



豊かな心を持ち、未来に輝く児童の育成

鷺沼小の4つのあ
あんぜん
あいさつ
あいがとう
あきらめない

安全で安心な学校

- ・安全教育の充実と安全な環境の整備
シェイクアウト訓練、各種安全教室の実施
登下校指導、情報モラル教育、感染予防の徹底
- ・情緒の安定と学校の居場所づくり
異学年交流で思いやりの心の育成と相互理解
肯定的な人間関係
- ・ケガをしにくい体づくり
多様な動きで感覚づくり
縄跳び、鉄棒で調整力
- ・安全点検の充実
子ども目線での安全管理



指導力の向上

- ・理科・生活科・生活単元学習研究で磨き合う！
研究教科を中心に教材と児童に対する理解を深める
- ・若鷺研修で力をつける！
初若年層の指導力向上、ベテラン層のスキル伝承
- ・指導の個別化
特性や学習進度に応じた指導法・教材等の工夫
- ・授業で子どもに自信をつけ伸ばす！
わかりやすく、楽しい授業
授業満足度評価
- ・多くの目で子どもを見・育てる
T・Tや教科交換の実施



誰一人取り残さない

- ・校内支援体制の充実
校内委員会とケース会議、個別支援計画の活用
- ・学力遅滞や不登校児童への支援
まなびルームの充実、管理職を含めた全職員による支援
- ・支え合う職員集団
厳しさと潤いのある職場
学年を超えて相談し合える関係作り
- ・教育相談の充実
いじめの早期発見・早期解決
子どもたちの悩みに寄り添える
組織的体制づくり



社会の変化に応じた教育活動

- ・一人1台端末、視聴覚機器の効果的な活用
個に応じた深い学び、視覚に訴えるわかりやすい授業、教師と子どもの双方向の発信
- ・「個別最適な学習」と「協働的な学び」
基礎的・基本的知識・技能を定着させ、自ら学習に意欲的に取り組み、
粘り強く学習に取り組む態度を育成
子ども同士の学び合い、多様な他者との協働した探究的な学び
- ・高学年教科担任制の試行と学年指導体制
教科担任、教科交換、チームティーチングの実施



地域と共にある学校づくり

- ・地域学校協働本部の活性化
地域資源を生かし、地域と連携・協働した教育活動
鷺沼ばやし、町たんけん、鷺っ子祭り、交通安全ボランティア
- ・学校の見える化の促進
よくわかる鷺沼小ガイドの作成、安全マップの配付
学校に置いてよい教材・教具一覧表の提示
- ・学校運営協議会の充実
地域と共に歩み、開かれた学校運営

