

令和5年度 保護者アンケート集計結果 (回答数102件 66%)

習志野市立袖ヶ浦西小学校

1 集計結果

①学校教育目標や学年・学級目標を保護者にわかりやすく伝えている。

■A: よくあてはまる ■B: おおむねあてはまる ■C: あまりあてはまらない ■D: まったくあてはまらない



今年度は、4月の懇談会で学校説明会を行いました。学級懇談会や学年だより、学級だより等で、学校教育目標や学年・学級目標をより丁寧に説明する必要があると考えています。

②行事や授業参観、HP等を通して、子供たちの学校生活の様子を知る工夫をしている。

■A: よくあてはまる ■B: おおむねあてはまる ■C: あまりあてはまらない ■D: まったくあてはまらない



授業参観は保護者が参観しやすいように、1学期は上学年と下学年の時間をずらして実施、2学期は3時間展開で行いました。HPは毎日更新して情報発信を心がけました。

③学習内容がわかりやすく、確かな学力の定着に努めている。

■A: よくあてはまる ■B: おおむねあてはまる ■C: あまりあてはまらない ■D: まったくあてはまらない



今後学力テストの結果を考察するとともに、授業力向上のために研鑽を深めてまいります。また、ICTを活用した授業改善を今後も進めていきます。

④子供の安全確保や安全対策に様々な配慮をしている。

■A: よくあてはまる ■B: おおむねあてはまる ■C: あまりあてはまらない ■D: まったくあてはまらない



今年度、病院に行くけがが複数件ありました。安全点検の日常化を徹底するとともに休み時間の児童の遊び方についても指導をしていきます。

⑤子供は、家の中や地域で明るく挨拶をしている。

■A：よくあてはまる ※B：おおむねあてはまる ∴C：あまりあてはまらない ※D：まったくあてはまらない



挨拶は年間のめあてでもあるので、教師自ら挨拶をする姿勢を示す、挨拶の意味や互いに挨拶を交わした時の気持ち等を伝えていくと共に、児童主体のあいさつ運動などを行っていきます。

⑥先生は、子供たちの間違っした行動をきちんと指導している。

... ■A：よくあてはまる ※B：おおむねあてはまる ∴C：あまりあてはまらない ※D：まったくあてはまらない



今後も「ならぬことはならぬ」という姿勢を大切にいたします。「命や安全に関すること」「人に迷惑をかけること（特にいじめやいやがらせ）」については、毅然とした態度で指導いたします。その場合でも、子供の話をしっかり聞くこと、その後のフォローを忘れないことを心がけます。

⑦子供たちは、優しさや思いやりの気持ちが育っている。

... ■A：よくあてはまる ※B：おおむねあてはまる ∴C：あまりあてはまらない ※D：まったくあてはまらない



小規模校の強みを生かした交流学習や本校の特色の一つである鹿の当番活動や縦割り活動を通して、優しさや思いやりの気持ちを育てていきます。

⑧学校は体育の授業や行事を通して、体力の向上を図っている。

... ■A：よくあてはまる ※B：おおむねあてはまる ∴C：あまりあてはまらない ※D：まったくあてはまらない



今年度は、鉄棒月間、マラソン月間、縄跳び月間を設定し、運動の日常化を図るとともに体育授業の充実を図りました。またスポーツテストの結果の考察を進めて、指導方法の改善を図ります。

⑨先生は、子供の努力を認めたり励ましたりしてあたたかく接している。

■A：よくあてはまる ■B：おおむねあてはまる ■C：あまりあてはまらない ■D：まったくあてはまらない



学級担任だけでなく、教職員全体で子供たちの努力を認めていきます。今後も子供たちの気持ちに寄り添った指導を大切にしていきます。

⑩学校は、保護者が子供について相談したいことに適切に対応している。

■A：よくあてはまる ■B：おおむねあてはまる ■C：あまりあてはまらない ■D：まったくあてはまらない



教育相談員やスクールカウンセラーと連携して対応してまいりました。「保護者の悩みに寄り添う」「傾聴する」姿勢を今後とも大切にしていきます。

⑪地震や火災などの場合に備え、引き渡しの方法や避難の仕方を指導している。

... ■A：よくあてはまる ■B：おおむねあてはまる ■C：あまりあてはまらない ■D：まったくあてはまらない



各学年の年間指導計画に位置付け、意図的計画的に防災教育や避難訓練に取り組んでまいります。

⑫教職員は、いじめの早期発見、早期対応、早期解決に努めている。

■A：よくあてはまる ■B：おおむねあてはまる ■C：あまりあてはまらない ■D：まったくあてはまらない



教育相談週間やいじめアンケート等を活用し、「よくあてはまる」「おおむねあてはまる」の値が100ポイントになるように今後とも取り組んでまいります。

2 袖西小の良い点や継続してほしい点についてありましたらご記入ください。(主なものを抜粋)

