

令和 7年 2月吉日

保護者 様

習志野市立谷津小学校
校 長 杉山 健一

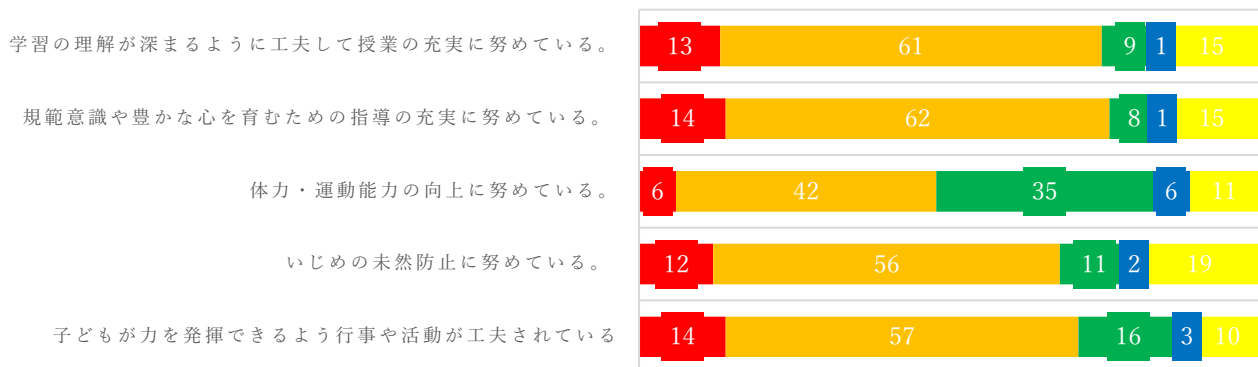
令和6年度 谷津小学校 学校アンケート集計結果

向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御盛栄のこととお慶び申し上げます。平素は格別の御高配を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、昨年12月に行った令和6年度学校アンケートにつきましては、1075名の方々に御回答いただきました。御協力いただき、ありがとうございました。集計結果がまとまりましたので、保護者の皆様にお知らせいたします。いただいた御意見を参考にして、令和7年度の教育計画作成を進めてまいります。今後とも、本校教育活動への御支援・御協力のほど、よろしくお願いいたします。

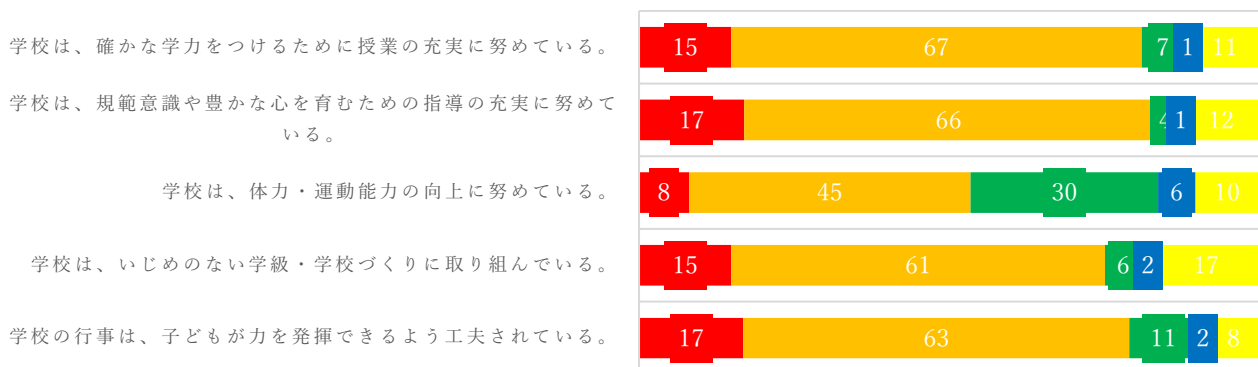
R5年度 教育活動について

■ 大変あてはまる ■ よくあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない



R6年度 教育活動について

■ 大変あてはまる ■ よくあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない



教育活動につきましては、概ね肯定的な意見をいただきました。来年度も引き続き、子どもたちにとって、より身近なことや、体験的な学習を多く取り入れて、主体的・対話的で深い学びとなる授業の充実を図っていきます。

今年度、質問項目の表現に「主語」を記載し、変更いたしました。昨年度と比較して、「学校は、確かな学力をつけるために授業の充実に努めている。」の項目については、「大変あてはまる」が2%増加し、「よくあてはまる」も6%増加。「あまりあてはまらない」と「わからない」が減少しました。

「学校は、規範意識や豊かな心を育むための指導の充実に努めている。」の項目については、「大変あてはまる」が3%増加し、「よくあてはまる」4%増加。「あまりあてはまらない」と「わからない」が減少しました。

この2点については、本校の教育活動が保護者の皆様に良い評価をいただいている反面、学校としての取り組みを、さらに御理解いただくために努力が必要だと受け止めております。今後も、保護者の皆様に、本校の教育活動をさらに御理解いただけるよう、教育課程の再編を行ってまいります。

「体力・運動能力の向上に努めている」の項目については、今年度も不安を感じている方が多い結果となっております。この項目については、昨年度よりも、肯定的な意見が5%ほど増加しましたが、依然として不安を解消するまでには至っておりません。運動習慣の改善に向けて、運動施設の効果的な利用方法の改善、体育の内容変更や、行事の再考も含め、今後も努力してまいります。

「いじめの未然防止に努めている」の項目については、肯定的な意見が8%増加し、「あまりあてはまらない」と「わからない」が減少しました。学校のいじめに対する未然防止への期待に、今後もお応えできるように、迅速に対応してまいります。

「行事は子どもが力を発揮できるよう工夫されている」の項目については、「大変あてはまる」を選択した方が、9%ほど増加しました。今後も皆様の御意見に耳を傾け、御期待に応えられるよう、検討してまいります。

【学 校 教 育 目 標】

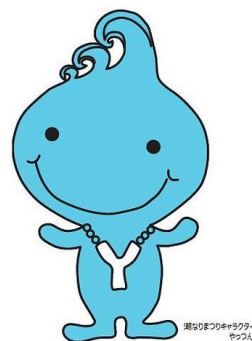
国際社会の中で、信頼される心豊かな人の育成

～一人ひとりが輝く谷津っ子～

【めざす学校像】

『やさしく かしく たくましく』・子どもを守る

・子どもの夢を育む



保護者の主な意見について

【規範意識】

- ・「運動会や授業参観など、学校行事に原則未就学児を連れて来ないように書いてありますが、連れてきている方が多く、原則の理解が保護者によって異なる気がします。毎回各方面調整して子どもを預けている方としては疑問、不公平感を感じます。」
- ・「プリントに、未就学児は基本的に同伴者しないようにと記載がありました。小学校で、さすがに無理があるのでは…せめて、『お連れになる際は安全面にご留意いただき、授業の妨げとならないようお願いいたします。』のような感じだと嬉しいです。」
- ・「保護者の中にモラルがない方が時折見られるのが気になります。イベント時に自転車・車で、来校や近隣施設への駐輪・駐車が禁止されているにも関わらず、防災公園にとめている方がたくさんいます。また、『未就学児は原則同伴禁止』のイベントに未就学児を堂々と連れて両親で参加している方もいます。未就学児がいるため、片方の親だけの参加でガマンしているご家庭もあるのに…と思うと残念な気持ちです。子どもたちに『ルールを守ると損をするから守らないでいいや』と思ってほしくないの、学校側としても毅然とした対応を望みます。」
- ・「自転車禁止の行事の度に防災公園の駐輪場があふれていて、子どもには歩かせて親がルールを守らない事に胸糞悪くなります。」
- ・「授業参観やその他イベントに未就学児を連れていけないことで、預けることのできない家庭（保護者どちらかが仕事だと）は参加できなくなるのでとても困っています。娘も悲しい思いをしています。せめて、幼稚園や保育園に通っていない未就園児や休日の時のみ未就学児も連れていけるようにしてほしいです。」
- ・「送り迎えの車が停車しているとか、迷惑な行動をしているとか、連絡いただく事があるので実例を元に、親も子も教育をするべき」
- ・「保護者からの自分勝手な過度なご意見はきちんと線引きしていただきたい。本当に学年全体に必要なのか、ただのいちゃもんなのか軸をしっかりと立ててください。」
- ・「クレマーの意見を聞きすぎているような気がします。もっと子どもたちにのびのびしてほしい。」
- ・「送り迎えの車が停車しているとか迷惑な行動をしているとか連絡いただく事があるので実際にこういう事になるという実例を元に親も子も教育をするべき」
- ・「ルールはもちろん必要で守るべきだと認識していますが、場合によっては柔軟な対応が必要な事もあるかと思います。」

といった御意見が寄せられました。今回は保護者のモラルに関しての意見を多くいただきました。保護者の皆様に御理解・御協力いただきながら、今後改善していけるように努力してまいります。

【体力・運動】

- ・「体力向上の為にマラソン大会を復活させてほしいです。」（多数）
- ・「人数が多く難しいのはわかりますが、外遊びを増やしてほしい」
- ・「運動会の種目をふやしてほしい。」

体力・運動については、不安を感じている方の多くが、マラソン大会の実施についての記述がありました。近年、谷津小学校周辺の住環境の変化が大きく、以前まで行っていた規模のマラソン大会は実施できない状況にあります。警察や、教育委員会にも相談しておりますが、交通量が増えたことで、奏の杜公園や、周辺道路の使用許可が取れませんので、学校では、この状況を変えるべく体力向上を目的に、昨年度から体力アッププロジェクトを実施しております。持久走と縄跳びの活動促進を目指して活動しておりますので、引き続き、御家庭でも話題にあげていただければと思います。また、子どもたちの運動習慣に良い影響が与えられるように、教育課程の見直しを行ってまいります。運動会の内容や、校庭の利用拡大についても検討してまいります。

【指導】

- ・「授業中に発表以外で話している生徒を注意してほしい。」
- ・「〇組の先生はすぐに怒って怖い、等の話を子どもからよく聞く反面、悪いことをしても怒られない場面がある。それだと子どもも混乱すると思うので、悪いことをしたら怒る（何故悪いのかなども説明した上で）。ただし先生の個人的な感情で怒鳴ったり威圧したりするのは止めるべきだと思う。」
- ・「その場限りの対応が多いです。子どもの声に熱心に耳を傾けてください。対応してください。お友達への暴力(言葉も含め)が日常で行われているクラスへは登校させたくありません。」
- ・「授業力・指導力が未熟な教員（特に新人教員）に対する組織としてのサポート体制・育成体制が非常に脆弱に感じます。また、学級運営に長期間課題が生じた際の保護者への説明やフォローも不十分に感じます。」
- ・「子どもの名前を呼び捨てにする先生がいて、良くないと感じる。」
- ・「担任によって差があり過ぎる。学年で連携が取れていないと感じる。力のある担任だとありがたいが、初若年の場合は不安である。」
- ・「複数担任制を取り入れてはどうでしょうか。」
- ・「先生の心身の健康が子どもへの対応に影響されると思うので、先生のサポートをしっかりやってあげてほしい。市や教育委員会をはじめとしてベテラン・新人関係なく、システム的にサポートできる仕組みをお願いしたいです。」
- ・「少し支援が必要なのではないかという子が見受けられるように思うのですが、プロではないのでわかりません。担任の先生だけでは大変そうだなと思うので皆さまで協力していただけたらと思います。」

