながら子どもの個性を生かして指導できた

か。 ■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▤そう思わない



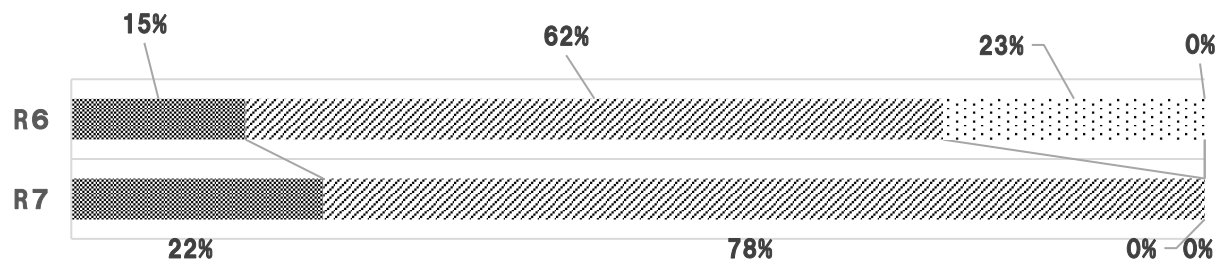
⑩子どもたちがタブレットを活用する機会を積極的に設けたか。

■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▤そう思わない



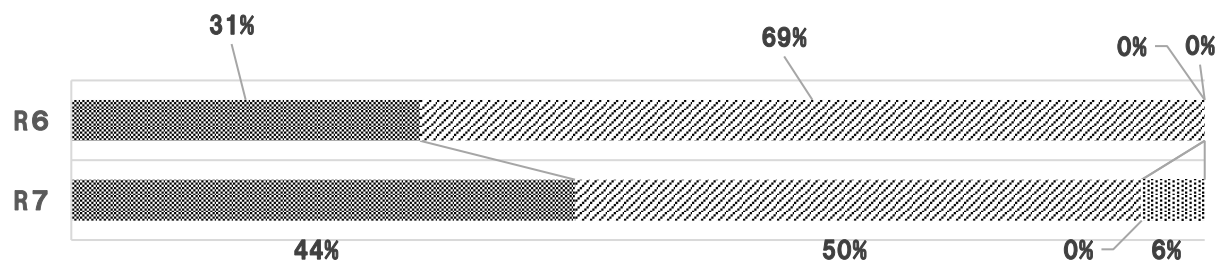
⑪道徳教育全体計画に基づき、日々の教育活動の中で道徳的な実践力は育てられたか。

■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▤そう思わない



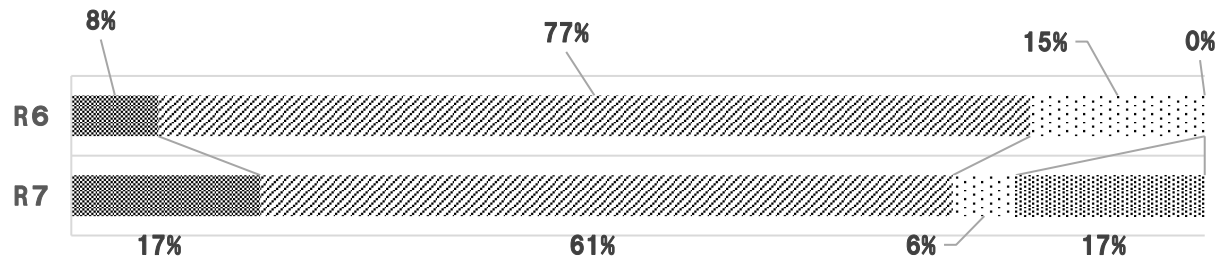
⑫子ども一人一人を大切に、認め合う学級づくりを進めたか。

■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▤そう思わない



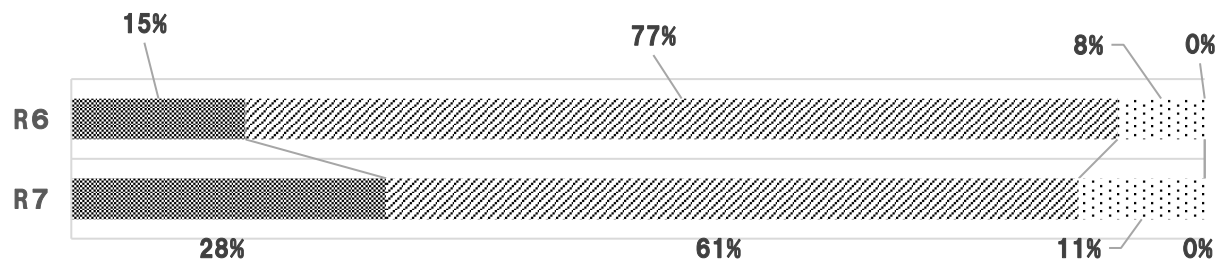