- ・地域交流をして頂いたり1人1人の個性を認めて子供達と関わって教育して下さい教職員の皆様には感謝しております。
- ・地域の関わりが感じられ、とてもいい雰囲気だと思います。我が家は3組ということもあり、学区外から通っておりますが、西小でよかったなと日頃から感じています。今後ともよろしく願います。
- ・先生方がきちんと子供達を見て下さるのが良い点だと思います。
- ・いつもありがとうございます。
- ・5年生になると学校の様子を話す事も多くなりました。楽しい学校生活の様子を聞くと嬉しくなります。先生方の行き届いた教育に感謝しております。
- ・少人数の学校の強みでもあると思うのですが、どの先生もこどもの事をよく知って、関わってくださるのが嬉しいです。
- ・来年度も宜しくお願いします。
- ・少人数学校のいい所でもありますので、これからも担任以外の先生方も児童との携わりをお願いしたいと思います。困った時に相談するところはひとつじゃないよと話してますので。娘には楽しい学校生活をこれからも送って欲しいので、先生方のお力添えをよろしくお願い致します。
- ・他学年交流が盛んで、仲が良いところ。人数が少ないため目が行き届きやすいと感じています。
- ・人数が少ないので、他学年との交流があること。鹿の世話等で優しさが育まれる。
- ・クラスみんな声をかけ合って仲が良いところがいいです。鹿当番も命の大切さや、家では飼育できない大きな動物のお世話をするという貴重な体験もできれば続いてほしいなと思います。
- ・人数が少ない事もあり、他学年との関わりが多い
- ・少人数だからこそその家庭的な温かさは袖西小の良さだと思っているので、これからも変わらないでほしいです。
- ・子供たちは食べ物が大好きです。
- ・学年を超えての交流が活発なのが、良いと思いました。
- ・学年の区別なく子ども達が仲良いことや、担任の先生以外の先生方にも気にかけていただけるのは少人数校ならではの良さだと思います。
- ・クラスの人数が少なく、ちょっと淋しく感じることもあるが、1人一人手厚く見て頂いているようで安心しています。空き教室があるお陰で、放課後教室も楽しんでいて良いことだとありがたく思っています。
- ・学校運営協議会議事録で拝見しましたが、教材寄付の取組は良いと思いました。慣例にとらわれず、今までやってきたという理由だけで続けているようなものはどんどん見直していただきたいと思います。学校から保護者へボランティアを募る機会が以前より多くなったと感じますが、できる範囲で積極的に参加したいと思っています。
- ・担任と補助の先生がいて良い。
- ・校長先生や教頭先生をはじめ、どの先生方や職員の方々も子どもたちのことを温かく見守ってくださることがよく伝わってきます。ホームページ上のアルバムも、普段の様子がよく伝わります。子どもと一緒に見ながら学校生活の話をするのも、家族の楽しみの一つになっています。学区外で姉とも違う小学校ですが、子どもを袖西小に入学させて良かったと日々感じております。卒業まで、卒業後もずっとそう思えるような、温かい雰囲気を維持し続けて欲しいと願います。
- ・今年は色々な行事ができ、保護者以外(祖父母)も見に来れるようになり子供達もいつも以上に張り切っていた姿が見られてとても良かったと思います。

3 袖西小を良くするためのご意見やご要望がありましたらご記入ください。

【児童の関係性について】

- ・先生の目が届く範囲では目立った行動をしていなくても、目の届かないところで陰湿な行動を取っている子もいます。直接現場を見ているわけではないので、なんとも言えないですが、クラス替えもなくずっと同じ環境で過ごさなければならぬことも踏まえ、もう少し指導してもらいたいです。

情報を共有し、円滑な交友関係が構築できるように指導してまいります。

【教育課程や家庭学習について】

- ・台風で下校時間が変更になった時、時間が決まった時点で早く連絡が欲しかったです。下の子達を連れて何度も迎えに行

くのは難しいので、幼稚園と連携を取って欲しかったです。

連絡が遅くなりご迷惑をおかけいたしました。今回の対応は習志野市としての判断でした。市としての判断をする場合は、早めに判断して欲しいことを伝えています。こども園や幼稚園との連携を忘れないようにいたします。

【設備・環境】

- ・鹿の飼育を通じて命の大切さを学ぶこと。鹿、1頭だけだと可哀想なので、もう1頭増やしてあげて欲しい。
- ・ここ数年要望として提出している、校庭のバスケットゴールの設置については検討していただいているのでしょうか？ミニバスが部活動から外された理由の1つに社体への移行と伺っていますが、その社体自体も人数が集まらず困っている事をご存知でしょうか？興味を持つきっかけの1つだった校庭のバスケットゴールの再設置をどうかよろしく願います。1つでも良いです。
- ・学校の北西角(マツキヨ側)の植栽を整備して欲しいです。見えづらいです。

バスケットゴールについては、運動場の地盤が弱く安全面での確保が難しいです。予算面から他の設備を優先せざるを得ない状況です。鹿については、休日に対応してくださる鹿を守る会の方々の高齢化や飼育の負担が大きな課題となっています。他の設備環境についても、予算面や管理面を考慮し対応してまいります。

- ・特別支援学級の子どもたちについては、普通学級に来てもらえれば、もっと知識が身につくといいいのですが、悲しいことに、今までの息子はどんなに簡単な漢字でも読めなかったのですが、来年はもう6年生になってもまだ漢字が読めないのが心配です。
- ・進級写真の販売は無くなったのでしょうか。毎年楽しみにしていたので、もし無くなったのならとても残念です。
- ・進級写真がなくともガッカリしました。コロナ禍で進級写真をとっていたのなら、きちんと納得してもらおうよう説明すべきだとも思います。今年もあるとおもっていたのでないと聞きとてもガッカリしました。

特別支援学級の児童の交流学习については、当該児童の実態を鑑み交流する教科や時間を決めています。進級写真については保護者の意見を聞きながら対応してまいります。