といった御意見をいただきました。指導に関しては、早急に改善の必要がある指導については、全職員に注意喚起を行いました。また今後も、再発防止に向けて努力してまいります。若手教員の学校としてのサポート体制や、育成体制・長期間休暇等の課題が生じた場合の説明・フォローにつきましては、いただいた御意見をもとに、今後検討してまいります。効果的な指導を実現していくためには、学校と御家庭との連携がとても重要になります。気になることはいつでも担任まで御相談いただけると幸いです。

【行事】

- ・「授業参観と音楽発表会の時期をずらしてほしい(仕事の調整が必要となるため)。運動会や発表会を二部制にするなど、もう少し子どもを近くで見られるようにしてほしい。」
- ・「タブレットを使用したタイピング大会とか面白いのでは?! 速さを競う。」
- ・「運動会を全学年が参加できるようにして欲しいです。校庭の広さの関係で難しいとは思いますが、高学年の高度な運動を直接見られる機会だと思うので、検討をお願いしたいです。」
- ・「音楽発表会の選曲レベルが高すぎて、ついて行くことができない子はつらい思い出にならないか心配。私も楽器が苦手だったので合唱だけで良いのではないかと感じてしまう。アルトとソプラノに分かれて質の高い合唱を目指した方がどんな子どもでも音楽発表会にちゃんと参加できたと思える行事になるのではないか。」
- ・「音楽発表会で児童、保護者の人数が多すぎる為、あまり見る事が出来ませんでした。数年前のように保護者の椅子は用意せず、演奏するクラスになったら保護者が前に出て、次のクラスになったら交代する、といった感じだと見やすかったのもそれに近い形で取り入れて頂けたら有り難いです。」
- ・「音楽発表会は低学年であっても、クラス別の発表にするや、雑壇での並び順を背の順に工夫するなど、我が子が確認できる様にして欲しい。せっかくの音楽発表会でしたが、息子は前に背が高い子が立っていたため、何も見えませんでした。子どもは一生懸命頑張っているのに、それを見てあげられないのは大変残念でした。来年はこの様な事が起こらない様にぜひ工夫して欲しいです。」

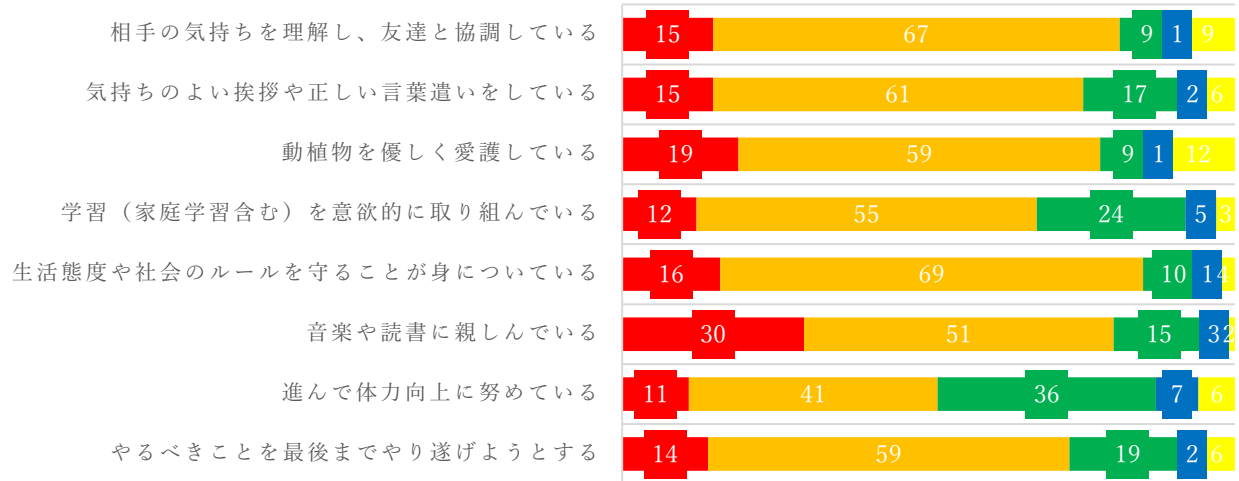
- ・「年間の行事予定表に行事への保護者の参加の有無を記載して欲しい。」
- ・「運動会は谷津小の校庭だと小さいので一中の校庭を借りてやってほしい。」
- ・「運動会にて、来賓席だけでなく児童観覧（待機）席にもテントを設営していただきたいです。」
- ・「運動会があまりにもつまらない。運動会という行事をこなしているのではなく、子どもの記憶に残る楽しい行事にして欲しい。」
- ・「大規模校ですが運動会や音楽発表会ではPTAの方のご協力のもと安全に運営してくださり、安心して参加できています。」

といった御意見いただきました。

行事等については、限られた時間の中で、他の教育活動とのバランスを考慮しながら、各行事などの目的を果たせるように工夫し、保護者の方々の御要望にお応えできるように、さらに検討してまいります。

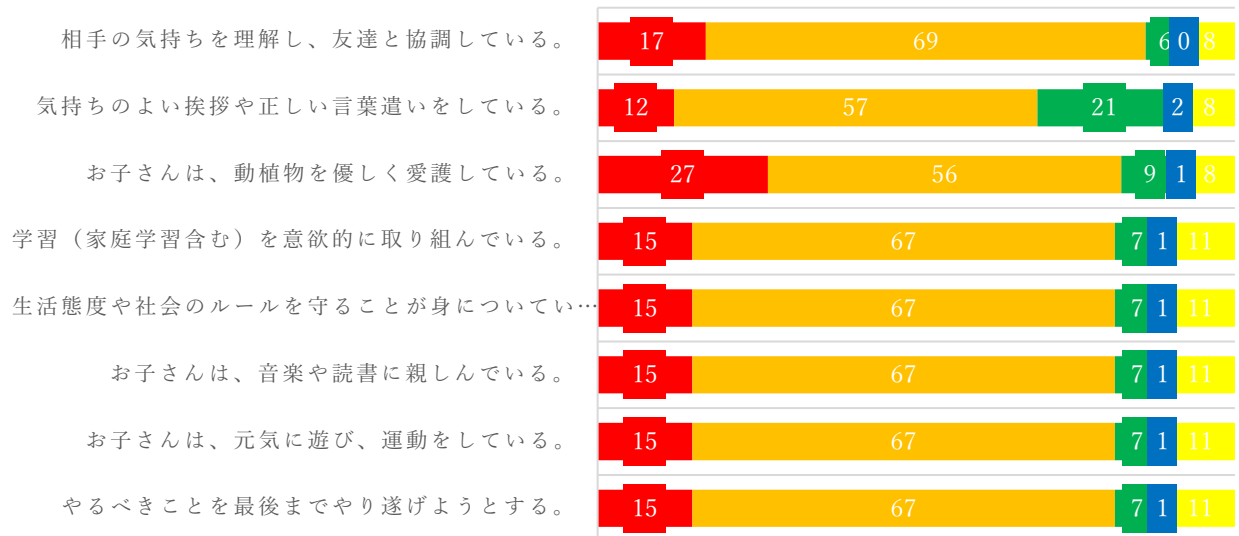
R5年度 子どもについて

■大変あてはまる ■よくあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



R6年度 子どもについて

■大変あてはまる ■よくあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



子どもについては、概ね肯定的な御意見をいただきました。

特に大きく変化したのは「気持ちのよい挨拶や正しい言葉遣いをしている」の項目についてです。肯定的な意見が7%減少しました。子どもたちの日頃から使う言葉に乱れを感じている御家庭が増え、今後事態の悪化が懸念されるところです。学校としては、正しい言葉遣いを習得できるように、授業や、日常生活の中で、指導を続けてまいります。

「お子さんは、動植物を優しく愛護している」の項目については、肯定的な意見が5%増加しました。授業での植物の観察や、栽培の活動をとおして、子どもたちが積極的に取り組んでいる様子が分かります。

また、「お子さんは、学習（家庭学習含む）を意欲的に取り組んでいる」の項目については、肯定的な意見が15%増加しました。子どもたちの学習への取り組みが変化してきていることが分かります。

「お子さんは、元気に遊び、運動をしている」の項目については、質問項目を変更したこともあり、肯定的な意見が昨年度52%から今年度82%と、30%ほど増加しました。これまでコロナで影響を受けていた外遊びや、身体を動かす機会が、これまでの日常に戻ったことも要因と考えられます。大規模校のため、休み時間や、放課後の利用制限があり、「もっと身体を動かして遊ばせてやりたい」といった保護者の御意見をもとに、本校では、昨年度から「体力アッププロジェクト」を行い、体力を高める運動をおこなっております。また、来年度に向けて、校庭や、体育館などの学校施設の利用拡大を検討してまいります。引き続き、子どもの運動習慣の改善を目指して指導してまいります。

「お子さんは、やるべきことを最後までやり遂げようとする。」の項目については、肯定的な意見が昨年度73%から今年度82%と、5%ほど増加しました。やり遂げようとする力は、生きる力の源にもなる能力です。御家庭でも話題にしてください。

【友達との協調】

- ・「他学年との交流が積極的で上学年に甘える、頼る、尊敬する事が出来る機会が多く素晴らしいと思いました。上学年のお子さん達は、とても優しく下の子の話を茶化す事なくしっかりと耳を傾けてくれていて、親である私の方が学びを得たような気持ちです。」
- ・「6年生をはじめ、上級生が1年生のサポートをしてくれるところが素敵だと思いました。」
- ・「子どもは先生や友達のことを大好きで、毎日楽しく学校へ通っています。毎日通いたいと思う場をいただけて、大変ありがたい思いです。」
- ・「他学年の児童同士で交流する機会を設けている点（上に兄弟がいないため、お兄さんお姉さんと触れ合う機会が刺激になっているようです。）」
- ・「縦割り清掃や、6年生のペアなど、上級生と関わることで、子どもにとって安心感や憧れをもったり、お手本になったりしているようで、良い活動だと思います。」
- ・「お友達や下の学年の子に優しい気遣いの出来る子が多いように思います。上級生の行動を見て、娘も同じように気配りができる子になってくれると嬉しいなと思っています。」