⑬総合的な学習の時間の年間指導計画は適切であり、計画的に指導で

きたか ■ よくあてはまる ▨ おおむねあてはまる ∴ あまりあてはまらない ▩ そう思わない



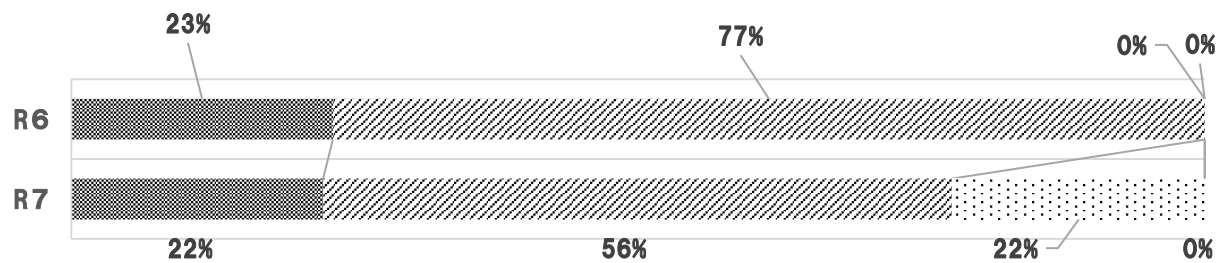
⑭清掃活動は、清掃の仕方やきれいにする態度が育ち、ねらいが達成

できたか ■ よくあてはまる ▨ おおむねあてはまる ∴ あまりあてはまらない ▩ そう思わない



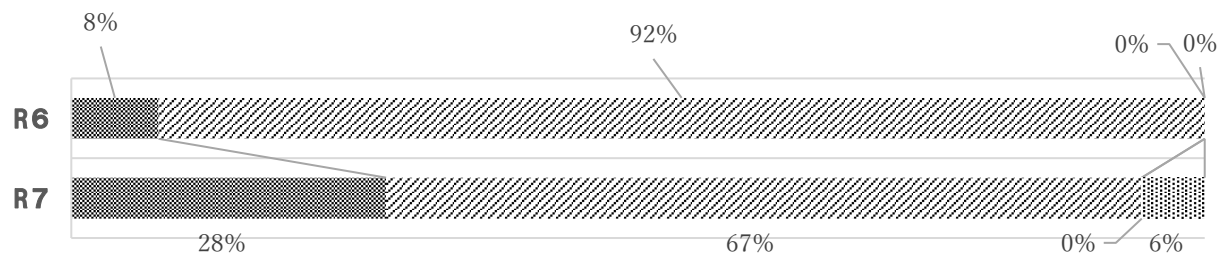
⑮学校図書館利用は計画的で、読書力の向上が見られたか。

■ よくあてはまる ▨ おおむねあてはまる ∴ あまりあてはまらない ▩ そう思わない



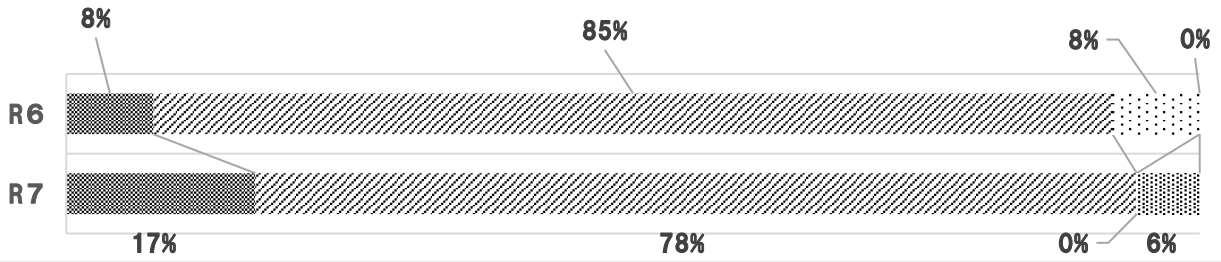
⑯保健学習を計画的に進め、健康管理を自主的に行う態度が育ってきたか。

■ よくあてはまる ▨ おおむねあてはまる ∴ あまりあてはまらない ▩ そう思わない



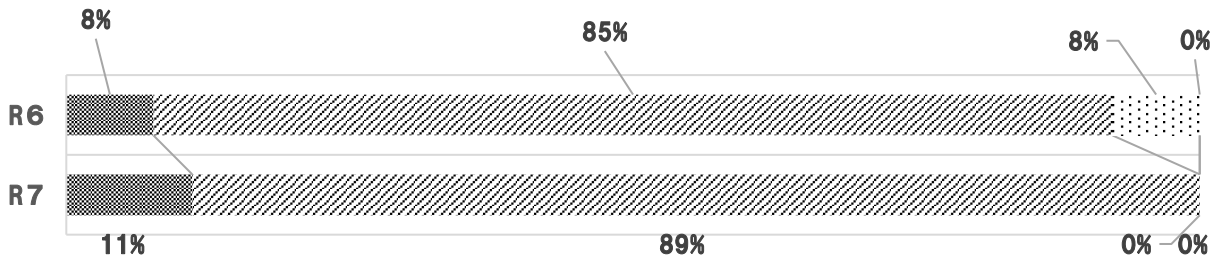
⑰安全指導は目標に沿った指導をし、安全面に対する意識が育っているか。

