

# 令和6年度 学校アンケートの結果

習志野市立大久保東小学校

2学期に行いました令和6年度学校アンケートの結果です。グラフは、左から順に「よくあてはまる」「おおむねあてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の4段階で示しています。

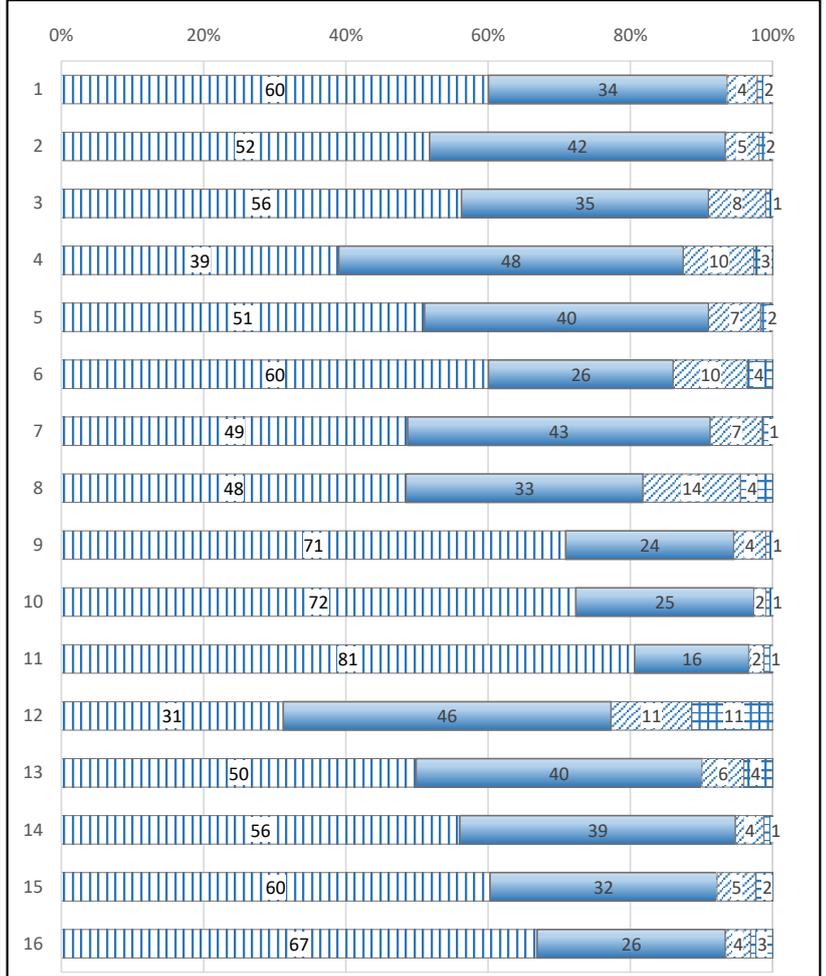
本校では、この結果を真摯に受け止め、日頃の教育実践の達成状況や改善点を把握すると共に、信頼される学校づくりに向けて取り組んでまいります。

**回答率 97%**

## 【児童アンケートの結果】

よくあてはまる・おおむねあてはまる・あまりあてはまらない・あてはまらない

	内容
1	わたしは、学校生活が楽しい。
2	わたしは、授業中に先生の話をよく聞いて、学習に取り組んでいる。
3	わたしは、毎日、宿題や課題などをわすれずに取り組んでいる。
4	わたしは、こまった人がいるとやさしく声をかけてあげている。
5	わたしは、友達や先生などに進んであいさつをしている。
6	わたしは、業間休みや昼休み等に、外に出て遊んでいる。
7	わたしは、手洗い・うがい・歯みがきをわすれずにしている。
8	わたしは、好ききらいなく、よく食べている。
9	わたしは、元気に登校している。
10	わたしは、安全に気を付けて生活している。
11	わたしは、交通事故にあわないように気をつけて生活している。
12	わたしは、こまったことやなやみごとなどがあつたときは、先生にそうだんしている。
13	わたしは、いじめのない学校・学級にしようとして取り組んでいる。
14	わたしは、クラスや学校、家のやくそくやルールを守って生活している。
15	授業は楽しく、わかりやすい。
16	先生は、こまったことやなやみごとをよく聞いてくれる。

