

学校教育活動に関するアンケート結果

9月末に実施いたしました「学校教育活動に関するアンケート」の結果を職員対象のアンケート結果とも合わせてお知らせいたします。家庭数483に対し、412の回答をいただき、回答率は85.3%でした。多くの保護者の皆様に御協力をいただきましたことに感謝申し上げます。

回答は4段階の評価（4：よくあてはまる 3：大体あてはまる 2：あまりあてはまらない 1：全くあてはまらない）とし、下の表は評価の平均値や昨年度との比較を示してあります。

今年度は、昨年度の学校評価の結果をもとに、「考える子ども」「一人一人の教育的ニーズへの対応」の改善に努めています。「考える子ども」について、日頃の学習では自分の考えをもつことや、友達の意見と比較すること、見通しをもって学習に取り組むことなどを、学年や発達段階に応じて継続的に取り組んできました。また、「一人一人の教育的ニーズへの対応」については、担任による定期的な教育相談を行うだけでなく、管理職や学年主任、特別支援教育コーディネーターやスクールカウンセラー等によるケース会議を行うことで、組織的な対応を心がけてまいりました。しかし、まだまだ不十分であると認識しており、全ての職員が真摯に対応できるよう、今後も改善に努めてまいります。

評価の平均値 3 に満たなかった項目はないものの、相対的に低かった項目 3、項目 7、項目 14 については、具体的な取り組みを検討し、今後の教育活動の改善に努めてまいります。

第2回の「学校教育活動に関するアンケート」を12月下旬に予定しております。保護者の皆様からの声を教育活動の改善・充実に生かしてまいります。御協力をお願いいたします。

			R5(1回目)の結果(回答数 412)					R4	
			4段階評価: 回答数				評価の 平均値		評価の 平均値
		項 目	4	3	2	1	評価の 平均値	評価の 平均値	
こども	1	「思いやりのある子ども」家庭や地域でよくあいさつをしたり、友達の手助けをしたりしている。	282	77	52	1	3.30	3.04	
	2	「考える子ども」話をよく聞いて自分の考えを伝えたり、家庭学習をしたりしている。	256	97	56	3	3.22	2.87	
	3	「たくましい子ども」早寝早起き朝ごはんを実行し、元気に運動している。	218	151	40	3	3.17	3.21	
	4	子供は、学校のきまりを守ったり、公共・地域でのルールを守ったりしている。	236	157	18	1	3.27	3.37	
学校	5	学校は、「思いやりのある子ども」を育てようとしている。	288	81	42	1	3.33	3.09	
	6	学校は、「考える子ども」を育てようとしている。	269	71	69	3	3.22	2.98	
	7	学校は、「たくましい子ども」を育てようとしている。	195	193	23	1	3.17	3.43	
	8	授業参観時の学習は理解が深まるように、板書・ノート指導・話し合いの仕方を工夫している。	246	117	47	2	3.22	3.13	
	9	学校は、異学年交流・縦割り清掃や教育相談で、望ましい人間関係作りをしようとしている。	255	132	24	1	3.30	3.26	
	10	一人一人の教育的ニーズを把握し、子供のもてる力を高めようとしている。	254	99	54	5	3.21	2.82	
	11	学校行事を通して、子供たちの成長を図ろうとしている。	254	134	23	1	3.30	3.20	
	12	学校は子供たちが生き生きと過ごせるような環境づくりに努めている。	264	103	44	1	3.27	3.10	
学校と家庭	13	学校は各たより、ホームページ等で、学校の様子や取り組みを発信している。	266	105	41	0	3.29	3.19	
	14	保護者面談、教育相談などで気軽に学校への相談ができています。	257	84	67	4	3.19	3.07	
	15	授業参観や懇談会は、充実している。	266	84	59	3	3.24	2.89	
	16	学校はPTAや地域ボランティアと協力し効果的な教育活動を行っている。	294	72	43	3	3.34	2.98	
安全	17	学校は地震や火災、不審者による事件から子供を守るように取り組んでいる。	280	89	38	5	3.31	3.17	
	18	教育内容・施設等、学校は安全に配慮している。	292	92	26	2	3.37	3.18	
	19	安全について、家庭、地域との連携が図られている。	273	72	63	4	3.24	3.04	
全体平均値							3.26	3.11	