■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▩そう思わない



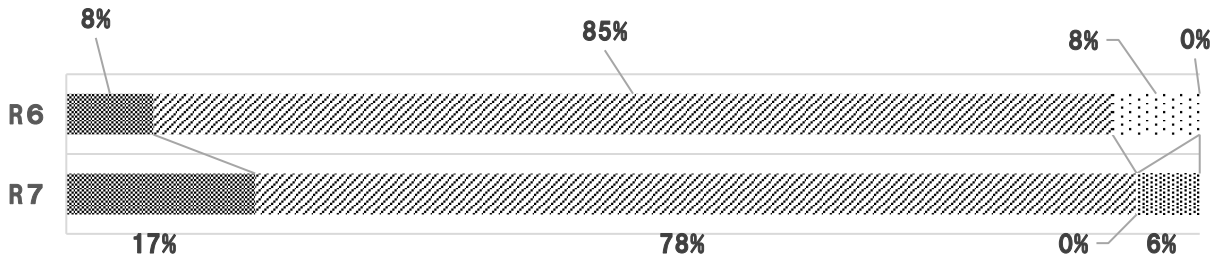
⑱給食指導は、ねらいに沿った活動をし、食生活に対する望ましい態度が育ったか。

■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▩そう思わない



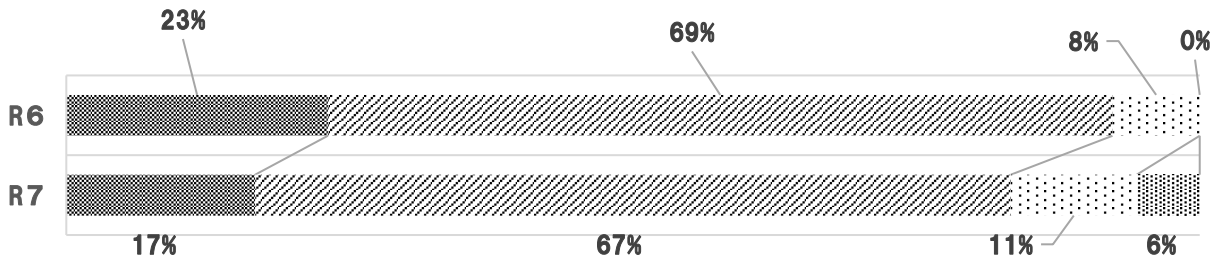
⑲体力向上の取り組みは、計画的であり、適切であったか。

■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▩そう思わない



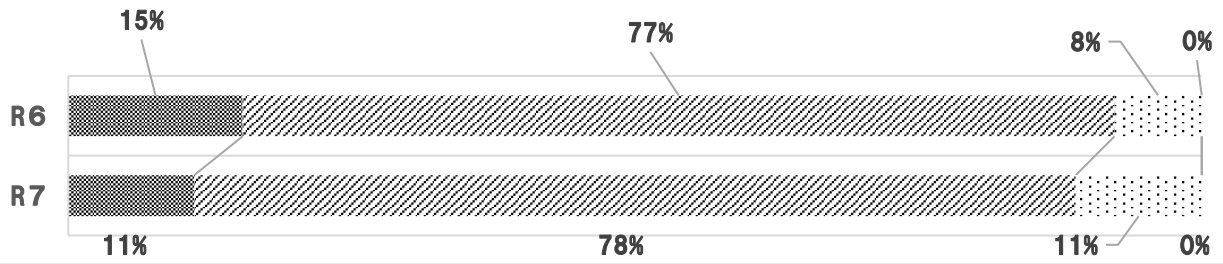
⑳飼育・栽培活動をとおして心の育成が図られているか。

■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▩そう思わない



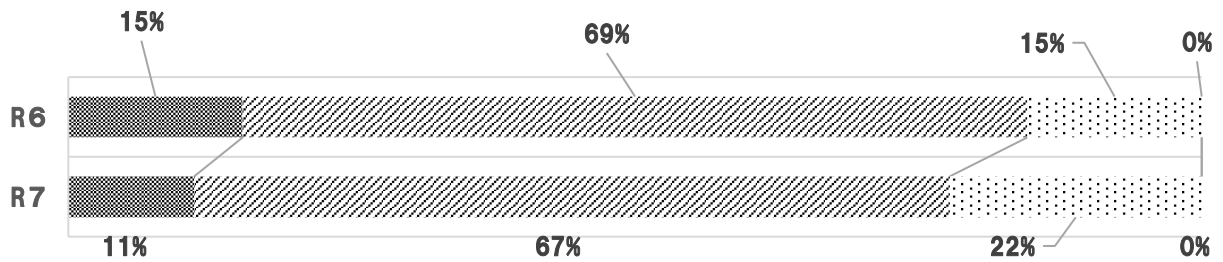