といった意見をいただきました。クラス内だけでなく、今後もさらに縦割りの交流活動を活発化させてまいります。

【挨拶と言葉遣い】

- ・「朝の挨拶運動がいつも元気で心地よく、素敵だなと思っています。」
- ・「朝の挨拶運動は、家のマンションのベランダまで子供達の元気な声が聞こえてきて、すごくいいと思うので続けていってほしいです。」
- ・「あいさつ運動は継続してほしいです。」
- ・「校長先生も外で挨拶してくださり、全ての先生が児童保護者に挨拶などコミュニケーションをたくさん取ってくださるのは素晴らしく、それが子ども達にも受け継がれていると思います。」
- ・「気軽に傷つく言葉を使用する子どもがいます。家庭での育て方にもよりますが、言葉の力を考えられない、想像できない子どもが多いことは良くないと思います。」

といった御意見をいただきました。挨拶や言葉遣いに関しては、学校でも引き続き指導してまいりますので、御家庭でも御指導・御協力いただけると幸いです。

【動植物の愛護】

- ・「いろんな動物が飼育されているところや、きれいにお花が植えられているところ。」

といった御意見をいただきました。今年度も谷津連合会の方々から、春と秋に花をたくさん御用意いただいて、正門から昇降口まで飾らせていただきました。また、青少年健全連絡協議会の方からも学校に御支援いただき、昨年度は、卒業式に飾る花を御用意させていただきました。動植物に触れる活動を通して、今後も子どもたちの優しい心を育ててまいります。

【学習】

- ・「10組のお祭りに招待されて喜んでいました。10組の皆さんも楽しんで用意してくださったのが伝わって良かったです。」
- ・「先生方が教育に熱心であり、きめ細かいご指導をいただけていることに感謝しております。また、保護者の意見を柔軟に反映してくださり、今年度の音楽会は、子どもたちの様子を存分に鑑賞でき、とても嬉しかったです。準備や設営など、大変だったと思います。ありがとうございました。」
- ・「子どもたちのこれからを生きる力を身に付けさせるために、莫大な費用を講じたタブレットを是非ともご活用いただけないでしょうか。他地区では、2年生でも1年生でもタイピングを行い、充実したICT教育をお願いします。リーディングDXスクールである第一中学校に進学する子どもたちです。低学年からからタブレットを活用した学びを積み上げてほしいです。よろしくお願いいたします。」
- ・「課外授業(助産師さんやパラリンピック経験の方をお呼びしたような授業)は、なかなか親が経験させてあげられないので、そのような貴重な機会を増やせると良いなと思っています。」

- ・「授業参観時に、タブレットの使い方がスムーズだったことに驚き、このまま継続してPCなどを使用した授業は取り入れていって欲しいと思いました。大人になってからも、必ず使うものだと思っているので、機械操作に対しての苦手意識がなくなると、将来役立つと感じました。」
- ・「人数が多くて対応が大変だと思うが、町探検や校外学習が充実していると思う。」
- ・「教員の数にも限りがあると思います。必要な費用は負担できる家庭も多いエリアだと思いますので、費用や人材といったリソースは外部も活用しながらさまざまな活動を継続していただけるとありがたいです。」
- ・「音楽に特化するのはいいのですが、そのために他の授業が減り特に全国平均と比較しても体力が低下していることが気になります。また、学習発表会のような参観日があるとありがたいです。」

といった御意見をいただきました。学習については、全国平均と比較すると、大きく上回っている状況ではありますが、御指摘いただいたとおり、運動能力は努力を要するところがあります。今後、御期待にお応えできるように、教育課程の検討を進めてまいります。

【音楽と読書】

- ・「図書館の蔵書が魅力的であるところ。今後も新刊の購入などで素敵な本棚が続くよう手入れしていってほしい。また、音楽発表会における感染症対策としてマスクの着用を求めた点も非常に好ましく受け止めている。」
- ・「音楽に力を入れているところ、合唱など一生懸命頑張っているところが良いところだと思います。」
- ・「特に社会科において教材開発に取り組む先生方の熱意や授業展開、音楽科（全校音楽含む）の授業が素晴らしいと思います。何十年も続けることはとても大変なことだと思いますが、ぜひ継続していただきたいです。息子は生活科と音楽科が好きです。私も谷津小学校出身ですが、社会科の授業で行ったディベートや全校音楽、音楽会などは『面白かったなあ』と今でもたまに思い出します。先生方の教育活動は、子どもたちの心にきつと残ると思います。」
- ・「音楽に力をいれているところは、引き続き色々な楽器に触れたり、多学年での交流をしたりして、活発に続けてほしいです。」
- ・「音楽発表会はいつも演奏する曲が少し難しめなので、練習のしがいがあって終わった後の達成感があるだろうなと思います。『この曲演奏するんだよ』と（子どもの）自信につながっている気がします。」
- ・「音楽発表会は、1年生にとってはピアノの曲が難しすぎだと思います。クラスもABCとレベルで分けてしまうと、下のクラスの子たちのやる気や自尊心が失われないか心配です。何を目的にするかによりますが、難しい曲を仕上げることよりも、音楽を楽しむことを目的にするのならば、全員が達成感を味わえるような選曲をすべきではと思いました。」

といった御意見をいただきました。全校音楽をはじめ、音楽発表会、管弦楽クラブなど、これからも伝統を大切にしていまいります。

読書については、図書ボランティアの方々に御協力いただきながら、さらに使いやすい図書室の実現を目指し、読書環境の整備を行ってまいります。

【遊びや運動】

- ・「生徒数が多すぎるため、業間休み・昼休みに毎日校庭で遊べないかわりに、朝、登校した後に校庭で遊べるのがいいです。」
- ・「運動場を使って休み時間自由に外で遊べる時間が増えるといい。」
- ・「校庭の土を転んでも擦り傷にならずにいいものに変更していただきたいです。」
- ・「もっと、プールの授業を増やして欲しいです」
- ・「運動面にも力を入れてほしい。」
- ・「運動量が未就学時の頃よりも格段に減りました。生徒数が多く、休み時間の校庭や体育館での活動が限界なのはわかりますが、マラソン大会もなくなってしまったという話をうかがい、ますます体力が低下してしまうのではと気になりました。」
- ・「津田沼小の生徒と遊ぶと体力の差を感じます。毎朝7時半には体操服に着替えて校庭でダッシュをしたり縄跳びやボール投げをしたりさせてほしい。業間休みも同じく体を鍛える活動をしてほしい。」

といった御意見をいただきました。校庭の砂の問題については、教育委員会と協議し、周辺住民の理解も得て、今年度より岩瀬砂に変更いたしました。施設的な制約があるのは、本当に申し訳ないのですが、できる限り、御要望にお応えできるように工夫してまいります。今後も、子どもたちの遊びや運動の機会を増やせるように教育課程の再編も含め、努力してまいります。

【やるべきことを最後までやり遂げようとする】

- ・「宿題忘れや、暴力、ルール破りなど、厳しく指導すべきことは厳しく指導いただければ幸いです。我が家も共働きで家庭での教育の時間もフォローの時間も限られております。」

といった御意見がありました。最後までやり遂げようと努力することは、とても大切なことでもあります。家庭だけでなく、学校と連携しながら、諸問題の解決を目指してまいりたいと思いますので、今後も御協力のほど、よろしくお願いいたします。

R 5 年度 学校環境について

■大変あてはまる ■よくあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない

安全や事故防止に努め、児童の安全に対する意識の向上を図っている



環境整備が行われており、整理整頓している



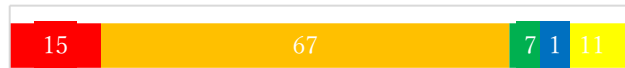
感染防止対策をしっかりと行っている



R 6 年度 学校環境について

■大変あてはまる ■よくあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない

学校は安全や事故防止に努め、児童の安全に対する意識の向上を図っている



学校の環境整備が行われており、整理整頓している



学校は、感染防止対策をしっかりと行っている



学校環境につきましては、概ね肯定的な御意見をいただきました。

「学校は、安全や事故防止に努め、児童の安全に対する意識の向上を図っている。」の項目については、肯定的な意見が3%増加しました。また、「学校の環境整備が行われており、整理整頓されている。」の項目についても、肯定的な意見が3%増加しました。「学校は、感染防止対策をしっかりと行っている。」の項目についても、肯定的な意見が19%増加し、コロナウイルス感染症が5類になり、感染症対策が緩和されたことにより、これまでの規制に関するストレスが解消されたものだと考えられます。引き続き、本校として安全管理を行いながら、工夫した運営を行ってまいります。

【安全や事故防止】

- ・「tutoru 配信等で、近所の方の苦情に、学校が苦慮している様子が伝わってきます。子ども達が安心して登下校や学校生活が送れるよう、保護者も協力していきたいと思います。」
- ・「担任の欠席時のご連絡はいつも丁寧なご対応で、安心して優しさを感じて子どもも学校に休んでも行きやすいです。」
- ・「しおな祭りは校内で安全に楽しめるお祭りなので、すごく良いイベントであると感じます。」
- ・「環境や雰囲気の良いさには安心感があります。」

- ・「校長先生が毎朝交差点で立ってくださっているのは感謝しかありません。子供も楽しい1日にしようって思うのじゃないかなと思います。」
- ・「何かあった時、担任の先生がこまめに連絡くださるので安心してお任せしています。」
- ・「紫ルート谷津コミュニティセンターの近くの信号のない歩道は、車のスピードも早く停止しない車も多いので、朝の旗振り増やしたほうがいいと思います。」
- ・「先日の潮なりまつりでは廊下を走る児童の多さが気になった。きれいに整列して順番を待つことに不慣れな様子の児童もいた。通学路での苦情も頻繁にあるようで、親のしつけの範疇とは思うものの学校生活の中での指導もあっても良いかと思う。」
- ・「登下校のルールが悪すぎて、危ないことが多い。実際に下校時も校外指導の方などで見て指導してほしい。」
- ・「以前から正門の施錠について、気になっていましたが、最近是不審者情報が多くなっているの、いつでも誰でも学校へ入れる状態になっているのが、さらに気になることです。あと、先生にもすでにお伝えしていますが、昇降口のドア近くの傘立てを改善してほしいです。心配しすぎかもしれませんが、傘はケガや事故につながる凶器になりかねないと思うので、何か起こる前に、きちんと整理できるような整備を考えていただけたらありがたいです。」
- ・「クラス替えを毎年していただきたいです。人間関係から成長できることもあると思いますが、先生方にご対応いただいたとしても、同様のお子さんからの意地悪や、暴言は続き、される側は我慢を強いられるので、2年間は長すぎるように感じます。」
- ・「下校時、車道脇の縁石の上をフラフラ歩く子、遊びで後ろ歩きをしている子などをよく見かけます。私自身が小学生の頃に、縁石の上を歩いて車道側に転び、車に轢かれ弟や友達の目の前で亡くなってしまった同級生がいたので、縁石の上を歩く子を見かけるととても恐ろしいです。注意をしてあげないと危険だと思います。」
- ・「登下校の時間に、サイクルベースあさひ前の交差点にもどなたか人員を配置していただきたいです。学校からtetoruでのお知らせも来ていましたが、大人でもあの交差点は危ないと感じることが多いです。事故が起きてからではなく、起きる前に対策を講じてください。」