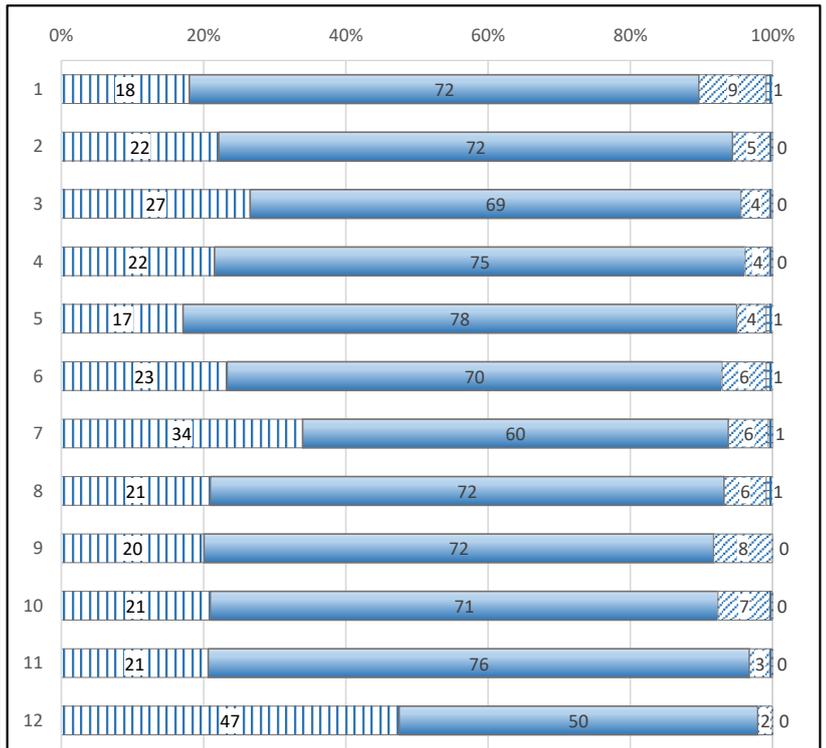


**回答率 78%**

## 【保護者アンケートの結果】

よくあてはまる・おおむねあてはまる・あまりあてはまらない・あてはまらない

	内容
1	学校の教育目標「進んで学ぶ子」は、教育的な成果を上げている。
2	学校の教育目標「豊かな心の子」は、教育的な成果を上げている。
3	学校の教育目標「健康な体の子」は、教育的な成果を上げている。
4	学校は、楽しくわかりやすい授業を工夫している。
5	学校は、健康で安全な学校生活を送れるように校舎内外の環境づくりに努めている。
6	学校は、子供たちへよく声をかけ、悩みや相談にきちんと対応している。
7	学校は、保護者が子供の様子について連絡、相談したいことに適切に対応している。
8	学校は、いじめの早期発見、早期対応、早期解決に努めている。
9	学校は、保護者や地域の方と連携した教育活動の機会を設けている。
10	学校は、地域・保護者における子どもの見守り活動が充実している。
11	学校生活の中で、子どもの規範意識や協調性が育っている。
12	学校は、学校だより、連絡メール(tetoru)等を使って、積極的に情報を配信している。



【昨年度と比較し、特に肯定率の上がった設問】(「よくあてはまる」「おおむねあてはまる」を選んだ人の割合)

- 児童アンケート 「7 わたしは、手あらい・うがい・歯みがきをわすれずにしている」(85% → 92%)  
 「9 わたしは、元気に登校している」(88% → 95%)  
 「10 わたしは、安全に気を付けて生活している」(88% → 97%)  
 「11 わたしは、交通事故にあわないように気をつけて生活している」(88% → 97%)  
 「14 わたしは、クラスや学校、家の約束やルールを守って生活している」(81% → 95%)  
 「15 授業は楽しく、わかりやすい」(80% → 92%)
- 保護者アンケート 「1 学校の教育目標『進んで学ぶ子』は、教育的な成果を上げている」(82% → 90%)  
 「4 学校は、楽しくわかりやすい授業を工夫している」(90% → 97%)  
 「6 学校は、子供たちへよく声をかけ、悩みや相談にきちんと対応している」(84% → 93%)  
 「11 学校生活の中で、子供の規範意識や協調性が育っている」(90% → 96%)

【昨年度と比較し、特に肯定率の下がった設問】(「よくあてはまる」「おおむねあてはまる」を選んだ人の割合)

- 児童アンケート 「8 わたしは、好き嫌いなく、よく食べている」(88% → 81%)  
 「12 わたしは、困ったことやなやみごとなどがあつたときは、先生に相談している」(89% → 77%)

【保護者アンケートの御意見の一部】

- 学校での感染症の状況を知らせてほしい。
- タブレット端末をもっと軽く使いやすいものにしてほしい。
- 校外学習費や修学旅行費などを、おおまかな金額でも事前に知らせてほしい。
- 予定や持ち物など、早めの段階で知らせてほしい。
- ホームページなどで学級や学年の様子を知らせてほしい。
- 水泳学習が暑さのために回数が削減されていた。隣のスイミングスクールを使って学習を行ってほしい。

※ 上記の内容以外にもたくさんのお意見をいただきました。お忙しい中、御回答いただきまして誠にありがとうございました。いただいた御意見を参考にしつつ、次年度の学校運営に生かしていきたいと思ひます。

【教職員アンケートの結果】

	内容
1	基本的な学習習慣(姿勢・話を聞く・持ち物をそろえる等)を身に付ける指導を行うことができた。
2	基礎・基本の定着を図り、確かな学力の充実・向上を図ることができた。
3	きまりや約束を守り、集団の中で自分を生かすことができる子に育てることができた。
4	道徳の時間の確保と質的な充実を図ることができた。
5	学校の教育活動全体を通して、一人一人の内面に根ざした豊かな心の育成を図ることができた。
6	一人一人が安心して、確かな存在感がもてるような「心の居場所」となる学級づくりに努めることができた。
7	友達の個性を認め、助け合う心情を育てる指導を行うことができた。
8	体力の向上を図り、運動の意欲を高めるための指導を行うことができた。
9	健康的な生活習慣の確立を目指し、家庭・地域との連携を密にすることができた。
10	給食を通して食育を行い、子供たちは好き嫌いなく、よく食べた。
11	いじめアンケートや教育相談アンケートを活用し、いじめの早期発見、早期対応に努めた。
12	特別な支援が必要な児童の保護者と連携を取り、よりよい成長のために協力して教育にあたることができた。
13	避難訓練や交通安全指導、日常の安全指導を通して、児童の安全意識の向上を図ることができた。
14	常に、教員として使命感をもち、指導力を磨き、児童・保護者の信頼を得られるように努力することができた。
15	学級懇談会や学校便り、学年便り、学級だよりなどによる広報活動を積極的に進め、各家庭に理解と協力を得られるように努めることができた。

よくあてはまる・おおむねあてはまる・あまりあてはまらない