⑳クラブ活動はねらいに沿って活動し、効果的に実施できたか。

■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▤そう思わない



㉑委員会活動は活発で、充実した活動ができたか。

■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▤そう思わない



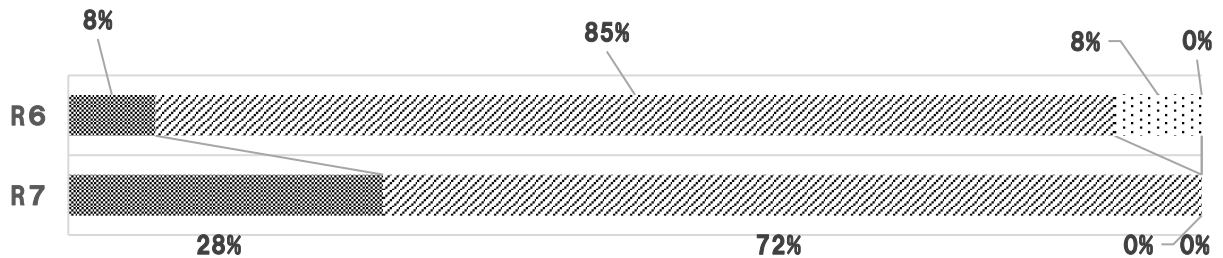
㉒安全点検をきちんと行い、安全で安心して過ごせる環境であったか。

■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▤そう思わない



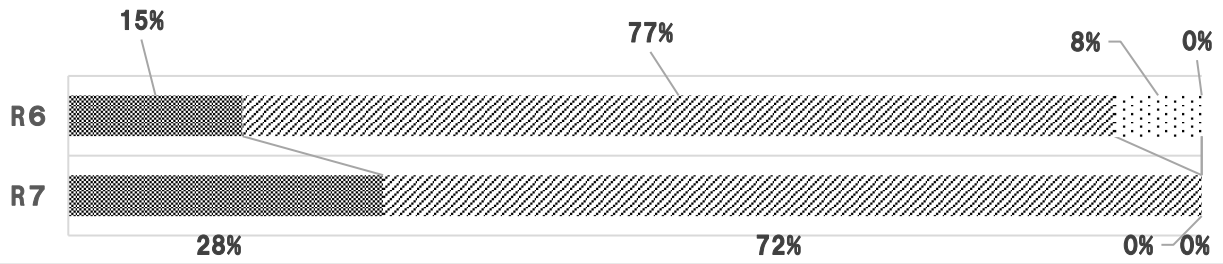
㉓生徒指導の全体計画は適切で、「生活目標」の達成は十分であったか。

■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▤そう思わない



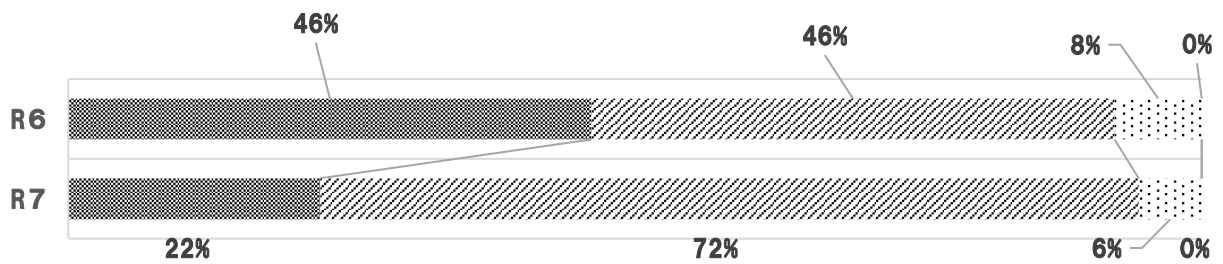
②⑤いじめ・不登校の未然防止・解消に努められたか。