といった御意見をいただきました。学校では、学区パトロールだけではなく、PTAの方々を中心に、登校の見守りを行っていただいております。また、地域の方々には「谷津っ子見守り隊」として、腕章を付けて放課後の見守りを行っていただきました。4月には、民生児童員の方々にも御協力いただき、旗振りをお願いしております。今後も、地域・保護者・学校が協力し合い、安全管理を行ってまいります。校舎の施錠については、不安を感じていらっしゃる方が多くいました。遅刻や、早退の児童への対応もあり、現在は完全な施錠をしておりませんが、今後、安全対策として施錠を検討してまいります。また、来校証の着用や、事務室での記名も含め、保護者の方々にも、御協力いただくことが増えるかもしれません。お手数をおかけいたしますが、変更の際は、御協力ください。学校外での子ども達の活動については、付近住民の方から苦情をたびたびいただくことがありました。学校では、今後も指導を続けてまいります。御家庭でも話題にさせていただき、御協力いただけると幸いです。

【環境整備】

- ・「校舎が清潔で綺麗なところ」
- ・「綺麗な校舎と設備が整っている環境であること」
- ・「環境と雰囲気の良い」
- ・「設備が整っており、これからも綺麗に保って欲しい。」
- ・「子どもの登校渋りに対して担任や、学年の先生、ホットルームやスクールカウンセラーの先生方が親身になってくださり大変感謝しております。」
- ・「地域社会とコミュニケーションを積極的に取り組んでいる」
- ・「児童数の多い谷津小ならではの教育環境を継続していただきたいです。大規模な音楽会やしおり祭りなど。」
- ・「致し方ないことかとは思いますが人数が多過ぎることでイベントごとの参加も列を作らないといいところで見れないなど毎度プレッシャーに感じるため、何か他に方法がないのかなぁと思っています。」
- ・「生徒が多いぶん、先生の人数も多く、色々なタイプの大人と接することが出来て社会勉強になる。また、大規模校ゆえ、支援員さんの配置も多くて安心できる。」
- ・「大所帯で運営も大変かと存じますが、子どもが安心して通える環境づくりやイベントの充実が図られており、感謝いたします。」
- ・「体育館を涼しくして、夏でも運動しやすくしていただきたいです。」

といった御意見をいただきました。施設については、今年度、特別教室にエアコンが設置され、来年度は、体育館のエアコン工事が予定されております。構造上の問題もありますので、今後も学校として工夫を凝らしてまいります。

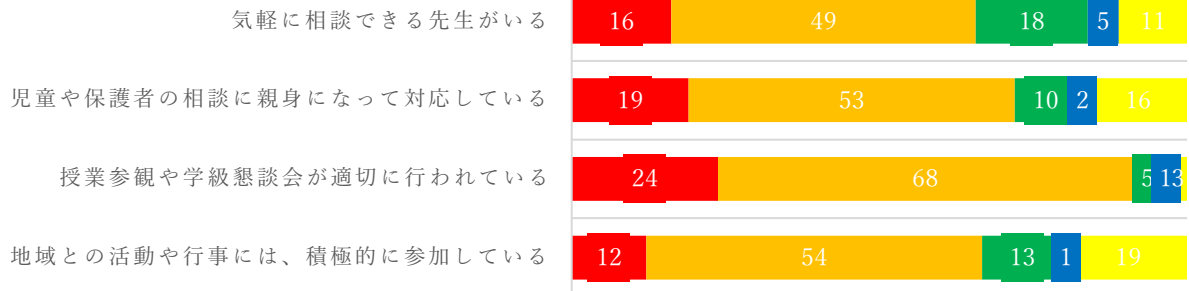
【感染予防対策】

- ・「感染症の流行指数を教えてほしい」
- ・「感染症による学級閉鎖が起きた時には、該当学年だけでなく全校に周知してもらいたい。情報をもらえることで、感染予防や対策ができると思う。」
- ・「感染防止対策をいつまでやっているのか謎です。マスクマスクうるさいです。」
- ・「保健に関してです。校内で学級閉鎖や学年閉鎖が起こった際に、「校内で〇〇(病名)が流行りはじめました。ご家庭で手洗いうがいを促してください」などあれば多少対策や心構えが出来るので助かります。」

といった御意見をいただきました。マスクの対応や、感染症情報の開示について、さまざまな御意見があります。本校としては、感染症が流行している際には、マスクの着用をお願いします。また、感染症の情報公開につきましては、混乱を招かぬよう今後お知らせしてまいります。

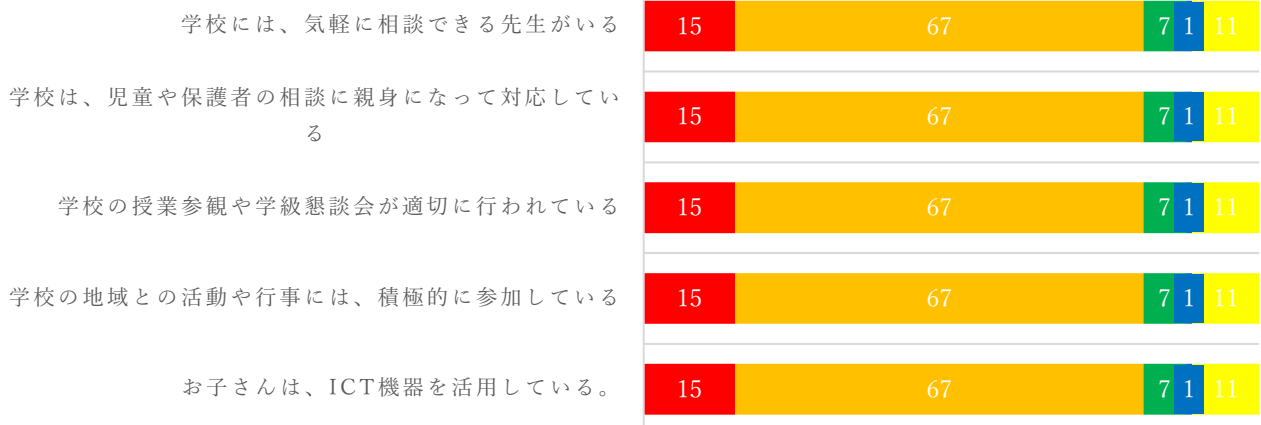
R 5 年度 連携について

■ 大変あてはまる ■ よくあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない



R 6 年度 連携について

■ 大変あてはまる ■ よくあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない



連携については、概ね肯定的な御意見をいただきました。

「学校には、気軽に相談できる先生がいる」の項目については、肯定的な意見が、17%増加しました。また、「学校は、児童や保護者の相談に対して適切に応じている。」の項目についても、肯定的な意見が10%増加しました。学校と家庭との連携がうまく機能しておりますので、引き続き、さらなる連携関係の構築に努めてまいります。

しかし、「学校の授業参観や学級懇談会が適切に行われている」の項目については、10%減少があり、参観や懇談会の実施内容、実施回数など、御意見をいただきましたので、来年度の教育課程の編成に活かしてまいります。

今年度、新たに「お子さんは、ICT機器を活用している」という項目を作りました。肯定的な意見は82%となりました。今後は、90%以上の活用率を目指し、努力してまいります。

【気軽に相談できる先生】

- ・「先生に相談したり連絡したりしやすい。」
- ・「10組は先生に相談しやすい環境でありがたいです。」
- ・「(先生が) 子どもが好きで愛情を持って接していただいていることがよくわかり、とてもありがたいと思っています。」
- ・「子どもに何かあった時に担任の先生から連絡をいただけるので助かります。」
- ・「いじめアンケートなど直接話しにくいことを伝える機会があることは、とてもいいことだと思いました。」
- ・「先生方が小さな事も見逃さずに子どもの事を気にかけてくださっているので、安心しています。」
- ・「何かあった時には親身に対応してくださっていると思います。」
- ・「怪我などの際にもその都度ご連絡をくださり日々感謝しております。ありがとうございます。」
- ・「先生方の熱意が素晴らしいといつも思っています。ありがたいことです。でも頑張りすぎないでください。」
- ・「楽しく学校生活を送れているようです。これも先生のおかげです。ありがとうございます。」
- ・「『気軽に』というのは難しいです。必要な際には面談にて担任の先生へ相談させていただいております。また、先生も真摯に向き合ってくださいます。」
- ・「先生方の雰囲気がよく明るいイメージがする。」
- ・「先生方が、子ども達1人ひとりを大切にしてくださると感じます。」
- ・「先生が若く活気があると思います。」
- ・「先生方が個性的でとてもいいと思います」
- ・「一人一人に寄り添ってくれるところがいい」

といった御意見をいただきました。引き続き、相談しやすい環境を目指し、努力してまいります。

【保護者の相談に対して適切に対応している】

- ・「教職員、保護者の皆さま（PTA）が学校をよりよくしようと動いてくださっていることを日々感じます。ありがとうございます。」
- ・「アンケートに答えていて感じたのですが、すべて、担任次第、というふうに感じてしまうということが非常に多い。どの先生のクラスになったとしても、いじめに対する真剣さや、学習の理解度等が同等になるように、学校全体での意識改革や、責任感というものを、全ての教職員が同じ熱量で感じられるようにして欲しい。」
- ・「人数が多くて大変だと思いますが、これから子どもたち1人1人に丁寧に向き合っていっていただければと思います。」
- ・「子どもに温かく、保護者にも丁寧に関わって頂きまして、感謝しております。ありがとうございます。」
- ・「参観や面談が、適度にある」

- ・「担任の先生が、子ども達のことをとてもよく見てくださり、気にかけてないと気がつかないような小さなことも気づいて声をかけてくださり、本当に感謝です。」
- ・「多忙な先生方が健康であることが、こどもたちの教育にも関わってくると思うので、先生方の仕事が過酷にならないようにしてほしいです。心の余裕がないとこどもたちのことにも目が行き届かないかもしれないので。よろしくお願いいたします。」

といった御意見もいただきました。好意的な御意見をたくさんいただき、励みになります。今後も相談体制の充実を目指して検討してまいります。

【授業参観や学級懇談会】

- ・「授業参観と音楽発表会の時期をずらしてほしい(仕事の調整が必要となるため)。」
- ・「授業参観は年2回程度が限度でよい。仕事をしている身で親が出る機会は減らしてほしい。」
- ・「年3回の授業参観は働く親には負担なので2回(平日1回、土曜1回)にして欲しい。」
- ・「今年度は授業参観・学級懇談会が全て1日開催で、お仕事をされてる方などは1日に凝縮されている方が良いのは分かるのですが、兄弟がいる場合は1時間を通して授業を見ることができず、また学級懇談会も最初から最後まで出席できないので残念でした。1日で開催されるのであれば、2～3時間の中で自由に授業参観できるようにするなど、工夫していただきたいと思いました。」
- ・「授業参観は普段の授業の様子が見たいので、保護者参加型でなく普通の授業にしてほしいです。」
- ・「授業参観は道徳以外の授業が見たい。毎年似通っている。」
- ・「他校だと学習発表会のような参観日がたくさんあるので1/2 成人式などを含め行っていただけると嬉しかったです。」

