

令和7年度

学校経営のグランドデザイン

習志野市立鷺沼小学校



# 豊かな心を持ち、未来に輝く児童の育成

鷺沼小の4つのあ

あんぜん

あいさつ

あいがとう

あきらめない

## 安全で安心な学校

### ・安全教育の充実と安全な環境の整備

シェイクアウト訓練、各種安全教室の実施  
登下校指導、情報モラル教育、感染予防の徹底

### ・情緒の安定と学校の居場所づくり

異学年交流で思いやりの心の育成と相互理解  
肯定的な人間関係

### ・ケガをしにくい体づくり

多様な動きで感覚づくり  
縄跳び、鉄棒で調整力

### ・安全点検の充実

子ども目線での安全管理



## 指導力の向上

### ・理科・生活科・生活単元学習研究で磨き合う！

研究教科を中心に教材と児童に対する理解を深める

### ・若鷺研修で力をつける！

初若年層の指導力向上、ベテラン層のスキル伝承

### ・指導の個別化

特性や習熟度に応じた指導法・教材等の工夫

### ・授業で子どもに自信をつけ伸ばす！

わかりやすく、楽しい授業

授業満足度評価

### ・多くの目で子どもを見・育てる

T・Tや教科交換の実施



## 誰一人取り残さない

### ・校内支援体制の充実

校内委員会とケース会議、個別支援計画の活用

### ・学力遅滞や不登校児童への支援

管理職を含めた全職員によるきめ細やかな支援

### ・支え合う職員集団

厳しさと潤いのある職場

学年を超えて相談し合える関係作り

### ・教育相談の充実

いじめの早期発見・早期解決

子どもたちの悩みに寄り添える

組織的体制づくり



## 社会の変化に応じた教育活動

### ・一人1台端末、視聴覚機器の効果的な活用

個に応じた深い学び、視覚に訴えるわかりやすい授業、教師と子どもの双方向の発信

### ・「個別最適な学習」と「協働的な学び」

基礎的・基本的知識・技能を定着させ、自ら学習に意欲的に取り組み、

粘り強く学習に取り組む態度を育成

子ども同士の学び合い、多様な他者との協働した探究的な学び

### ・児童の自主性を伸ばす教育活動

児童の力・可能性を信じ多様化する将来に適応させる教育



## 地域と共にある学校づくり

### ・地域学校協働本部の活性化

地域資源を生かし、地域と連携・協働した教育活動

鷺沼ばやし、町たんけん、鷺っ子祭り、交通安全ボランティア

### ・学校の見える化の促進

よくわかる鷺沼小ガイドの作成、安全マップの配付

学校に置いてよい教材・教具一覧表の提示

### ・学校運営協議会の充実

地域と共に歩み、開かれた学校運営