■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▤そう思わない



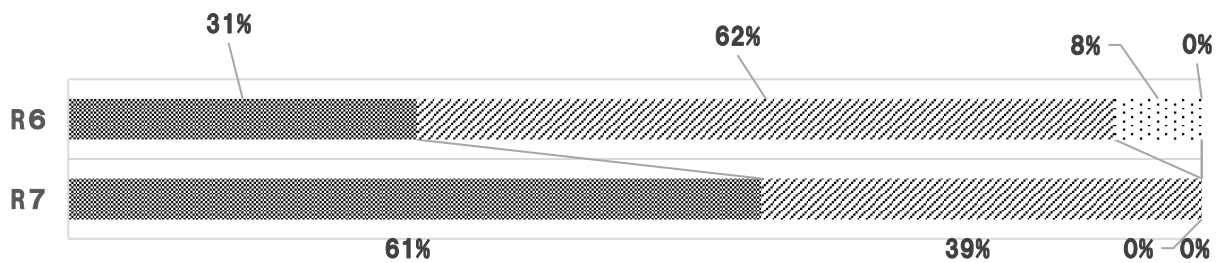
②⑥交流教育を通して、自立心や社会性、思いやりの心が育まれている

か。 ■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▤そう思わない



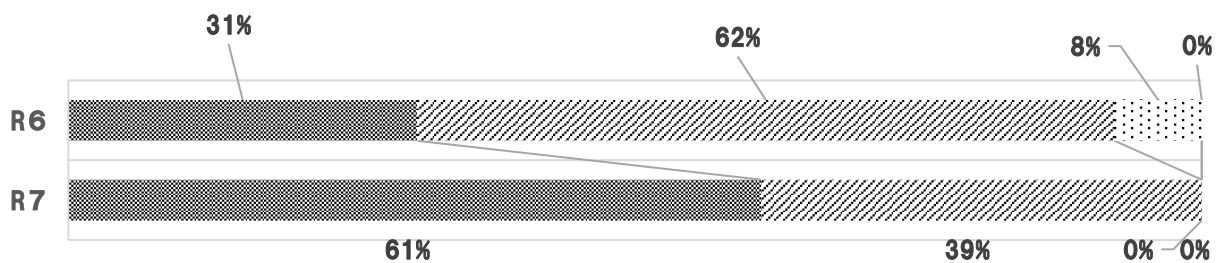
②⑦校内支援委員会はよく機能し、職員全体に共通理解できたか。

■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▤そう思わない

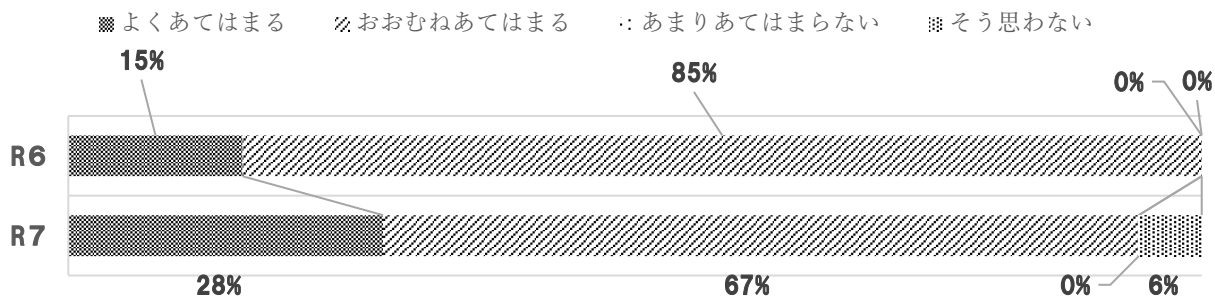


②⑧生徒指導委員会はよく機能し、職員全体に周知できたか。

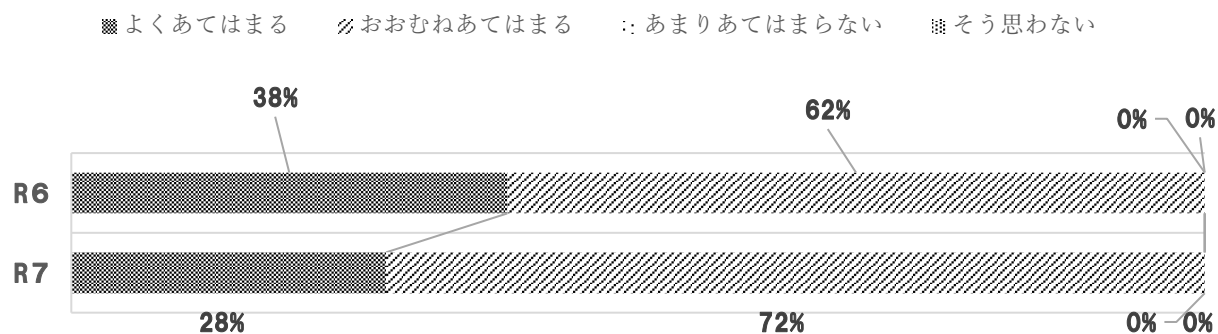
■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▤そう思わない



