

学校運営協議会会議録

| | | | |
|-------|--|---|--|
| 会議の名称 | 習志野市立 大久保東小 学校 第 3 回 学校運営協議会 | | |
| 開催日時 | 令和 6 年 10 月 3 日 (木) 【開会】 10 : 00 【閉会】 12 : 00 | | |
| 開催場所 | 大久保東小 学校 校長室 | | |
| 委員の出欠 | 1 布施 孝一 | 6 平野 高志 | |
| | 2 川城 一浩 | 7 齊藤 雅和 | |
| | 3 熊倉 正夫 | 8 渡辺 雅和 | |
| | 4 田久保 直子 | 9 田畑 弘義 | |
| | 5 小林 明美 | 10 山澤 恵 | |
| 傍聴者 | 0 名 | | |
| 協議等要旨 | 議題 | 協議結果・意見の概要等 | |
| | 1 防災及び安全指導への取組について | <ul style="list-style-type: none"> ○ ハミングロードは、サイクリングロードとしての役割があることを子供たちは、認知しているのか。 ○ 自転車の安全な乗り方についての学習は必要である。 ○ 水泳指導を通じて、水難事故防止のための教育は必要である。雨天だけでなく、暑さの理由で中止になることも多いので、CACなどの屋内施設を使わせてもらえるのであれば、来年度にも対応できるとよい。 ○ 大きい地震や災害などの経験をしていない児童が多いので、映像を見せるなど、児童に伝える活動は必要であると思う。 ○ 校外学習時に、防災に関する施設での体験を取り入れてほしい。 ⇒ 昨年度は、5学年で「そなエリア東京」へ行き、今年度は3学年で「松戸市防災センター」へ行く計画になっている。今後も積極的に取り入れていきたい。 ○ 通学路に指定されているところであるが、夜道には暗くなる。児童が帰る時にはこの時季になると、暗くなるのが早いので、対策が必要であると感じる。LEDの街灯は、灯下が暗いと感じている。 | |
| | 2 学力向上について(全国学力学習状況調査の結果をふまえて) | <p>国語科に関して</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「書くこと」に関する問題では、全国平均を大きく下回る結果になった。 ⇒ 思ったことをすぐに発表するのではなく、まずノートに自分の思ったことや感じたことをノートに書く活動を多く取り入れていく。 ○ タブレット端末を使った学習を行うことで、子供たちの興味関心は高まり、学力向上にも繋がっていくこと考える。しかし、実際に用紙やノートに記述していくことも「書く能力」を上げていくことに必要不可欠であると感じる。 <p>タブレット端末を使った学習効果について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ タブレット端末が導入されて3、4年経過するが、学校現場としての効果はどの程度あるか。 ⇒ 文字を書いたり、消したりという作業工程が大幅に削減されているので、学習における作業効率は各段に飛躍した。また、文字を考えて書く作業についても、短い時間でより多くの記述ができるようになった。 ⇒ タブレット端末があることも大切だが、より学習効果を高めるためには、学習用ソフトについてもより高い品質のものを導入していく必要がある。 | |
| 活動 | 授業参観 | 意見等 | どの児童も意欲的に学習に参加していた。児童が先生の発問に対して、積極的に発表をしていた。 |

| | | |
|------|---|-----------------------|
| 添付資料 | 1 | 全国学力学習状況調査の結果について |
| | 2 | 防災及び安全指導へ取組について(年間計画) |
| | 3 | |