といった御意見をいただきました。いただいた御意見をもとに来年度の運営に役立たせていただきます。

【地域活動や行事】

- ・「地域社会とコミュニケーションに積極的に取り組んでいる。」
- ・「近隣の公共施設や商店などへの訪問の機会を作ってください社会に関心が持っていると感じます。」

といった御意見をいただきました。令和7年度も学校運営協議会や地域学校協働活動を活発化させ、地域との活動や行事について促進してまいります。

【その他・アンケート項目以外の御意見について】

- ・「タブレットが重すぎる点は少し気になります。毎日持ち帰りであり身体が大きい子には少し辛そうです。」

「タブレットを毎日家に持って帰るのをやめてほしい。ランドセルが重いです。」

→ 今後、検討してまいります。

・「放課後教室を急いで欲しい。」 → 習志野市社会教育課へ伝えました。

・「一部、対応年数を超えたエアコンが使用されているようなので、健康と安全のために入れ替えていただけると幸いです。」 → リース会社に対応いただきました。

・「Tetoruに検索機能が、カテゴリ分けのフォルダ機能をつけてほしい。」

→ 業者にお伝えしました。

・「もう少し学校で行っている事が把握できると良い。」

→ 谷津っ子通信をぜひ御覧ください。

・「手紙を無くしてしまったりした時にタブレットや tetoru など配信もしてほしい。」

→ 無くしてしまった場合、担任まで御連絡ください。

・「管弦楽部の全国1位を継続して欲しいので、顧問を引き続きお願いしたいです。」

→ 御意見ありがとうございました。

・「学校活動について気になることはありませんが、tetoruでの連絡で、単なる周知と大事な情報が同じように連絡されるので、大事な情報に気がつけなことがあります。例えば、こういうイベントがあるという周知はあまり重要ではないと思いますが、不審者情報は重要だと思っています。重要な情報が埋もれてしまわないように、単なる周知は月に1回まとめて行うなどしていただけないでしょうか。」

→ 今後、検討してまいります。

・「男女別出生順で男子優先の名簿は廃止して、全国の9割の学校がそうしているように男女混合あいうえお順の名簿にしてください。男女差別意識を学校教育内でつけてしまうのは、子どもたちにも良くないし時代に逆行していると思います。」

→ 今後、検討してまいります。

・「季節の行事に合わせた（給食）メニューなどがとても良いです。」

→ ありがとうございます。今後も、善処いたします。

・「親側の要望として、PTA活動の内容を精査して、見直して欲しい。共働き世帯が増えている中、少なからず負担を感じる。」

→ PTAの方々と相談してまいります。

・「潮なりまつりをご準備いただき、ありがとうございました。子どもも楽しめたと同時に友達とも活動できるようになり、大きな成長を感じました。」

→ 来年度もPTAの方々と相談してまいります。

・「親が参加する行事をなるべく分散してほしい。週プロを配布してくれるとありがたいが、配布されない先生もいる。担任の先生に一任されてるいることかと思いますが、学校でフォームを統一して配布してくれると助かります（毎年やり方が違うので、慣れるまでに時間がかかる）。」

→ 5, 6年生につきましては、学校の行事に合わせ、学年の活動が入り、時間割に変更があります。そのため、週プロといわれる予定をお配りしております。他の学年については、その限りではありませんので、発行しておりません。お含みおきください。

- ・「給食について、食材高騰で食事量や献立に支障がでてないか気になっています。多少値上がりしてもボリュームのあるおかずやフルーツなど提供してもらいたいです」
 - 今後、検討してまいります。
 - ・「支援学級の先生の適性や、専門性を高めてほしい。」
 - 職員の専門性を高められるよう、今後も研修を行ってまいります。
 - ・「個人面談は Teams、ZOOM 等を利用してほしい。」
 - 今後、検討してまいります。
 - ・「懇談会は連絡だけの場になってるので、懇談の場を設定してほしい。」
 - 今後、検討してまいります。
 - ・「管弦楽クラブが素晴らしい。」
 - ありがとうございます。引き続きよろしくお願いいたします。
- ・「運動会ですが、徒競走は、できればタイム測定をしてるのですから、遅い子は遅い集団で、速い子は速い集団で競い合いをさせて欲しいです。そのほうが平等な気がします。子供からとも言われましたが、よくよく考えると運動会だけ保護者大勢と他の学年から見られ、運動能力が競われます。とても良いことですが、運動能力がある子の発表場はあるのに、競い合うという面では、音楽や頭脳の競い合いは面前ではありません（音楽発表会や学級参観は成績等の競い合いが面前で分からないため）確かに不公平だなと今の世の中では感じ取れます。運動会自体は、良い取り組みですので、競い合いをさせるのであれば、タイムが似たような子たちで競い合いをさせたほうが、運動ができない子にとっても精神的にも良いのかと思います。または、本当に競い合いが大事と谷津小学校が考えるのであれば、平等に保護者の前でも、音楽や図工、成績も公開するような形にして、競い合いの場を設けるのも今後は必要になってくるかなと思います（みんな平等な機会をというならですが）。また、夏休みの宿題ですが、都内と一緒に工作か読書感想文のどちらか1つで選択にしてください。読書感想文は、ずっとやっていますが、先生からのコメントもないし、そのまま返却されるのみで、子供としては読んでくれたのかもわかりません。実際、3年に書いたものを4年で出してもわからないと思います。それでは意味がないので、先生の負担も多くなることも踏まえ、どちらか1つにすれば、先生、生徒それぞれの負担が減ると思います。」
- たくさんの御意見をありがとうございました。参考にさせていただき、今後検討してまいります。
- ・「第六児童会だけ、他と比較して施設に差があることについて是正願いたい。」
 - 放課後児童会にお伝えいたします。
- ・「クラス替えを毎年していただきたいです。人間関係から成長できることもあると思いますが、先生方にご対応いただいたとしても、同様のお子さんからの意地悪や、暴言は続き、される側は我慢を強いられるので、2年間は長すぎるように感じます。」
 - 今後、検討してまいります。

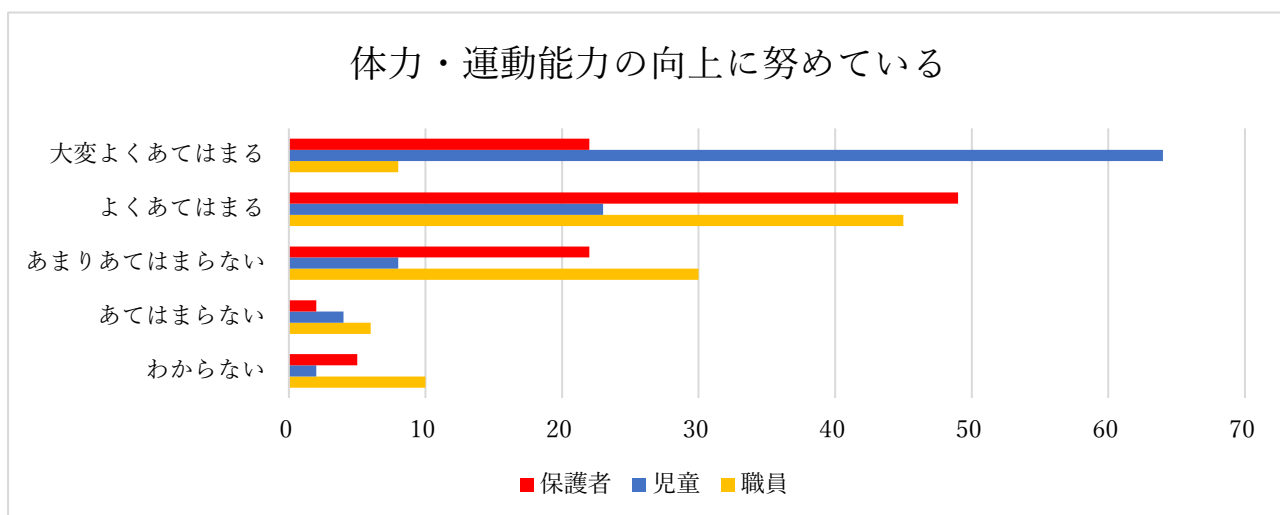
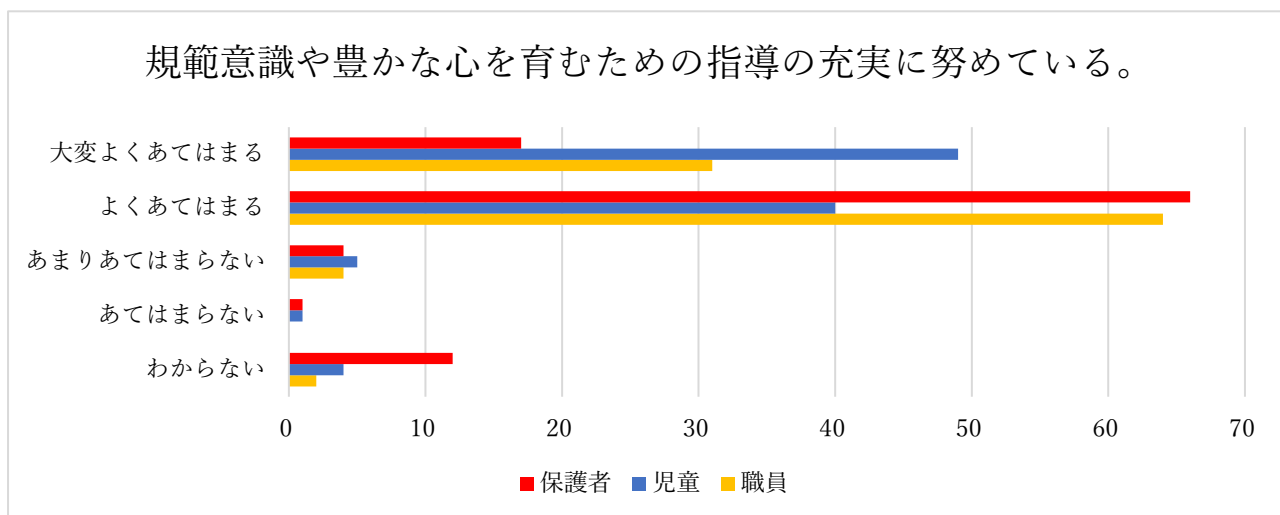
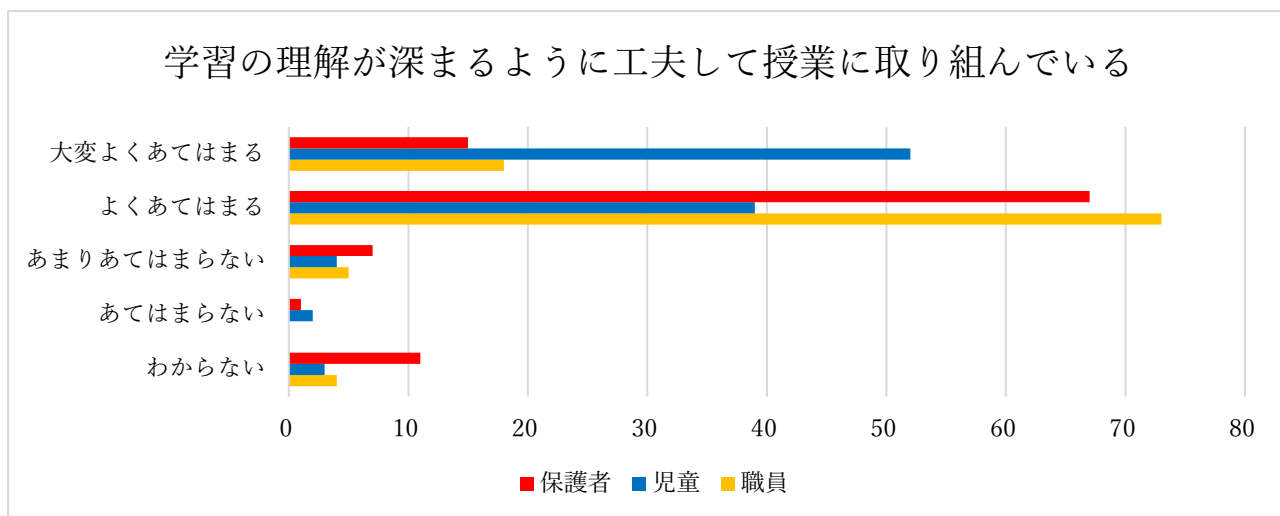
- ・「1. 運動会の来賓席の縮小は可能ですか。運動場も狭いので来賓席を縮小して保護者の撮影場所にしてもいいのでは。2. 六年生の鹿野山は無しにして修学旅行を2泊3日でも良い気がしました。もし六年生で鹿野山に行くのであれば陸上競技はいらないと思います。生徒はもちろん、先生達も大変そうにみえ体調不良の子ども達も多かったイメージです。」
→ 御意見ありがとうございました。今後、検討してまいります。
- ・「性別で帽子の形を変えたり、校章をつけたり、つけなかったりを区別しないで欲しい。」
→ 今後、検討してまいります。
- ・「保護者へ向けて教職員に対するアンケートを実施して欲しい。担任以外の先生について、子どもから聞いた話について話す場がない。他の子が指導されていた話を子どもから聞いても、本人が怒られたわけではないので、言いづらさがある。アンケートという形で、教職員の暴言、間違えた指導等、教員に自覚がない場合でも、保護者の意見が集まれば、見直すきっかけになると感じている。」
→ 今後、検討してまいります。
- ・「大人数に対する配慮（運動会の YouTube 等）は継続していただきたい。」
→ 継続できるように工夫してまいります。
- ・「学校指定の体操服なら校章と名札があらかじめ縫い付けたものを販売して欲しい。」
→ 関連業者と相談してまいります。
- ・「大所帯で運営も大変かと存じますが、子どもが安心して通える環境づくりやイベントの充実が図られており、感謝いたします。」
→ ありがとうございます。引き続きよろしくお願いいたします
- ・「特別な意見があるわけではありませんが、匿名のアンケートの方が答えやすいと感じました。」
→ 今後、検討してまいります。
- ・「鹿野山宿泊施設は古くヒルもでるため泊まりでなく、山歩きの日帰りでも良いと思う。」
→ 御意見ありがとうございました。
- ・「読まなくなった本を図書室に寄付する仕組み(学校にとって必要な本だけお渡しできる)があったらいいなと思っています。」
→ 今後、検討してまいります。
- ・「アプリ上で登下校が分かるようにしてほしい。」
→ 今後、検討してまいります。