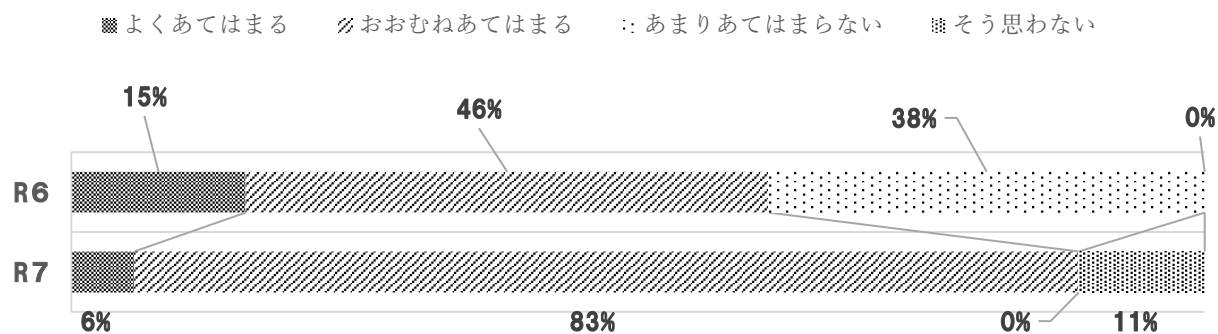
⑳特別支援全体計画に沿って、支援が必要な子供に適切な対応をすることができたか。



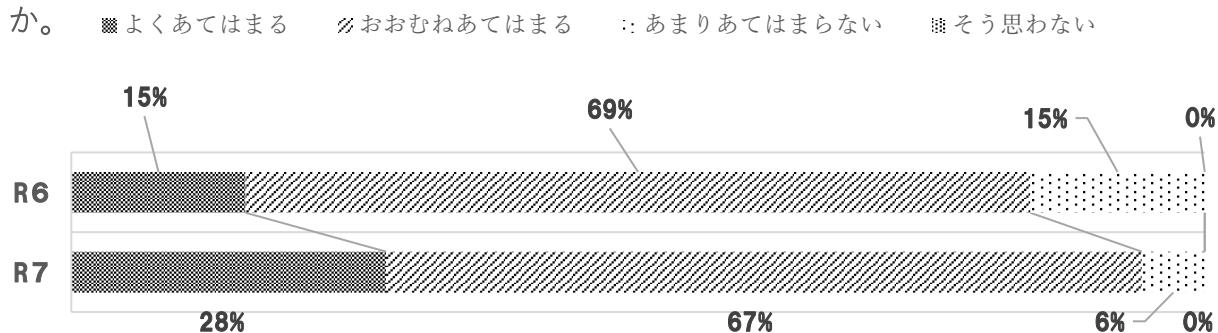
㉑年間行事予定は適切であったか。



㉒基礎学習タイムは有効に活用できたか。

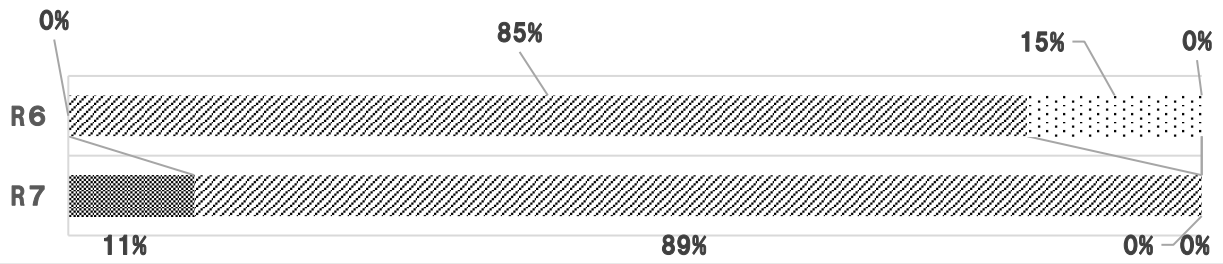


㉓日課時刻は適切であり、児童や教職員が動きやすいものであったか。



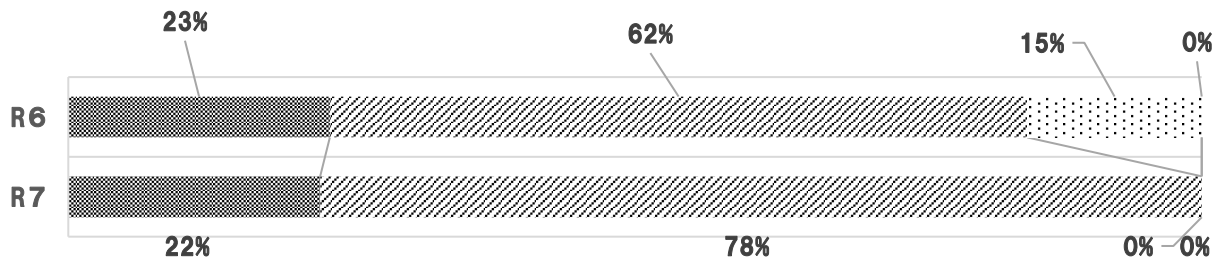
③ 人権教育の計画を適切に行い、日常の中で実践はできたか。

■ よくあてはまる ▨ おおむねあてはまる ∴ あまりあてはまらない ▩ そう思わない



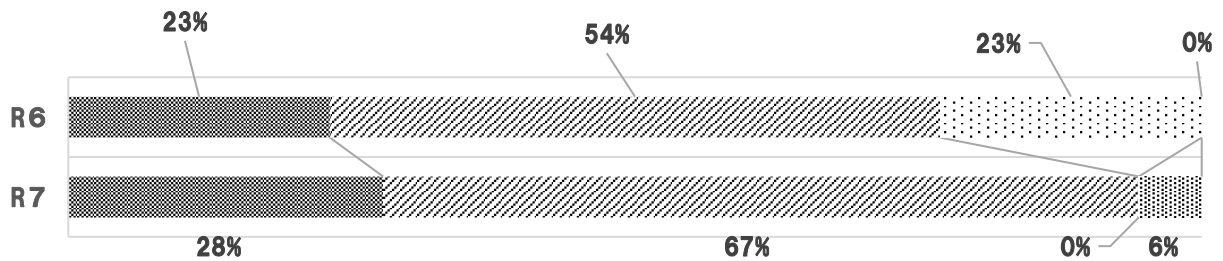
④ 研究推進委員会はよく機能し、職員全体に共通理解が図られたか。

