令和7年度　大久保東小学校の教育（グランドデザイン）

【学 校 教 育 目 標】

未来を拓く生きる力の育成（みんなと生きられる優しさ、一人でも生きられる強さ）

めざす子どもの姿

○進んで学ぶ子

○豊かな心の子

○健康な体の子

めざす教師の姿

○子ども、保護者から信頼される教師
○豊かな人間性と思いやりのある教師
○教育への情熱と使命感にあふれる教師
○教育の専門家としての確かな力量を持つ教師

【子供たちの合言葉】

「友だちいっぱい　花いっぱい　あいさついっぱい　うたいっぱい」

【今年度の重点目標と手立て】

分かりやすく　楽しい授業（習得・活用・探究）

○基礎・基本の定着（漢字、計算、読書等）
○「指導と評価の一体化」が図られ、児童の「できた」「分かった」を目指す授業づくり
○国語を基盤とした思いを伝え合う力の育成
○ICTを活用した教育の推進

学年・学級経営の充実

○子供一人ひとりを大切にした信頼と活力にあふれた集団づくり
○学習規律の確立（チャイム着席、姿勢、聞く話す）
○自治的活動の意図的・計画的な経験
○子弟同行・率先垂範の実践

豊かな心を育む

○道徳の時間を中心に教育活動全体を通じた道徳の日常化
○4つの合言葉の具現化・行動化の定着
・あいさつへの重点的な取り組み
○「考え、議論する道徳」の授業づくり
○教育相談の充実

健康・安全な生活

○保護者、地域と連携して「交通事故0」遵守
○栄養職員と担任が連携した食に関する指導
○体力の向上を図るとともに自分の健康に対する意識の向上
○体力向上につながる体育科の授業づくり
○安全に対する知識を深め、危険予知能力、危険回避能力の向上

自己研鑽等に励む教職員

○授業実践を通した指導力の向上
○初若年層教員の指導力の育成（わかば研の実施）
○全職員の信頼と協力による温かな人間関係づくり
○教職員、児童の負担軽減を図る取り組みの推進

＜PDCAサイクルの確立＞

○保護者・地域
・年間1回の学校評価
・学校運営協議会
○職員
・行事毎・学期毎の反省
・学校評価による自己評価　等
○児童
・「みんなのやくそく」、「学習ルール」の振り返り

＜地域に開かれた学校づくり＞

○ホームページ、学校だより、学級だより、メール等による情報発信、タブレット端末の活用
○地域行事への積極的参加
○学校支援ﾎﾞﾗﾝﾃｨｱとの協働
○「地域学校協働本部」「学校運営協議会」の運用

＜関係機関との連携＞

市教育委員会、市総合教育センター、ひまわり発達相談センター、児童相談所、市こども家庭課　等