との御意見をいただきました。さまざまな御意見があることは承知しております。今後、いただいた御意見をもとに、来年度の教育課程に活かせるように検討してまいります。

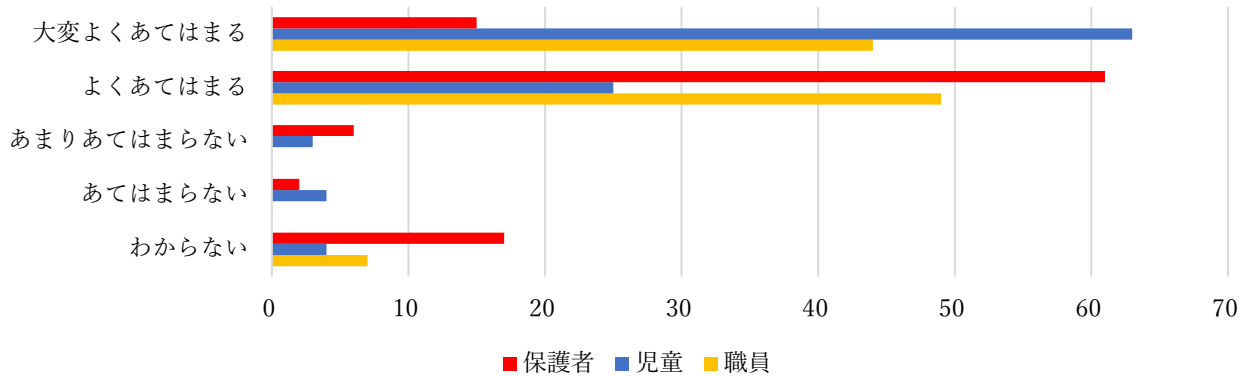
総括

自由記述の内容につきましては、1075 件のうち、747 件の御意見をいただきました。いただいた貴重な御意見を次年度、活かしていけるように、努力してまいります。

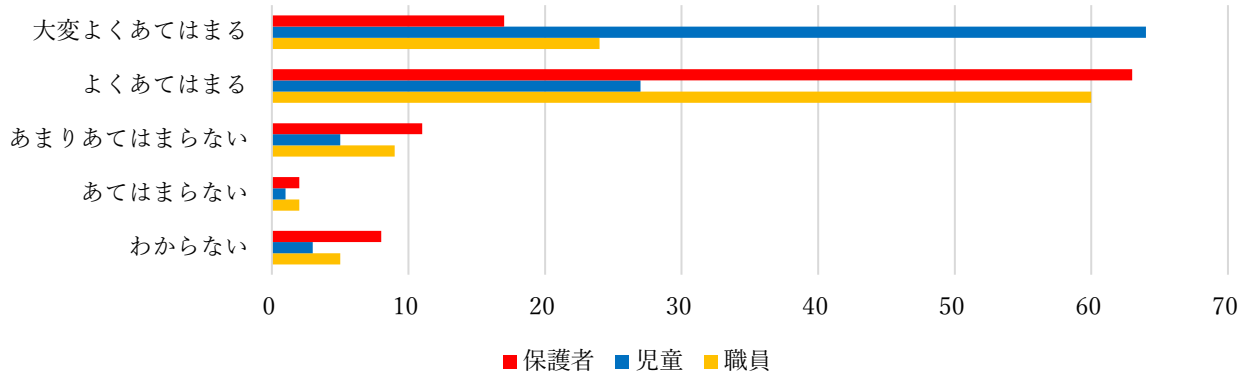
保護者と児童・教職員の回答比較



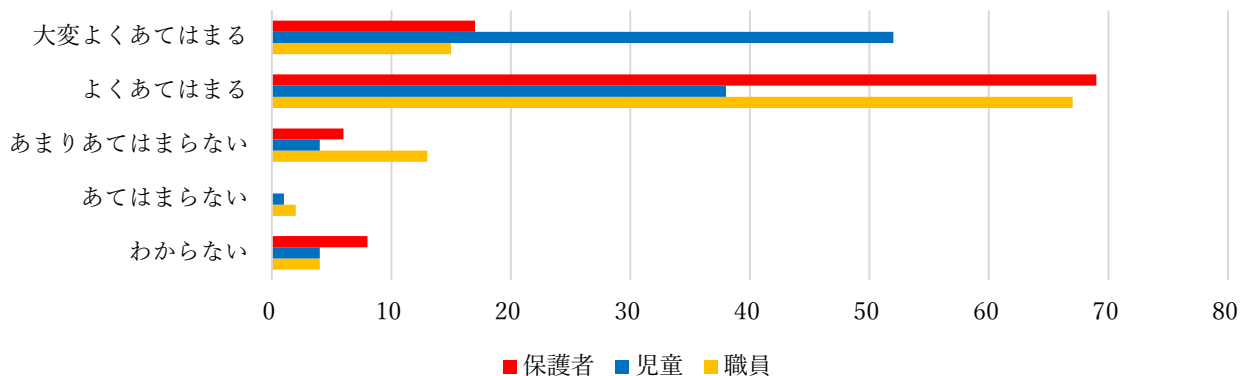
いじめの未然防止に努めている



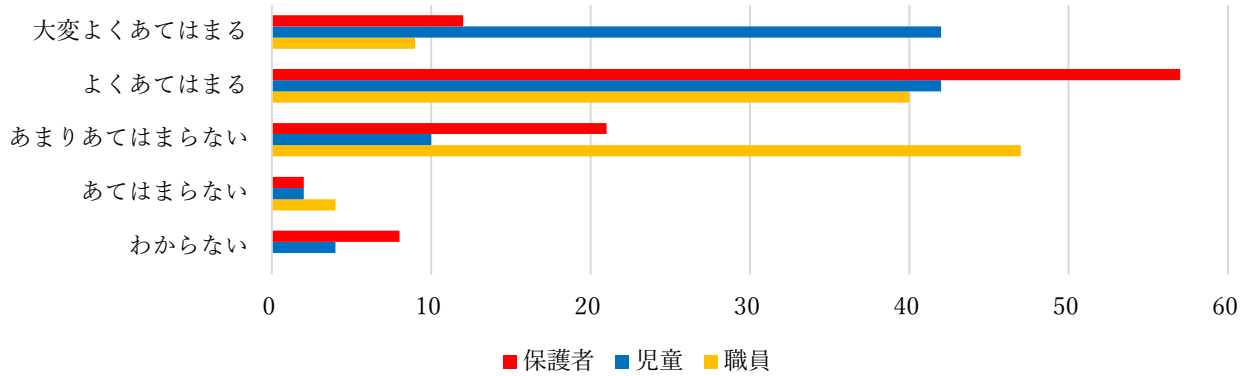
子どもが力を発揮できるよう行事や活動が工夫されている



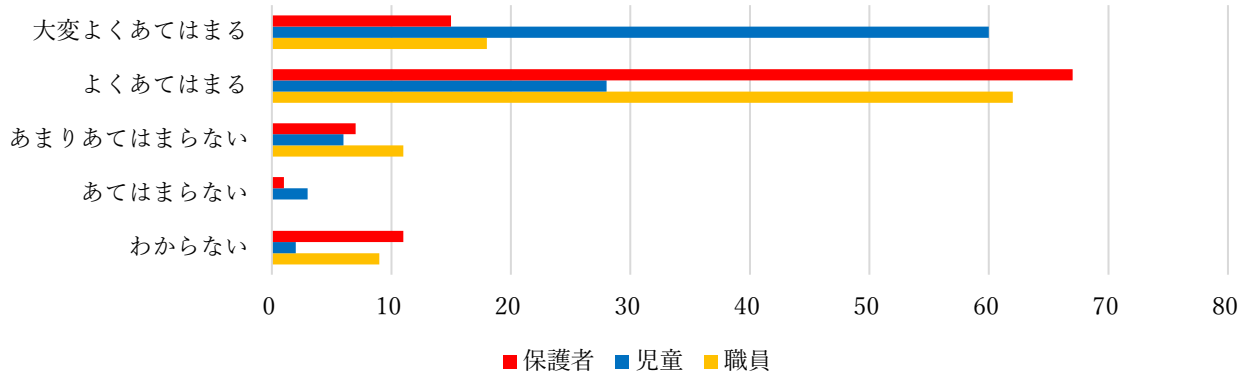
相手の気持ちを理解し、友達と協調している