■ よくあてはまる ▨ おおむねあてはまる ∴ あまりあてはまらない ▩ そう思わない



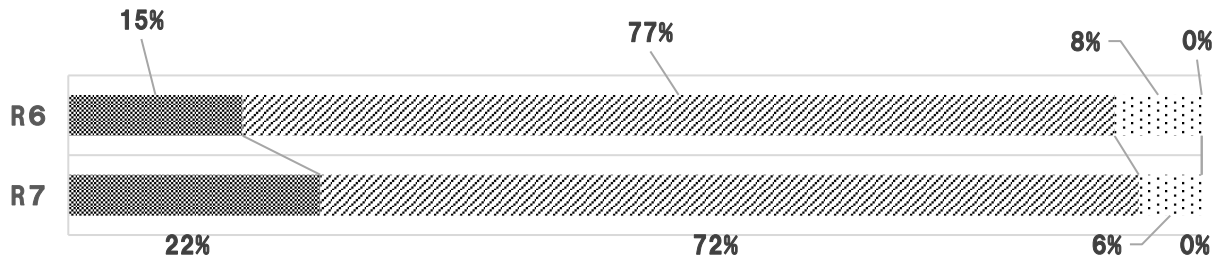
⑤ 研究主題「考える楽しさ」を意識して日々の教育活動に取り組んだか。

■ よくあてはまる ▨ おおむねあてはまる ∴ あまりあてはまらない ▩ そう思わない



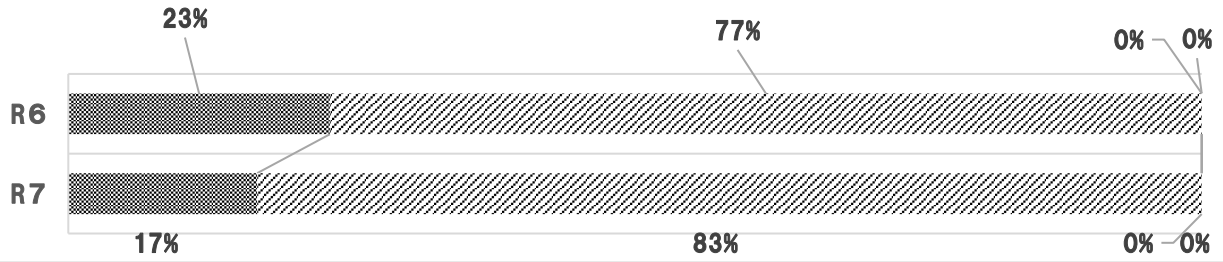
⑥ 研修研究計画は適切で、実践力向上のために役に立ったか。

■ よくあてはまる ▨ おおむねあてはまる ∴ あまりあてはまらない ▩ そう思わない



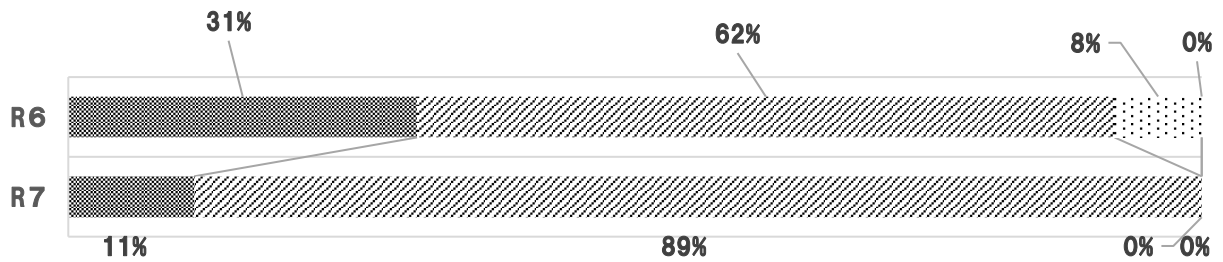
③⑦防災教育の実践（避難訓練）は適切であったか。

■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▩そう思わない



