



〈学校教育目標〉

自然に学ぶ心豊かな実籾っ子

～一人ひとりが輝く実籾っ子の育成～

〈合い言葉〉友に学び ちいきに学び 自然に学ぶ

習志野市立実籾小学校

2026 グランドデザイン

校長 荒川 恵美

めざす児童像

- ①よく考え、進んで物事のできる子
(自立の心)
- ②豊かな心を持ち、協力できる子
(思いやりの心)
- ③じょうぶな体で、ねばり強くがんばる子
(健全な心)

めざす教師像

- ① 教えながら学び、子供と共に育つ教師
- ② 子供を知り、子供を大切にする教師
- ③ 明るく健康で、だれからも信頼される教師
- ④ 教育公務員の責務を理解し専門性を高める教師
- ⑤ 組織の一員として自覚を持ち、協働する教師

令和8年度経営の重点

◆「みんな大好き 実籾小学校」

- ・子供が行きたいと思える学校 - 先生・友達に会いたくなる温かい学校風土の醸成
- ・児童の所属感と自己有用感のより一層の向上
- ・教育相談の充実 - 教職員の理解を深め、不登校の未然防止と解消

◆「交流・循環型」で魅力的な人づくり

- ・地域との交流拡大 - 地域行事への参加から「参画」へ
- ・子供の“やってみたい”を尊重 - 主体的な学びを育む教育活動の重視
- ・地域と共に成長する学校 - 子供・地域・教職員が学び合う循環づくり
- ・市研究指定校(学力向上)として、授業改善を最優先課題として位置づけ、組織的な取り組みを推進

◆組織の機能を活性化し、教職員が育つ学校へ

- ・学校のビジョン共有 - 子供の学びを中心とした方向性の一致
- ・組織としての力を最大化 - 効率化と質の向上で教職員が成長
- ・支え合う教職員文化 - 一体感をもって子供の学びを支持

実籾小学校 地域連携グランドデザイン

～共に学び、共に成長する「交流・循環」の輪～

「交流・循環」がもたらす教育ビジョン

地域行事への
「参加」から「参画」へ
交流を拡大し、地域全体で子供の
主体的な学びを支援します。

子供・地域・教職員が学び合う

学び合う循環づくり

子供・地域・教職員が
共に学び、高め合う文化を醸成

保護者・PTA

家庭での学びを支え、
学校活動に協力

学校運営協議会

よりよい学校づくりへの
意見交流

地域と共に成長する学校

実籾小学校

全ての連携の核となり、地域と共に
「心豊かな実籾っ子」を育みます。

偕生園

社会福祉協議会
商工会議所

キャリア教育や
地域産業の学習支援

地域学校協働本部

地域全体で子どもの
成長を支えるチーム

幼・中・高

自然に学ぶ心豊かな 実籾っ子

友・地域・自然から学ぶ

「実籾っ子」
一人ひとりが輝き、
所属感と自己有用感を持てる
温かい学校風土