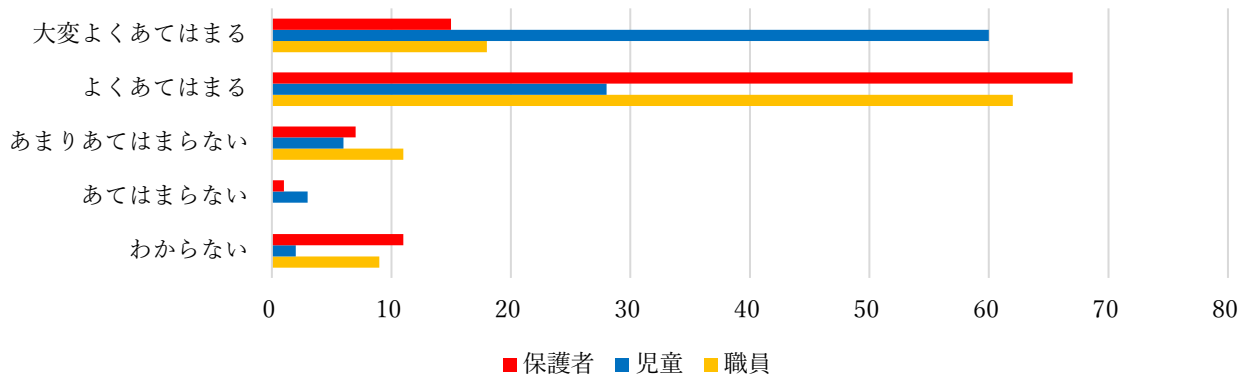
気持ちのよい挨拶や正しい言葉遣いをしている



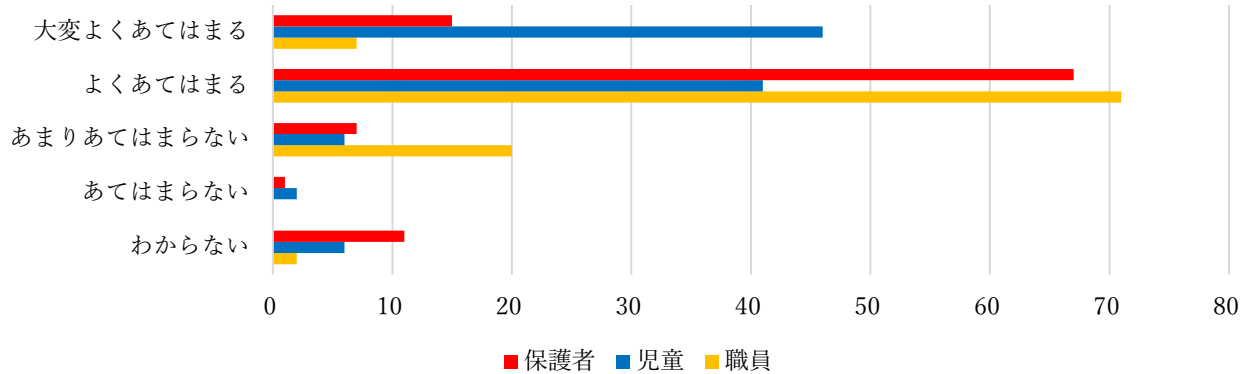
動植物を優しく愛護している



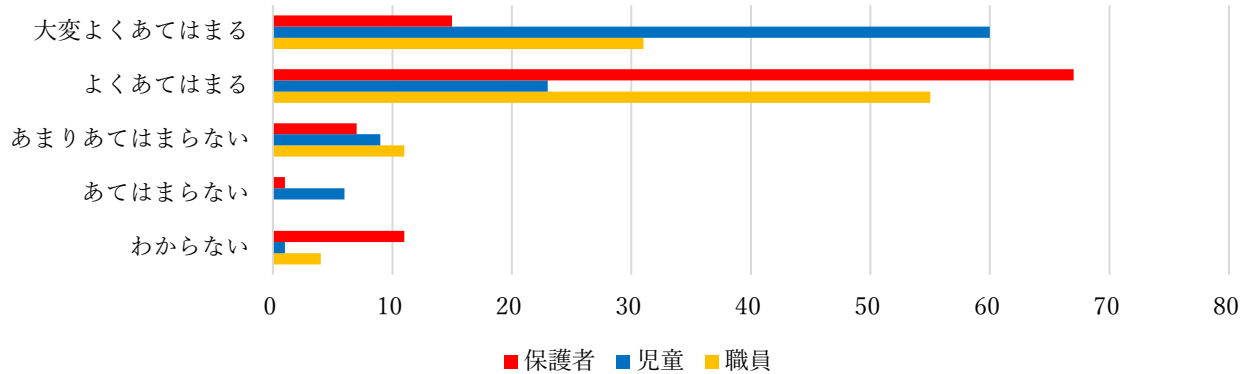
学習（家庭学習含む）を意欲的に取り組んでいる



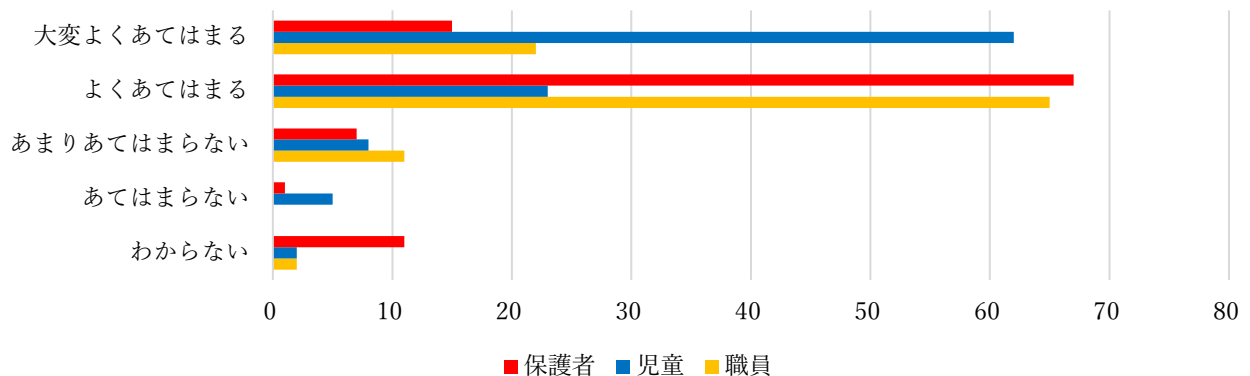
生活態度や社会のルールを守ることが身についている



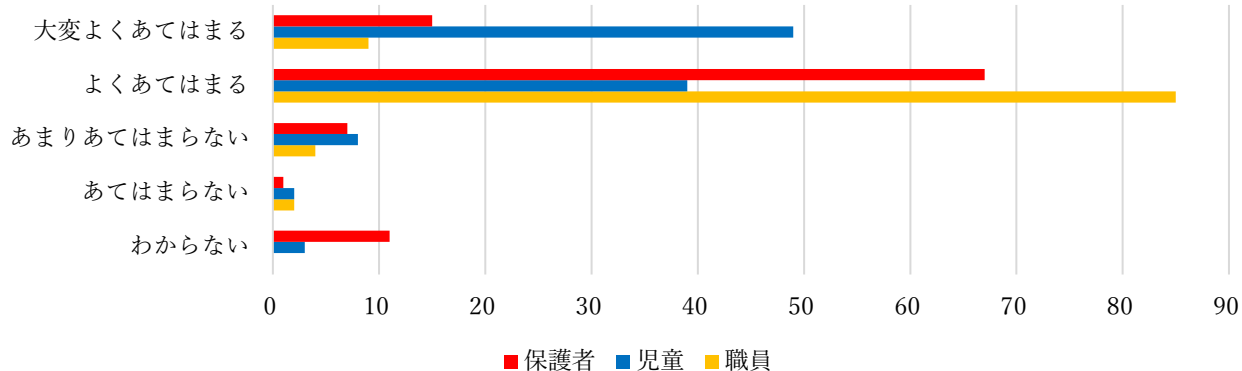
音楽や読書に親しんでいる



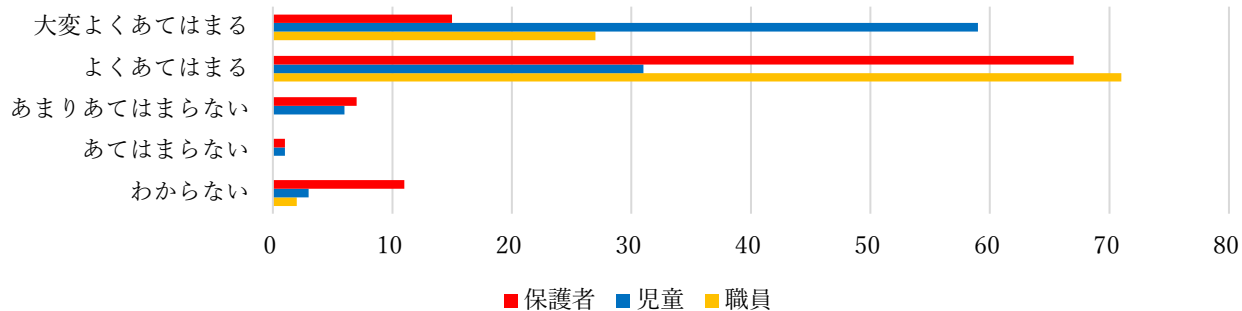
進んで体力向上に努めている



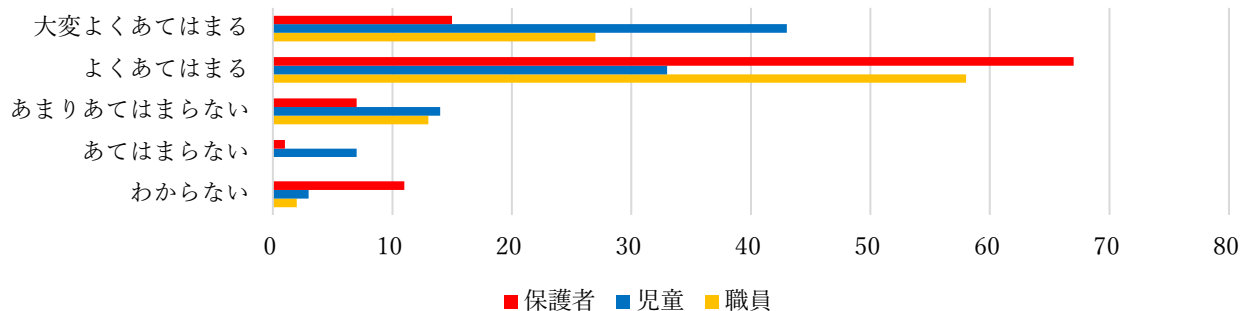
やるべきことを最後までやり遂げようとする



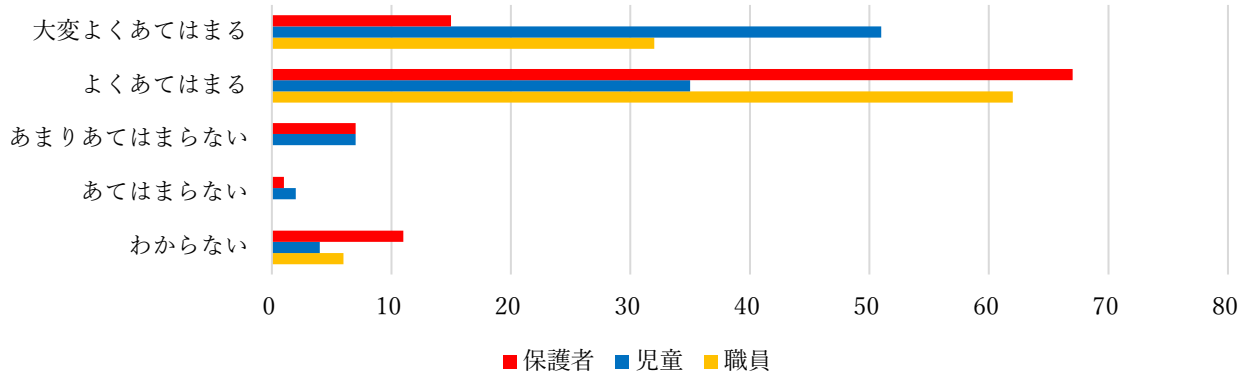