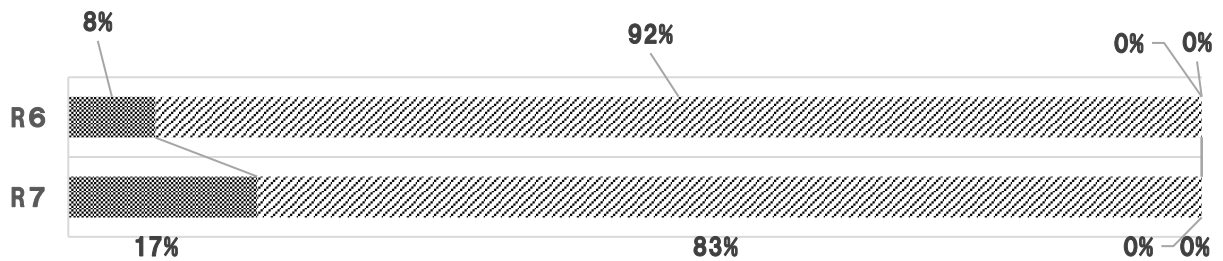
③⑧施設・設備は安全で、活用しやすく整備されているか。

■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▩そう思わない



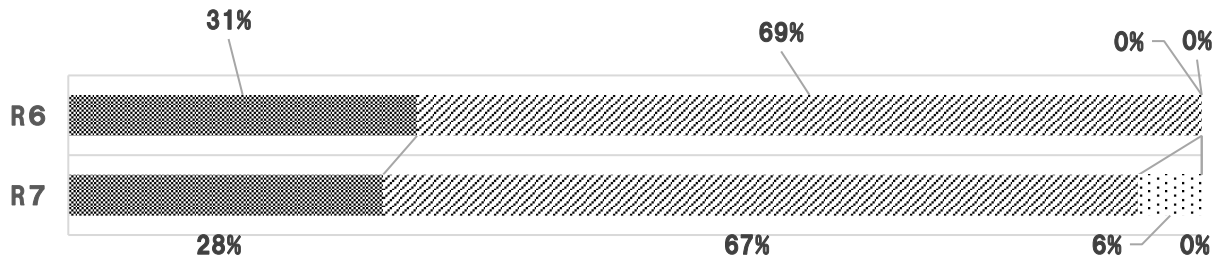
③⑨消耗品の準備は適切で、使い方に無駄はなかったか。

■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▩そう思わない



④⑩購入した備品は、教育活動に効果的に活用できたか。

■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▩そう思わない



④家庭や地域と連携を図り、教育活動に有効に活用することができた

か。 ■よくあてはまる ▨おおむねあてはまる ∴あまりあてはまらない ▩そう思わない

