

学校教育目標

「豊かな心をもち、未来に輝く児童の育成」

学校の特色・実態

- ・ 明るく素直で、学習や活動に真剣に取り組む児童が多い。
- ・ 主体的に課題に取り組む、集団で協力し目標の達成に向かう力に課題がある。
- ・ 若年層教職員が多く、それぞれの授業力、指導力の向上に課題がある。
- ・ 地域から愛され大切にされているが、地域住民や保護者との関係性が薄れつつある。

目指す姿

【目指す学校像】

「つながり・支えあい・共に高めあう鷺沼小」

【目指す児童像】

- やさしい子 他者の良さを認め協力し合う子
- ねばり強い子 目標を持ち、最後までやり遂げる子
- 前に踏み出す子 主体的に課題や困難に立ち向かう子

【目指す教師像】

- 教育相談を大切にし、児童が安心できる居場所づくりを行う先生
- 授業改善に取り組み、児童の「わかった」「なるほど」を引き出す先生
- 教職員・保護者・地域とのつながりを大切にし、チームを活かして教育活動を進める先生

学校経営の重点目標及び具体的方策

【鷺沼小4つのあ】

鷺沼小の4つの **あ**
あんぜん
あいさつ
ありがとう
あきらめない

【令和8年度の重点】

鷺沼小の取り組む3つの「C」

～【connect（つながる）】【clean（美しく）】【change（変える）】～

（1）学習指導

- ①児童が主体的に学習に取り組み、課題を自ら解決する「主体的・対話的で深い学びの実現」に向けた授業改善
- ②A Iドリルやデジタル教科書などタブレット端末を活用したわかりやすいI C T教育の推進
- ③特別な支援を要する児童に対する全教職員の指導力向上
- ④伝統の理科・生活科学習で育む「深く考え、他者と関わりながら課題を解決する力」
- ⑤学校行事や異学年活動の充実による達成感や充実感、自己有用感の向上
- ⑥思いやりの気持ちや人権意識を向上させる「教科」としての道德教育

（2）生徒指導・教育相談

- ①「いじめを絶対に許さない」指導、傍観者教育・S O S出し方教育の充実
- ②一人一人の児童へのきめ細かい教育相談による不登校の未然防止・誰一人取り残さない学校づくり
- ③加害者・被害者・トラブルを生まない情報モラル教育の実施
- ④元気な挨拶の励行

（3）安心安全できれいな学校づくり

- ①きめ細かな安全点検と計画的な修繕による教育環境の整備
- ②実践的な訓練で育む危機対応力
- ③食物アレルギーを絶対に起こさない体制づくり

（4）ともに高めあう教師集団

- ①「若鷺研」充実による初若年層教職員の授業力・学級経営力の向上
講師となるベテラン層やミドルリーダーとの良い人間関係づくり
- ②教科担任制や校外での授業実践発表等、教職員個々が自分の得意な教科、分野を持ち活躍できるような機会の創出
- ③モラルアップ委員会の充実「切磋琢磨し共に支えあう」教師集団づくり

（5）地域・保護者とともに歩む学校

- ①ホームページ、デジタル配信機能を生かした保護者・地域への多彩な情報発信
学校評価やアンケートの充実による保護者との連携強化
- ②地域人材の積極的・有効活用による学校の教育力強化
- ③地域行事・活動への参加によって深まる地域との「絆」