安全や事故防止に努め、児童の安全に対する意識の向上を図っている



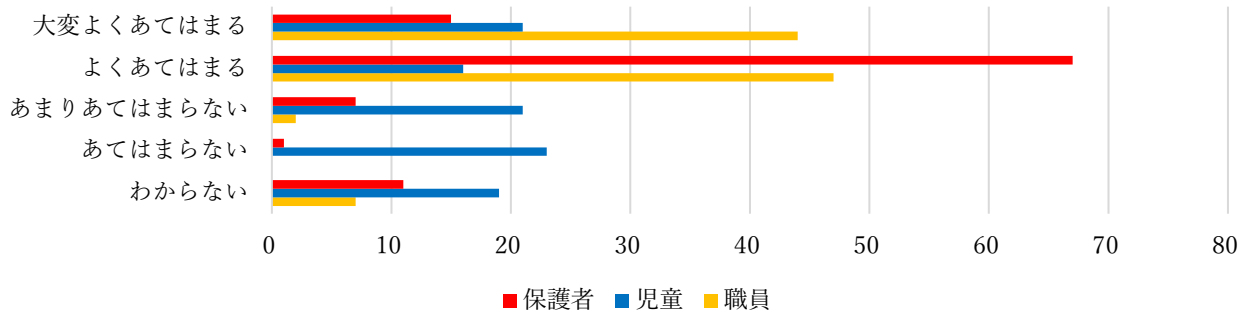
環境整備が行われており、施設設備や安全面での環境が整っている



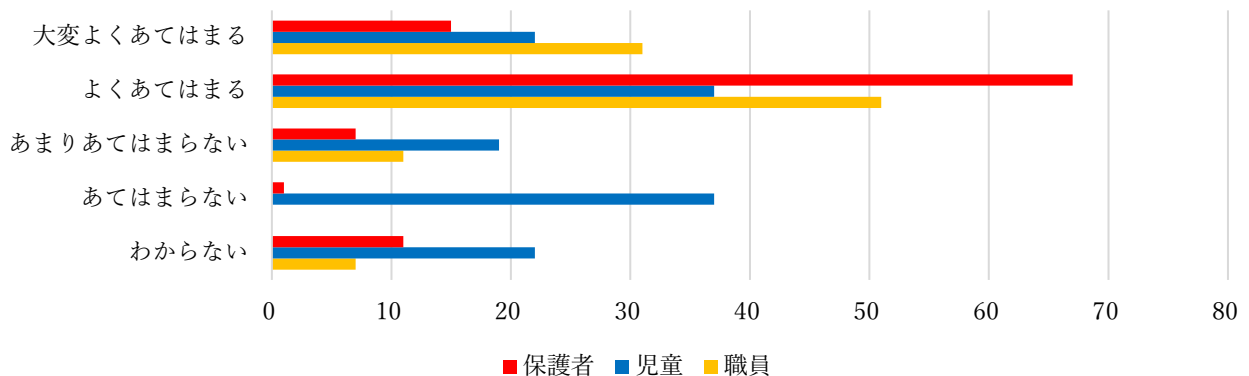
感染防止対策をしっかり行っている



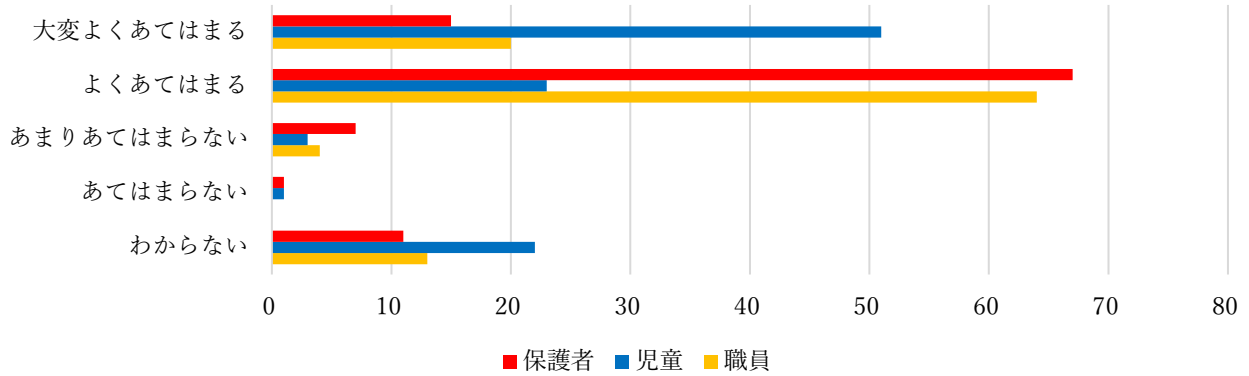
学校は、教育活動を学校だより・学年だより・Tetoruやホームページ等で分かりやすく伝えている。



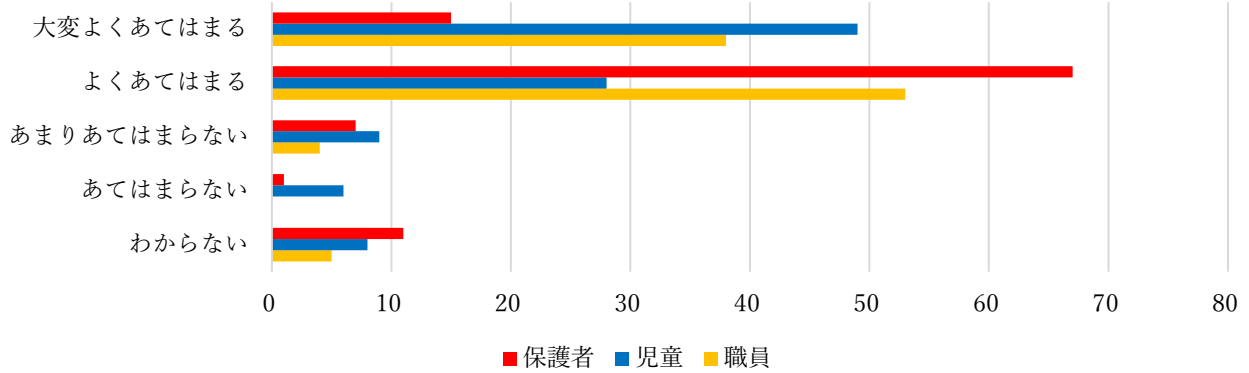
気軽に相談できる先生がいる。



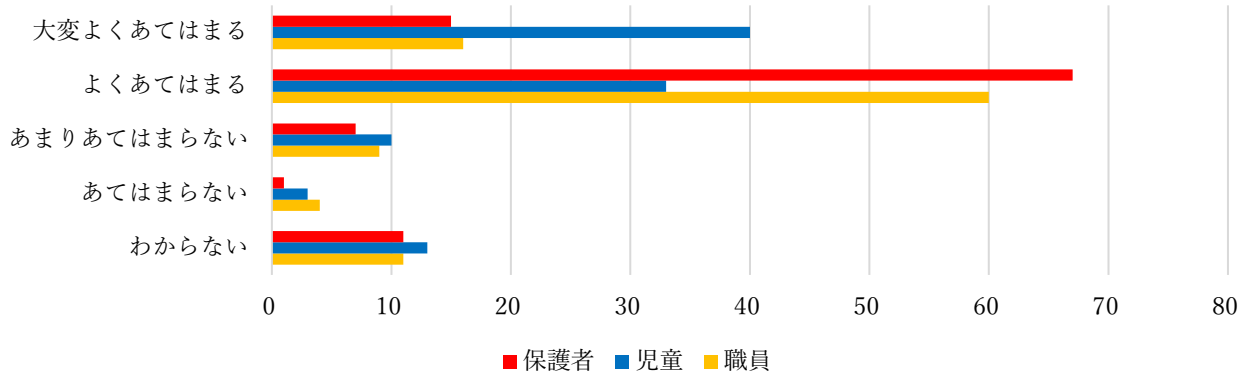
児童や保護者の相談に、親身になって対応している



授業参観や学級懇談会が適切に行われている



地域との活動や行事には、積極的に参加している



ICT機器を活用している

